

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**“ИРКУТСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ”**

**Отчет о деятельности**  
**в 2015-2016 учебном году**

**Иркутск, 2016**

## Содержание

Учебная деятельность .....	3
Практическое обучение .....	13
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2016 году	17
Выполнение государственного задания .....	22
Дополнительное образование .....	24
Трудоустройство выпускников .....	31
Учебно-методическая деятельность.....	33
Воспитательная деятельность.....	39
Информационно-коммуникационная деятельность .....	44

## Учебная деятельность

Педагогический коллектив колледжа, работая в рамках реализации Программы развития колледжа на 2012-2017 годы, в 2015-2016 учебном году выполнял следующие задачи:

1. Подготовка к государственной аккредитации реализуемых колледжем в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности программ основного и среднего общего образования и среднего профессионального образования.

2. Совершенствование работы Совета по профориентации путем усиления взаимодействия с работодателями, общеобразовательными организациями, участия в городских профориентационных мероприятиях, размещения печатной рекламы, более активного привлечения студентов и выпускников колледжа к проведению профориентационных мероприятий.

3. Разработка и реализация комплекса адаптационных мероприятий, направленных на предупреждение отсева студентов 1 курса: посещение баз практики, встречи с работодателями; участие в профориентационных мероприятиях, проводимых работодателями, индивидуальные беседы со студентами и их родителями о возможностях карьерного роста в торговой отрасли, о возможности дальнейшего обучения в образовательных организациях высшего образования соответствующего профиля; привлечение первокурсников к учебно-исследовательской работе, к участию в работе кружков и другим видам внеурочной деятельности.

4. Разработка и реализация комплекса профилактических мероприятий, направленных на предупреждение отсева студентов очного и заочного отделений колледжа: индивидуальные беседы со студентами, их родителями, консультационная поддержка студентам, испытывающим затруднения при освоении образовательных программ, перевод на обучение по индивидуальным учебным планам.

5. Мониторинг потребностей регионального рынка труда для внесения коррективов в предложения по установлению контрольных цифр приема на 2016 год.

6. Обеспечение учебных кабинетов общеобразовательных дисциплин электронными средствами обучения, в т.ч. виртуальными лабораториями, лингафонным оборудованием для проведения практических занятий в соответствии с рабочими программами дисциплин.

7. Обеспечение учебных кабинетов профессионального цикла, учебно-производственных мастерских колледжа необходимым оборудованием, средствами обучения, в т.ч. электронными, необходимыми для формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Повышение качества профессионального образования в соответствии с запросами регионального рынка труда и требованиями ФГОС на основе анализа рекомендаций ГЭК путем активного использования внеурочных форм занятости (самостоятельной внеаудиторной работы,

учебно-исследовательской деятельности, участия в профессиональных конкурсах, предметных олимпиадах и др.), усиления практической подготовки студентов, совершенствования организации подготовки и защиты ВКР.

9. Дальнейшее совершенствование учебно-исследовательской деятельности студентов: привлечение первокурсников к исследовательской работе, обучение основам исследовательской деятельности; формирование исследовательских умений и навыков у обучаемых на учебных занятиях и во внеурочное время с целью развития интереса к исследовательской работе и создания оптимальных условий для освоения общих и профессиональных компетенций; определение актуальных направлений работы студенческого научного общества; разработка тем курсовых и выпускных квалификационных работ, проведение исследований проблем современной торговли и выработка оптимальных путей их решения совместно с работодателями.

10. Организация и проведение региональных, межрегиональных олимпиад: по математике, экономическим и правовым дисциплинам, английскому языку среди обучающихся профессиональных образовательных организаций.

1. В течение 2015-2016 учебного года проводилась работа по подготовке к процедуре государственной аккредитации. В марте текущего года оформлен и представлен в службу по контролю и надзору пакет документов в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 6 июля 2015 г. № 667 "Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности", распоряжением службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области №2440-ср от 18.12 2013 г. «Об утверждении форм описей документов, представляемых для получения государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности».

В апреле 2016 года согласно распоряжению службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 04.04 2016 года №1149-ср проведена процедура государственной аккредитации. Экспертной группой установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся колледжа по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам основного общего и среднего общего образования, программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов.

В апреле 2016 года переоформлено приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности в части исключения не реализуемой колледжем образовательной программы 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

2. Основными задачами Совета по профориентации колледжа в 2015-2016 учебном году было формирование положительного имиджа колледжа, повышение уровня информированности населения об образовательных услугах колледжа, оказание помощи школьникам в профессиональном самоопределении, содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Для решения задач разработан и реализован комплекс профориентационных мероприятий, организована и проведена рекламная кампания по продвижению услуг колледжа (Приложение 1).

Совет по профориентации провел исследования мотивов выбора специальности и уровня информированности первокурсников колледжа о профессиональных образовательных организациях города Иркутска. Основными мотивами выбора оказались:

- рекомендации друзей и знакомых, выпускников колледжа;
- информация с сайта колледжа;
- информация о колледже, полученная в результате проведения педагогами профориентационной работы в школах.

В связи с этим Совет по профориентации в рамках формирования положительного имиджа колледжа предлагает:

- публиковать результаты научно-исследовательской деятельности студентов (доклады, статьи) не только в печатных сборниках, а также на сайте отдельной страницей;
- организовать электронную информационную страничку (по типу электронной газеты) с возможностью публикации школьниками и студентами колледжа статей на различные темы;
- организовать проведение мероприятий «День здоровья», «День добра» с выездом в школы город.

3. Учитывая, что в 2014 году отчислены и продолжили обучение в школах 10 первокурсников, усилена работа по их адаптации в колледже. Совместно с работодателями и другими социальными партнерами студенты 1 курса принимали участие в мероприятиях:

- презентация торговых и финансовых компаний: ООО «Мегафон», ПАО «Сбербанк России», ООО «Маяк», ООО «Гоу-Шуз», ООО «Юничел»;
- День открытых дверей компаний: ПАО «Сбербанк России», ООО «Маяк»;
- экскурсии в производственно-коммерческое предприятие «ВиД», в центр обучения персонала Сбербанка, супермаркеты «Слата»;
- городская ярмарка вакансий и ярмарка летних вакансий, организованные Молодежным кадровым центром и отделом по молодежной политике администрации Иркутской области;
- тренинги по темам: «Технология самопрезентации», «10 правил эффективного резюме»; «Как успешно пройти собеседование», «Поведение и дресс-код соискателя», «Правовая грамотность в вопросах трудоустройства»,

проведенные специалистами отдела по персоналу торговых компаний, Молодежного кадрового центра, Центра обучения персонала Сбербанка, Байкальского правового центра;

- занятия кружка «Введение в профессию» по темам: «Культура специалиста торговой сферы», «Конфликтам - нет!», «Современные способы завязывания галстуков и платков», «Способы декоративной упаковки подарка», «Порядок оформления ценников в соответствии с требованиями 2016 г.», «Эффективные способы сокращенного подсчета», «Культура техники подсчета в работе продавца и бухгалтера»;

- учебно-исследовательская работа и представление результатов учебных исследований на научно-практических конференциях разного уровня.

При проведении индивидуальных бесед со студентами 1 курса, их родителями педагоги обращали внимание на возможность обучения в колледже по двум специальностям, возможность получения дополнительного образования по разным направлениям, рассказывали об условиях дальнейшего обучения в организациях высшего образования и перспективах карьерного роста по избранному направлению. В 2015 году количество отчисленных из колледжа и продолживших обучение в школе составило 6 человек.

4. В целях предупреждения отсева и создания оптимальных условий получения профессионального образования со студентами колледжа проводились индивидуальные беседы по вопросам посещаемости и успеваемости, оказывалась консультационная поддержка студентам, испытывающим трудности при освоении образовательной программы. На основании личных заявлений студентам очного и заочного отделений приказом директора колледжа предоставлена возможность обучаться по индивидуальным учебным планам (ИУП): на очном отделении во 2 семестре по ИУП обучалось 8 человек, на заочном отделении - 50 человек. Студенты, успешно завершившие обучение во втором семестре текущего учебного года, смогут продолжить обучение по ИУП в следующем учебном году.

По состоянию на 01.07.2016 года ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж» ведет подготовку в соответствии с государственным заданием на 2016 год по следующим образовательным программам:

- очная форма обучения:
  - 38.01.02 Продавец, контролер-кассир;
  - 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовая подготовка);
  - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) (углубленная подготовка);
  - 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка);
  - основное общее образование;
  - среднее общее образование;

- заочная форма обучения:
  - 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовая подготовка);
  - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка);
  - 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка);
  - 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка).

План набора в 2015 году выполнен на 102,7 % (Приложение 2).

Сравнительный анализ выполнения контрольных цифр приема за 2013, 2014, 2015 годы показывает, что в целом по колледжу план набора в течение 3-х лет успешно выполняется. (Приложение 3).

Диаграмма по данным последней строки Приложения 3

Выполнение контрольных цифр приема в 2014-2016 г.г.

В течение 2015/2016 учебного было отчислено:

- студентов очного отделения – 26 чел. (в т.ч. по уважительным причинам 18 чел.; за систематические пропуски занятий без уважительных причин - 8 чел.);
- студентов заочного отделения – 53 чел. (в т.ч. отчислено студентов, обучающихся на бюджетной основе 19 чел., из них по уважительным причинам – 12 чел., по неуважительным причинам-7 чел.; отчислено студентов, обучающихся на платной основе - 34 чел., из них по уважительным причинам – 15 чел., по неуважительным причинам – 19 чел.).

Выпущено в 2016 году:

- студентов очной формы обучения
  - 100701.01 Продавец, контролер-кассир - 47 чел.;
  - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (углубленная подготовка) - 25 чел., в т.ч. обучающихся на бюджетной основе-22 чел, на платной основе-3 чел.);
  - 38.02.04 Коммерция (по отраслям) базовая подготовка – 23 чел.,
 итого выпущено студентов очной формы обучения – 95 чел. (в том числе на платной основе - 3 чел.);

- студентов заочной формы обучения:
  - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 25 чел. (в т.ч. 3 чел. на платной основе);
  - 38.02.04 Коммерция (по отраслям) – 12 чел.; (в т.ч. 2 чел. на платной основе);
  - 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 38 чел. (в т.ч. 9 чел. на платной основе);
  - 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – 1 чел., (в т.ч. на платной основе 1 чел.),
 итого выпущено студентов заочной формы обучения – 76 чел. (в том числе обучавшихся на платной основе -15 чел.);

- обучающихся в отделении РОП в УКП при ИК:

- получивших основное общее образование – 52 чел.;
- получивших среднее общее образование – 89чел.,

итого выпущено обучающихся в УСП - 141 чел.

Всего по колледжу выпущено: 312 чел., из них обучавшихся на бюджетной основе – 294 чел., что обеспечивает выполнение государственного задания в части количества выпускников, освоивших образовательные программы и получивших документ об образовании.

Переводной контингент:

- студентов очной формы обучения:
  - 38.01.02 Продавец, контролер-кассир» – 46 чел.;
  - 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) (углубленная подготовка) – 44 чел.;
  - 38.02.04 Коммерция – 96 чел. (в т.ч. на платной основе – 1чел.);
  - 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 26 чел. (в т.ч. на платной основе –3 чел.),

итого: 212 чел.(в том числе на платной основе -3 чел.);

- студентов заочной формы обучения:
  - по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 76 чел. (в т.ч на платной основе-40 чел.);
  - по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) – 72 чел.(в т.ч на платной основе-31чел.);
  - по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» – 62 чел. (в т.ч на платной основе – 16 чел.);
  - по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» – 21 чел. (в т.ч. на платной основе -21 чел.);

итого: 231 чел. (в т.ч на платной основе – 104 чел. чел.);

- обучающихся в УСП:
  - по программам основного общего образования - 126 чел.;
  - по программам среднего общего образования – 232 чел.,

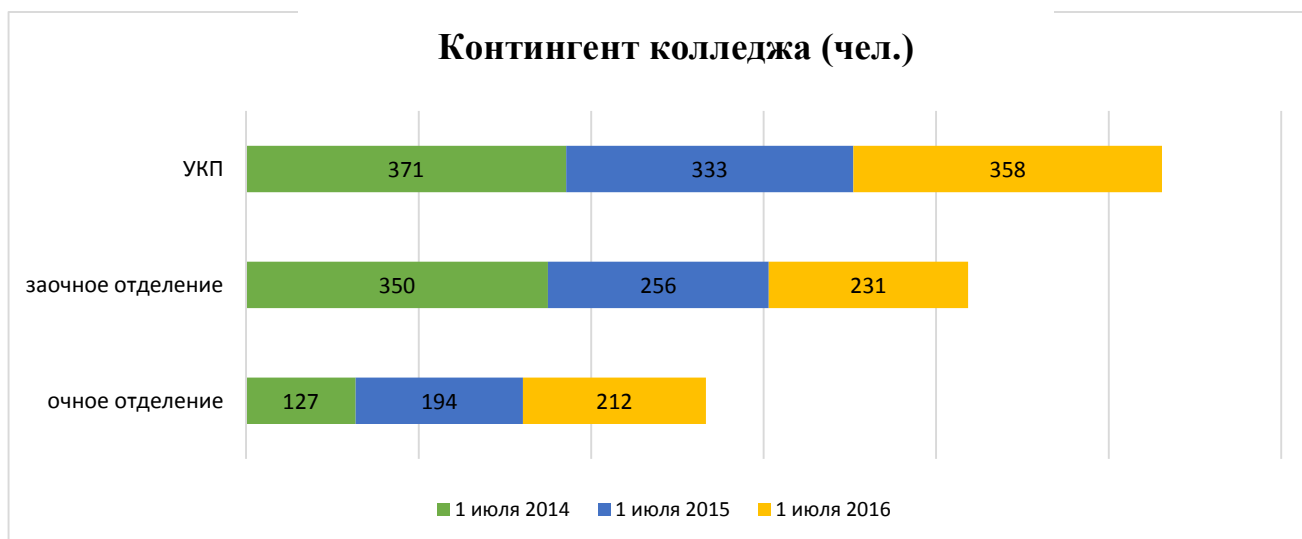
итого обучающихся в УСП – 358 чел.

Всего в колледже по состоянию на 01.07. 2016 обучается 801 чел.,

из них:

- на очном отделении – 212 чел. (в т.ч. 3 чел. на платной основе);
- на заочном отделении – 231 чел. (в т.ч. 104 чел. на платной основе);
- по программам основного общего образования – 126 чел.;
- по программам среднего общего образования – 232 чел.





5. Маркетинговые исследования регионального рынка труда, проводимые специалистами колледжа в рамках реализации Программы развития колледжа на 2012-2017 годы, позволяют определить наиболее востребованные работодателями профессии и специальности. На основании полученных результатов вносятся коррективы в перечень реализуемых колледжем профессиональных образовательных программ. Так, в 2015 учебном году колледж успешно провел набор абитуриентов на очную форму обучения по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего образования. В дальнейшем планируется получение лицензии на осуществление образовательной деятельности и организация набора абитуриентов по ППССЗ 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

6. Недостаточное финансирование колледжа не позволило обеспечить учебные кабинеты общеобразовательных дисциплин электронными средствами обучения, в том числе виртуальными лабораториями для проведения практических занятий в соответствии с рабочими программами дисциплин, лингафонным оборудованием.

7. Для обеспечения работы учебных кабинетов, учебно-производственных мастерских колледжа учебным оборудованием и средствами обучения, необходимых для качественной реализации основных и дополнительных образовательных программ, приобретены натуральные образцы продовольственных и непродовольственных товаров.

Вместе с тем, обеспечение учебных кабинетов профессионального цикла, учебно-производственных мастерских колледжа необходимым оборудованием, средствами обучения, в т.ч. электронными, необходимыми для формирования общих и профессиональных компетенций не в полной мере соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. В целях повышения качества профессионального образования, предусмотренного Программой развития колледжа на 2012-2017 годы, в

соответствии с рекомендациями государственных аттестационных комиссий 2015 года преподавателями колледжа при реализации программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей серьезное внимание уделялось активизации самостоятельной внеаудиторной работы студентов, решению профессиональных задач, в т.ч. с применением информационно-коммуникационных технологий, участием студентов в учебно-исследовательской деятельности, повышению результативности участия студентов в конкурсах, олимпиадах разного уровня, что в значительной степени способствовало освоению общих и профессиональных компетенций.

В целях повышения качества профессионального образования в течение всего учебного года проводился мониторинг уровня освоения учебного материала студентами. Результаты мониторинга позволили установить динамику формирования результатов учебной деятельности студентов, вскрыть недостатки, установить их причины.

По результатам мониторинга уровня освоения учебного материала из 308 студентов очного отделения:

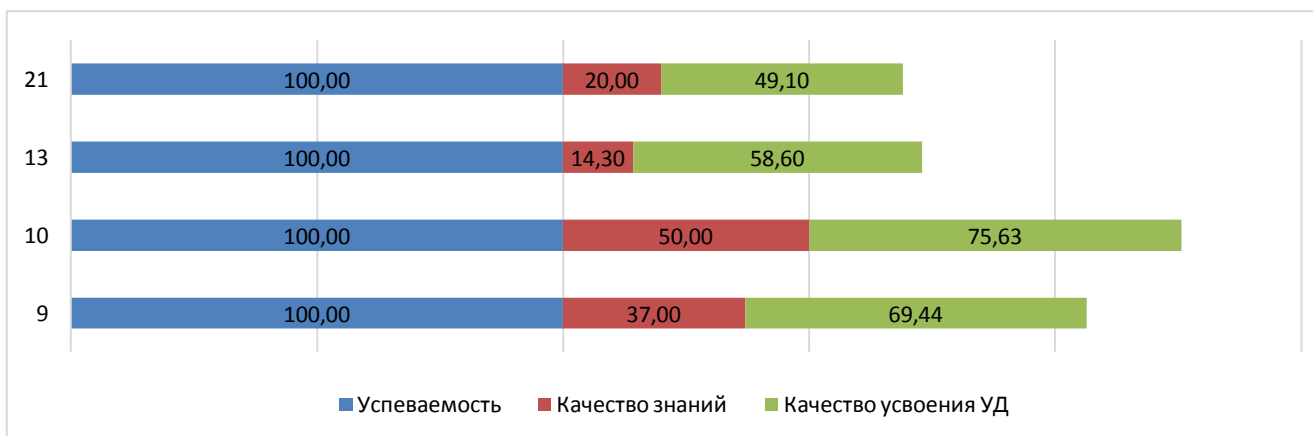
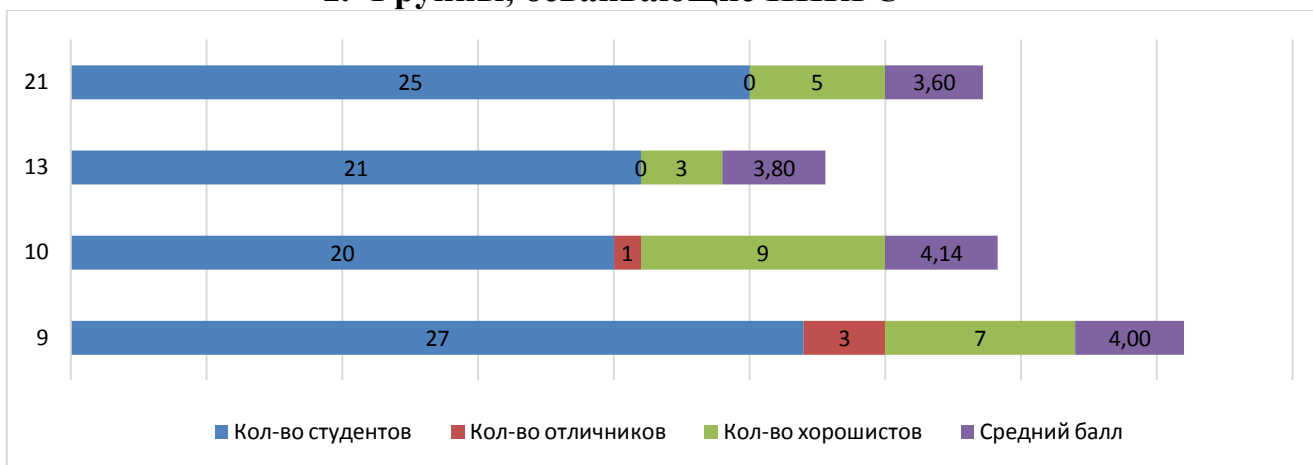
- освоили ППКРС и ППССЗ на «хорошо и отлично» - 98 человек (в том числе на «отлично» - 7 человек, 2,3%) – 31,8%
- не аттестовано – 10 человек:
- гр.15 (куратор Иванова Т.П.) – 2 человека: Купрякова Ирина, Юсупова Зарина
- гр.16 (куратор Соклакова Т.Г) – 2 человека: Долгих Михаил, Касина Анна
- гр.17 (куратор Щербакова А.А.)– 6 человек: Громов Павел, Карагаева Екатерина, Медведева Ирина, Озимова Мария, Таюрская Мария, Юсупова Елена.
- При этом, успеваемость составила – 97,6%, качество знаний – 31,6%, качество усвоения отдельных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей - 59,4 %.

Наилучшие показатели качества обучения:

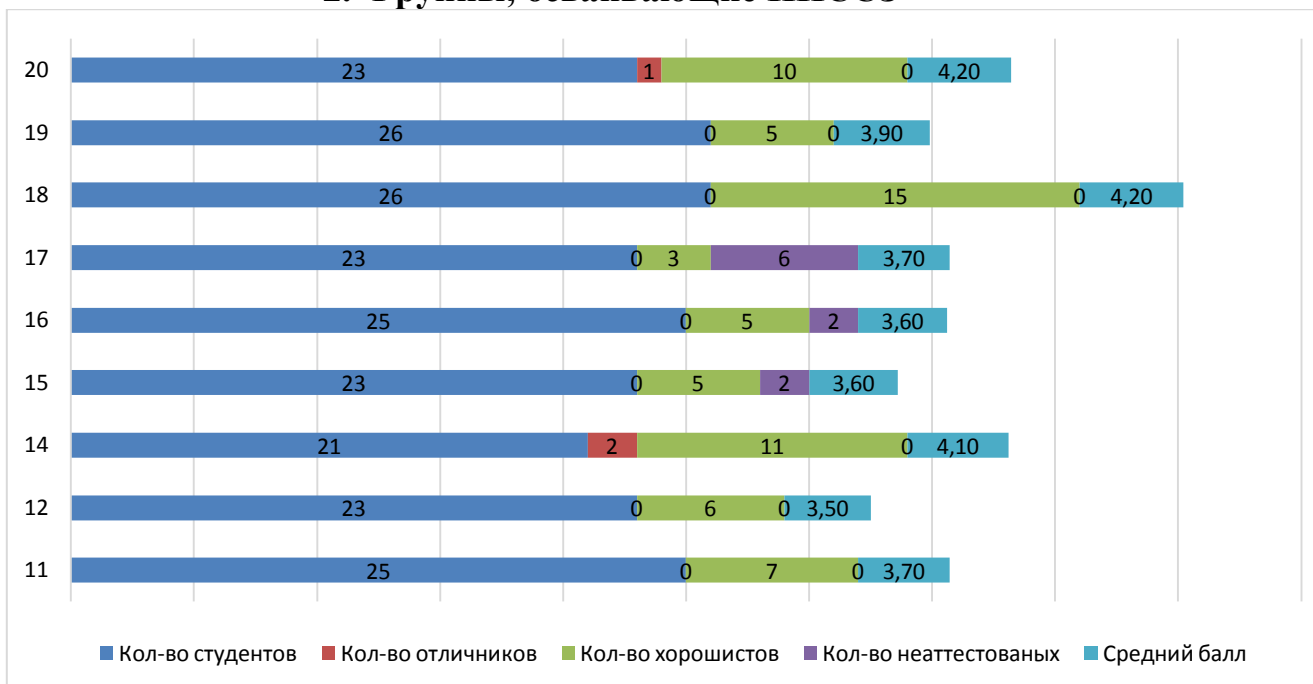
- у студентов группы № 18, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (торговля), куратор Иванова Наталья Ивановна, средний бал – 4,2, качество усвоения учебных дисциплин -79,1%,
- у студентов группы № 14, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (торговля), куратор Кузнечикова Лариса Александровна, средний бал – 4,1, качество обучения -61,9%,
- у студентов группы № 20, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (торговля), куратор Шелепова Елена Алексеевна, средний бал – 4,2, качество усвоения учебных дисциплин – 66%.

