

Публичный отчет ГАПОУ ИО «ИТК» за 2016-2017 учебный год

Основные итоги учебно-производственной деятельности

Педагогический коллектив колледжа, работая в рамках реализации Программы развития колледжа на 2012-2017 годы, в 2016-2017 учебном году выполнял следующие основные задачи.

1. Анализ и совершенствование локальных нормативных актов, внесение коррективов в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

В соответствии с планом экспериментальной работы по апробации и внедрению профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» разработан проект должностной инструкции преподавателя, включающий также трудовые функции преподавателя-руководителя практики, преподавателя-куратора учебной группы; проект должностной инструкции заведующего учебным кабинетом.

2. Мониторинг потребностей регионального рынка труда для определения перечня реализуемых колледжем профессий и специальностей и формирования предложений по установлению контрольных цифр приема на 2017 и последующие годы.

Маркетинговые исследования регионального рынка труда, проводимые специалистами колледжа в рамках реализации Программы развития колледжа на 2012-2017 годы, позволяют определять наиболее востребованные работодателями профессии и специальности и вносить коррективы в перечень реализуемых колледжем профессиональных образовательных программ. В 2017 году планируется осуществить набор абитуриентов для обучения по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего образования по очной форме обучения базовой подготовки со сроком обучения 1 год 10 месяцев вместо углубленной подготовки со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

В 2018 году колледж планирует начать обучение студентов по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего образования по очной форме обучения.

Также планируется получение лицензии на осуществление образовательной деятельности по ППССЗ 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

С учетом результатов маркетинговых исследований регионального рынка труда сформирован проект государственного задания на 2018 и последующие годы.

3. Повышение результативности образовательного процесса путем создания организационно-педагогических, материально-технических

условий, совершенствования организации учебного процесса в целях подготовки выпускников с высоким уровнем освоения общих и профессиональных компетенций в соответствии с государственным заданием.

В целях повышения результативности профессионального образования, предусмотренного Программой развития колледжа на 2012-2017 годы, преподавателями внесены коррективы в содержание и технологию обучения студентов: серьезное внимание уделялось активизации самостоятельной внеаудиторной работы студентов, студенты активно привлекались к участию в учебно-исследовательской деятельности, участию в конкурсах, олимпиадах разного уровня, что в значительной степени способствовало освоению общих и профессиональных компетенций.

Одной из актуальных задач повышения результативности профессионального образования колледж считает формирование предпринимательской компетенции специалистов, включенной в перечень компетенций Национального чемпионата «Молодые профессионалы».

Для решения этой задачи внесены изменения в содержание и технологию реализации программ подготовки специалистов среднего звена, введена учебная дисциплина «Предпринимательская деятельность», в рамках освоения которой студенты создают и защищают бизнес - проекты, участвуют в тренингах эффективных продаж.

В настоящее время Иркутский технологический колледж является Специализированным центром по компетенции «Предпринимательство», основными направлениями работы которого являются реализация ОП СПО в соответствии со стандартами WSR, совершенствование системы оценки качества образования по рабочим профессиям и специальностям, обучение экспертов по компетенции «Предпринимательство».

В рамках подготовки и проведения Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Иркутской области Центром разработаны конкурсные задания, приобретено необходимое оборудование, успешно проведены соревнования по компетенции «Предпринимательство», в которых приняли участие 18 студентов из 8 профессиональных образовательных организаций региона и команда Хакасского политехнического колледжа. Команда колледжа одержала победу в чемпионате по компетенции «Предпринимательство».

В целях создания условий для более успешного освоения студентами общих и профессиональных компетенций колледж совместно с представителями работодателей организовал для студентов мастер-классы, День открытых дверей; тренинги; ярмарки-продажи продовольственных товаров и др.

Продолжена работа по заключению долгосрочных договоров с торговыми предприятиями региона для организации производственной практики, трудоустройства выпускников.

*Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
в 2017 году*

В соответствии с приказом директора к государственной итоговой аттестации допущены студенты, обучавшиеся по программам среднего профессионального образования по очной и заочной форме обучения, в количестве 148 человек, из них по ППССЗ-129 человек, по ППКРС-19 человек.