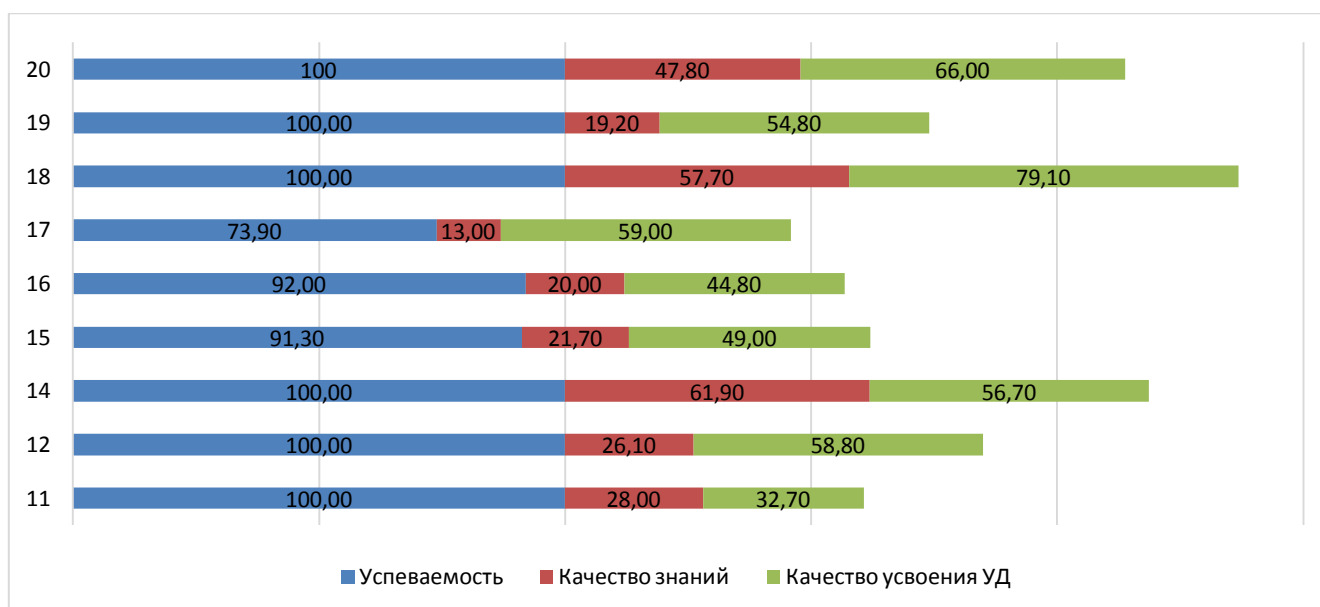
# Результаты учебной деятельности студентов ИТК ГАПОУ ИО «ИТК» за 2015-2016 учебный год

## 1. Группы, осваивающие ППКРС



## 2. Группы, осваивающие ППССЗ

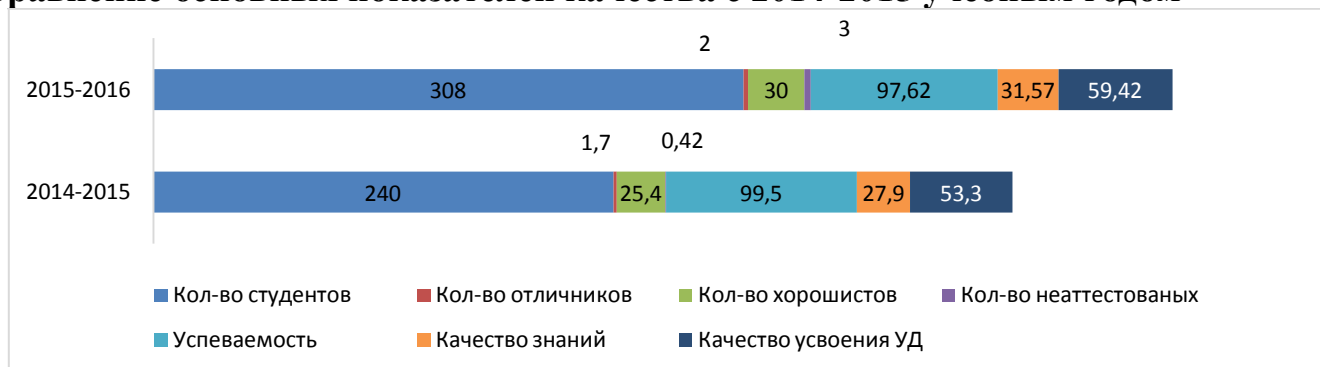




По сравнению с прошлым учебным годом:

- успеваемость снизилась на 1,9%, при этом качество знаний повысилось на 3,7%, качество усвоения отдельных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей стало выше на 6,1%.

### Сравнение основных показателей качества с 2014-2015 учебным годом



Анализ результатов мониторинга указывает на необходимость индивидуальной работы со студентами, использования дифференцированного подхода в ходе занятий, использование новых форм и методов работы, усиление контроля со стороны преподавателей за выполнением внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Причинами неуспеваемости являются: отсутствие познавательных интересов и низкая мотивация на обучение, не развиты навыки самостоятельной работы, многочисленные пропуски занятий, несвоевременная сдача отчётов по практике.

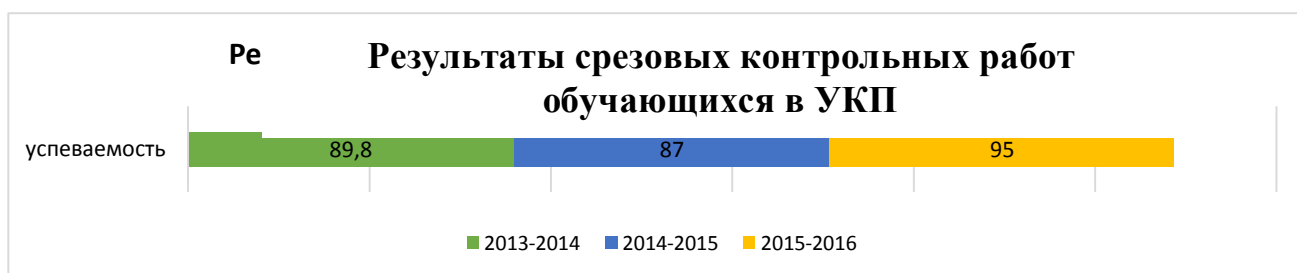
В апреле 2016 года, в рамках мониторинга качества обучения студентов, согласно приказу директора колледжа от 12.02.2016 года №11/1-0 проведены срезовые контрольные работы, которыми охвачены студенты выпускных групп очной формы обучения, а также обучающиеся УСП.

Коэффициент усвоения программного материала обучающимися, осваивающими образовательные программы среднего профессионального

образования, в целом по колледжу составил 0,75 (в прошлом учебном году – 0,75).



Контрольные срезовые работы в отделении по РОП в УКП при ИК выполняли 85% обучающихся. Успеваемость составила 95%.



Администрацией колледжа, педагогами проведен анализ результатов контрольных мероприятий, проводимых в рамках мониторинга качества обучения. Преподавателям рекомендовано провести подробный анализ ошибок, допущенных обучающимися при выполнении срезовых контрольных работ, и наметить корректирующие мероприятия по ликвидации пробелов в знаниях и умениях обучающихся.

## Практическое обучение

Учебная и производственная практика - один из важнейших этапов профессиональной подготовки обучающихся, приоритетной целью которого является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, составляющих основу профессионального мастерства будущих рабочих и специалистов. Для выполнения указанной цели в 2015-16 уч.году решались следующие задачи:

1. Совершенствование содержания программного и методического обеспечения учебной и производственной практики в соответствии с требованиями образовательных стандартов, рынка труда.
2. Повышение качества обучения на основе развития системы социального партнерства, усиления практической подготовки студентов в период практики и во внеурочное время:
3. Организация 100% трудоустройства и занятости выпускников.

Для выполнения первой задачи - совершенствование программного и методического обеспечения учебной и производственной практики, в 2015-16 уч. году была проведена следующая работа:

- сформированы с учетом требований Министерства образования и науки РФ, предложений работодателей новые рабочие программы практик по профессии Продавец, контролер-кассир;
- обновлен учебно-методический комплекс учебной и производственной практики по специальностям и профессии;
- разработаны 36 планов для проведения занятий учебной практики по профессии Продавец, контролер-кассир, направленные на использование активных методов обучения;
- обновлены разработанные ранее и сформированы новые контрольно-измерительные материалы по оценке профессиональных и общих компетенций по профессии и специальностям общим тиражом 54 пособия;
- разработана на основе рейтинговой системы технология оценки профессиональных и общих компетенций для проведения дифференцированного зачета по учебной и производственной практике.

Для создания условий качественного освоения профессиональных и общих компетенций по профессии и специальности, формирования адаптационного ресурса студентов в условиях обучения в колледже и на производственной практике педагогами проводились различные мероприятия, в которых приняли участие 550 студентов.

1. Занятия кружка «Введение в профессию»: Культура торгового работника; Конфликтам нет! Диалоги в магазине; Эффективные способы подсчета; Конкурсы: «Умники и умницы», «Лучший по подсчету»;

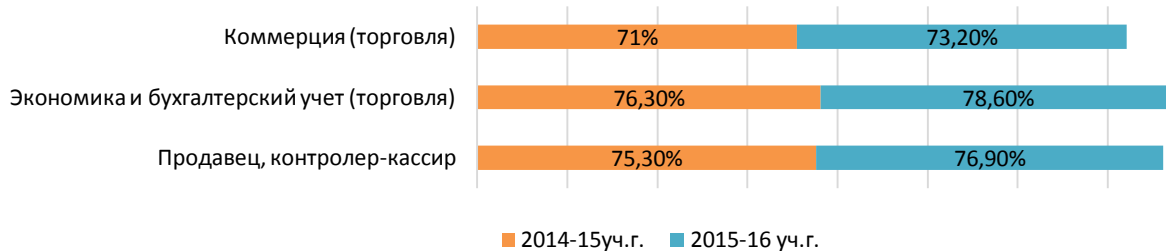
2. Мастер-классы, проводимые специалистами торговой компании «Маяк»: Современные формы и средства приемки товаров; Мерчандайзинг - важнейшее направление коммерческой деятельности; Складская логистика супермаркета;

3. Тренинги, проведенные специалистами Байкальского отделения Сбербанка, ООО «Салон «Одежда», ООО «Гоу-Шуз» по теме: Навыки эффективных продаж;

4. Учебно-производственные экскурсии в торговые предприятия: ПАО «Сбербанк России»; Торговый центр «Spar», супермаркеты «Исток-Байкал», «Слата», производственно-коммерческую фирму «ВиД».

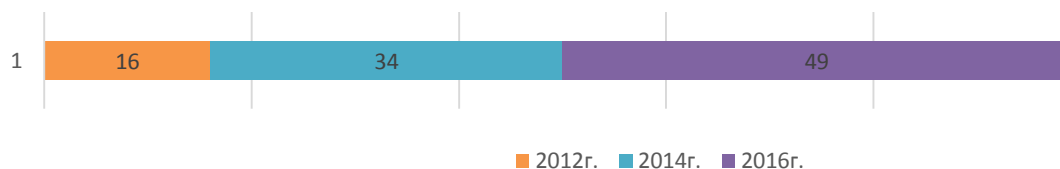
Качество освоения профессиональных и общих компетенций по учебной практике в 2015-16 учебном году повысилось.

### Качество освоения профессиональных умений по учебной практике



Проведение производственной практики осуществлялось в соответствии с получаемой профессией и специальностью на основе долгосрочных и краткосрочных договоров, заключенных с торговыми организациями и предприятиями, ориентированных на активное участие в профессиональной подготовке будущих специалистов торговой отрасли региона: ПАО «Сбербанк России», ООО «ЭкспортЛес», ООО «Низами», ООО «Види», ООО «Сибирь-Маркет», ООО «Трансконсалтинг», ОАО «Глория Джинс», ООО «Искра», ООО «У Истока», ООО «К-маркет», ООО «Гоу-Шоуз», Восточно-Сибирское управление «Жилищно-коммунальные системы», Байкальский правовой центр и многие другие.

### Количество долгосрочных договоров по производственной практике с социальными партнерами



По результатам производственной практики работодателями была дана оценка профессиональной деятельности обучающихся.

### Отзывы работодателей по итогам производственной практики

Кол-во студентов, проходивших производственную практику в		Получили положительный отзыв		Получили письменные благодарности, грамоты		Кол-во благодарностей в адрес колледжа	
2014-15 уч.г.	2015-16 уч.г.	2014-15 уч.г.	2015-16 уч.г.	2014-15 уч.г.	2015-16 уч.г.	2014-15 уч.г.	2015-16 уч.г.
212	207	212	207	16	27	5	7

## Отзывы работодателей по итогам производственной практики

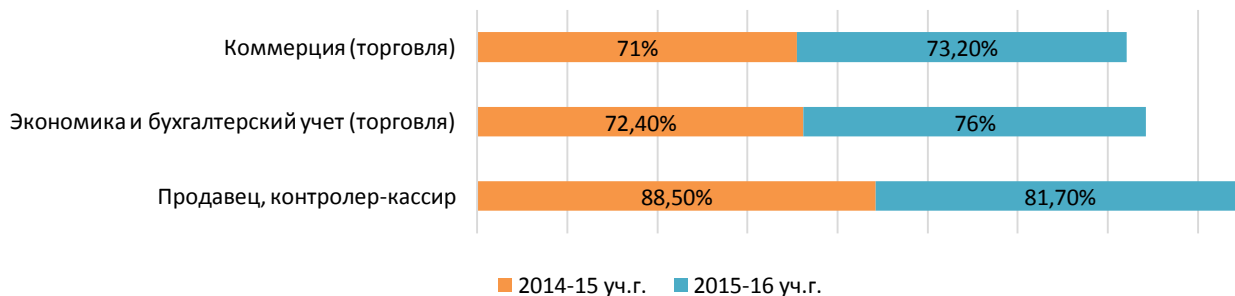


Результаты аттестации по производственной практике, проводимой с учетом оценки работодателей, составили:

### Качество освоения профессиональных и общих компетенций по производственной практике

№ п.п.	Профессия, специальность	Качество обучения	
		2014-15 уч.г.	2015-16 уч.г.
1.	Продавец, контролер-кассир	88,5%	81,7%
2.	Экономика и бухгалтерский учет (торговля)	72,4%	76%
3.	Коммерция (торговля)	71%	73,2%
	Ср. показатель качества	77,3%	77%

### Качество освоения профессиональных и общих компетенций по производственной практике

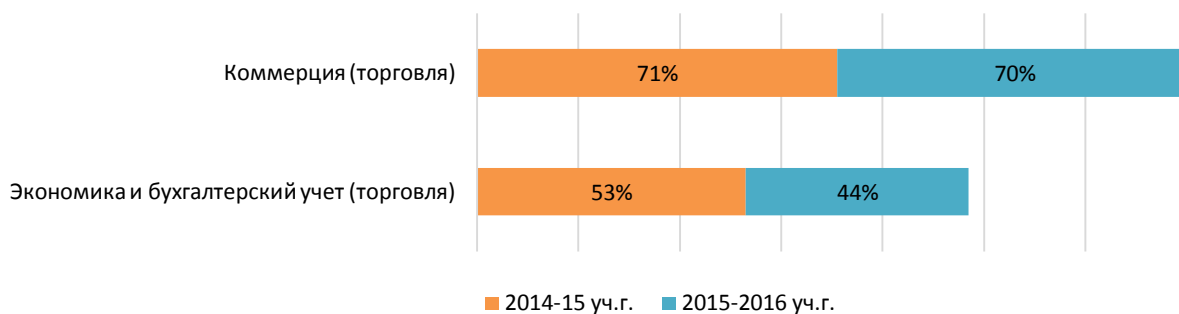


### Качество профессиональных и общих компетенций по производственной практике (преддипломной)

№ п.п.	Профессия, специальность	Качество обучения	
		2014-15 уч.г.	2015-2016 уч.г.
1.	Экономика и бухгалтерский учет (торговля)	53%	44%
2.	Коммерция (торговля)	71%	70%



### Качество профессиональных и общих компетенций по производственной практике (преддипломной)



Таким образом, в 2015-16 уч.году по итогам учебной и производственной практике отмечается стабильный уровень качества подготовки квалифицированных рабочих по профессии Продавец, контролер-кассир и специалистов среднего звена: Коммерция (торговля), произошло снижение показателей качества практического обучения по специальности «Экономика и бухгалтерский учет».

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2016 году

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года №968, методическими рекомендациями по выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы, разработанными в колледже. В соответствии с приказом директора колледжа к государственной итоговой аттестации допущены студенты в количестве 171 человек.

Государственная итоговая аттестация проходила в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы выпускниками специальностей 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 40.02.01 Право и организация социального обеспечения; 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- выполнения выпускной практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы выпускниками профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

## **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, обучавшихся по программам подготовки специалистов среднего звена:**

Выпускники колледжа очной и заочной формы обучения в количестве 124 человек, допущенных к государственной итоговой аттестации, успешно защитили выпускную квалификационную работу. Из них оценку «отлично» получили 27 человек, что составляет 22 % от общего количества выпускников (в прошлом учебном году – 22%), оценку «хорошо» - 75 чел., что составляет 60 % от общего количества выпускников (в прошлом учебном году – 56%), таким образом, качество знаний по результатам ГИА составляет 66 % (в прошлом учебном году-80,3%). (Приложение 4,5)

Государственная экзаменационная комиссия отметила: в отдельных работах выпускников специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) выводы не в полной мере соответствуют задачам исследовательской деятельности, отсутствуют предложения по улучшению работы предприятия; некоторые выпускники испытывают затруднения в анализе договорной работы предприятия, определении мероприятий по оптимизации хозяйственных связей и работы с поставщиками товаров, контроля выполнения договоров, анализ маркетинговой деятельности предприятий проведен поверхностно, выпускники затрудняются в формулировании выводов по результатам анкетирования, экспресс-опроса покупателей и наблюдения за покупательским поведением; определении мероприятий по улучшения маркетинговой деятельности,

Отдельные работы выпускников специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) слабо связаны с торговым профилем, реализуемом в колледже. В части работ отсутствуют рекомендации по совершенствованию работы предприятия на основе проведенных исследований. В некоторых работах слабо проработана аналитическая часть. Ответы на вопросы показали, что отдельные студенты недостаточно хорошо усвоили налоговые понятия (налоговая база, ставка, тарифы страховых взносов), а также затруднялись сформулировать некоторые бухгалтерские проводки.

В целом ГЭК отмечает: подготовка студентов соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Вместе с тем, необходимо усилить практическую составляющую работ, их связь с конкретными торговыми предприятиями, а также учитывать заявки предприятий и работодателей. Обратить внимание на проработку аналитической части ВКР и предложений по совершенствованию работы в целях их практического применения в хозяйственной деятельности предприятия. В презентации более четко формулировать цели, задачи, выводы исследований, при оформлении презентаций рекомендовать студентам представлять данные в более читаемом и информативном виде с соблюдением логической последовательности.

## **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

### **38.01.02 Продавец, контролер-кассир**

Государственная итоговая аттестация выпускников по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир проходила в форме выполнения выпускной практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы. Результаты государственной итоговой аттестации представлены в Приложении 6.

По итогам выполнения студентами выпускной практической квалификационной работы качество освоения общих и профессиональных компетенций составило 70,2%, что на 7,2% ниже по сравнению с прошлым учебным годом (77,4%).

Качество защиты письменной экзаменационной работы составило 74,5%, что на 2,9% ниже показателя предыдущего года (77,4%).

В целом, качество выполнения выпускной квалификационной работы в гр. № 9 и № 10 составило 72,4%, что на 5% ниже показателя предыдущего учебного года и на 5,1% ниже запланированного результата (77,5%), что в целом, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

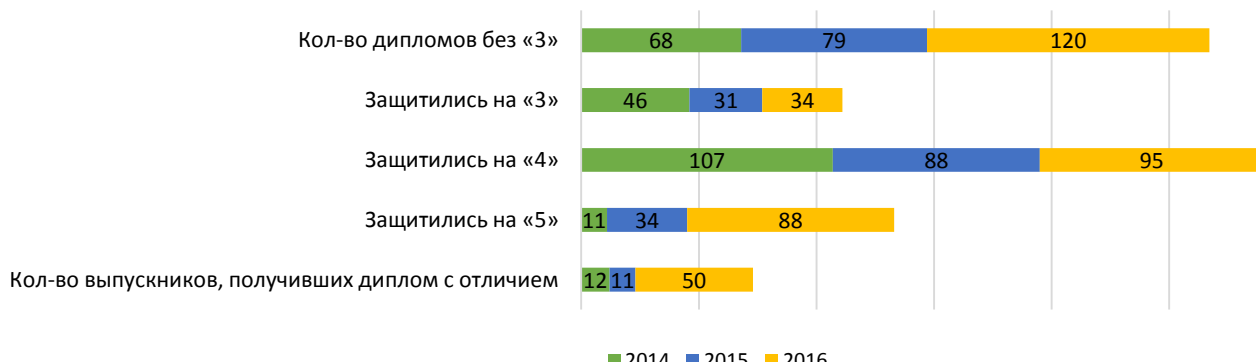
По результатам государственной итоговой аттестации 24 чел. получили повышенный разряд по следующим квалификациям: продавец продовольственных товаров – 7 чел., продавец непродовольственных товаров – 9 чел., контролер-кассир – 8 чел, что составило 51,1%.

Государственная экзаменационная комиссия обратила внимание на следующие недостатки: отдельные выпускники при выполнении выпускной практической квалификационной работы неправильно оформили препроводительную ведомость по инкассации денежной выручки; не в полном объеме показали и рассказали порядок эксплуатации холодильного оборудования; не корректно оценили качество отдельных видов непродовольственных товаров; при защите письменной экзаменационной работы у отдельных студентов выводы по теме ПЭР не соответствовали поставленным задачам и цели; предложения по результатам проведенного исследования не соответствовали реальным возможностям предприятия; не смогли объяснить значение профессиональной терминологии; не выполнили регламент устной защиты ПЭР.

Государственная экзаменационная комиссия отметила:

Уровень освоения общих и профессиональных компетенций выпускниками колледжа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

## Общие результаты государственной итоговой аттестации



Год	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, получивших диплом с отличием	Защитились на «5»	Защитились на «4»	Защитились на «3»	Кол-во дипломов без «3»
2014	203	12	50	107	46	68
2015	153	11	34	88	31	79
2016	171	9	42	95	34	120

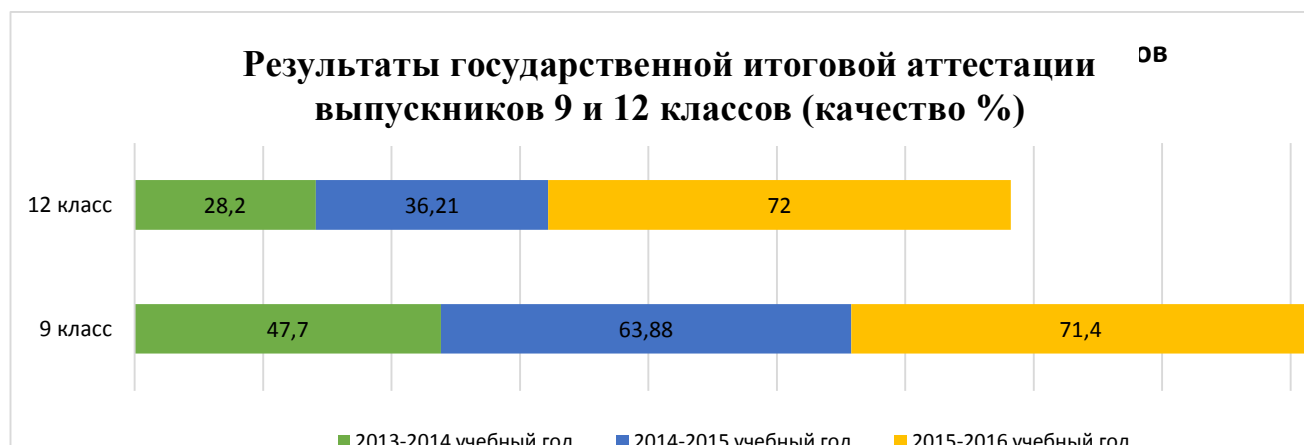
## Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся отделения по РОП при УКП в 2016 году

В 2015-2016 учебном году ГИА выпускников второй и третьей ступени проходила в форме ГВЭ по русскому языку и математике согласно приказу Минобрнауки России №1394 от 25.12.2013г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и приказу №1400 от 26.12.2013г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

В 2015-2016 учебном году в 9-х классах были допущено к ГИА 52 обучающихся. Сдавали ГИА 48 обучающихся, 4 обучающихся отчислены приказом №23 от 16 июня 2016 г. в связи с освобождением, этапированием и т.д.

В 2015-2016 учебном году в 12 классах было допущено к ГИА 89 обучающихся. Сдавали ГИА 83 обучающихся, 6 обучающихся отчислены приказом №23 от 16 июня 2016 г. в связи с освобождением. (Приложение 7).

Успеваемость на протяжении 3-х лет – 100%, качество знаний обучающихся повысилось на 21,6%%, по сравнению с прошлым учебным годом. Наблюдается положительная динамика качества знаний во 2 и 3 ступени. Средний балл повысился на 0,3



9. Члены студенческого научного общества колледжа, решая поставленные на текущий учебный год задачи, активно занимались творческой исследовательской деятельностью и принимали участие в научно – практических конференциях регионального и городского уровня.

Следует отметить, что количество студентов, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, в том числе студентов 1 курса, увеличилось до 57 человек, исследовательские работы студентов отличаются актуальностью, содержательностью, хорошим качеством оформления и в достаточной степени соответствуют установленным требованиям.

Результаты учебно-исследовательской работы студенты успешно представили на VIII студенческой НПК «Общество и личность: современные тенденции и исторический подход», организованной МГТУ ГА; межрегиональной НПК «Актуальные проблемы экономики, сферы сервиса и потребительского рынка» в Иркутском колледже экономики и туризма (БГУЭП); на XI студенческая научно – практической конференции ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж» «Актуальные проблемы торговли, экономики и потребительского права». (Приложение 8).

10. В течение пяти последних лет колледж традиционно организует проведение региональных дистанционных олимпиад среди обучающихся образовательных организаций Иркутской области и соседних регионов: Забайкальского края, республики Бурятия, Кемеровской области, Хабаровского края, Новосибирской области, Якутии и др.

В 2015-2016 учебном году по инициативе колледжа проведено:

- межрегиональная дистанционная олимпиада по дисциплине «Математика» среди студентов вторых курсов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих разного профиля;
- V межрегиональная дистанционная олимпиада по специальности «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» среди студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

Студенты колледжа принимали активное участие в мероприятиях, организованных другими ПОО:

- II всероссийский дистанционный конкурс «Моя будущая профессия»;

- всероссийская дистанционная олимпиада олимпиада «ДОУ деловое письмо»;
- региональная дистанционная комплексная олимпиада на знание истории родного края «Я люблю и знаю Иркутск», ГБПОУ ИО «Ульканский межотраслевой техникум»
- областная олимпиада по математике для студентов, обучающихся по программам СПО, ГБПОУ ИО «ИАТ».

Необходимо отметить, что план проведения олимпиад в 2015-2016 учебном году реализован не в полном объеме: не проведена запланированная на апрель 2016 года региональная олимпиада по праву.

Результаты участия студентов колледжа в мероприятиях представлены в Приложении 8.

В 2015-2016 учебном году студенты и обучающиеся УКП также принимали активное участие в городских, региональных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, чемпионатах и добились определенных успехов (Приложение 9).

## **Выполнение государственного задания**

Распоряжением министра образования Иркутской области от 09 апреля 2015 года №293-мр колледжу установлено государственное задание на 2015 год:

1. Доля выпускников, получивших документ об образовании, в общем количестве выпускников, обучавшихся по программам СПО (ППКРС, ППССЗ) – 100%;
2. Среднегодовой контингент обучающихся по программам СПО (ППКРС, ППССЗ) – 441 чел.
3. Доля обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования – 95%;
4. Количество обучающихся по программам среднего общего образования в УКП при ИК – 281 чел.
5. Доля обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования – 95%;
6. Количество обучающихся по программам основного общего образования в УКП при ИК – 196 чел.

По состоянию на 01.01.2016 года:

- доля выпускников, получивших документ о среднем профессиональном образовании, в общем количестве выпускников составила 100%; среднегодовой контингент составил 446 чел., что превысило государственное задание на 5 человек. Увеличение количества обучающихся произошло за счет приема студентов из других образовательных организаций в порядке перевода;

- доля обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования составила 100%, что превысило плановый показатель на 5%; количество обучающихся по программам среднего общего образования в УКП при ИК составило 289 (план -281 чел.);

- доля обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования - 100%, количество обучающихся по программам основного общего образования в УКП при ИК – 186 чел. (план-196 чел.).

Общее количество обучающихся по программам основного и среднего общего образования в УКП при ИК составило 475 человек, что составляет 99,6% от установленного государственным заданием значения. Отклонение от установленных значений в сторону уменьшения произошло вследствие массового досрочного освобождения заключенных в связи с амнистией массового перевода заключенных в другие колонии.

Таким образом, государственное задание, установленное министерством образования Иркутской области на 2015 год, в целом выполнено.

Сформированные в колледже структура и объемы подготовки обучающихся соответствует установленному учредителем государственному заданию, задачам Программы развития колледжа на 2012-2017 годы и ориентирована на запросы регионального рынка труда.

### **Задачи на 2016-2017 учебный год в области учебно-производственной деятельности**

3. Подготовка к плановой проверке службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

4. Анализ и совершенствование локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса. Внесение корректив в соответствии с современными требованиями.

5. Мониторинг потребностей регионального рынка труда для определения перечня реализуемых колледжем профессий и специальностей и формирования предложений по установлению контрольных цифр приема на 2017 год.

6. Повышение результативности образовательного процесса путем создания организационно-педагогических, материально-технических условий, совершенствования организации учебного процесса в целях подготовки выпускников с высоким уровнем освоения общих и профессиональных компетенций в соответствии с государственным заданием.

7. Разработка программы профориентации, проведение мероприятий по профориентации различных слоев населения.

8. Разработка и реализация комплекса профилактических мероприятий, направленных на предупреждение отсева студентов очного и

заочного отделений колледжа: индивидуальные беседы со студентами, их родителями, консультационная поддержка студентам, испытывающим затруднения при освоении образовательных программ, перевод на обучение по индивидуальным учебным планам.

9. Обеспечение учебных кабинетов общеобразовательных дисциплин, учебных кабинетов профессионального цикла, учебно-производственных мастерских необходимым оборудованием, средствами обучения, в т.ч. виртуальными лабораториями, лингафонным оборудованием, необходимыми для формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

10. Активизация и дальнейшее совершенствование учебно-исследовательской деятельности студентов: увеличение количества студентов-членов СНО, привлечение первокурсников к исследовательской работе, обучение студентов основам исследовательской деятельности; формирование исследовательских умений и навыков на учебных занятиях и во внеурочное время с целью развития интереса к исследовательской работе и создания оптимальных условий для освоения общих и профессиональных компетенций; определение актуальных направлений работы студенческого научного общества; проведение совместно с работодателями исследований проблем современных предприятий и выработка оптимальных путей их решения, имеющими практическое значение для предприятий.

11. Организация и проведение региональных, межрегиональных олимпиад: по математике, экономическим и правовым дисциплинам, английскому языку среди обучающихся профессиональных образовательных организаций.

## **Дополнительное образование**

В течение 2015 – 2016 гг. отделением дополнительного образования были реализованы мероприятия по решению следующих задач:

I. Дальнейшее расширение перечня предоставляемых дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, краткосрочных курсов, семинаров, тренингов

II. Увеличение и расширение контингента слушателей отделения ДО в том числе по профилю «Многофункционального центра прикладных квалификаций для обучения лиц, осужденных к лишению свободы, и других категорий граждан».

III. Повышение качества дополнительных образовательных услуг.

IV. Увеличение доходов от реализации дополнительных образовательных услуг.

V. Совершенствование нормативно - правового обеспечения деятельности отделения дополнительного образования.

**Расширение перечня предоставляемых дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения**



Мониторинг рынка образовательных услуг с целью определения предложений по конкретным образовательным услугам в 2015 – 2016 учебном году включал следующие мероприятия: анализ информации заказчиков на электронной площадке РТС – тендер о востребованных курсах обучения, анкетирование студентов колледжа, сотрудников предприятия г. Иркутска, иных заказчиков с целью изучения потребностей в дополнительном образовании, профессиональном обучении, анализ информации о предоставляемых программах отделения ДО, иных образовательных организаций Иркутской области.

Реализация дополнительных профессиональных программ (ДПП), программ профессионального обучения (ПО), программ краткосрочных курсов, семинаров, тренингов было обеспечено определением перечня направлений обучения на 2015-2016 учебный год в соответствии с запросами заказчиков, разработкой и формированием комплектов учебно – программной документации.

Эти мероприятия позволили в 2015 – 2016 гг. в колледже наряду с основными профессиональными образовательными программами осуществить обучение по дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения, краткосрочных курсов, семинаров, тренингов. В течение учебного года по заявке заказчиков образовательных услуг были предоставлены ежегодно востребованные, а также вновь разработанная программа повышения квалификации, такая как: «Английский язык в деловом общении» в объеме 108 час. Полный перечень программ отделения ДО ГАПОУ ИО «ИТК» составили следующие образовательные программы:

1. Программы повышения квалификации (срок обучения от 16 часов):
  - 1.1. «Компьютерный учет в торговле»;
  - 1.2. «1С: Бухгалтерия»;
  - 1.3. «Справочно – правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс»;
  - 1.4. «Технология швейных изделий»;
  - 1.5. «Конструирование одежды»;
  - 1.6. «Английский язык в деловом общении»
2. Программы профессионального обучения (срок обучения – от 1 месяца):
  - 2.1. «Портной на 2 разряд»;
  - 2.2. ПМ «Выполнение работ по должности «Кассир»;
  - 2.3. ПМ «Выполнение работ по должности «Портной»;
  - 2.4. ПМ «Выполнение работ по должности «Продавец продовольственных товаров»;
  - 2.5. ПМ «Выполнение работ по профессии «Продавец продовольственных товаров по группе гастрономических и молочных товаров».
3. Программы краткосрочных курсов, семинаров, тренингов (срок обучения от 8 час.):

3.1. Краткосрочные курсы «Кассир кассовой зоны»;  
Структура образовательных программ отделения ДО представлена в рис.1



Рисунок 1.

### **Увеличение и расширение контингента слушателей отделения ДО**

С целью решения вышеобозначенной задачи отделением ДО были организованы мероприятия по продвижению программ обучения: предоставлена информация о программах отделения в приемную комиссию колледжа, разработаны и направлены прайс - листы на образовательные услуги в 2015 г. – 2016 г. в отделы профессионального обучения ЦЗН Иркутской области, размещены объявления о программах обучения на сайте «ИТК», обновлена на сайте «ИТК» информация раздела «Дополнительные образовательные услуги».

В 2015 – 2016 гг. в соответствии с приказом министерства образования Иркутской области №374-мр от 18.04.2014 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки» отделение ДО продолжило участие в инновационном проекте «Создание многофункционального центра прикладных квалификаций для обучения лиц, осужденных к лишению свободы, и других категорий граждан как структурного подразделения ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж».

В рамках проекта в 2015 - 2016 учебном году были выявлены запросы потребителей в дополнительном профессиональном образовании, профессиональном обучении. Для этого осуществлялись сбор и анализ потребностей в дополнительном профессиональном образовании осужденных граждан, содержащихся в ФКУ ИК г. Иркутска, и проанализированы результаты диагностических данных.

В рамках инновационного проекта для лиц, отбывающих наказание в ФКУ ИК № 3 г. Иркутска, было организовано обучение по запрошенной программе повышения квалификации «Английский язык в деловом общении» в объеме 108 час. Количество выпускников по данной программе в 2016 г. составило 5 чел. Общее количество выпускников, обучающихся в рамках инновационного проекта, уменьшилось по сравнению с предыдущим

годом. Это связано, прежде всего, с изменениями в организации и управлении образовательным процессом на территории ИК – 3. В 2015 – 2016 гг. заявок от организаций, предприятий г. Иркутска на обучение сотрудников не поступало, что связано в первую очередь с кризисом в сфере экономики, сменой приоритетных задач на предприятиях. Поэтому в следующем году необходимо изменить направления участия заказчиков образовательных услуг в инновационном проекте.

В рамках поставленной задачи для студентов колледжа было организовано повышение квалификации по профилю получаемых профессий, специальностей. В 2015 - 2016 гг. дополнительное образование получили 83 выпускника «ИТК», обучавшихся по профессии «Продавец, контролер – кассир», по специальностям «Коммерция», «Экономика и бухгалтерский учет», «Право и организация социального обеспечения» по таким программам, как «1 С: Бухгалтерия» - 44 чел., «Компьютерный учет в торговле» - 37 чел., «Справочно – правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс» - 2 чел., «Технология швейных изделий» - 3 чел. Данные программы реализуются на протяжении нескольких лет и свидетельствуют о востребованности, необходимости реализации указанных программ обучения и в дальнейшем.

Для индивидуальных заказчиков также была реализована в колледже программа повышения квалификации «Конструирование одежды» -1 чел. По программе профессиональной подготовки «Портной на 2 разряд» получили образование 6 чел. Данные программы ежегодно реализуется для индивидуальных заказчиков и также будут запланированы на следующий год.

В 2015 – 2016 гг. было обучено по программам профессионального обучения (профессиональных модулей) «Выполнение работ по должности кассир» 27 студентов заочной и очной форм обучения, «Выполнение работ по профессии Продавец продовольственных товаров» - 23 студента очной формы обучения, «Выполнение работ по профессии «Продавец продовольственных товаров по группе гастрономических и молочных товаров» - 12 студентов по заочной форме обучения, по модулю «Выполнение работ по должности Портной» получил образование 1 студент заочной формы обучения.

В рамках актуальной задачи в 2015 – 2016 гг. отделением ДО был разработан краткосрочный курс «Кассир кассовой зоны» в объеме 14 час. Обучение прошел 1 чел.

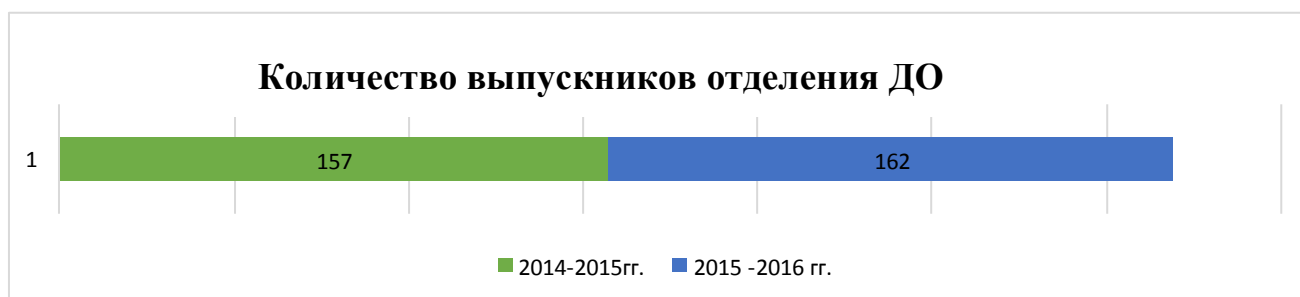
С учетом пожеланий работодателей также разработан тренинговый курс «Конфликты в деловом общении» (объем обучения – 8 час.). В текущем учебном году он не был реализован для студентов очной формы обучения по специальностям и профессиям торгового профиля в связи с плотным графиком учебного процесса в колледж. Данный курс планируется организовать и провести для студентов 1 курса в 2016 – 2017 учебном году.

В мае 2016 г. в рамках IX Областного Пасхального театрального фестиваля «Дорогою добра» педагогами отделения ДО был организован мастер - класс по изготовлению пасхальных упаковок для детей и родителей в ГАУК Иркутском областном театре кукол «Аистенок». Участниками мероприятия стали свыше 100 чел. Мероприятие получило высокую оценку и было отмечено благодарственным письмом председателя оргкомитета фестиваля протоиереем Иркутской епархии Прохоровым Е.

В течение года осуществлялось документирование и организация работы с документами, сопровождающими образовательный процесс отделения ДО. Документационное обеспечение реализации программ обучения предусматривало: составление и оформление распорядительных, информационных документов о приеме, отчислении слушателей на обучение по программам отделения ДО, оформление договоров на оказание образовательных услуг, составление расписания занятий, оформление журналов теоретического и практического обучения слушателей, оформление документов об образовании выпускников отделения и др.

Также в течение учебного года осуществлялся сбор и свод отчетной информации о количестве выпускников отделения ДО, размещение информации о программах обучения и слушателях по программам ДПО и ПО, составление отчета ФСН № 1 - ПК, отчета статистического наблюдения СПО- 1, отчета «СПО Мониторинг» по программам ДПО и ПО в 2015 г.

В целом, в 2015 - 2016 гг. совокупный контингент слушателей по образовательным программам профессиональной подготовки и повышения квалификации, краткосрочных курсов, семинаров, тренингов в «ИТК» составил - 162 чел., в том числе по программам повышения квалификации – 92 чел.; профессионального обучения – 69 чел., по программам краткосрочных курсов, семинаров, тренингов – 1 чел. Сравнительный анализ количества выпускников отделения ДПО 2014- 2015 гг. и 2015 – 2016 гг. показал незначительное увеличение итоговых показателей.



В то же время не были реализованы программы обучения отделения ДО по результатам электронных аукционов. В предыдущие годы отделение принимало участие в электронных аукционах на право заключения подобных контрактов. С целью заключения государственных контрактов, организованных министерством по регулированию контрактной системы в сфере закупок Иркутской области, отделение ДО в 2015 - 2016 гг.

подготовило документацию для участия в электронных аукционах на право осуществления образовательной деятельности для безработных граждан, приняло участие в открытых аукционах в электронных формах, организованных и проведенных в 2016 г. Анализ заявок заказчиков на образовательные услуги показал незначительное количество заявок на программы по профилю специальностей колледжа. Это привело к тому, что отделением ДО не были заключены государственные контракты и соответственно уменьшилось количество слушателей в учебном году.

Исходя из вышеизложенного, в 2016 – 2017 гг. необходимо далее продолжить работу по участию в аукционах на электронной площадке, организуемых заказчиками Иркутской области, а также по заключению договоров на образовательные услуги непосредственно с предприятиями, организациями Иркутской области.

### **Увеличение доходов от реализации дополнительных образовательных услуг**

Одной из приоритетных задач отделения ДО в 2015 – 2016 гг. являлось увеличение доходов от реализации дополнительных образовательных услуг. Реализуемые программы обучения осуществляются согласно сметам расходов, составляемыми отделом бухгалтерского учета колледжа. Стоимость услуг в 2015 – 2016 гг. варьировалась в зависимости от условий обучения от 2500 рублей до 16500 рублей за программу. Финансовые показатели реализации дополнительных образовательных услуг в течение учебного года составили 825400 рублей, что выше показателей 2014 - 2015 гг, представленные 522650 рублей соответственно. Эти данные связаны с тем, что была организована реализация дополнительных образовательных услуг для студентов колледжа не на выпускных курсах, а начиная с 1 или со 2 курса. Это, одновременно, позволило распределить учебную нагрузку по годам обучения рационально и составить более оптимальный график образовательного процесса.

### **Повышение качества дополнительных образовательных услуг**

Повышение качества дополнительных образовательных услуг направлено на сохранность контингента отделения ДО и привлечение новых заказчиков образовательных услуг.

С этой целью в течение учебного года осуществлялись следующие мероприятия: контроль за своевременностью реализации программ обучения, мониторинг качества обучения слушателей: анализ посещаемости, анализ успеваемости, анализ результатов итоговой аттестации слушателей. По результатам обучения, как не освоивших программу обучения, в течение года не было отчислено ни одного слушателя. Протоколы итоговой аттестации слушателей свидетельствуют о положительных результатах обучения по всем реализуемым программам отделения ДО. Один слушатель был отчислен в 2016 г. по причине не выполнения порядка оплаты за оказанные платные образовательные услуги.

В то же время, педагогами отделения проводился опрос слушателей о качестве обучения, о пожеланиях к программам обучения. Данные пожелания были учтены во время реализации программы профессионального обучения «Портной на 2 разряд». Три студента, обучающихся по специальности «Право и организация социального обеспечения» по заочной форме обучения не приступили к освоению программы повышения квалификации «Справочно – правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс», признав программу неактуальной для собственной профессиональной деятельности. С учетом этого обстоятельства в июне 2016 г. была разработана новая программа повышения квалификации «Организация договорно-правовой работы на предприятии» для студентов 1 курса специальности «Право и организация социального обеспечения» заочной формы обучения.

Также осуществлялся контроль оформления договоров ДО со слушателями по программам обучения, контроль за своевременным и качественным оформлением журналов теоретического и практического обучения. В конце учебного года была произведена проверка книги выдачи документов о квалификации: удостоверений о повышении квалификации, свидетельств о профессии рабочего, должности служащего, актов на списание документов установленного образца с целью выполнения требований нормативно – правовых актов, повышения качества документационного обеспечения дополнительного образования.

#### **Совершенствование нормативно - правового обеспечения деятельности отделения дополнительного образования**

В рамках задачи «Совершенствование нормативно - правового обеспечения деятельности отделения ДО» в течение учебного года отделением дополнительного образования были сформированы комплекты учебно – программной документации по всем реализуемым программам.

С целью повышения профессионального уровня, приобретения знаний в области организации образовательной деятельности по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования на протяжении нескольких лет коллектив отделения ДО участвует во Всероссийских научно-практических интернет-конференциях, организованных Федеральной службой по труду и занятости, Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством труда и занятости Республики Карелия, Петрозаводским государственным университетом. В 2015 г. педагоги отделения ДО также приняли участие в Двенадцатой Всероссийской интернет – конференции «Спрос и предложение на рынке труда и рынке образовательных услуг в регионах России». Статья заведующей отделением ДО Пасичниченко В.З. «Профориентационный компонент учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» была издана в рамках данной конференции в сборнике докладов Петрозаводского государственного университета.

В феврале 2016 г. в федеральном журнале «Служба занятости», издаваемого Издательским домом «Панорама» ФГУП при Администрации Президента РФ «Пресса», была опубликована статья заведующей отделением ДО Пасичниченко В.З. «Учебная дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда».

В октябре 2015 г. было принято участие в работе курсов повышения квалификации «Локальные нормативные акты образовательной организации (организация дополнительного образования молодежи в ПОО)», организованные ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО».

### **Задачи в области дополнительного образования на 2016-2017 учебный год**

Учитывая организационные, кадровые, материально – технические условия реализации программ отделения ДО, указанные проблемы необходимо определить следующие приоритетные задачи на 2016 – 2017 г.:

I. Дальнейшее расширение перечня предоставляемых дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, краткосрочных курсов, семинаров, тренингов.

II. Увеличение и расширение контингента слушателей отделения ДО.

III. Совершенствование качества дополнительных образовательных услуг.

IV. Увеличение доходов от реализации дополнительных образовательных услуг.

V. Совершенствование нормативно - правового обеспечения деятельности отделения дополнительного образования.

### **Трудоустройство выпускников**

Степень внешнего признания колледжа определяется многими факторами, в том числе, эффективным трудоустройством выпускников.

С целью содействия эффективному трудоустройству в колледже реализуется курс «Стратегия трудоустройства молодого специалиста», направленный на овладение студентами методов и приемов самопрезентации, составления резюме, подбора дресс - кода соискателя, поведения соискателя на собеседовании с работодателем, а также другие мероприятия с участием 485 студентов:

- информирование студентов один раз в квартал на сайте колледжа о имеющихся вакансиях в торговых предприятиях и компаниях г. Иркутска;
- презентации торговых и финансовых компаний: ООО «Мегафон», ПАО «Сбербанк России», ООО «Маяк», ООО «Гоу-Шуз», ООО «Иркутск-Обувь»;

- День открытых дверей компаний: ПАО «Сбербанк России», ООО «Маяк»;
- областная ярмарка: Знание. Профессия. Карьера;
- городская ярмарка вакансий, областная Ярмарка летних вакансий;
- тренинги по темам: «Технология самопрезентации», «10 правил эффективного резюме»; «Как успешно пройти собеседование», «Поведение и дресс-код соискателя», «Правовая грамотность в вопросах трудоустройства», проведенные специалистами отдела по персоналу торговых компаний; Молодежного кадрового центра; Центра обучения персонала Сбербанка; Байкальского правового центра;
  - индивидуальные консультации студентов по вопросам трудоустройства;
  - организация временной занятости обучающихся студентов.

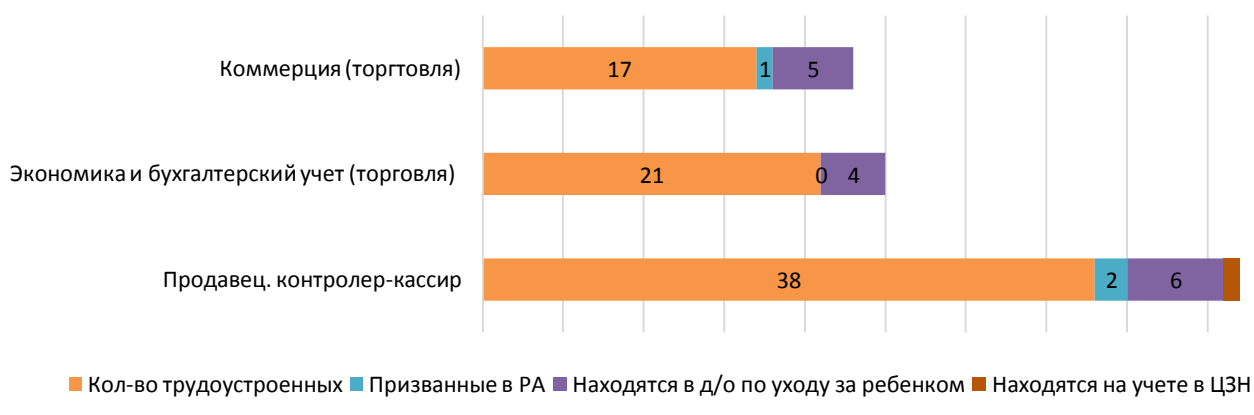
Трудоустройство и занятость выпускников 2016г. по профессии и специальностям в 2015-2016 уч.г. составило 100%.

#### Трудоустройство и занятость выпускников 2016г.

Профессия, специальность	Выпуск (чел.)	Кол-во трудоустроенных		Призванные в РА		Находятся в д/о по уходу за ребенком		Находятся на учете в ЦЗН	
		Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во	%
Продавец. контролер-кассир	47	38	81%	2	4,2%	6	12,8%	1	2%
Экономика и бухгалтерский учет (торговля)	25	21	84%	0	0	4	16%	0	0
Коммерция (торговля)	23	17	74%	1	4,3%	5	21,7%	0	0
ИТОГО:	95	76	80%	3	3%	15	15%	1	2%



## Трудоустройство и занятость выпускников 2016г.



В ноябре 2015-2016 уч.г. был проведен мониторинг профессионального роста выпускников 2012, 2013, 2014 гг.