Государственная итоговая аттестация проходила в форме:

-защиты выпускной квалификационной работы выпускниками специальностей 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям): 40.02.01 Право и организация социального обеспечения; 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

-выполнения выпускной практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы выпускниками профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, обучавшихся по программам подготовки специалистов среднего звена:

выпускники колледжа очной и заочной формы обучения в количестве 129 человек, допущенных к государственной итоговой аттестации, успешно защитили выпускную квалификационную работу. Из них оценку «отлично» получили 49 человек, что составляет 38 % от общего количества выпускников (в прошлом учебном году – 22%), оценку «хорошо» - 60 чел., что составляет 47 % от общего количества выпускников (в прошлом учебном году – 60%), таким образом, качество освоения общих и профессиональных компетенций по результатам ГИА составляет 84 % (в прошлом учебном году-66%).

Вместе с тем, необходимо: провести практические семинары по формулированию предмета, объекта, актуальности исследовательских работ; в методических рекомендациях отразить особенности содержания исследовательских работ по каждой теме; в процессе освоения профессиональных модулей и учебных дисциплин особое внимание уделять правильному произношению профессиональных понятий и терминов студентами; актуальность работы определять соответственно проблематике региона и предприятия, на базе которого проводится исследование; руководителям ВКР оказывать помощь студентам в определении практической значимости проведенной исследовательской работы и конкретизации рекомендаций работодателю; руководителям ВКР исключить формальный подход в написании рецензий, указывать конкретные недостатки и достоинства работы, объективно оценивать ее; руководителям ВКР строго контролировать выполнение студентами методических рекомендаций по написанию ВКР; в обязательном порядке организовывать предзащиту ВКР.

*Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
38.01.02 Продавец, контролер-кассир*

Государственная итоговая аттестация выпускников по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир проходила в форме выполнения выпускной

практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы.

По итогам выполнения выпускной практической квалификационной работы качество освоения общих и профессиональных компетенций составило 84,2%, что на 14 % превышает показатель прошлого года (70,2%).

Качество защиты письменной экзаменационной работы составил 68,4%. (в прошлом году-74,5%).

В целом, качество выполнения выпускной квалификационной работы выпускниками составило 76,3% и превысило показатель прошлого года на 3,9% (в прошлом году-72,4%).

По результатам ГИА государственная экзаменационная комиссия внесла предложения: при формировании задания по отдельным темам письменной экзаменационной работы планировать вопросы, связанные с документальным оформлением торговых операций на предприятиях; рекомендовать в качестве приложений к письменной экзаменационной работе включать документы, подтверждающие практический опыт, полученный студентами в период преддипломной практики; тему исследовательской части письменной экзаменационной работы разнообразить в соответствии с реальными проблемами торговых предприятий; данные заключительной части ПЭР приводить в соответствие содержанию практической части работы; проводить предварительную защиту ПЭР для предупреждения ошибок на защите.

В целом, уровень освоения общих и профессиональных компетенций выпускниками колледжа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся отделения по РОП при УКП в 2017 году

Всего в ГИА участвовало 145 человек, из них:70 обучающихся-выпускников 9 классов -70 человек, выпускников 12 классов-75 человек. Экзамены проходили в форме ГВЭ по четырем предметам: русский язык, математика (обязательные для всех), и два предмета по выбору.

По результатам проведения ГИА успеваемость составила 100%, качество знаний выпускников 9 классов-44% (в прошлом учебном году-67%), выпускников 12 классов – 52 % (в прошлом учебном году-69%).

4. Разработка и реализация комплекса профилактических мероприятий, направленных на предупреждение отсева студентов очного и заочного отделений.

По состоянию на 01.07.2017 года ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж» ведет подготовку в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, государственным заданием на 2017 год по следующим образовательным программам:

- очная форма обучения:
- 38.01.02 Продавец, контролер-кассир;

- 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовая подготовка);
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) (углубленная подготовка);
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка);
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- заочная форма обучения:
 - 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовая подготовка);
 - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка);
 - 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка);
 - 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка).

План набора абитуриентов в 2016 году выполнен на 100 %.

В течение 2016/2017 учебного было отчислено:

- студентов очного отделения – 35 чел. (в т.ч. по уважительным причинам 13 чел.; за систематические пропуски занятий без уважительных причин - 20 чел.; перевод в другие ПОО – 2 чел.);
- студентов заочного отделения – 48 чел. (в т.ч. отчислено студентов, обучающихся на бюджетной основе 25 чел., из них по уважительным причинам – 18 чел., по неуважительным причинам-7 чел.; отчислено студентов, обучающихся на платной основе - 23 чел., из них по уважительным причинам – 10 чел., по неуважительным причинам – 13 чел.).

Выпущено в 2017 году:

- студентов очной формы обучения
 - 38.01.02 Продавец, контролер-кассир - 19 чел.;
 - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (углубленная подготовка) - 20 чел.;
 - 38.02.04 Коммерция (по отраслям) базовая подготовка – 55 чел.

Итого выпущено студентов очной формы обучения – 94 чел.;

- студентов заочной формы обучения:
 - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)– 16 чел.;
 - 38.02.04 Коммерция (по отраслям)– 14 чел.;
 - 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 20 чел. (в т.ч. 3 чел. на платной основе);
 - 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – 4 чел., (в т.ч. на платной основе 4 чел.)

Итого выпущено студентов заочной формы обучения – 54 чел. (в том числе обучавшихся на платной основе -7 чел.)

- обучающихся в отделении РОП в УКП при ИК:

- получивших основное общее образование – 70 чел.;
- получивших среднее общее образование – 75чел.

Итого выпущено обучающихся в УКП - 145 чел.

Всего по колледжу выпущено: 293 чел., из них обучавшихся на бюджетной основе – 286 чел.

Переводной контингент:

- студентов очной формы обучения
 - 38.01.02 Продавец, контролер-кассир» – 48 чел.;
 - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (углубленная подготовка) – 43 чел.;
 - 38.02.04 Коммерция – 77 чел.;
 - 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 50 чел. (в т.ч. на платной основе –1 чел.)

Итого: 218 чел.(в том числе на платной основе -1 чел.)

- студентов заочной формы обучения:
 - по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 60 чел. (в т.ч на платной основе-29 чел.);
 - по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) – 69 чел.(в т.ч на платной основе-36чел.);
 - по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» – 50 чел.(в т.ч на платной основе – 12 чел.);
 - по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» – 10 чел.(в т.ч. на платной основе -10 чел.);

Итого: 189 чел. (в т.ч на платной основе – 87 чел.)

- обучающихся в У КП:
 - по программам основного общего образования - 69 чел.;
 - по программам среднего общего образования – 279 чел.

Итого обучающихся в У КП – 348 чел.

Всего в колледже по состоянию на 01.07. 2017 обучается 755 чел., из них:

- на очном отделении – 218 чел. (в т.ч. 1 чел. на платной основе);
- на заочном отделении – 189 чел. (в т.ч. 87 чел. на платной основе);
- по программам основного общего образования – 69 чел.;
- по программам среднего общего образования – 279 чел.

Педагоги колледжа ведут работу по предупреждению отсева студентов очного и заочного отделений.

С целью развития интереса студентов к выбранной специальности, создания условий для успешной адаптации студентов в колледже совместно с работодателями и другими социальными партнерами проведены мастер-классы, экскурсии, презентации кампаний, Дни открытых дверей.

В течение года регулярно проводились индивидуальные беседы со студентами, их родителями, предоставлялась возможность обучаться по индивидуальным учебным планам: на очном отделении во 2 семестре по ИУП обучалось 7 человек, на заочном отделении - 18 человек.

Выполнение государственного задания

Распоряжением министра образования Иркутской области от 22 января 2016 года колледжу установлено государственное задание №71 на 2016 год по следующим показателям:

1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги:

-по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

- очная форма обучения на базе среднего общего образования -100%, факт 100%;
- заочная форма обучения на базе среднего общего образования -100%, факт 81% , причины невыполнения- отчисление студентов выпускного курса, уход в академический отпуск ;

-по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям):

- очная форма обучения на базе среднего общего образования -100%, факт 96%, причина невыполнения-отчисление студента за систематические пропуски занятий без уважительных причин;
- заочная форма обучения на базе среднего общего образования -100%, факт 100% ;

-по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

- заочная форма обучения на базе среднего общего образования-100%, факт-94 %, причины невыполнения -отчисления студентов выпускного курса, уход в академический отпуск ;

-по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир:

- очная форма обучения на базе основного общего образования-100%, факт-100%;

-основное общее образование-100%, факт-80%, причины невыполнения-условно-досрочное освобождение, амнистия, перевод в другие исправительные колонии;

-среднее общее образование-100%, факт-83%, причины невыполнения-условно-досрочное освобождение, амнистия, перевод в другие исправительные колонии.