### Результаты профессионального роста выпускников 2012-2014гг.

2012		2013		2014г.	
выпуск	повысили квалификацию	выпуск	повысили квалификацию	выпуск	повысили квалификацию
<b>93</b>	<b>27 (29%)</b>	<b>70</b>	<b>16 (23%)</b>	<b>95</b>	<b>18 (19%)</b>
старший кассир, старший продавец, товаровед, логист склада, администратор, менеджер, старший менеджер, управляющий магазином, индивидуальный предприниматель, менеджер по персоналу.					

## Учебно-методическая деятельность

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив колледжа работал согласно методической теме: «Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий – необходимое условие формирования компетенций, предусмотренных ФГОС и работодателями».

### Основные задачи на 2015-2016 учебный год:

1. Внедрение в образовательный процесс ФГОС общего среднего образования третьего поколения в рамках реализуемых образовательных программ СПО:
2. Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС и работодателей:
3. Совершенствование компетенций педагогов в области современных технологий проведения занятий:
4. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников.

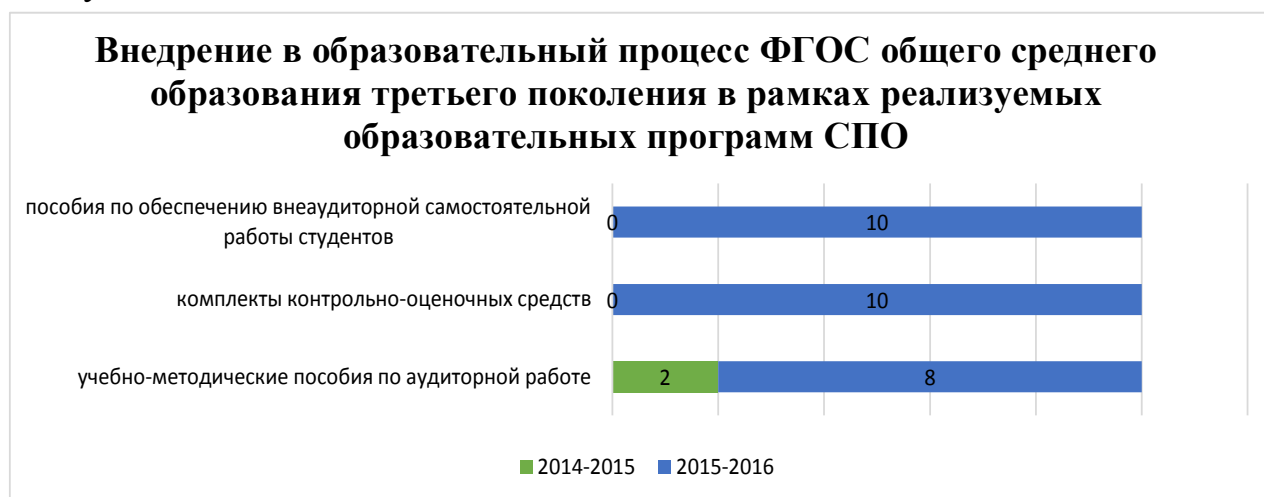
5. Развитие образовательной среды и имиджа колледжа, обобщение опыта творчески работающих педагогов

Единая методическая тема и основные задачи учебно-методической работы были определены соответственно Программе развития Иркутского технологического колледжа на 2012-2017 годы.

Анализ методической деятельности колледжа свидетельствует о том, что в основном поставленные задачи решены:

### **Внедрение в образовательный процесс ФГОС общего среднего образования третьего поколения в рамках реализуемых образовательных программ СПО**

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования третьего поколения разработаны и апробированы в течение учебного года рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин, 10 комплектов контрольно-оценочных средств (КОС), 8 учебно-методических пособий по аудиторной работе и 10 пособий по обеспечению внеаудиторной самостоятельной работы студентов (Таблица 1) По результатам анализа апробации приняты решения о корректировке рабочих программ на 2016-2017 учебный год.



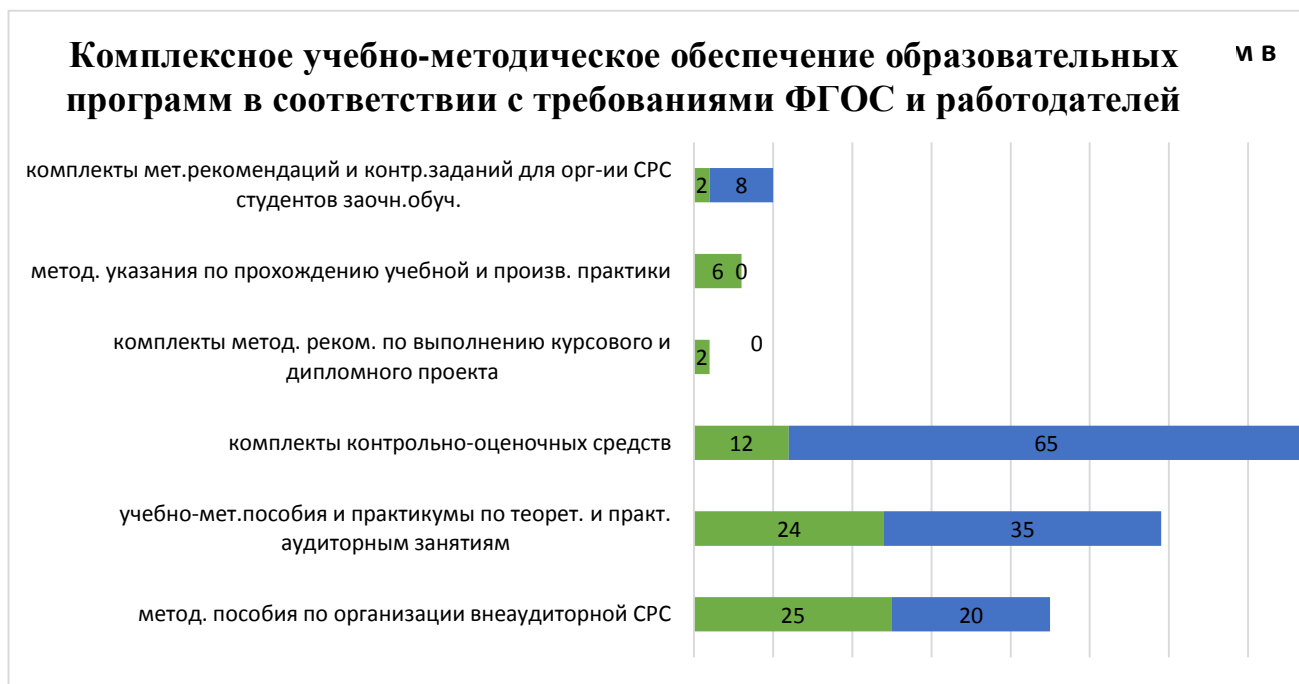
### **Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС и работодателей.**

Продолжена работа по учебно-методическому обеспечению образовательной программы 40. 02. 01. Право и организация социального обеспечения на очном обучении. В 2015-2016 учебном году разработано 2 практикума, 1 учебное пособие, 3 комплекта контрольно-оценочных средств (КОС).

Завершилась работа по комплексному методическому обеспечению инвариантной части образовательных программ 38. 02. 01. Экономика и бухгалтерский учет(торговля) 38. 01. 02. Продавец, контролер-кассир 38. 02. 04. Коммерция (торговля) 29. 02. 04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. Разработано 32 учебно-методических пособий и практикумов по теоретическим и практическим аудиторным занятиям, 20

методических пособий по организации внеаудиторной самостоятельной работе студентов, 62 комплекта контрольно-оценочных средств (КОС), 8 комплектов методических рекомендаций и контрольных заданий для организации самостоятельной работы студентов заочного обучения (Приложение 10).

Для проведения независимой оценки сформированных профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций у выпускников по всем реализуемым профессиональным образовательным программам разработаны комплексные задания в тестовой форме (5 комплектов) и профессиональных задач (5 комплектов).



### **Совершенствование компетенций педагогов в области современных технологий проведения занятий.**

Совершенствование технологий проведения теоретических и практических занятий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам направлено на обеспечение условий формирования общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, развитие технологической компетенции преподавателей посредством использования в образовательной практике учебных проектов, метода кейсов, учебного сотрудничества и информационно-коммуникационных технологий. апробированы в образовательной практике, варианты эффективных технологий. В 2015-2016 учебном году современные технологии были представлены на 7 открытых уроках и 1 мастер-классе, оформлены методические разработки (Приложение 11).

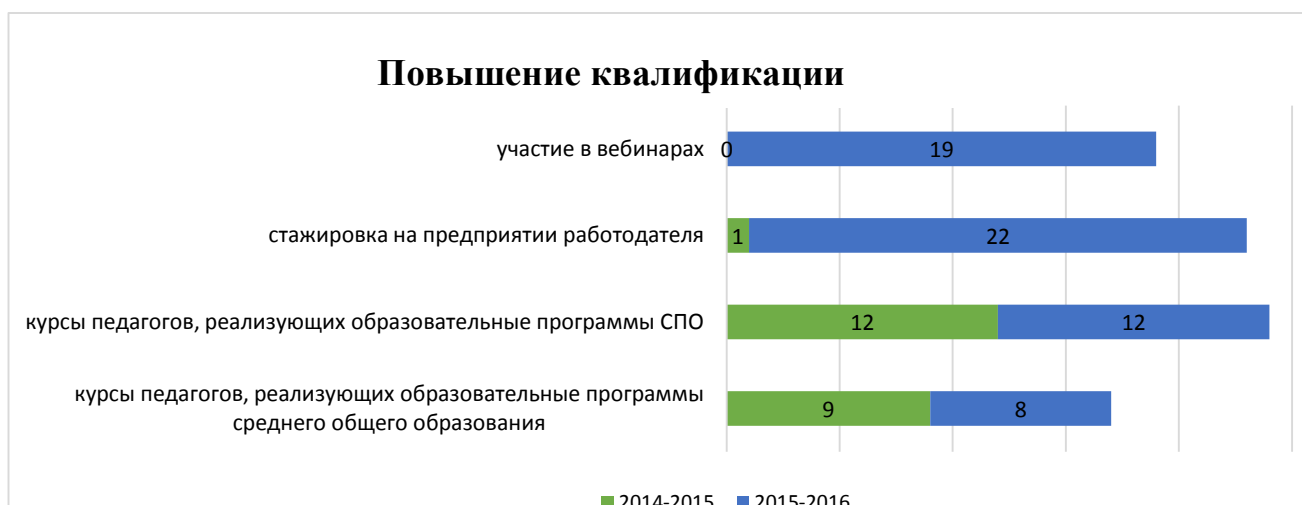
Анализ открытых уроков, мастер-класса и уроков, посещенных администрацией, свидетельствует о развитии компетентности педагогов в области технологии проведения уроков. Затруднения в применении современных технологий испытывает преподаватель Е. А. Шелепова. В то же

время следует отметить, что использование современных технологий на рядовых уроках преподавателей носит эпизодический характер.



### **Повышение квалификации и аттестация педагогических работников.**

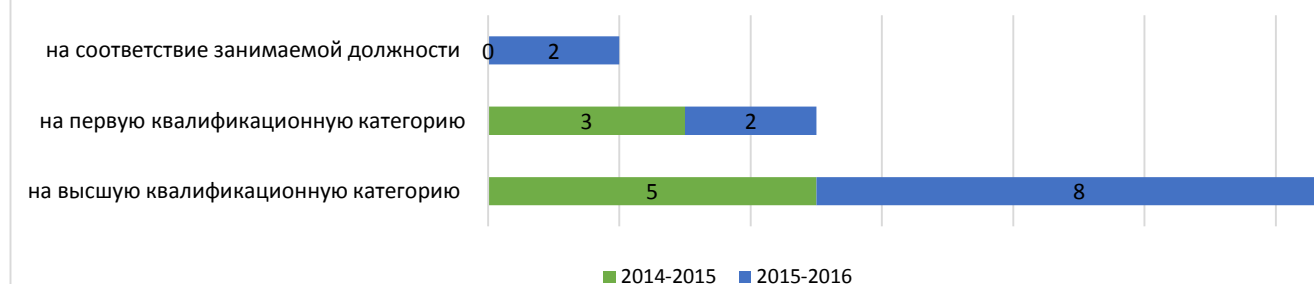
В 2015 - 2016 учебном году 12 педагогов, реализующих образовательные программы СПО подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, 8 педагогов, реализующих образовательные программы среднего общего образования, прошли обучение на курсах повышения квалификации. В работе вебинаров приняли участие 19 педагогов (Приложение 12).



Стажировку в современных профильных предприятиях работодателей прошли 22 педагога. План повышения квалификации выполняется с учетом требований ФГОС СПО - все педагоги проходят повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет, преподаватели дисциплин и модулей профессионального цикла дополнительно проходят стажировку на предприятиях работодателей не реже 1 раза в 3 года (Приложение 13).

В течение учебного года аттестованы 12 педагогов: на высшую квалификационную категорию - 7 преподавателей и 1 мастер производственного обучения, на первую квалификационную категорию - 2 преподавателя, на соответствие занимаемой должности - 2 преподавателя. План аттестации педагогов выполнен.

### Аттестация педагогов



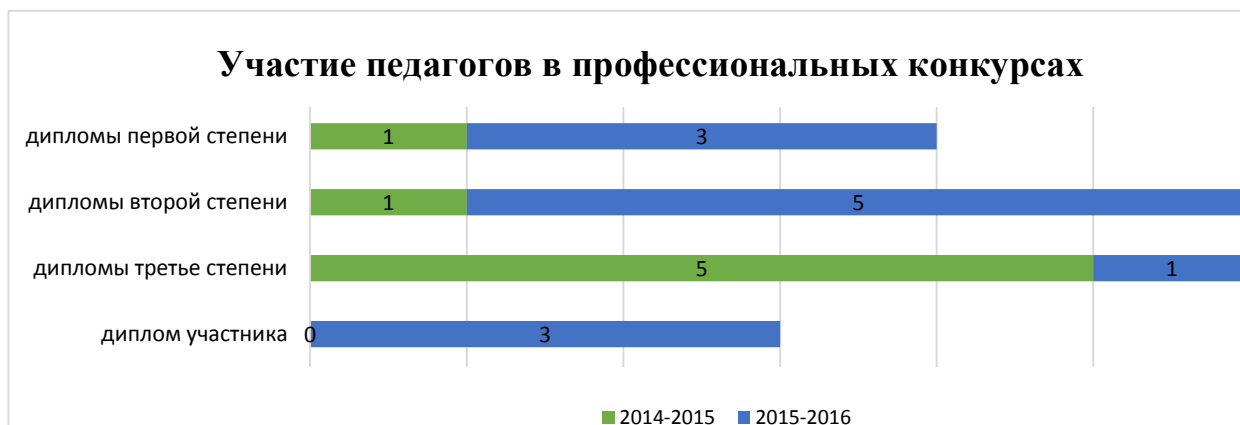
### Аттестация педагогов в 2015- 2016 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. преподавателя	Предмет, учебная дисциплина	Квалификационная категория
1	Краснова Ольга Александровна	Экономические дисциплины	высшая
2	Пахалова Елена Николаевна	Экономические дисциплины	высшая
3	Щербакова Анна Анатольевна	Английский язык	высшая
4	Шелепова Елена Алексеевна	Экономические дисциплины	первая
5	Миронова Людмила Петровна	Русский язык, литература	первая
6	Внучкова Татьяна Степановна	Физика	высшая
7	Шимилина Светлана Александровна	Физика	высшая
8	Гаврилова Вера Павловна	Мастер производственного обучения «Продавец, контролер-кассир»	высшая
9	Пасичниченко Венера Евгеньевна	Деловая культура	высшая
10	Андреева Наталья Викторовна	Организация коммерческой деятельности	высшая
11	Низгиренко Светлана Николаевна	Конструирование, моделирование, технология швейных изделий	Подтверждение соответствия должности
12	Тайшина Людмила Олеговна	Русский язык, литература	Подтверждение соответствия должности

### Развитие образовательной среды и имиджа колледжа. Обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов

В 2015-2016 учебном году 16 педагогов колледжа приняли участие в профессиональных конкурсах регионального и общероссийского уровня, по результатам которых получили дипломы первой степени 1 педагог, второй

степени 5 педагогов, третьей степени 3 педагога, диплом участника 3 педагога (Приложение 14).



В научно-практических конференциях, круглых столах и проектах приняли участие 10 педагогов; опубликовано 6 статей и 20 методических разработок по актуальным проблемам профессионального и общего образования



Анализ методической деятельности колледжа в 2015-2016 учебном году выявил, что годовой план в основном выполнен, отмечено снижение активности педагогов в профессиональных конкурсах и публикации статей. В то же время существенно выросло количество методических материалов, разработанных педагогами для обеспечения преподаваемых дисциплин, а также количество педагогов, прошедших стажировки на предприятиях работодателей.

Проблемными зонами являются:

- недостаточная компетентность преподавателей в использовании современных технологий и, как следствие, их эпизодическое использование;
- снижение участия педагогов в профессиональных конкурсах, активности в публикации статей;

**Задачи на 2016 -2017 учебный год:**

- выявление и внедрение в образовательный процесс технологий повышения мотивации студентов к успешному освоению выбранной специальности (профессии);
- системное использование в образовательном процессе современных технологий обучения;

- активизация участия педагогов в профессиональных конкурсах, публикации статей;
- повышение квалификации и аттестация педагогических работников;
- обобщение опыта творчески работающих педагогов колледжа и распространение его в Иркутской области, участие в научно-практических конференциях.

## **Воспитательная деятельность**

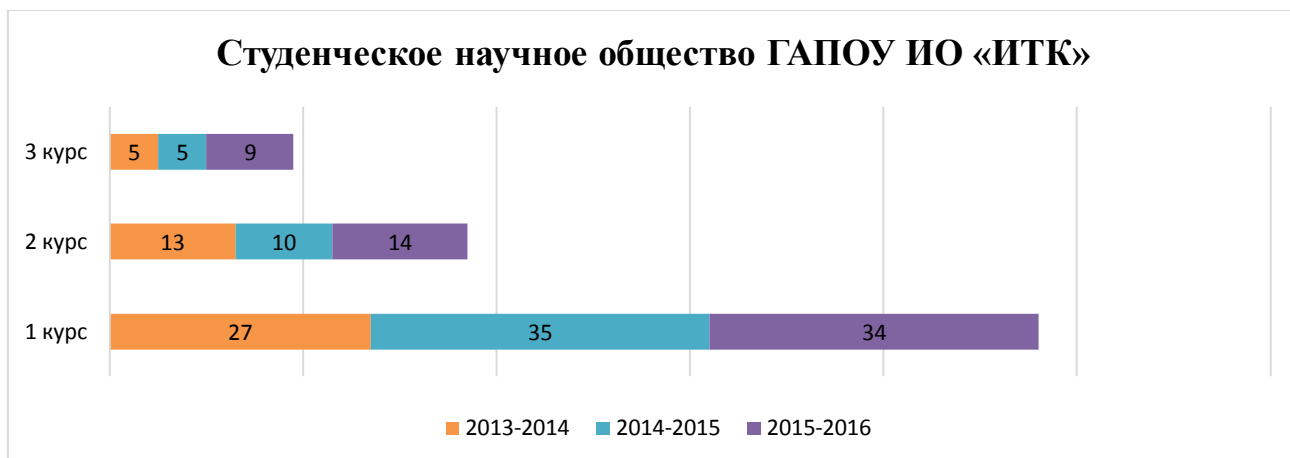
Воспитательная работа колледжа - неотъемлемая и важная составляющая образовательного процесса. Содержание, принципы, цели, задачи и направления воспитательной деятельности в колледже отражены в Программе развития на 2012-2017 гг., локальных нормативных актах, планах воспитательной работы.

Целью воспитательной работы на 2015-2016 учебный год являлось создание условий для формирования личностных качеств, гражданской позиции, социально значимых ценностей, ответственности студентов за принятие решений, необходимых для профессионального самоопределения, а так же максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии. Цель воспитательной работы охватывает весь образовательный процесс через выполнение следующих задач воспитания:

1. формирование у студентов потребности и положительного отношения к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, развитие честности и ответственности в деловых отношениях, экономической грамотности и предприимчивости;
2. формирование у студентов гражданской ответственности, ответственности за принятие решений, толерантности и патриотического сознания, правовой и политической культуры, воспитание уважения к закону;
3. воспитание ориентации на овладение знаниями этических и правовых норм, общечеловеческих ценностей и идеалов культуры;
4. укрепление физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
5. развитие самоуправления студентов как формы практической подготовки к проявлению своей социальной и профессиональной компетентности.

В рамках решения первой задачи предполагалось увеличить число студентов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах, олимпиадах, конференциях. В 2015-2016 учебном году количество студентов СНО возросло на 12 % до 57 человек (в прошлом

учебном году – 50 человек), но общее количество участников внеколледжных мероприятий (чемпионатах, олимпиадах, конференциях) не увеличилось не значительно.

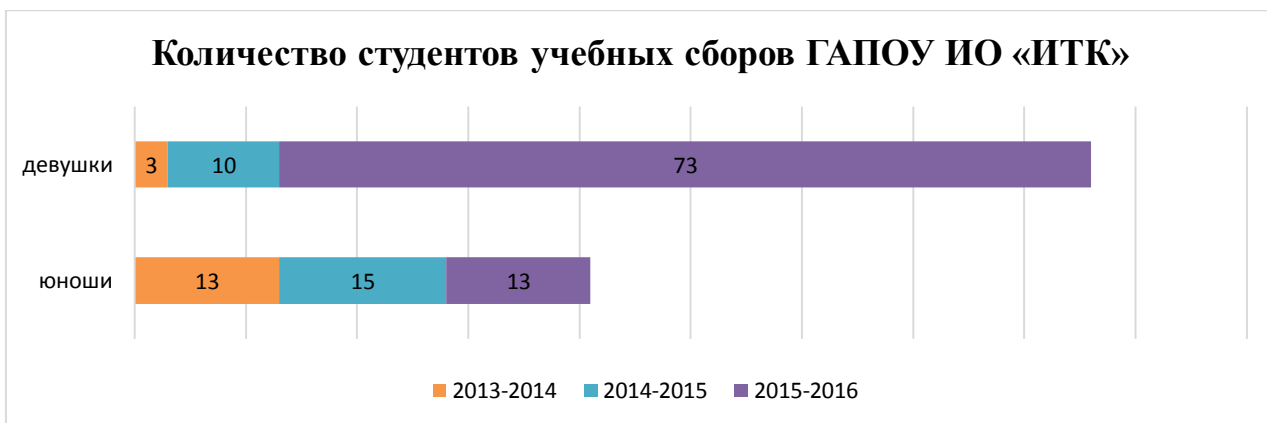


При этом качественно улучшились показатели, студенты колледжа заняли 2 место в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Сибирском федеральном округе в г. Красноярске, стали участниками финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2016 в Подмоскowie. В течение учебного года состоялось 12 встреч с работодателями (тренинги, мастер-классы, ярмарки вакансий), было охвачено более 50% студентов.

2. Для решения второй задачи в течение учебного года проводились комплексные мероприятия патриотической и правовой направленности, согласно плану ВР, профилактическая работа с инспектором ОДН ОП-9 МУ МВД России «Иркутское», работа кружка правовых знаний «Азбука права». Результатом работы является отсутствие студентов, поставленных на учет в ОДН. Но работа по формированию правовой и политической культуры, воспитание уважения к закону требует систематического контроля. Поэтому в 2016-2017 учебном году необходимо разработать и внедрить план мероприятий по пропаганде правовых знаний среди студентов колледжа; в программу кружка правовых знаний «Азбука права» включить знакомство с некоторыми статьями УК РФ (например, ст. 205, ст. 207).

Патриотическое воспитание осуществляется совместно с НОУ НПО ИОТШ ДОСААФ России согласно плану военно-патриотической работы. В марте-мае для студентов проведены учебные сборы. В этом учебном году количество студентов, принявших участие в военных сборах составило 89 человек (в 2015 году – 25 человек, 2014 - 16 человек).





Студенты колледжа принимали участие в мероприятиях, посвященных Дню призывника, 23 февраля. В честь празднования 71-летия Великой Победы студенты и преподаватели колледжа принимали участие в героико-патриотической акции «Пламя гордости за Победу!», встречах с ветеранами Великой отечественной войны, ветеранами - интернационалистами.

3. Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности студентов, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию творческих способностей. Решение третьей задачи способствовала организация и проведение не менее двух традиционных общеколледжных мероприятий в месяц, согласно плана ВР. При этом в этом учебном году студенты практически не принимали участие в дистанционных творческих конкурсах различного уровня. Количество кружков в этом учебном году осталось на прежнем уровне, но сократилось количество спортивных секций и мероприятий спортивной направленности по объективным причинам. Тем не менее, 15 студентов приняли участие во Всероссийском дне бега «Кросс нации – 2015», команда девушек заняла четвертое место по волейболу среди ПОО Байкало - Иркутской территории; в соревнованиях по настольному теннису Байкало - Иркутской территории, в I летней Спартакиаде среди обучающихся профессиональных образовательных организаций 4-х регионов Иркутской области, студент колледжа занял II место.