2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги:

-по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

- очная форма обучения на базе среднего общего образования -64 чел., факт-64 чел.;
- заочная форма обучения на базе среднего общего образования – 49 чел., факт 51чел.;

-по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям):

- очная форма обучения на базе среднего общего образования – 43 чел, факт-43 чел.;

- заочная форма обучения на базе среднего общего образования -52 чел., факт-52 чел.;

- очная форма обучения на базе основного общего образования-82 чел, факт-82 чел.;

-по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров:

- очная форма обучения на базе основного общего образования-8 чел., факт-0 чел., причина невыполнения- не был осуществлен набор абитуриентов из-за

отсутствия лицензии на осуществление образовательной деятельности по указанной специальности;

-по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

- очная форма обучения на базе основного общего образования -32 чел., факт-32 чел.;

- заочная форма обучения на базе среднего общего образования -62 чел., факт-65 чел.;

-по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир:

- очная форма обучения на базе основного общего образования-59 чел., факт-59 чел.;

-основное общее образование-180 чел., факт-160 чел., причины невыполнения-условно-досрочное освобождение, амнистия, перевод в другие исправительные колонии;

-среднее общее образование-298 чел., факт-319 чел., причина перевыполнения-перевод из других исправительных колоний;

Таким образом, государственное задание, установленное министерством образования Иркутской области на 2016 год, в части показателей, характеризующих объем государственной услуги, в целом выполнено.

По состоянию на 01.07.2017 года государственное задание, установленное на 2017 год, в части показателей, характеризующих объем государственной услуги, выполнено.

5. Активизация и дальнейшее совершенствование учебно-исследовательской деятельности студентов.

Студенческое научное общество колледжа, объединяющее студентов разных специальностей, в текущем учебном году продолжило активно заниматься учебно-исследовательской деятельностью, что позволило решить все поставленные задачи и достичь хороших результатов.

Исследовательские работы студентов, представленные на научно-практических конференциях разного уровня, отличаются разнообразной тематикой, актуальностью, содержательностью, хорошим качеством оформления.

Результаты участия студентов колледжа в научно-практических конференциях разного уровня: I место заняли 4 человека; II место -4 человека; III место заняли 3 человека.

6. Организация и проведение региональных, межрегиональных олимпиад.

В течение пяти последних лет по инициативе колледжа традиционно проводятся региональные дистанционные олимпиады среди обучающихся образовательных организаций Иркутской области и соседних регионов: Забайкальского края, республики Бурятия, Хабаровского края, Новосибирской области и др.

В 2016-2017 учебном году по инициативе колледжа проведены мероприятия:

- олимпиада по английскому языку с использованием ИКТ, в которой приняли участие студенты из профессиональных образовательных организаций Иркутской области;

-III межрегиональная олимпиада по математике среди студентов вторых курсов, обучающихся на базе основного общего образования в профессиональных образовательных организациях Иркутской области;

-VI Межрегиональная дистанционная олимпиада по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» среди студентов вторых, третьих курсов профессиональных образовательных организаций Сибири и Дальнего Востока;

-региональной дистанционной олимпиаде по праву с использованием ИКТ среди студентов профессиональных образовательных организаций Иркутской области и Забайкальского края.

Студенты колледжа принимали активное участие в мероприятиях, организованных другими организациями:

- III Всероссийский дистанционный конкурс «Моя будущая профессия» СМИ «Линия знаний»;

- III Всероссийская дистанционная олимпиада олимпиада «Документационное обеспечение управления»

СМИ «Линия знаний»;

- Всероссийская олимпиада по математике, Сетевой институт ДПО;

- Дистанционный конкурса профессионального мастерства «Финансовый гений», ГБПОУ ИО БТТТ;

- Областная олимпиада по математике для студентов, обучающихся по программам СПО, ГБПОУ ИО «ИАТ»;

- Отборочный тур всероссийского конкурса для студентов финансовых специальностей, ЗАО «ПФ «СКБ Контур»;

- Областная олимпиада по математике для студентов, обучающихся по программам СПО, ГБПОУ ИО «ИАТ».

Результаты участия студентов колледжа во всероссийских, межрегиональных, региональных дистанционных конкурсах, олимпиадах: I место - 1 человек; II место - 4 человека; III место - 4 человека.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся учебно-консультационных пунктов отделения по РОП в количестве 130 человек приняли активное участие в городских, региональных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах и добились определенных успехов:

дипломами I,II, III степени награждено 120 обучающихся (из них 115 дипломов получили участники международных, Всероссийских дистанционных олимпиад; 5 дипломов- участники региональных конкурсов).

Учебная деятельность

Подводя итоги учебной деятельности за 2016-2017 учебный год следует отметить следующие результаты работы коллектива.

Рабочие учебные планы на 2016-2017 учебный год реализованы в полном объеме в соответствии с графиком учебно-производственного процесса.