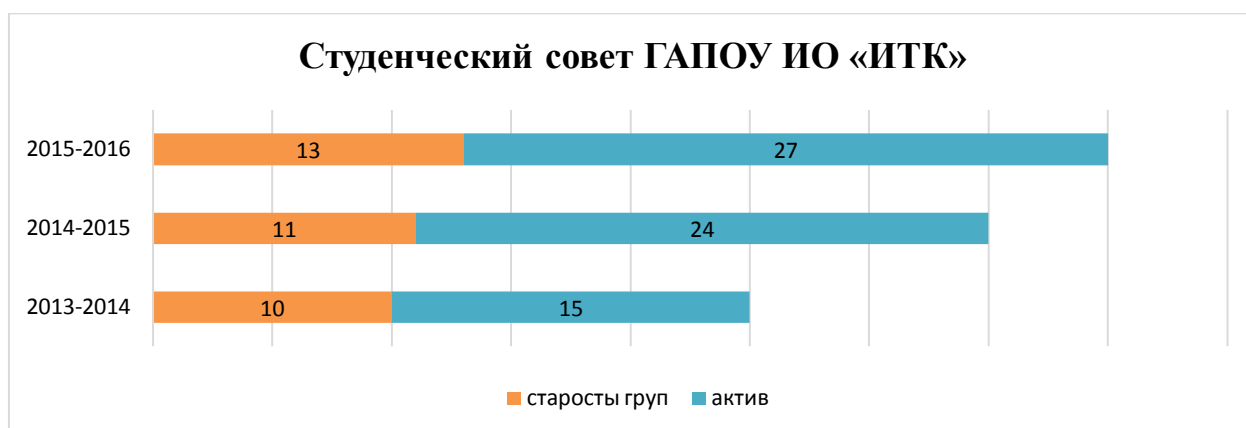
4. Решение задачи укрепления физического здоровья, стремления к здоровому образу жизни предполагало привлечение 100% обучающихся к спортивно-оздоровительным мероприятиям, реализацию планов совместных мероприятий с организациями, осуществляющими профилактическую деятельность. К сожалению, запланированные спортивно-оздоровительные мероприятия в этом году в полном объеме проведены не были. Тем не менее, студенты колледжа сдали некоторые из нормативов ГТО. Иркутское региональное отделение ОГФСО «Юность России» в областном смотре физической подготовленности студентов Всероссийской «Единой декады ГТО» определило уровень физической подготовленности обучающихся и выявило победителей и призеров конкурса «Единой декады ГТО» среди

профессиональных образовательных организаций Иркутской области. Наш колледж занял II место.

В «Неделе здоровья-2015», организованной отделом по молодежной политике управления по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации города Иркутска совместно с Иркутским областным Центром СПИД, молодежной мэрией, команда колледжа заняла II место и получила ценный приз.

В течение нескольких лет, случаев употребления психо-активных веществ студентами колледжа не зафиксировано.

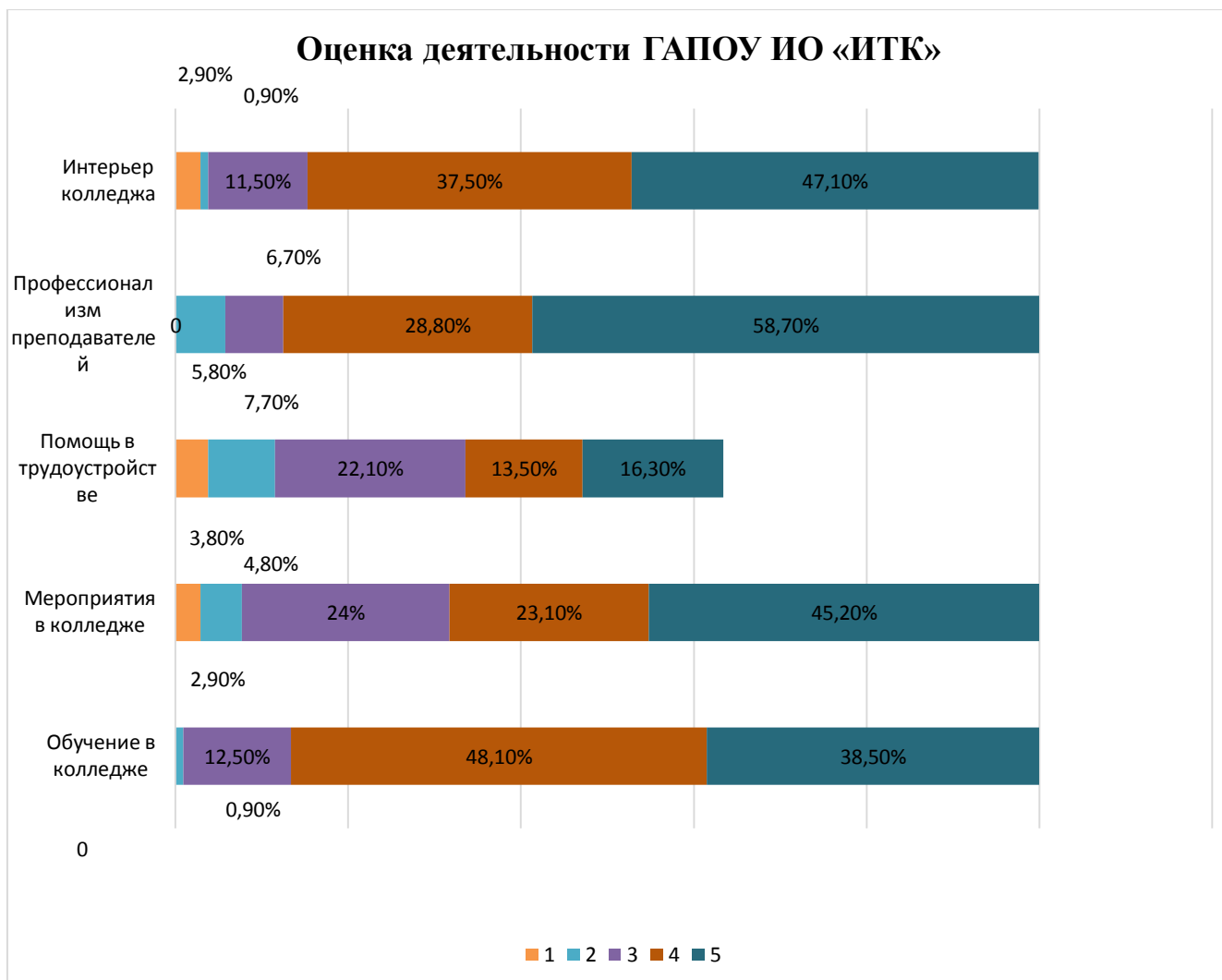
5. Решение пятой задачи заключалось в привлечении не менее трех студентов каждой учебной группы к работе в Студенческом совете, организации и проведению общеколледжных мероприятий, активному участию в реализации различных проектов. Количество членов Студенческого совета возросло с двадцати пяти человек в 2013-2014 учебном году до тридцати пяти человек в 2014-2015 учебном году, и до сорока человек в 2015-2016 учебном году.



Активисты Студенческого совета совместно с педагогом-организатором, кураторами групп организуют и проводят традиционные общеколледжные мероприятия, участвуют в подготовке и проведении праздничных программ, посвященных 1 Сентября, Дню учителя, Новому году, Дню российского студенчества, 23 февраля, 8 Марта, 9 Мая. Большинство внеколледжных (Приложение 1) мероприятий были реализованы при непосредственном участии Студенческого совета. Некоторые студенты были приглашены в качестве организаторов, модераторов областных мероприятий, например Молодежный экологический проект «Студенческая эко-неделя» (команда колледжа заняла I место), «Точки роста». В этом направлении работа по привлечению студентов к активному участию в жизни колледжа будет продолжена.

В 2015-2016 учебном году среди студентов колледжа (123 чел.) был проведен опрос «Оценка деятельности ГАПОУ ИО «ИТК». Студентам было предложено оценить деятельность колледжа по определенным показателям по пятибалльной шкале. Целью данного опроса является выявление

удовлетворенности образовательным процессом потребителей образовательных услуг, что позволяет скорректировать в том числе и воспитательную работу.



### Задачи воспитательной деятельности на 2016-2017 учебный год

В 2016-2017 учебном году приоритетами воспитательной работы остаются:

- формирование общей культуры личности студентов, их успешная социализация в обществе и адаптация на рынке труда;
- воспитание гражданственности, исторической памяти и исторической связи поколений, духовности, любви к Родине, семье;
- воспитание инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, формирование навыков здорового образа жизни.

Планируется организовать работу кружка ИКТ-направленности, расширить охват правовых норм на занятиях кружка «Азбука права», оптимизировать условия для деятельности спортивных секций и получения более высоких результатов, совершенствовать систему студенческого самоуправления. Особое значение необходимо уделить тому, что студенты

колледжа являются не только фактором конкурентоспособности учебного заведения, но и источником и носителем имиджевой информации для различных внешних целевых аудиторий.

## **Информационно-коммуникационная деятельность**

В 2015-2016 учебном году была продолжена работа по реализации задачи «Информатизация образовательного пространства и управленческого процесса в соответствии с современными требованиями»

Основными задачами на 2015-2016 учебный год были следующие:

1. Совершенствование содержания и технологий образования:

1.1. Развитие внедрения ИКТ в сфере непрерывного многоуровневого профессионального образования.

1.2. Совершенствование информационной компетентности участников образовательного процесса: развитие навыков работы в Интернете, использование новых электронных образовательных ресурсов, информационных средств, технологий; овладение навыками совместной работы в локальной сети, сети Интернет, совместной проектной деятельности.

2. Повышения эффективности управления образовательным процессом:

2.1. Информатизация делопроизводства и управленческих процессов, организация АРМ специалистов колледжа для сбора и обработки данных о состоянии образовательного процесса в колледже.

3. Развитие и продвижение сайта по формированию целостного позитивного имиджа колледжа в регионе и Интернет- пространстве:

3.1. Обновление официального сайта колледжа для оперативного и объективного информирования общественности о деятельности колледжа как центра доступного, непрерывного профессионального образования для широкого круга лиц с различными образовательными потребностями в течение всей жизни.

### **1. Совершенствование содержания и технологий образования:**

1.1. Развитие внедрения ИКТ в сфере непрерывного многоуровневого профессионального образования.

Внедрения ИКТ в сфере непрерывного многоуровневого профессионального образования необходимо для стабильной работы различных служб колледжа. В рамках этого были проведены в течении учебного года работы по:

- поддержанию работоспособности вычислительной и оргтехники;
- профилактике сбоев компьютерной техники (установка дополнительного ПО, антивирусная профилактика, диагностика неисправностей);
- созданию и ведению учетных записей новых пользователей;

- проведению аудита использования программного обеспечения, электронных методических и электронных дидактических материалов для интеграция их с традиционными учебными пособиями в образовательный процесс.

В 2016 году осуществлен переход на высокоскоростной интернет по оптико-волоконному соединению компании ДОМ.РУ без ограничения трафика и со скоростью подключения 6 мб/с.

В 2016 году проведено объединение двух локальных сетей колледжа, расположенных в разных зданиях в одну сеть по технологии VPN соединению, что позволило всем пользователям на компьютерах колледжа корпуса №1, (ул. Фурье, 16) и корпуса №2 (ул. Байкальская, 255) получить беспрепятственный доступ к базам данных на сервере колледжа.

Анализ использование программного обеспечения позволил сделать вывод, в учебном процессе преподаватели широко используются следующие программные продукты:

- для экономики и бухучета - сетевая версия программы 1С: Предприятие 8.3 и консультант Плюс;
- для правоведения – Гарант и Консультант Плюс.
- для продавцов - сетевая версия программы «1С:Управление торговлей», которая в комплексе решает задачи управленческого и оперативного учета, анализа и планирования, автоматизирует торговые, финансовые и складские операции; обеспечивает современный уровень управления предприятием;
- для подготовки и проведения компьютерного тестирования знаний программа MyTest.

Мультимедиа колледжа используется преподавателями на занятиях для изучения нового материала, для осуществления контроля знаний, для организации самостоятельной работы. Наиболее активно цифровые образовательные ресурсы используется на уроках химии и биологии, информатики, физики, ОБЖ, БЖД, английского языка.

Все направления использования информационных технологий в колледже взаимосвязаны и создают условия для эффективной деятельности всех участников образовательного процесса.

В этом учебном году преподаватели начали использовать электронную форму защиты студентами домашнего задания и отчетов по различным видам практики (очной и заочной формы обучения) в виде презентаций.

1.2. Совершенствование информационной компетентности участников образовательного процесса: развитие навыков работы в Интернете, использование новых электронных образовательных ресурсов, информационных средств, технологий; овладение навыками совместной работы в локальной сети, сети Интернет, совместной проектной деятельности.

В 2015-2016 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- ежедневное индивидуальное консультирование преподавателей, мастеров производственного обучения и администрации по вопросам использования ИКТ в профессиональной деятельности;
- обеспечение информационно-консультационной поддержки при подготовке презентаций преподавателями и студентами;
- поддержка по использованию ИКТ студентами в рамках мероприятий:
  - для подготовки и участия в полуфинале Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Сибирском федеральном округе в г. Красноярск и финале «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia 2016) г. Красногорск;
  - для участия в работе 10 вебинаров (федерального и областного уровня);
  - для организации профориентационного мероприятия «Лабиринт выбора» в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Сибэкспоцентре;
  - для организации регионального этапа областного конкурса «Студент года - 2015» среди студентов государственных профессиональных образовательных организаций Байкало-Иркутского региона Иркутской области.
  - для организации дистанционных олимпиад ( II межрегиональной олимпиады по математике и V межрегиональной олимпиады по специальности "Экономика и бухгалтерский учет");
  - для профориентационной работы;
  - для подготовки и участия в научно-практических (в том числе студенческих) конференций.

В январе 2016 года для обеспечения обучающихся и преподавателей колледжа современными изданиями по всем основным направлениям (общеобразовательным, естественнонаучным, гуманитарным, социально-экономическим, общепрофессиональным наукам) было осуществлено подключение к электронно-библиотечному ресурсу «BOOK.ru». Доступ к электронно-библиотечному ресурсу «BOOK.ru» имеют все работники и студенты колледжа после регистрации (доступ предоставляется круглосуточного).

## **2. Повышение эффективности управления образовательным процессом:**

2.1. Информатизация делопроизводства и управленческих процессов, организация АРМ специалистов колледжа для сбора и обработки данных о состоянии образовательного процесса в колледже.

По результатам анализа лучших практик профессиональных организаций Иркутска по внедрения программы автоматизации в образовательный процесс в декабре 2015 года в колледже начат процесс внедрения электронного журнала «Дневник.RU». На данный момент в электронный журнал «Дневник.RU» введены все персональные данные

работников колледжа и студентов очной и заочной формы обучения, учебные планы всех специальностей, ведется электронный учет абитуриентов колледжа.

Подготовлены персональные данные для активации и работы с 1 сентября 2016 года в электронном журнале «Дневник.RU».

Изучив программное обеспечение для определения оптимального варианта по автоматизации образовательного процесса, проведено внедрение на персональных рабочих местах сотрудников колледжа программа Intranet Chat для мгновенного обмена сообщениями и мгновенного ответа. На рабочих местах администрации установлена программа QIP IM для совершения видео- и аудиозвонков, обмена мгновенными сообщениями и отправки sms. Для обеспечения информационно - справочной функцией рабочих мест административных работников на сетевом диске сервера локальной вычислительной сети колледжа размещена нормативная, отчетная, справочная информация по направлениям учебно-воспитательной работы.

### **3. Развитие и продвижение сайта по формированию целостного позитивного имиджа колледжа в регионе и Интернет- пространстве:**

3.1. Обновление официального сайта колледжа для оперативного и объективного информирования общественности о деятельности колледжа как центра доступного, непрерывного профессионального образования для широкого круга лиц с различными образовательными потребностями в течение всей жизни.

Страницы сайта регулярно обновляются и пополняются новыми ресурсами.

В текущем году структура сайта колледжа была приведена в соответствии с приказом №758 от 29.05.2014 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» в формате представления на нем информации»:

- дополнен раздел «Абитуриент» наглядным маршрутом до колледжа;
- добавлена мобильная версия сайта;
- открыты страницы в социальных сетях (в контакте, facebook, одноклассники, twitter, мой мир, youtube)

Данные мероприятия позволили увеличить число посетителей сайта колледжа в 3,5 раза.



**Задачи на 2016-2017 учебный год в области информационно-коммуникационной деятельности:**

- внедрение в управленческую деятельность, учебный процесс, социально-воспитательную работу современных информационных технологий;
- повышение информационной культуры педагогических и управленческих кадров;
- формирование умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации;
- организация эффективного информационного взаимодействия с вышестоящими организациями;
- развитие информационных ресурсов образовательного учреждения (сайта);
- внедрение в управленческую деятельность, учебный процесс электронный документооборот.



**Перечень мероприятий Совета по профориентации  
в 2015-2016 учебном году**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Разработка макета о специальностях колледжа на 2015-2016 учебный год для проведения рекламной кампании.	Январь	И.В. Чубарова
2.	Размещение звуковой информации об образовательных услугах колледжа на ТЦ «Радио город»	Май	И.В. Чубарова
3.	Подготовка печатной рекламной продукции для проведения агитационной кампании	Февраль	А.А. Жуков
4.	Размещение информации об образовательных услугах колледжа и о проведении «Дня открытых дверей»	Февраль	И.В. Чубарова
5.	Размещение информации о специальностях колледжа нового набора в информационном сборнике «Справочник абитуриента» издательства «Сарма»	Февраль	И.В. Чубарова
6.	Участие в городских мероприятиях на площади стадиона «Труд» с проведением агитационных мероприятий: «Крымская весна», «Праздник молока»	Апрель-май	О.А. Рудых, преподаватели колледжа
7.	Рассылка в организации города профориентационных материалов.	Март	Е.В. Лубнина, В.Н. Токарева
8.	Проведение профориентационной работы в школах города и пригородных учебных заведениях	Февраль-март	Члены Совета по профориентации, преподаватели колледжа
9.	Проведение дистанционной олимпиады по английскому языку «Знатоки английского языка» среди школ г. Иркутска	Апрель	А.А. Щербакова
10.	Участие в мероприятии профориентационной деятельности среди 9-х и 11-х классов в школе № 67; проведение презентации о специальностях колледжа и демонстрация видеоматериалов	Январь	А.А. Щербакова
11.	Участие в проводимом службой трудоустройства г. Иркутска профориентационном мероприятии «Лабиринт выбора»	Март	А.А. Щербакова
12.	Организация и проведение «Дня открытых дверей» в колледже	Март	А.А. Щербакова
13.	Рассылка электронно-поздравительных материалов с рекламной информацией в образовательные учреждения Иркутска и Иркутской области	В течение года	А.А. Жуков
14.	Обновление и продвижение сайта колледжа	В течение года	С.А. Тенгайкин

## Выполнение контрольных цифр приема в 2015 году

Наименование профессии (специальности)	Код профессии и (специальности)	План всего	Принято всего	В т. ч. по очной форме обучения		В т. ч. по заочной форме обучения	
				план	факт	план	факт
Продавец, контролер-кассир	38.01.02	25	25	25	25	-	-
Коммерция (по отраслям) на б. 9 кл	38.02.04	25	28	25	28		
Коммерция (по отраслям) на б. 11 кл	38.02.04	45	45	25	25	20	20
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) углубленная подготовка	38.02.01	25	25	25	25		
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовая подготовка	38.02.01	15	15	-	-	15	15
Право и организация социального обеспечения	40.02.01	45	47	25	27	20	20
<b>Всего</b>		<b>180</b>	<b>185</b>	<b>125</b>	<b>130</b>	<b>55</b>	<b>55</b>

**Выполнение контрольных цифр приема в 2013, 2014, 2015 году**

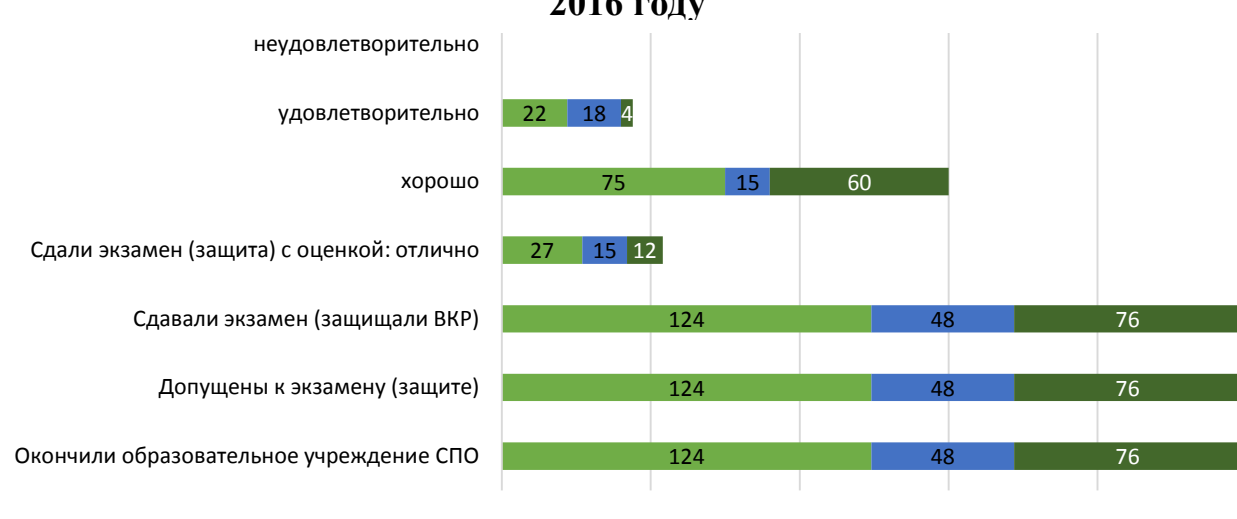
Специальность, профессия	2013 г.			2014 г.			2015 г.		
	КЦП	Факт	% выполнения	КЦП	Факт	% выполнения	КЦП	Факт	% выполнения
Коммерция (по отраслям) базовая подготовка	45	45	100	70	95	135,7	70	73	104
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) углубленная подготовка	25	25	100	25	25	100	25	25	100
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовая подготовка	30	30	100	30	15	50	15	15	100
Право и организация социального обеспечения	30	30	100	20	20	100	45	47	104
Продавец, контролер-кассир	50	57	100	25	25	100	25	25	100
Всего:	180	187	103,8	170	180	105,8	180	185	102,3



**Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2016 году**

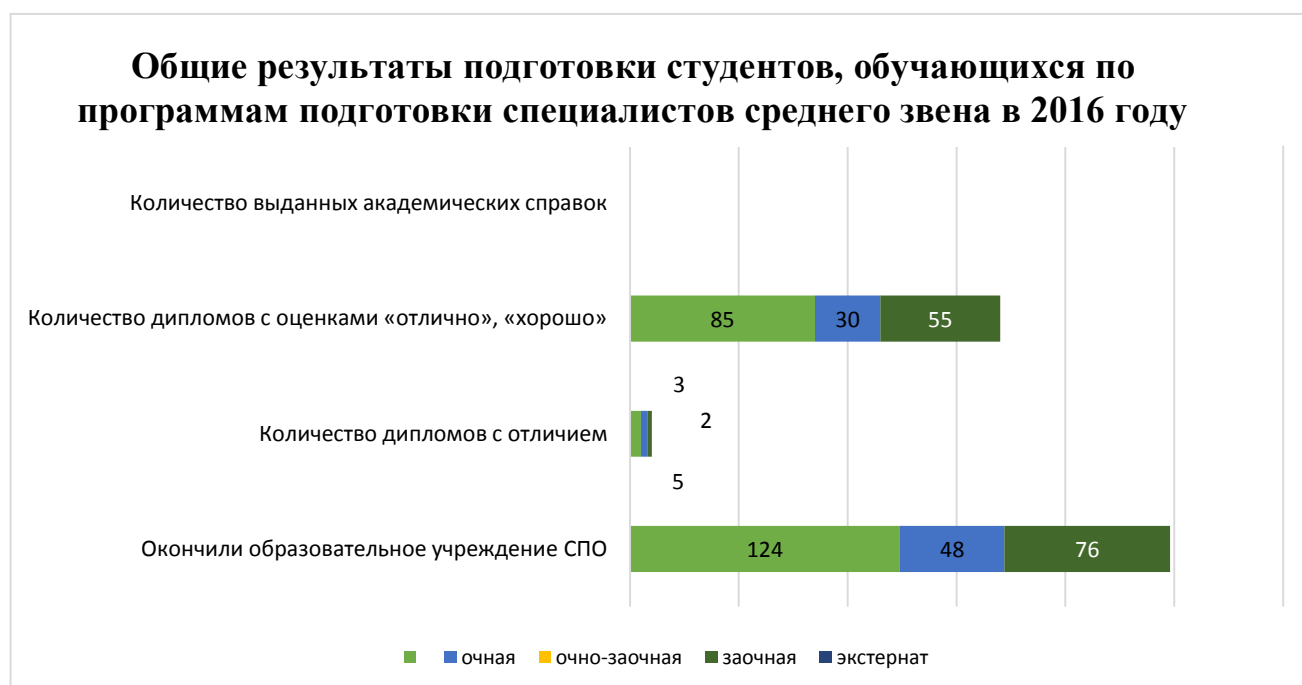
№ п/п	Показатели	Всего		Формы обучения							
				очная		очно-заочная (вечерняя)		заочная		экстернат	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	124	100	48	100			76	100		
2.	Допущены к экзамену (защите)	124	100	48	100			76	100		
3.	Сдавали экзамен (защищали ВКР)	124	100	48	100			76	100		
4.	Сдали экзамен (защита) с оценкой: отлично	27	22	15	31			12	16		
	хорошо	75	60	15	31			60	79		
	удовлетворительно	22	18	18	38			4	5		
	неудовлетворительно										
5.	Средний бал		4,1		4,0				4,1		

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2016 году**



**Общие результаты подготовки студентов, обучавшихся по программам подготовки специалистов среднего звена в 2016 году**

№ п/п	Показатели	Всего		Формы обучения							
				очная		очно-заочная		заочная		экстернат	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	124	100	48	100			76	100		
2.	Количество дипломов с отличием	5	4	3	6			2	3		
3.	Количество дипломов с оценками «отлично», «хорошо»	85	69	30	63			55	72		
4.	Количество выданных академических справок			-	-			-	-		



**Результаты выполнения выпускной квалификационной работы по  
программе СПО подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»**

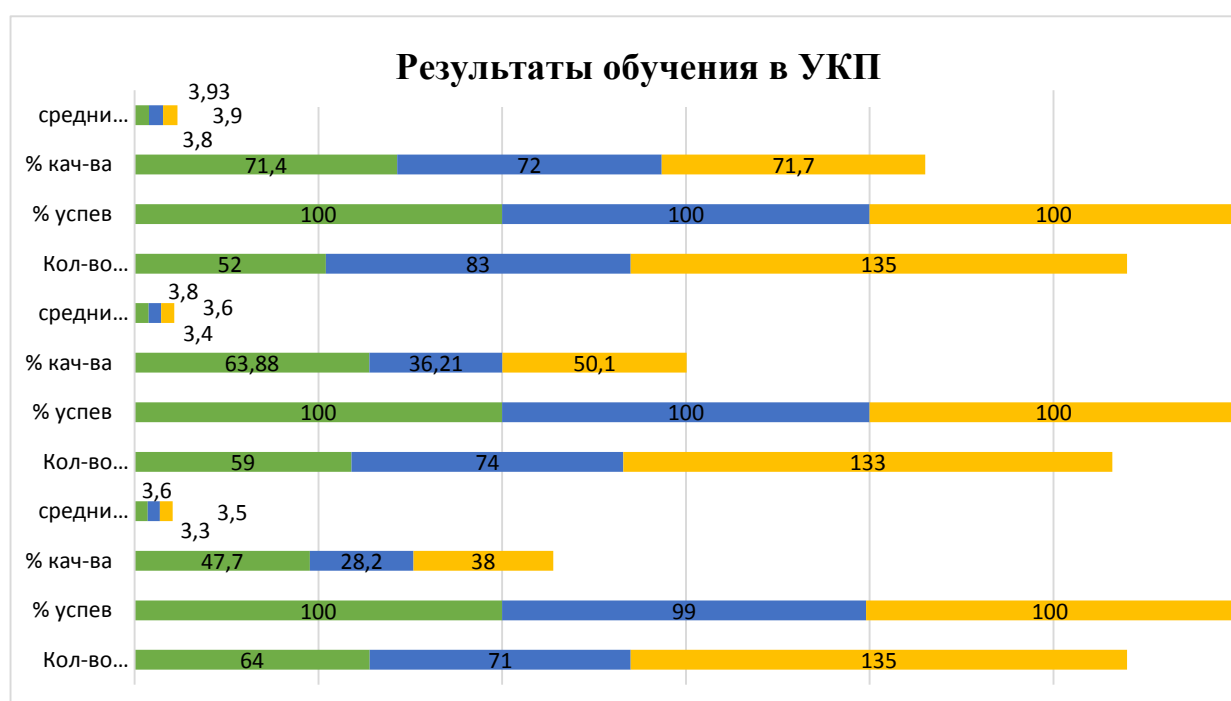
№ п.п.	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	47	100
2.	Допущены к защите ВКР	47	100
3.	<b>1. Выполняли ВПКР</b>	47	100
	Выполнили с оценкой:		
	«отлично»	17	36,2%
	«хорошо»	18	38,3%
	«удовлетворительно»	12	25,5%
	«неудовлетворительно»	0	0
	Качество выполнения ВПКР	33	70,2%
	Средний балл	33	4,1
4.	<b>2. Сдавали защиту</b>	47	100
	Сдали защиту с оценкой:		
	«отлично»	15	32%
	«хорошо»	20	42,6%
	«удовлетворительно»	12	25,6%
	«неудовлетворительно»	0	0
	Качество защиты ПЭР	24	75,4%
	Средний балл	31	4,1
5.	Средний показатель качества выполнения ВКР		72,4%
	Средний балл		4,1
6.	Получили повышенный разряд по квалификациям	24	51,1%

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по программе  
СПО подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
38.01.02 Продавец, контролер-кассир

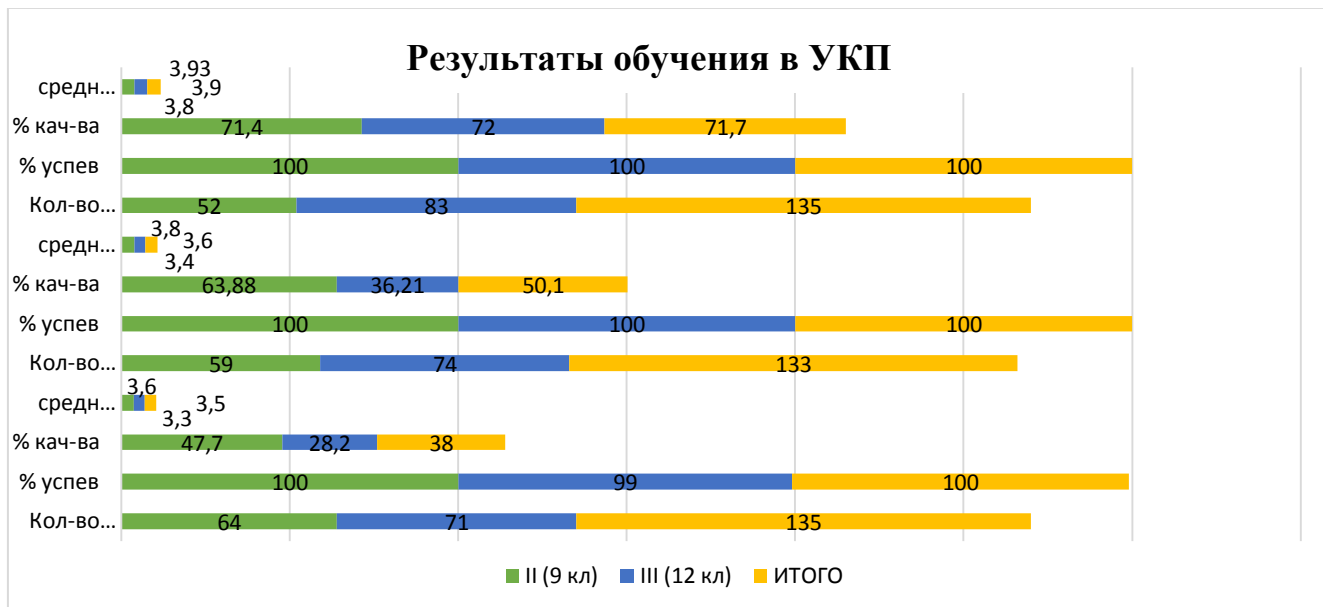
№ п.п.	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	47	100
2.	Количество дипломов с отличием	4	9%
3.	Количество дипломов с оценками «отлично», «хорошо»		
4.	Количество выданных академических справок	0	0

**Результаты обучения в УКП**

№ п / п	Ступень /класс	2013-2014 уч.г.				2014-2015 уч.г.				2015-2016 уч.г.			
		Кол- во обуч- ся	% успе в	% кач- ва	С.Б.	Кол- во обуч- ся	% успе в	% кач- ва	С.Б.	Кол- во обуч- ся	% успе в	% кач- ва	С.Б.
1	II (9 кл)	64	100	47,7	3,6	59	100	63,8 8	3,8	52	100	71,4	3,93
2	III (12 кл)	71	99	28,2	3,3	74	100	36,2 1	3,4	83	100	72	3,8
	<b>ИТОГО</b>	135	100	38,0	3,5	133	100	50,1	3,6	135	100	71,7	3,9



**Результаты участия студентов колледжа, обучающихся по образовательным программам СПО, в мероприятиях городского, регионального, межрегионального, всероссийского уровня**





**Результаты участия обучающихся отделения по РОП в УКП при ИК в  
региональных и всероссийских мероприятиях**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. Обучающегося, место обучения, класс</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень конкурса</b>	<b>Результаты</b>	<b>Ф.И.О. преподавателя (куратора)</b>
1.	Витебский Андрей, 9 класс, УКП №2	Международная дистанционная олимпиада по физике проекта «Инфоурок»	Международный	Диплом победителя, 1 место	Внучкова Татьяна Степановна, преподаватель физики
2.	Иванов Сергей, 9 класс, УКП №2	Международная дистанционная олимпиада по физике проекта «Инфоурок»	Международный	Диплом победителя, 2 место	Внучкова Татьяна Степановна преподаватель физики
3.	Смогинов Дмитрий, 10 класс, УКП №2	Международная дистанционная олимпиада по физике проекта «Инфоурок»	Международный	Диплом победителя, 1 место	Внучкова Татьяна Степановна, преподаватель физики
4.	Кравченко Сергей, 10 класс, УКП №2	Международная дистанционная олимпиада по физике проекта «Инфоурок»	Международный	Диплом победителя, 1 место	Внучкова Татьяна Степановна, преподаватель физики
5.	Усачев Сергей, 11 класс, УКП №2	Международная дистанционная олимпиада по физике проекта «Инфоурок»	Международный	Диплом победителя, 2 место	Внучкова Татьяна Степановна, преподаватель физики
6.	Стрельцов Максим, 11 класс, УКП №2	Международная дистанционная олимпиада по физике проекта «Инфоурок»	Международный	Диплом победителя, 2 место	Внучкова Татьяна Степановна, преподаватель физики
7.	Сорокин Тимофей 12 класс, УКП №2	II Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике с международным участием, г. Новосибирск	Всероссийский	Сертификат участника, 3 место в регионе	Садкова Олеся Васильевна, преподаватель информатики
8.	Митрофанов Дмитрий 10 класс, УКП №2	II Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике с	Всероссийский	Сертификат участника, 2 место в регионе	Садкова Олеся Васильевна, преподаватель информатики

		международным участием, г. Новосибирск			
9.	Иванов Сергей, 9 класс, У КП №2	II Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике с международным участием, г. Новосибирск	Всероссийский	Сертификат участника, 1 место в регионе, 3 место в России	Садкова Олеся Васильевна, преподаватель информатики
10.	Витебский Андрей 9 класс, У КП №2	II Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике с международным участием, г. Новосибирск	Всероссийский	Сертификат участника, 1 место в регионе, 3 место в России	Садкова Олеся Васильевна, преподаватель информатики
11.	Поветкин Антон, 9 класс, У КП №2	II Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике с международным участием, г. Новосибирск	Всероссийский	Сертификат участника, 1 место в регионе, 3 место в России	Садкова Олеся Васильевна, преподаватель информатики
12.	Терещенко Альберт, 11 класс, У КП №1	II Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку с международным участием, г. Новосибирск	Всероссийский	Диплом Победителя III (в России) степени Диплом Победителя II степени (по региону)	Перегида Светлана Геннадьевна, преподаватель русского языка и литературы
13.	Шитов Александр, 7 а класс, У КП №4	X Всероссийская олимпиада по математике для 7-8 классов «Вот задачка» г. Самара	Всероссийский	Диплом победителя, 1 место	Нефедьева Манира Шафигуловна, преподаватель математики
14.	Макарец Сергей, 11 а класс, У КП №4	X Всероссийская олимпиада по английскому языку для 9-11 классов «Вот задачка» г. Самара	Всероссийский	Диплом победителя, I место	Бутакова Ольга Викторовна, преподаватель английского языка
15.	Казаков Сергей 10 класс, У КП №2	Международная Дистанционная олимпиада по обществознанию и истории «Videouroki.net»	Международный	Диплом Призера III степени	Калиновская Анна Михайловна, преподаватель истории и обществознания
16.	Десов Артем 10 класс, У КП №2	Международная Дистанционная	Международный	Диплом Призера III	Калиновская Анна

		олимпиада по обществознанию и истории «Videouroki.net»		степени	Михайловна, преподаватель истории и обществознания
17.	Казаков Сергей 10 класс, У КП №2	Международная Дистанционная олимпиада по биологии «Videouroki.NET»	Международный	Диплом Призера III степени	Дорошенко Вячеслав Владимирович, преподаватель биологии
18.	Стрельцов Максим, 11 класс, У КП №2	Международная Дистанционная олимпиада по биологии «Videouroki.NET»	Международный	Диплом Призера III степени	Дорошенко Вячеслав Владимирович, преподаватель биологии
19.	Малышкин Дмитрий, 8 класс, У КП №1	Международная Дистанционная олимпиада по географии «Videouroki.NET»	Международный	Диплом Призера II степени	Дорошенко Вячеслав Владимирович, преподаватель географии
20.	Смогинов Дмитрий 10 класс, У КП №2	Международная Дистанционная олимпиада по географии «Videouroki.NET»	Международный	Диплом Призера III степени	Дорошенко Вячеслав Владимирович, преподаватель географии
21.	Иванов Сергей, 9 класс, У КП №2	Международная Дистанционная олимпиада по географии «Videouroki.NET»	Международный	Диплом Призера III степени	Дорошенко Вячеслав Владимирович, преподаватель географии
22.	Цейзер Артем, 10 б класс, У КП №1	Областной конкурс – викторина «Вселенная под названием Книга»	Областной	1 место	Моисеева Олеся Сергеевна, преподаватель английского языка
23.	Кишкин Александр, 10 б класс, У КП №1	Областной конкурс – викторина «Вселенная под названием Книга»	Областной	3 место	Моисеева Олеся Сергеевна, преподаватель английского языка
24.	Артёмов Андрей, У КП №1 12 класс	Межрегиональный заочный дистанционный метапредметный конкурс для обучающихся образовательных учреждений уголовно-исполнительной системы, ИРО, МО ИО	Межрегиональный	I место в номинации «Смысловое чтение»	Моисеева Олеся Сергеевна, преподаватель английского языка

25.	Юсубов Юрий, 11 класс, УКП №2	Межрегиональный заочный дистанционный метапредметный конкурс для обучающихся образовательных учреждений уголовно- исполнительной системы, ИРО, МО ИО	Межрегионал ьный	II место в номинации «Образ»	Моисеева Олеся Сергеевна, преподаватель английского языка
26.	Соболев Петр, 12 класс, УКП №1	Межрегиональный заочный дистанционный метапредметный конкурс для обучающихся образовательных учреждений уголовно- исполнительной системы, ИРО, МО ИО	Межрегионал ьный	II место в номинации «Мой проект»	Моисеева Олеся Сергеевна, преподаватель английского языка
27.	Иванов Сергей, 9 класс, УКП №2	Межрегиональный заочный дистанционный метапредметный конкурс для обучающихся образовательных учреждений уголовно- исполнительной системы, ИРО, МО ИО	Межрегионал ьный	II место в номинации «Познание»	Моисеева Олеся Сергеевна, преподаватель английского языка
28.	Усачев Сергей, УКП №2 11 класс	Межрегиональный заочный дистанционный метапредметный конкурс для обучающихся образовательных учреждений уголовно- исполнительной системы, ИРО, МО ИО	Межрегионал ьный	II место в номинации «Смысловое чтение»	Миронова Людмила Петровна, преподаватель русского языка и литературы
29.	Боярский Максим, УКП №2 10 б класс	Межрегиональный заочный дистанционный метапредметный	Межрегионал ьный	III место в номинации «Образ»	Тарбеев Николай Петрович, преподаватель химии

		конкурс для обучающихся образовательных учреждений уголовно-исполнительной системы, ИРО, МО ИО			
30.	Кошкарев Олег, 10 а класс УКП №4	Межрегиональный заочный дистанционный метапредметный конкурс для обучающихся образовательных учреждений уголовно-исполнительной системы, ИРО, МО ИО	Межрегиональный	I место в номинации «Мой проект»	Фадеева Лариса Анатольевна, преподаватель математики
31.	Ловничий Юрий, 10 а класс УКП №4	Межрегиональный заочный дистанционный метапредметный конкурс для обучающихся образовательных учреждений уголовно-исполнительной системы, ИРО, МО ИО	Межрегиональный	I место в номинации «Познание»	Бутакова Ольга Викторовна, преподаватель английского языка
32.	Данилин Алексей, 12 класс УКП №9	Межрегиональный заочный дистанционный метапредметный конкурс для обучающихся образовательных учреждений уголовно-исполнительной системы, ИРО, МО ИО	Межрегиональный	II место в номинации «Символ»	Садкова Олеся Васильевна, преподаватель информатики
33.	Лютиков Евгений 11 класс УКП №4	Международный дистанционный блиц-турнир по химии 8-11 классы проекта «Новый урок»	Международный	III место Диплом Победителя	Абрамова Людмила Павловна, преподаватель химии
34.	Кошкарев Олег 10 а класс УКП	Международный дистанционный	Международный	III место Диплом	Абрамова Людмила

	№4	блиц-турнир по химии 8-11 классы проекта «Новый урок»		Победителя	Павловна, преподаватель химии
35.	Клапков Николай 8 б класс, УКП №4	Всероссийская Дистанционная Олимпиада по русскому языку для 5-11 клас сов, Всероссийский образовательный портал «Продленка»	Всероссийски й	II место Диплом Победителя	Тайшина Лариса Олеговна, преподаватель русского языка и литературы
36.	Шитов Александр, 7 класс, УКП №4	Всероссийская Дистанционная Олимпиада по русскому языку для 5-11 клас сов, Всероссийский образовательный портал «Продленка»	Всероссийски й	II место Диплом Победителя	Тайшина Лариса Олеговна, преподаватель русского языка и литературы
37.	Шитов Александр, 7 класс, УКП №4	Международная Дистанционная Олимпиада по геометрии для 7-11 классов, Всероссийский образовательный портал «Продленка»	Международн ая	I место Диплом Победителя	Нефедьева Манира Шафигуловна, преподаватель математики
38.	Шитов Александр, 7 класс, УКП №4	Всероссийский дистанционный конкурс по математике «Отличник»	Всероссийски й	Диплом Победителя III степени	Нефедьева Манира Шафигуловна, преподаватель математики
39.	Макарец Сергей, 11 а класс, УКП №4	IX Всероссийская олимпиада по английскому языку для 9-11 классов «Вот задачка» г. Самара	Всероссийски й	III место Диплом Победителя	Бутакова Ольга Викторовна, преподаватель английского языка
40.	Шаламай Андрей, 8 б класс, УКП №4	XI Всероссийская олимпиада по математике для 7-8классов «Вот задачка» г. Самара «Инфоурок»	Всероссийски й	I место Диплом Победителя	Фадеева Лариса Анатольевна, преподаватель математики
41.	Аникин Евгений, 8 б класс, УКП №4	XI Всероссийская олимпиада по математике для 7-8классов «Вот	Всероссийски й	I место Диплом Победителя	Фадеева Лариса Анатольевна, преподаватель математики

		задача» г. Самара «Инфоурок»			
42.	Макарец Сергей, 11 а класс, У КП №4	XI Всероссийская олимпиада по математике для 9- 11 классов «Вот задача» г. Самара	Всероссийски й	I место Диплом Победителя	Фадеева Лариса Анатольевна, преподаватель математики
43.	Шитов Александр, 7 класс, У КП №4	Международная дистанционная олимпиада по географии проекта «Инфоурок», г. Смоленск»	Международн ый	Диплом Победителя II место	Марушкина Виктория Анатольевна, преподаватель географии
44.	Кошкарев Олег 10 а класс У КП №4	Международная дистанционная олимпиада по химии проекта «Инфоурок», г. Смоленск	Международн ый	I место Диплом Победителя	Абрамова Людмила Павловна, преподаватель химии
45.	Макарец Сергей, 11 а класс, У КП №4	Международная дистанционная олимпиада по химии проекта «Инфоурок», г. Смоленск	Международн ый	Диплом Победителя II место	Абрамова Людмила Павловна, преподаватель химии
46.	Витебский Андрей, 9 класс, У КП №2	Международный дистанционный блиц – турнир по физике «Законы, по которым мы все живем» проекта «Новый урок», г. Смоленск	Международн ый	Диплом Победителя I Степени	Внучкова Татьяна Степановна, преподаватель физики
47.	Иванов Сергей, 9 класс, У КП №2	Международный дистанционный блиц – турнир по физике «Законы, по которым мы все живем» проекта «Новый урок», г. Смоленск	Международн ый	Диплом Победителя I Степени	Внучкова Татьяна Степановна, преподаватель физики
48.	Кравченко Сергей, 10 а класс, У КП №2	Международный дистанционный блиц – турнир по физике «Законы, по которым мы все живем» проекта «Новый урок», г. Смоленск	Международн ый	Диплом Победителя I Степени	Внучкова Татьяна Степановна, преподаватель физики

49.	Юсубов Юрий, 11 класс, У КП №2	Международный дистанционный блиц – турнир по физике «Законы, по которым мы все живем» проекта «Новый урок», г. Смоленск	Международн ый	Диплом Победителя I Степени	Внучкова Татьяна Степановна, преподаватель физики
50.	Шайхутдинов Николай, 10 б класс, У КП №2	Международный дистанционный блиц – турнир по физике «Законы, по которым мы все живем» проекта «Новый урок», г. Смоленск	Международн ый	Диплом Победителя II Степени	Внучкова Татьяна Степановна, преподаватель физики
51.	Стрельцов Максим, 11 класс, У КП №2	Международный дистанционный блиц – турнир по физике «Законы, по которым мы все живем» проекта «Новый урок», г. Смоленск	Международн ый	Диплом Победителя II Степени	Внучкова Татьяна Степановна, преподаватель физики
52.	Моторин Александр, 9 класс, У КП №2	Международный дистанционный блиц – турнир по физике «Законы, по которым мы все живем» проекта «Новый урок», г. Смоленск	Международн ый	Диплом Победителя II Степени	Внучкова Татьяна Степановна, преподаватель физики
53.	Малышкин Дмитрий, 9 класс, У КП №1	Международный дистанционный блиц – турнир по физике «Законы, по которым мы все живем» проекта «Новый урок», г. Смоленск	Международн ый	Диплом Победителя II Степени	Внучкова Татьяна Степановна, преподаватель физики
54.	Шелехменкин Михаил, 9 класс, У КП №1	Международный дистанционный блиц – турнир по физике «Законы, по которым мы все живем» проекта «Новый	Международн ый	Диплом Победителя III Степени	Внучкова Татьяна Степановна, преподаватель физики



		урок», г. Смоленск			
55.	Цейзер Артем, 10 б класс, УКИ №1	Международный дистанционный блиц – турнир по физике «Законы, по которым мы все живем» проекта «Новый урок», г. Смоленск	Международн ый	Диплом Победителя III Степени	Внучкова Татьяна Степановна, преподаватель физики
56.	Воронов Вячеслав, 10 б класс, УКИ №2	Международный дистанционный блиц – турнир по физике «Законы, по которым мы все живем» проекта «Новый урок», г. Смоленск	Международн ый	Диплом Победителя III Степени	Внучкова Татьяна Степановна, преподаватель физики
57.	Смогинов Дмитрий 11 класс, УКИ №2	Международный дистанционный блиц – турнир по физике «Законы, по которым мы все живем» проекта «Новый урок», г. Смоленск	Международн ый	Диплом Победителя III Степени	Внучкова Татьяна Степановна, преподаватель физики
58.	Малышкин Дмитрий, 9 класс, УКИ №1	III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по английскому языку, Росконкурс,, г. Новосибирск	Всероссийски й	Диплом Региональног о победителя II степени	Моисеева Олеся Сергеевна, преподаватель английского языка
59.	Кузнецов Александр, 12 класс, УКИ №1	III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по английскому языку, Росконкурс,, г. Новосибирск	Всероссийски й	Диплом Региональног о победителя III степени	Моисеева Олеся Сергеевна, преподаватель английского языка
60.	Малышкин Дмитрий, 9 класс, УКИ №1	Международная дистанционная олимпиада по географии проекта «Инфоурок», г.	Международн ый	Диплом I Степени	Дорошенко Вячеслав Владимирович, преподаватель географии