Скорректированы рабочие учебные планы на 2017 – 2018 учебный год по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена:

- 38.01.02 Продавец, контролёр – кассир,
- 38.02.04 Коммерция (торговля),
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (торговля) для заочной формы обучения,
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Разработан рабочий учебный план по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (торговля) для очной формы обучения. Планы согласованы с методическими комиссиями и работодателями города Иркутска.

Плановая учебная нагрузка преподавателями выполнена полностью. Составлен сводный учебный план на 2017 – 2018 учебный год.

В течение 2016-2017 учебного года преподавателями, мастерами производственного обучения, кураторами учебных групп велась систематическая работа по повышению качества обучения, сокращению пропусков занятий. Результаты педагогической деятельности коллектива колледжа характеризуют следующие показатели учебных достижений студентов. Из 306 студентов, обучающихся по очной форме обучения, 100 человек освоили программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей на «хорошо» и «отлично» - 32,7 %. Двенадцать студентов освоили программы на «отлично» - 3,9 %. Одиннадцать студентов колледжа имеют потенциальные возможности более качественного обучения (имеют одну тройку) – 3,6 %. Девять студентов не аттестованы по итогам года – 2,94 %. При этом, абсолютная успеваемость по колледжу осталась на уровне прошлого года и составила 97 %, качественная успеваемость составляет 36,6 %, имеет положительную динамику, данный показатель по отношению к прошлому году увеличился на 5 %.

Самые высокие показатели качественной успеваемости в группах, обучаемых по специальности Экономика и бухгалтерский учёт (торговля): № 24 (73,91 %, куратор Королёва С.В.) и в группе № 14 (65 %, куратор Кузнечикова Л.А.). Самые низкие показатели качественной успеваемости в группах, обучаемых по профессии Продавец, контролёр – кассир: № 21 (16,67 %, куратор Кузнечикова Л.А.) и в группе № 26 (20,83 %, куратор Гаврилова В.П.).

Основными причинами низкого качества обучения являются слабая школьная подготовка, пропуски занятий, отсутствие контроля со стороны родителей.

В целях повышения качества обучения в течение года проводились профилактические беседы кураторов и администрации колледжа со студентами, имеющих слабую познавательную мотивацию, и их родителями. Проведены родительские собрания - ознакомление родителей с системой ежемесячного текущего контроля успеваемости и посещаемости через программу «Дневник.ру». Проведены индивидуальные занятия преподавателями – предметниками со слабоуспевающими студентами.

Посещены уроки преподавателей с целью наблюдения за активизацией методов обучения, организацией самостоятельной работы студентов,

использованием преподавателями мотивирующих способов организации, контроля и оценивания уровня усвоения студентами содержания программного материала по УД и ПМ, использованием дифференцированного подхода при выдаче заданий для самостоятельной работы студентов.

Проведены предметные олимпиады по общеобразовательным дисциплинам среди студентов первых курсов.

Анализ результатов учебной деятельности за 2016 – 2017 учебный год позволяет сделать вывод, что, не смотря на принимаемые меры педагогического и административного воздействия, повышение качества обучения остается основной задачей и на новый учебный год.

Практическое обучение

Педагоги и мастера производственного обучения в 2016-2017 учебном году работали над решением следующих задач.

1.Формирование документов, определяющих содержание, организацию и проведение мастерами производственного обучения в соответствии с требованиями образовательных стандартов, рынка труда.

Сформированы планы работы учебных мастерских, разработаны графики проведения учебной практики по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, специальностям 38.02.04 Коммерция (по отраслям) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Проведено рецензирование учебно-программной документации специалистами работодателей (ООО «Стандарт», ООО «Маяк», ООО «Салон «Одежда», ООО «Интерьер») и утверждение рабочих программ учебной и производственной практики по профессиям и специальностям на 2016-2017 учебный год. Мастерами производственного обучения составлены планы индивидуальной методической работы на 2016-2017 учебный год. В соответствии с утвержденными на текущий учебный год графиками взаимопосещений учебных занятий представлены контрольные листы.

2.Повышение показателей качества по учебной и производственной практике

Проведена работа по организации учебной и производственной практики по профессии и специальностям в соответствии с нормативными требованиями: актуализация комплекта документов по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир; по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям) в соответствии с содержанием программ учебной практики; распределение на производственную практику в соответствии с профилем получаемой профессии и специальности.