		Смоленск			
61.	Котельников Олег, 9 класс, У КП №1	Международная дистанционная олимпиада по географии проекта «Инфоурок», г. Смоленск	Международный	Диплом II Степени	Дорошенко Вячеслав Владимирович, преподаватель географии
62.	Цейзер Артем, 10 класс, У КП №1	Международная дистанционная олимпиада по географии проекта «Инфоурок», г. Смоленск	Международный	Диплом II Степени	Дорошенко Вячеслав Владимирович, преподаватель географии
63.	Витебский Андрей, 9 класс, У КП №2	Международная Дистанционная олимпиада по географии «Videouroki.NET»	Международный	Диплом Призера II степени	Дорошенко Вячеслав Владимирович, преподаватель географии
64.	Иванов Сергей, 9 класс, У КП №2	Международная Дистанционная олимпиада по географии «Videouroki.NET»	Международный	Диплом Призера II степени	Дорошенко Вячеслав Владимирович, преподаватель географии
65.	Хахимов Джасур, 10 класс, У КП №2	Международная Дистанционная олимпиада по географии «Videouroki.NET»	Международный	Диплом Призера III степени	Дорошенко Вячеслав Владимирович, преподаватель географии
66.	Сорокин Тимофей, 12 класс, У КП №2	Международная Дистанционная олимпиада по географии «Videouroki.NET»	Международный	Диплом Призера III степени	Дорошенко Вячеслав Владимирович, преподаватель географии
67.	Панагыргин Николай, 12 класс, У КП №2	Международная Дистанционная олимпиада по географии «Videouroki.NET»	Международный	Диплом Призера III степени	Дорошенко Вячеслав Владимирович, преподаватель географии
68.	Юсубов Юрий, 11 класс, У КП №2	Областной конкурс «Лучший обучающийся У КП при исправительных учреждениях ГУФСИН по Иркутской области»	Областной	Диплом за I место в номинации «Кинематограф прошлого, настоящего и будущего»	Моисеева Олеся Сергеевна, преподаватель английского языка
69.	Еранов Марат, 11 класс, У КП №2	Областной конкурс «Лучший обучающийся У КП при	Областной	Диплом за II место в номинации «Кинематограф	Моисеева Олеся Сергеевна, преподаватель английского

		исправительных учреждениях ГУФСИН по Иркутской области»		ф прошлого, настоящего и будущего»	языка
70.	Малышкин Дмитрий, 9 класс, У КП №2	Областной конкурс «Лучший обучаю щийся У КП при исправительных учреждениях ГУФСИН по Иркутской области»	Областной	Диплом за I место в номинации «На космической орбите 55 лет»	Моисеева Олеся Сергеевна, преподаватель английского языка
71.	Соболев Петр, 12 класс, У КП №1	Областной конкурс «Лучший обучаю щийся У КП при исправительных учреждениях ГУФСИН по Иркутской области»	Областной	Диплом за III место в номинации «У истоков Родины моей»	Моисеева Олеся Сергеевна, преподаватель английского языка
72.	Копалкин Андрей, 10 а класс, У КП №4	Областной конкурс «Лучший обучаю щийся У КП при исправительных учреждениях ГУФСИН по Иркутской области»	Областной	Диплом за I место в номинации «Индивид. Социум. Тенденции и перспективы»	Фадеева Лариса Анатольевна, преподаватель математики
73.	Кошкарев Олег, 10 а класс, У КП №4	Областной конкурс «Лучший обучаю щийся У КП при исправительных учреждениях ГУФСИН по Иркутской области»	Областной	Диплом за II место в номинации «У истоков Родины моей»	Фадеева Лариса Анатольевна, преподаватель математики
74.	Ловничий Юрий, 10 а класс, У КП №4	Областной конкурс «Лучший обучаю щийся У КП при исправительных учреждениях ГУФСИН по Иркутской области»	Областной	Диплом за II место в номинации «На космической орбите 55 лет»	Фадеева Лариса Анатольевна, преподаватель математики

**Перечень учебно - методических материалов, разработанных педагогами  
колледжа  
в 2015-2016 учебном году**

п/п	УД, МДК, ПМ	Автор	Наименование работы	Объем стр/ печатные листы
<b>1. Методическое обеспечение аудиторной учебной деятельности студентов</b>				
<b>38. 02. 01. Экономика и бухгалтерский учет(торговля) углублённая подготовка</b>				
1.	УД Аудит	О. А. Краснова	Аудит Практикум	41/2,56
2.	ПМ5 Осуществление налогового учёта и налогового планирования	Е. А. Шелепова	Практикум ПМ5 Осуществление налогового учёта и налогового планирования	124/7,75
3.	УД Экономика организации	Е. Н. Пахалова	УД Экономика организации Практикум	35/2,18
4.	УД Коммерческая деятельность	Н. В. Андреева	УД Коммерческая деятельность	66/4,13
5.	УД Анализ финансово хозяйственной деятельности	Г. Ф. Печурина	«Анализ финансово хозяйственной деятельности. Практикум	55/3,43
6.	МДК. 02. 02. «Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации» МДК. 02. 03. «Учётная политика организации»	Н. С. Батурина	МДК. 02. 02. «Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации» МДК. 02. 03. «Учётная политика организации» Практикум	42/2,62
7.	УД Введение в специальность	С. Б. Савинкина	УД Введение в специальность Практикум	26/1,6
8.	УД Основы экономической теории	Е. Н. Пахалова	УД Основы экономической теории Практикум	31/1,9
9.	УД Безопасность жизнедеятельности	С. В. Королёва	УД Безопасность жизнедеятельности	22/1,37
10.	Психология общения	Е. Н. Неявко	Практикум Психология общения Экономика и бухгалтерский учет(торговля) углублённая подготовка	28/1. 8
11.	Основы исследовательской	Е. В. Лубнина	Учебное пособие «Основы исследовательской	58/3,6

	деятельности		деятельности» 38. 01. 02. Экономика и бухгалтерский учет(торговля (торговля))	
12.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	А. М. Кондаурова	Практикум Правовое обеспечение профессиональной деятельности Экономика и бухгалтерский учет(торговля) углублённая подготовка	36/2,3
13.	ПМ 03. Проведение расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами	Г. А. Якшина	Практикум МДК. 03. 01. Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами Раздел 2. Начисление и перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды	42/2,6
14.	ПМ04. Составление и использование бухгалтерской отчетности	Г. А. Якшина	Практикум МДК. 04. 01. Технология составления бухгалтерской отчетности	81/5
15.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Г. А. Якшина	Практикум Информационные технологии в профессиональной деятельности	63/3,9
16.	Экономическая теория	Е. Н. Пахалова	Практикум по экономической теории	31/1,9
17.	УД Экономика	Е. Н. Пахалова	Экономика Практикум	23/1,4
<b>38. 01. 02. Продавец, контролер-кассир</b>				
18.	Безопасность жизнедеятельности	С. В. Королева	Учебно-методическое пособие по организации практической работы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности	21/1,2
19.	Основы бухгалтерского учета	Г. И. Данилова	Учебно-методическое пособие по организации практической работы учебной дисциплины Основы бухгалтерского учета	34/2,1
20.	Основы исследовательской деятельности	Е. В. Лубнина	Учебное пособие «Основы исследовательской деятельности». 38. 02. 01. Продавец, контролер-кассир.	58/3,6
<b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>				
21.	Русский язык и литература. Литература	С. Г. Перегуда	Учебно-методическое пособие по организации практической работы Литература	26/1,5
22.	Русский язык и литература. Русский	С. Г. Перегуда	Учебно-методическое пособие по организации практической	24/1,4

	язык		работы Русский язык	
23.	Иностранный язык	А. А. Щербакова	Учебно-методическое пособие по организации практической работы Иностранный язык	22/1,4
24.	География		Учебно-методическое пособие по организации практической работы. География	45/2,6
25.	Экономика	Е. Н. Пахалова	Учебно-методическое пособие по организации практической работы Экономика	24/1,5
26.				
27.	УД История	Н. В. Кубенко	История Практикум	34/2,1
28.	УД Обществознание	Н. В. Кубенко	Обществознание Практикум	25/1,5
29.	Математика	С. В. Королева	Учебно-методическое пособие по организации практической работы учебной дисциплины Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	60/3,8
<b>38. 02. 04. Коммерция (торговля)</b>				
30.	Бухгалтерский учёт	Е. Н. Шелепова	Практикум по УД Бухгалтерский учёт 38. 02. 04. Коммерция (торговля)	45/2,8
31.	Бухгалтерский учёт	Е. Н. Шелепова	Учебное пособие по УД Бухгалтерский учёт 38. 02. 04. Коммерция (торговля)	38/2,4
32.	ПМ 02. Организация проведения экономической и маркетинговой деятельности	Г. Ф. Печурина	МДК02. 02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности Учебное пособие	96/6
33.	ПМ04. Выполнение работ по профессии Продавец продовольственных товаров	Г. И. Данилова	ПМ04. Выполнение работ по профессии Продавец продовольственных товаров МДК. 04. 01 Продажа продовольственных товаров Практикум	38/2,3
34.	Менеджмент (по отраслям)	Е. В. Лубнина	<b>Менеджмент (по отраслям)</b> Практикум	69/4,3
35.	Психология общения	Е. Н. Неявко	Практикум Психология общения 38. 02. 04. Коммерция (торговля)	48/3
36.	Основы исследовательской деятельности	Е. В. Лубнина	Учебное пособие «Основы исследовательской деятельности» 38. 02. 04. Коммерции (торговля)	58/3,6
37.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	А. М. Кондаурова	Практикум Правовое обеспечение профессиональной деятельности <b>38. 02. 04. Коммерция (торговля)</b>	36/2,3

38.	УД История	Н. В. Кубенко	История Практикум	34/2,1
39.	УД Обществознание	Н. В. Кубенко	Обществознание Практикум	25/1,5
40.	Математика	С. В. Королева	Учебно-методическое пособие по организации практической работы учебной дисциплины Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	60/3,8
<b>29. 02. 04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий</b>				
41.	Управление швейным производством в современных условиях	Е. В. Лубнина	Практикум Управление швейным производством в современных условиях 29. 02. 04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	69/4. 3
42.	Психология общения	Е. Н. Неявко	Практикум Психология общения 29. 02. 04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	48/3
43.	Основы исследовательской деятельности	Е. В. Лубнина	Учебное пособие «Основы исследовательской деятельности» 29. 02. 04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	58/3,6
44.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	А. М. Кондаурова	Практикум Правовое обеспечение профессиональной деятельности 29. 02. 04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	36/2,3
45.	Основы имиджа и элегантности	Е. Н. Неявко	Практикум Основы имиджа и элегантности 29. 02. 04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	25/1,6
<b>40. 02. 01. Право и организация социального обеспечения</b>				
46.	Менеджмент	Е. В. Лубнина	Практикум «Менеджмент» 40. 02. 01 Право и организация социального обеспечения	75/4,7
47.	Психология общения	Е. Н. Неявко	Практикум Психология общения 40. 02. 01 Право и организация социального обеспечения	48/3
48.	Основы исследовательской деятельности	Е. В. Лубнина	Учебное пособие «Основы исследовательской деятельности» 40. 02. 01 Право и организация социального обеспечения	58/3,6
49.	МДК 01. 02 Психология	Е. Н. Неявко	Практикум МДК 01. 02 Психология социально -	54/3,4

	социально - правовой деятельности		правовой деятельности 40. 02. 01 Право и организация социального обеспечения	
50.	УД История	Н. В. Кубенко	История Практикум	34/2,1
51.	УД Обществознание	Н. В. Кубенко	Обществознание Практикум	25/1,5
52.	Математика	С. В. Королева	Учебно-методическое пособие по организации практической работы учебной дисциплины Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	60/3,8
Итого				<b>2314/145</b>
<b>2. Комплекты контрольно-оценочных средств</b>				
<b>38. 02. 01. Экономика и бухгалтерский учет (торговля) углублённая подготовка</b>				
1.	Основы учебного проектирования	Е. Н. Пахалова	Основы учебного проектирования Комплект КОС Экономика и бухгалтерский учет (торговля)	37/2,3
2.	ПМ04 Составление и использование отчётности	Якшина Г. А. Печурин Г. Ф.	ПМ04 Составление и использование отчётности Комплект КОС Экономика и бухгалтерский учет (торговля)	86\5,375
3.	ПМ 03 Проведение расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами	Якшина Г. А. Шелепова Е. А.	ПМ 03 Проведение расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами Комплект КОС Экономика и бухгалтерский учет (торговля)	66/4,125
4.	ПМ 05 Осуществление налогового учёта налогового планирования	Якшина Г. А. Шелепова Е. А.	ПМ 05 Осуществление налогового учёта налогового планирования Комплект КОС Экономика и бухгалтерский учет (торговля)	75/4,68
5.	ПМ. 01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации	Батурина Н. С.	ПМ. 01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации Комплект КОС Экономика и бухгалтерский учет (торговля)	79/4,93
6.	ПМ. 02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств	Батурина Н. С.	ПМ. 02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации	77/4,8



	организации			
7.	Основы исследовательской деятельности	Е. В. Лубнина	Основы исследовательской деятельности Комплект КОС 38. 02. 01 Экономика и бухгалтерский учет (торговля)	18/1,1
8.	Психология общения	Е. Н. Неявко	Психология общения Комплект КОС 38. 02. 01 Экономика и бухгалтерский учет (торговля)	26/1,6
9.	Менеджмент	Е. В. Лубнина	Менеджмент Комплект КОС 38. 02. 01 Экономика и бухгалтерский учет (торговля)	49/3
10	Налоговое право	С. М. Монхоева	Налоговое право Комплект КОС 38. 02. 01 Экономика и бухгалтерский учет (торговля)	15/0,9
11	ПМ. 07 Осуществление предпринимательской деятельности	Е. Н. Пахалова	ПМ. 07 Осуществление предпринимательской деятельности Комплект КОС 38. 02. 01 Экономика и бухгалтерский учет (торговля)	45/2,8
<b>38. 01. 02. Продавец, контролер-кассир</b>				
12.	ПМ 01 Продажа непродовольственных товаров	С. Б. Савинкина	Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ 01 Продажа непродовольственных товаров 38. 01. 02 Продавец, контролёр - кассир	64/4
13.	ПМ 02 Продажа продовольственных товаров	Г. И. Данилова	Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ 02 Продажа продовольственных товаров 38. 01. 02 Продавец, контролёр - кассир	52/3,2
14.	Безопасность жизнедеятельности	С. В. Королева	Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности	30/3,1
15.	ПМ. 01 Продажа непродовольственных товаров	С. Б. Савиенкина	Комплект контрольно-оценочных средств по ПМ. 01 Продажа непродовольственных товаров	65/4,3
16.	ПМ. 02 Продажа продовольственных товаров	Г. И. Данилова	Комплект контрольно-оценочных средств по ПМ. 02 Продажа продовольственных товаров	54/3,4
17.	ПМ. 03 Работа на контрольно – кассовой технике и расчеты с покупателями	Л. А. Кузнечикова	Комплект контрольно-оценочных средств по ПМ. 03 Работа на контрольно – кассовой технике и расчеты с покупателями	57/3,5

<b>Общеобразовательные дисциплины</b>				
18.	Русский язык и литература. Литература	С. Г. Перегуда	Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине. Литература	45/2,8
19.	Русский язык и литература. Русский язык	С. Г. Перегуда	Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине. Русский язык	42/2,6
20.	Иностранный язык	А. А. Щербакова	Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине. Иностранный язык	30/1,8
21.	География	С. А. Дорошенко	Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине. География	28/1,7
22.	Информатика ИКТ	М. П. Толстиков	Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине.	26/1,5
23.	Физическая культура	Н. В. Сергеева	Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине. Физическая культура	10/0,5
24.	Экономика	Е. Н. Пахалова	Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине. Экономика	24/1,4
25.	УД История	Н. В. Кубенко	История Комплект КОС 40. 02. 01 Право и организация социального обеспечения	55/3,4
26.	УД Обществознание	Н. В. Кубенко	Обществознание Комплект КОС 40. 02. 01 Право и организация социального обеспечения	68/4,2
27.	Математика	С. В. Королева	Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	20/1,2
<b>38. 02. 04. Коммерция (торговля)</b>				
28.	Бухгалтерский учёт	Е. Н. Шелепова	УД Бухгалтерский учёт Контрольно-оценочные средства 38. 02. 04. Коммерция (торговля)	34/2,1
29.	Основы предпринимательской деятельности	Е. Н. Пахалова	УД Основы предпринимательской деятельности. Контрольно-оценочные средства 38. 02. 04. Коммерция (торговля)	37/2,3
30.	Иностранный язык	А. А. Щербакова	Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине Иностранный язык 38. 02. 04 Коммерция (торговля) базовая подготовка	33/2
31.	Товарная экспертиза	Н. В. Андреева	Комплект контрольно-оценочных средств	24/1,4

			по учебной дисциплине Товарная экспертиза	
32.	Основы учебного проектирования	Е. Н. Пахалова	Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине Основы учебного проектирования	16/1
33.	ПМ. 01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью	С. Б. Савинкина	Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ. 01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью	88/5,5
34.	ПМ. 03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров	Г. И. Данилова Н. В. Андреева	Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ. 03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров	88/5,5
35.	ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Продавец продовольственных товаров	Г. И. Данилова	Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Продавец продовольственных товаров	55/3,4
36.	Основы исследовательской деятельности	Е. В. Лубнина	Основы исследовательской деятельности Комплект КОС 38. 02. 04 Коммерция (торговля)	18/1,1
37.	Психология общения	Е. Н. Неявяко	Психология общения Комплект КОС 38. 02. 04 Коммерция (торговля)	26/1,6
38.	Менеджмент	Е. В. Лубнина	Менеджмент Комплект КОС 38. 02. 04 Коммерция (торговля)	50/3,1
<b>40. 02. 01. Право и организация социального обеспечения</b>				
39.	Основы исследовательской деятельности	Е. В. Лубнина	Основы исследовательской деятельности Комплект КОС 40. 02. 01 Право и организация социального обеспечения	18/1,1
40.	Психология общения	Е. Н. Не5явко	Психология общения Комплект КОС 40. 02. 01 Право и организация социального обеспечения	26/1,6
41.	Менеджмент	Е. В. Лубнина	Менеджмент Комплект КОС 40. 02. 01 Право и организация социального обеспечения	38/2,4
<b>29. 02. 04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий</b>				
42.	Инженерная графика	Низгиренко С. Н.	Инженерная графика 29. 02. 04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	19/1,2

43.	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Низгиренко С. Н.	Метрология, стандартизация и подтверждение качества 29. 02. 04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	27/1,7
44.	Материаловедение	Низгиренко С. Н.	Материаловедение 29. 02. 04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	23/1,4
45.	Спецрисунок и художественная графика	Низгиренко С. Н.	Спецрисунок и художественная графика 29. 02. 04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	22/1,4
46.	История стилей	Низгиренко С. Н.	История стилей 29. 02. 04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	19/1,2
47.	Конструирование и моделирование в САПР	Низгиренко С. Н.	Конструирование и моделирование в САПР 29. 02. 04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	16/1
48.	Новые методики в конструировании	Низгиренко С. Н.	Новые методики в конструировании 29. 02. 04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	23/1,4
49.	Управление швейным производством в современных условиях	Е. В. Лубнина	Управление швейным производством в современных условиях 29. 02. 04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	39/2,4
50.	Основы имиджа и элегантности	Е. Н. Неявко	Основы имиджа и элегантности 29. 02. 04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	14/0,9
51.	Психология общения	Е. Н. Неявко	Психология общения 29. 02. 04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	26/1,6
52.	Введение в специальность	Низгиренко С. Н.	Введение в специальность 29. 02. 04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	12/0,7
53.	ПМ 01 Моделирование швейных изделий	Низгиренко С. Н.	ПМ 01 Моделирование швейных изделий 29. 02. 04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	57/3,6

54.	ПМ 02 Конструирование швейных изделий	Низгиренко С. Н.	ПМ 02 Конструирование швейных изделий 29. 02. 04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	86/5,4
55.	ПМ 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	Низгиренко С. Н.	ПМ 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве 29. 02. 04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	76/4,7
56.	ПМ 04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею	Низгиренко С. Н.	ПМ 04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею 29. 02. 04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	60/3,7
57.	УД История	Н. В. Кубенко	История Комплект КОС 40. 02. 01 Право и организация социального обеспечения	55/3,4
58.	УД Обществознание	Н. В. Кубенко	Обществознание Комплект КОС 40. 02. 01 Право и организация социального обеспечения	68/4,2
59.	Математика	С. В. Королева	Комплект контрольно- оценочных средств по учебной дисциплине Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	20/1,2
Итого				<b>6614/413</b>
<b>3. Методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы студентов</b>				
<b>40. 02. 01. Право и организация социального обеспечения</b>				
1.	Психология общения	Е. Н. Неявко	Учебно-методическое пособие по организации СРС Психология общения 40. 02. 01 Право и организация социального обеспечения	25/1,6
2.	Основы исследовательской деятельности	Е. В. Лубнина	Учебно-методическое пособие по организации СРС «Основы исследовательской деятельности»40. 02. 01 Право и организация социального обеспечения	11/0,7
<b>38. 02. 01. Экономика и бухгалтерский учет (торговля) углублённая подготовка</b>				
3.	Основы бухгалтерского учёта	Батурина Н. С.	Учебно-методическое пособие по организации СРС по УД Основы бухгалтерского учёта	40/2,5
4.	Психология общения	Е. Н. Не5явко	Учебно-методическое пособие по организации СРС Психология общения 38. 02. 01 Экономика и	25/1,6

			бухгалтерский учет (торговля)	
5.	Основы исследовательской деятельности	Е. В. Лубнина	Учебно-методическое пособие по организации СРС «Основы исследовательской деятельности» 38. 02. 01 Экономика и бухгалтерский учет (торговля)	11/0,7
6.	Менеджмент	Е. В. Лубнина	Учебно-методическое пособие по организации СРС «Менеджмент» 38. 02. 01 Экономика и бухгалтерский учет (торговля)	58/3,6
7.	ПМ. 07 Осуществление предпринимательской деятельности	Е. Пахалова Н. О. А. Краснова	Учебно-методическое пособие по организации СРС по ПМ. 07 Осуществление предпринимательской деятельности 38. 02. 01 Экономика и бухгалтерский учет (торговля)	37/2,3
<b>38. 01. 02. Продавец, контролер-кассир</b>				
8.	Организация и технология розничной торговли	Г. И. Данилова	Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы 38. 01. 02. Продавец, контролер-кассир	33/2,0
9.	Введение в профессию	С. Б. Савинкина	Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы 38. 01. 02 Продавец, контролёр - кассир	18/1,3
10.	Культура Восточной Сибири	Н. В. Кубенко	Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов 38. 01. 02 Продавец, контролер-кассир	23/1,3
11.	ПМ. 01Продажа непродовольственных товаров	С. Б. Савиенкина	Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по ПМ. 01Продажа непродовольственных товаров	37/2,3
12.	ПМ. 02Продажа продовольственных товаров	Г. И. Данилова	Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по ПМ. 02Продажа продовольственных товаров	57/3,5
13.	ПМ. 03 Работа на контрольно – кассовой технике и расчеты с покупателями	Л. А. Кузнечикова	Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по ПМ. 03 Работа на контрольно – кассовой технике и расчеты с покупателями	51/3,1

<b>Общеобразовательные дисциплины</b>				
14.	Русский и литература. Литература	С. Г. Перегуда	Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Литература	25/1, 5
15.	Русский язык и литература. Русский язык	С. Г. Перегуда	Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Русский язык	
16.	Иностранный язык	А. А. Щербакова	Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Иностранный язык	153/9,2
17.	География	С. А. Дорошенко	Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по Географии	54/3,4
18.	Информатика ИКТ	М. П. Толстиков	Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по Информатике ИКТ	49/3,1
19.	Физическая культура	Н. В. Сергеева	Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по УД Физической культуре	21/1,3
20.	Экономика	Е. Н. Пахалова	Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Экономика	35/2,1
21.	УД История	Н. В. Кубенко	Учебно-методическое пособие по организации СРС История 40. 02. 01 Право и организация социального обеспечения	47/2,9
22.	УД Обществознание	Н. В. Кубенко	Учебно-методическое пособие по организации СРС Обществознание 40. 02. 01 Право и организация социального обеспечения	22/1,8
<b>38. 02. 04. Коммерция (торговля)</b>				
23.	Бухгалтерский учёт	Е. Н. Шелепова	Учебно-методическое пособие по организации СРС по УД Бухгалтерский учёт 38. 02. 04. Коммерция (торговля)	45/2,8
24.	ПМ 01. Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью МДК. 01. 02. Организация торговли	Г. И. Данилова	ПМ 01. Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью МДК. 01. 02. Организация торговли Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной	24/1,4

			самостоятельной работы	
25.	ПМ 01. Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью МДК. 01. 01. Организация коммерческой деятельности	Н. В. Андреева	ПМ 01. Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью МДК. 01. 01. Организация коммерческой деятельности Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы	35/2, 1
26.	Психология общения	Е. Н. Неявко	Учебно-методическое пособие по организации СРС Психология общения 38. 02. 04 Коммерция (торговля)	25/1,6
27.	Основы исследовательской деятельности	Е. В. Лубнина	Учебно-методическое пособие по организации СРС «Основы исследовательской деятельности» 38. 02. 04 Коммерция (торговля)	11/0,7
28.	Менеджмент	Е. В. Лубнина	Учебно-методическое пособие по организации СРС «Менеджмент» 38. 02. 04 Коммерция (торговля)	58/3,6
29.	УД История	Н. В. Кубенко	Учебно-методическое пособие по организации СРС История 40. 02. 01 Право и организация социального обеспечения	47/2,9
30.	УД Обществознание	Н. В. Кубенко	Учебно-методическое пособие по организации СРС Обществознание 40. 02. 01 Право и организация социального обеспечения	22/1,8
31.	Математика	С. В. Королева	Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	22/1,4
<b>29. 02. 04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий</b>				
32.	Основы имиджа и элегантности	Е. Н. Неявко	Учебно-методическое пособие по организации СРС Основы имиджа и элегантности 29. 02. 04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	18/1, 1
33.	Психология общения	Е. Н. Неявко	Учебно-методическое пособие по организации СРС Психология общения 29. 02. 04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	25/1,6
34.	Управление швейным производством в	Е. В. Лубнина	Учебно-методическое пособие по организации СРС Управление	24/1,5



	современных условиях		швейным производством в современных условиях 29. 02. 04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	
	<b>Итого</b>			1188/74
<b>4. Контрольные задания и методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов (заочное обучение)</b>				
<b>38. 02. 04. Коммерция (торговля)</b>				
1.	ПМ. Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью01 МДК 01. 02. Организация торговли	Г. И. Данилова	ПМ. Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью01 МДК 01. 02. Организация торговли Контрольные задания и методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов	19/1,1
2.	МДК 01. 03. Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	Т. В. Ковалесвская	МДК 01. 03. Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда Контрольные задания и методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов	16/1
3.	ПМ 03 Управление ассортиментом, оценка качества обеспечения сохранности товаров	Г. И. Данилова	МДК 03. 02. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров Контрольные задания и методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов	17/1
4.	ПМ 03 Управление ассортиментом, оценка качества обеспечения сохранности товаров	Н. В. Андреева	МДК 03. 01. Теоретические основы товароведения Контрольные задания и методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов	21/1,2
5.	ПМ 04Выполнение работ по профессии Продавец продовольственных товаров	Данилова Г. И	МДК. 04. 01 Продажа продовольственных товаров Контрольные задания и методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов	54/3,4
6.	<b>Итого</b>			<b>127/8</b>

**Открытые уроки и мастер-классы по использованию современных образовательных технологий в учебном процессе в 2015-2016 учебном году**

№ п/п	Тема урока	ФИО педагога
1.	Открытый урок «Использование кейс-технологий в процессе формирования экономических знаний и умений (на примере темы «Конкуренция. Виды рыночных структур»»	Е. Н. Пахалова
2	Открытый урок «Использование кейс-технологий и элементов ИКТ в практическом обучении бухгалтера (на примере темы «Расчёт доходности различных ценных бумаг»»	О. А. Краснова
3	Открытый урок Использование активных методов практического обучения бухгалтеров (на примере практического занятия «Составление бухгалтерских проводок»»	Е. А. Шелепова
4	Открытый урок «Построение модельных конструкций изделий с различными видами покроя рукавов по рисунку»	С. Н. Низгиренко
5	Мастер-класс «Учебное сотрудничество как эффективный способ формирования профессиональных и общих компетенций при обучении продавцов, контролеров-кассиров (на примере учебной практики ПМ 02. Продажа продовольственных товаров)»	В. П. Гаврилова
6	Открытый урок «Технология сотрудничества как эффективный способ формирования знаний, умений и общих компетенций менеджера по продажам (на примере темы «Складская логистика»»	Н. В. Андреева
7	Открытый урок «Использование активных методов обучения в процессе формирования моделей эффективного поведения на рынке труда (на примере темы «Основные документы, необходимые в ситуации трудоустройства»»	В. Е. Пасичниченко
8	Открытый урок «Моделирование профессиональных коммуникативных ситуаций на уроках иностранного языка»(на примере темы «Структура повествовательного предложения. Порядок слов. Предложения с оборотом thereis\ thereare»»	А. А. Щербакова

**Повышение квалификации педагогов в 2015 -2016 учебном году**

№ п/п	Наименование курса	ФИО педагога
1.	2015г МКОУ ДПО «ЦИМПО» Курсы для руководителей ОО	Л. Н. Кофман
2.	2015 г. ОГАОУ ДПО ИРО «Подготовка экспертов по проведению аттестационной экспертизы педагогических должностей, 36ч	О. А. Краснова
3.	2015г. ОГАОУ «Учебно – производственный центр» «Организация профессионального обучения лиц с	Е. Н. Неявко

	ограниченными возможностями здоровья », 144 ч.	
4.	2015г. МКОУ ДПО «ЦИМПО»МКОУ ДПО «ЦИМПО» «Система педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС: проектирование образовательных ситуаций, методическое обеспечение, мониторинг образовательных результатов», 72 ч. ,	С. Г. Перегуда
5.	2015г. ОГАОУ ДПО ИРО «Единый государственный экзамен: технологии подготовки с учетом требований ФГОС», 108ч.	Т. С. Внучкова Ю. А. Сандакова
6.	2015г МКОУ ДПО «ЦИМПО» Применение электронных образовательных ресурсов в урочном процессе и внеурочной деятельности 22-24 октября 2015г	А. М. Кондаурова С. М. Монхоева
7.	2015г МКОУ ДПО «ЦИМПО» Особенности реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ среднего профессионального образования (по предметным областям) 26 октября – 7 ноября 2015г.	С. В. Королева О. А. Рудых Н. В. Кубенко
8.	2015 г. ОГАОУ ДПО ИПКРО Информационная культура педагога, 72ч	Г. А. Якшина
9.	ИО МИУ Высшая школа экономики Вебинар по математике «Общий методический и теоретический взгляд на решение уравнений» 17. 12. 2015г	С. В. Королева
10.	ИО МИУ Высшая школа экономики Вебинар по математике «Численные методы решения элементарных уравнений» 21. 12. 2015г.	С. В. Королева
11.	ИО МИУ Высшая школа экономики Вебинар «Оценка ПК студентов СПО в соответствии с ФГОС и ПС» 16. 12. 2015г	Н. С. Батурина Е. Н. Пахалова О. А. Краснова Г. И. Данилова Н. В. Андреева Е. Н. Неявко Е. А. Шелепова Е. В. Лубнина Е. А. Князева С. М. Прохоренко Г. А. Якшина В. Н. Токарева Л. А. Кузнечиков Т. П. Иванова Т. Г. Соклакова
12.	Охрана труда и техника безопасности	Л. Н. Кофман С. М. Прохоренко И. В. Чубарова В. Н. Токарева В. П. Гаврилова Н. И. Иванова
13.	Вебинар «Информационная открытость и возможности интеграции 1 С. Колледж» 19. 11. 2015г. «Фирма 1С. »	С. А. Тенгайкин
14.	Вебинар «Опыт внедрения 1 С. Автоматизированная составляющая «Расписание. Колледж» 17. 12. 2015г.	С. А. Тенгайкин
15.	Вебинар «»Подготовка отчетов с использованием «1С.	С. А. Тенгайкин

	Колледж» для регионального сегмента ФРДО» 24. 12. 2015г.	
16.	2015г МКОУ ДПО «ЦИМПО» Особенности реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ среднего профессионального образования (естественнонаучный цикл). 26. 11. 2015г.	М. П. Толстикова
17.	2015г МКОУ ДПО «ЦИМПО»Применение электронных образовательных ресурсов в учебном процессе и неурочной деятельности. 18. 11. 2015г.	С. Б. Савинкина
18.	2015г МКОУ ДПО «ЦИМПО» Применение электронных образовательных ресурсов в учебном процессе и неурочной деятельности 18. 11. 2015г.	А. А. Щербакова
19.	2016г МКОУ ДПО «ЦИМПО»Технологии оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, осваивающих программы СПО 14-28. 03. 2016г.	Г И Данилова
20.	2016г МКОУ ДПО «ЦИМПО»Технологии оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, осваивающих программы СПО14-28. 03. 2016г.	СБ Савинкина
21.	2016г МКОУ ДПО «ЦИМПО»Инновационные подходы к организации практики обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО 11-3. 04. 2016	Т. Г. Соклакова
22.	2015г « Основное общее и среднее общее образование по предмету «Информатика», переподготовка 520час. Частное учреждение дополнительного профессионального образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, г. Новосибирск	Шимилина С. А.
23.	2016г «Основное общее и среднее общее образование по предмету «История» и социально-гуманитарные дисциплины», переподготовка 520час Частное учреждение дополнительного профессионального образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, г. Новосибирск	В.А. Марушкина
24.	2016г МБОУ ДПО ЦРО «Современные подходы к организации и проведению урока географии в условиях реализации ФГОС на примере использования системы УМК «Алгоритм успеха», МБОУ ДПО ЦРО, г. Саянск,	В.А. Марушкина
25.	2016г. ГАУ ДПО ИРО «Решение задач повышенной трудности при подготовки к ЕГЭ по информатике»	О.В. Садкова
26.	2016г. ГАУ ДПО ИРО «Преподавание химии (теоретический и прикладной аспекты) при переходе на ФГОС нового поколения», 72 ч.	Т.Л. Вокина И.А. Воронкова
27.	2016г. ГАУ ДПО ИРО «Особенности преподавания математики в условиях перехода на ФГОС», 72ч	Ю. А. Сандакова О. В. Садкова Л. А. Фадеева
28.	2015г. Вебинар «Образовательные технологии как элемент обучения в рамках реализации ФГОС» Международный проект «Инфоурок», г. Смоленск	Л. А. Фадеева
29.	2015г. Вебинар «Технология дифференцированного обучения в условиях реализации ФГОС» ( 2 академических часа), Международный проект «Инфоурок» г. Смоленск	Л. А. Фадеева
30.	2016г. Вебинар «Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса» (2	Л. П. Абрамова

	академических часа), международный проект «Инфоурок» г. Смоленск 12. 01. 2016г.	
--	---	--

Приложение 13

**Стажировки преподавателей профессионального цикла дисциплин и модулей в 2015 -2016 учебном году**

№ п/п	Наименование стажировки	ФИО педагога
1	ООО «Иркутсклегпром» «Особенности осуществления предпринимательской и маркетинговой деятельности в производстве швейных изделий», 72ч.	Е. Н. Пахалова
2	ООО «Иркутсклегпром» «Особенности осуществления предпринимательской и маркетинговой деятельности в производстве швейных изделий», 72ч.	О. А. Краснова
3	Благотворительный фонд помощи и правовой защиты социально незащищенных лиц «Новый день» «Правовая защита детей - сирот», 72 ч.	С. М. Монхоева
4	ООО «Иркутсклегпром» «Особенности правового статуса предпринимателя в Иркутской области», 72 ч.	А. М. Кондаурова
5	ООО «Ателье «Экспресс «Использование «САПР» в современном швейном производстве», 72ч.	С. Н. Низгиренко
6	ООО «Ателье» «Экспресс» «Психологические особенности общения с клиентами швейного ателье», 72ч.	Е. Н. Неявко
7	ООО «Ателье» «Экспресс» «Особенности управления швейным производством в социально-экономических условиях Иркутской области», 72ч.	Е. В. Лубнина
8	ОГАУ СО Комплексный центр социального обслуживания населения «Организационное обеспечение деятельности социальной защиты населения» 72ч.	С. М. Монхоева
9	ОГАУ СО Комплексный центр социального обслуживания населения по программе «Обеспечение реализации прав граждан с сфере социальной защиты населения», 72ч.	А. М. Кондаурова
10	ООО «Янтарь» «Особенности организации торгово-технологического процесса в предприятиях региона». 72 ч.	Г. И. Данилова
11	предприятие ООО «Искра » «Особенности организации розничной продажи потребительских товаров в торговых сетях г. Иркутска»	В. Н. Токарева Л. А. Кузнечикова, С. Б. Савинкина Т. Г. Соклакова В. П. Гаврилова Т. П. Иванова
12	ООО «Салон «Одежда» «Формирование ассортиментной политики предприятия торговли г. Иркутска»	Н. В. Андреева
13	ООО «Салон «Одежда» «Организация менеджмента, делового и управленческого общения в торговом предприятии региона»	В. Е. Пасичниченко
14	ООО «Стандарт» «Организация экономической деятельности торгового предприятия региона», 72 ч.	О. А. Краснова Е. Н. Пахалова
15	ООО «Стандарт» «Осуществление налогового учета и анализ	Г. Ф. Печурину

	финансово-хозяйственной деятельности торгового предприятия региона», 72 ч.	
16	ООО «Стандарт» «Особенности организации налогового учета и налогового планирования в торговой организации региона»	Е. А. Шелепова
17	ООО «Стандарт» «Особенности составления форм бухгалтерской и налоговой отчетности в торговой организации применяющей общий режим налогообложения»	Г. А. Якшина
18	ООО «Стандарт» «Особенности организации налогового учета и налогового планирования в торговой организации региона»	Н. С. Батурина
19	ООО «Салон «Одежда» «Организация менеджмента, делового и управленческого общения в торговом предприятии региона»	Лубнина Е. В, Неявко Е. Н. , Пасичниченко В. Е

Приложение 14

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2015 – 2016 учебном году**

№ п/п	ФИО	Тема	Уровень	Результат
1.	Е. А. Шелепова	Общероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагог.ru» Лучшая презентация к уроку Методическая разработка «Использование интерактивных методов на этапе контроля усвоения знаний и умений, обсуждения допущенных ошибок и их коррекция (на примере УД Налоги и налогообложение)» сентябрь 2015г.	Общероссийский	Диплом 2 степени
2.	В. Е. Пасичниченко	Всероссийский конкурс «Творческие работы и методические разработки педагогов» (работа «Учебное пособие по дисциплине Документационное обеспечение управления»), 2015г	Всероссийский конкурс	Диплом 1 степени
3.	Н. В. Андреева	II общероссийский конкурс педмастерства «Педагог. RU», методическая разработка урока «Технология сотрудничества как эффективный способ формирования знаний, умений и общих компетенций менеджера по продажам», МГИА КЛИиО «Юный интеллектуал», 2016г.	Общероссийский	Диплом 3 степени
4.	Т. П. Иванова	Всероссийский педагогический конкурс с международным участием «Педагогическое мастерство преподавателя на занятиях в НПО, СПО», 2016г	Всероссийский конкурс	Диплом 2 степени.
5.	Г. А. Якшина	Общероссийский конкурс «Современный урок с использованием ИКТ» I полугодия 2015-2016 учебного	Всероссийский конкурс	Диплом 3 степени

		года Организатор: Межшкольная Ассоциация Учителей Научно-Естественных Дисциплин «МАГИСТР». 2016г		
6.	Г. А. Якшина	Общероссийский конкурс педмастерства «Педагог. RU». Организатор: Межшкольная Гуманитарная Интеллектуальная Ассоциация (МГИА) КЛИиО «Юный интеллектуал». 2016г	Всероссийский конкурс	Диплом 2 степени
7.	О. А. Краснова	Общероссийский конкурс педмастерства «Педагог. RU». Организатор: Межшкольная Гуманитарная Интеллектуальная Ассоциация (МГИА) КЛИиО «Юный интеллектуал». 2016г	Всероссийский конкурс	Диплом 2 степени
8.	Е. Н. Пахалова	Общероссийский конкурс педмастерства «Педагог. RU». Организатор: Межшкольная Гуманитарная Интеллектуальная Ассоциация (МГИА) КЛИиО «Юный интеллектуал». 2016г	Всероссийский конкурс	Диплом 2 степени
9.	Е. Н. Неявко	Общероссийский конкурс «Современный урок с использованием ИКТ» I полугодия 2015-2016 учебного года Организатор: Межшкольная Ассоциация Учителей Научно-Естественных Дисциплин «МАГИСТР». 2016г Разработка тестовых заданий по дисциплине «Психология общения»	Всероссийский конкурс	Диплом 3 степени
10.	Л. О. Тайшина	Всероссийский педагогический практикум «Применение современных образовательных технологий в реализации ФГОС», г. Сочи, 12. 07. - 20. 07. 2015г	Всероссийский педагогический практикум	Диплом участника
11.	Т. С. Внучкова	Международный проект «Инфоурок» г. Смоленск 26. 10. 2015г.	Международный проект	Благодарность
12.	В. А. Марушкина	Международный проект «Инфоурок» г. Смоленск 26. 10. 2015г.	Международный проект	Благодарность
13.	Л. П. Абрамова	Международный проект «Инфоурок» г. Смоленск 26. 10. 2015г.	Международный проект	Благодарность
14.	О. В Садкова	II Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием, г. Новосибирск, октябрь 2015г.	Всероссийская дистанционная олимпиада	Благодарность
15.	О. С Моисеева	II Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием, г. Новосибирск, октябрь	Всероссийская дистанционн	Благодарность

		2015г	ая олимпиада	
16.	С. Г. Перегуда	II Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием, г. Новосибирск, октябрь 2015г	Всероссийская дистанционная олимпиада	Диплом участника
17.	Т. Л. Вокина	Международный педагогический конкурс «Лучшая разработка внеклассного мероприятия», Академия Педагогического Мастерства, г. Москва, 01. 04. 2016 г.	Международный педагогический конкурс	Диплом 2 степени
18.	Т. Л. Вокина	Международный педагогический конкурс «Лучшая разработка урока» Академия Педагогического Мастерства, г. Москва, 01. 04. 2016 г	Международный педагогический конкурс	Диплом лауреата

## Приложение 15

### Участие педагогов в научно-практических конференциях, публикация статей в 2015 – 2016 учебный год

№ п/п	ФИО	Тема публикации	Кол-во стр.
1.	В.Е. Пасичниченко	Статья «Проориентация населения сегодня: подходы, методы, технологии и инструментарий» XII Всероссийская научно-практическая Интернет-конференция «Спрос и предложение на рынке труда и рынке образовательных услуг в регионах России», октябрь 2015г	4
2.	Е. А. Шелепова	Статья «Организация активных и интерактивных форм обучения в СПО» Сборник НПК «XV Всероссийская научно-практическая конференция», сентябрь 2015г	5
3.	Т. Л. Вокина	«Сценарий выпускного вечера «Прощай, 9 класс!» Международный педагогический журнал «Предметник» <a href="http://www.predmetnik.ru">www. predmetnik. ru</a> 12. 04. 2016 12. 04. 2016г.	6
4.	Т. Л. Вокина	«Открытый урок по теме «Нефть. Состав и переработка нефти. Нефтепродукты» Международный педагогический журнал «Предметник» <a href="http://www.predmetnik.ru">www. predmetnik. ru</a> 12. 04. 2016г.	5
5.	Т. С. Внучкова	Методическая разработка «Конспекты уроков по физике в 8 классе с использованием ИКТ» Международный проект «Инфоурок» на сайте <a href="http://infourok.ru">infourok. ru</a> Web-адрес публикации: <a href="http://infourok.ru">http://infourok. ru</a> Свидетельство о публикации №ДВ-020534 2015г 30. 09. 2015г.	<a href="http://infourok.ru">http://info urok. ru</a>



6.	Т. С. Внучкова	Методическая разработка. Проектная работа «Физика и кошки» Свидетельство о публикации №ДВ-02054 1Международный проект «Инфоурок» на сайте infourok. ru Web-адрес публикации: <a href="http://infourok. ru">http://infourok. ru</a> 30. 09. 2015г.	: <a href="http://infourok. ru">http://infourok. ru</a>
7.	Т. С. Внучкова	Методическая разработка. План-конспект урока физики «Законы Ньютона» для 9 класса. Свидетельство о публикации №ДВ-1448631 Международный проект «Инфоурок» на сайте infourok. ru Web-адрес публикации: <a href="http://infourok. ru">http://infourok. ru</a> 11. 11. 2015г	: <a href="http://infourok. ru">http://infourok. ru</a>
8.	Л. О. Тайшина	Методическая разработка «Урок русского языка в 10 классе «Фонетика. Звук и буква» Всероссийский образовательный портал «Продленка» <a href="http://www.prodlenka.org">www. prodlenka. org</a> 29. 10. 2015г	«Продленка» <a href="http://www.prodlenka.org">www. prodlenka. org</a>
9.	Л. О. Тайшина	Методическая разработка «Лунная соната». Урок развития речи» Всероссийский образовательный портал «Продленка» <a href="http://www.prodlenka.org">www. prodlenka. org</a> 29. 10. 2015г	«Продленка» <a href="http://www.prodlenka.org">www. prodlenka. org</a>
10.	Л. П. Абрамова	Методическая разработка «Начни с себя» Международный проект «Инфоурок» на сайте <a href="http://infourok. ru">http://infourok. ru</a> Свидетельство о публикации №ДВ-194862 26. 11. 2015г.	<a href="http://infourok. ru">http://infourok. ru</a>
11.	Л. П. Абрамова	Методическая разработка. Презентация по химии «Карбоновые кислоты» для 10 класса Международный проект «Инфоурок» на сайте <a href="http://infourok. ru">http://infourok. ru</a> Свидетельство о публикации №ДВ-194829 26. 11. 2015г.	<a href="http://infourok. ru">http://infourok. ru</a>
12.	Л. П. Абрамова	Методический материал «Экология моего окружения»Всероссийский образовательный портал «Продленка» <a href="http://www.prodlenka.org">www. prodlenka. org</a> Свидетельство о публикации СЕРИЯ 135002 – 164792 26. 11. 2015г.	«Продленка» <a href="http://www.prodlenka.org">www. prodlenka. org</a>
13.	М. Ш. Нефедьва	Методический материал. Разработка урока геометрии 8 класс. Всероссийский образовательный портал «Продленка» <a href="http://www.prodlenka.org">www. prodlenka. org</a> Свидетельство о публикации СЕРИЯ 41051-166248 26. 11. 2015г.	«Продленка» <a href="http://www.prodlenka.org">www. prodlenka. org</a>
14.	М. Ш. Нефедьва	Авторский материал «Взаимное расположение прямой и окружности». Геометрия. 8 класс. Сайт «Готовые уроки для учителя в сети Интернет» <a href="http://gotovimyrok.com">http://gotovimyrok. com</a> Свидетельство о публикации 26. 11. 2015г.	<a href="http://gotovimyrok.com">http://gotovimyrok. com</a>
15.	Л. А. Фадеева	Методическая разработка Презентация «Юрий Визбор – это не просто песни. Это образ жизни, состояние души» Международный проект «Инфоурок» на сайте <a href="http://infourok. ru">http://infourok. ru</a> Свидетельство о публикации №ДВ-259306 14. 12. 2015г	<a href="http://infourok. ru">http://infourok. ru</a>
16.	Л. А. Фадеева	Методическая разработка «Юрий Визбор – это не	<a href="http://infourok. ru">http://infourok. ru</a>

		просто песни. Это образ жизни, состояние души»Международный проект «Инфоурок» на сайте <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a> Свидетельство о публикации №ДВ-25937414. 12. 2015г	<a href="http://infourok.ru">urok.ru</a>
17.	Л. А. Фадеева	Сертификат №АА-239545 о создании своего персонального сайта Международный проект «Инфоурок» на сайте <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a> 16. 11. 2015г	<a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
18.	Л. А. Фадеева	Методическая разработка «Наглядные пособия своими руками» Международный проект «Инфоурок» на сайте <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a> Свидетельство о публикации №ДВ-16183916. 11. 2015г	<a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
19.	Л. А. Фадеева	Статья «Реализация основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования в пенитенциарных учреждениях Иркутской области в условиях введения Федерального закона «Об образовании в РФ»» Международный проект «Инфоурок» на сайте <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a> Свидетельство о публикации №ДВ-162137 16. 11. 2015г	<a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
20.	Л. А. Фадеева	Статья «Создание условий для адаптации осужденных через решение задач профессиональной направленности» Международный проект «Инфоурок» на сайте <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a> Свидетельство о публикации №ДВ-162044 16. 11. 2015г	<a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
21.	Л. А. Фадеева	Методическая разработка « Интеллектуальная мини – викторина по математике» Международный проект «Инфоурок» на сайте <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a> Свидетельство о публикации №ДВ-16222816. 11. 2015г	<a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
22.	Л. А. Фадеева	Методическая разработка «Конспект плана повторительно-обобщающего урока по геометрии на тему «Решение задач. 8 класс»» Международный проект «Инфоурок» на сайте <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a> Свидетельство о публикации №ДВ-307492 05. 01. 2016г	<a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
23.	В. А. Марушкина	Методическая разработка «Урок по географии «Восточная Сибирь: специфика природы» Международный проект «Инфоурок» на сайте <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a> Свидетельство о публикации №ДВ-35249918. 01. 2016г.	<a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
24.	В. А. Марушкина	Статья «Технологическо-экономическое образование в рамках перехода на ФГОС» Международный проект «Инфоурок» на сайте <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a> Свидетельство о публикации №ДВ-35238518. 01. 2016г	<a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
25.	В. А. Марушкина	Методическая разработка «Обобщающий урок по географии «Гидросфера»» Международный	<a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>

		проект «Инфоурок» на сайте <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a> Свидетельство о публикации №ДВ-35235918. 01. 2016г	
26.	О. А. Краснова	Статья «Формирование профессиональных компетенций студентов колледжа как условие конкурентоспособности на рынке труда», участие в форсайт-сессии «Человеческий капитал: Каким буде запрос на компетенции в 2030 году», полуфинал национального чемпионата WorldSkills Russia в Сибирском федеральном округе, Красноярск, март 2016	4