Руководителями учебной и производственной практики проведена работа по подготовке электронных ресурсов (презентаций) с использованием современных технологий обучения в рамках курсов повышения квалификации (применение технологий web2), проведению открытых занятий по учебной практике. Гаврилова В.П. получила диплом I степени в IV Общероссийском конкурсе педмастерства «Педагог.RU»; Иванова Т.П. - диплом 3 степени в

Общероссийском конкурсе педмастерства «Педагог.RU»; Кузнечикова Л.А. - диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе учителей с международным участием «Методическая копилка – 2017»; Кузнечикова Л.А. - сертификат по ИКТ-компетентности.

По итогам самообследования качество освоения профессиональных умений по учебной практике составило:

- по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир - 80%, что на 2,4% выше уровня 2015г. и на 3% - выше запланированного показателя;

- по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - 84%, что на 4% выше показателя предыдущего 2015г. и на 3,5% выше запланированного показателя;

- по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) - 55%. По итогам работы за год по данной специальности проведена работа с руководителями практического обучения, что позволило повысить показатель качества до 68%, что на 6% ниже показателя предыдущего года, а по сравнению с результатами самообследования показатель увеличился на 13%.

Оценка качества освоения общих и профессиональных компетенций по производственной практике осуществлялась с учетом оценки работодателей и составила

- по профессии 38.02.01 Продавец, контролер-кассир - 69%, что на 13,3% ниже показателя предыдущего 2015 г., и на 7% ниже запланированного показателя;

- по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - 80%, что на 4% выше уровня 2015г. и на 3,5% выше планового показателя;

- по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) средний балл согласно сводной итоговой таблицы успеваемости по производственной практике 4,02 или 70,4%, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, но ниже уровня прошлого года так же на 6%.

3. Развитие социального партнерства

В течение 2016-2017 учебного года заключено 12 долгосрочных договоров по проведению производственной практики (ИП Ринас, Управление опеки и попечительства Иркутской области, Управление социальной защиты населения по г Иркутску, МИ ФНС №12, Агентство по обеспечению деятельности мировых судей, ОГУП «ОЦТИ – областное БТИ», ООО Интерьер, Управление пенсионного фонда РФ, Свердловская ИФНС); в том числе пролонгировано договоров 3 договора (ООО Маяк, ООО Стандарт, ООО Салон Одежда). В процессе согласования 1 договор (с ООО «Янтарь»)

Совместно с представителями социальных партнеров в 2016-17 учебном году проведены презентации по теме: «О себе, профессиях и специальностях» (ООО Маяк, ООО Янтарь, ОАО Ростелеком, магазины Честер); мастер-классы по темам: «Складская логистика» (ООО «Маяк»); «Права молодого специалиста» (Байкальский правовой центр «Новый день»); экскурсии в супермаркеты «Слата» (тема: Этапы и содержание торгово-технологического процесса супермаркета, роль продавца); в Свердловскую ИФНС; в ООО «Салон «Одежда», Иркутский

ювелирный завод. В рамках проекта «Работай в России» проведена ознакомительная экскурсия в музей Иркутского аэропорта

Студенты ГАПОУ ИО «ИТК» принимали участие в Дне открытых дверей в магазинах «Слата», в проекте «Дни финансовой грамотности», в проекте «Релокационная стипендия» от Сбербанка.

4.Повышение показателей профессиональных достижений студентов в период производственной практики, в проведении научно-практических конференций

Студенты совместно с работниками торговых компаний участвовали в работе маркетингового отдела, проводили опрос покупателей, готовили публичные выступления и принимали участие в проведении XII городской научно-практической конференции, проводили исследовательскую работу на базе торговых компаний: «Юничел»; «Гоу-Шуз», «Салон «Одежда».

По итогам прохождения производственной практики мастером производственного обучения Кузнечиковой Л.А. были получены благодарности от работодателей за хорошую подготовку студентов.

5.Содействие трудоустройству

Студенты выпускного курса участвовали в проведении Ярмарки вакансий, Ярмарки летних вакансий, проводимых Молодежным кадровым центром и Центром занятости населения г. Иркутска; также студенты принимали участие в ярмарке: «Знание, Профессия. Карьера»

Молодежным кадровым центром тренингов и специалистами компаний ООО «Маяк», ПАО «Сбербанк России» проведены лекции на тему: «Как составить резюме»; «10 способов эффективного резюме», «Общие положения закона «О защите прав потребителей»; «Эффективное трудоустройство и развитие карьеры»; «Управление собой и своим временем»; «Развитие навыков эффективного общения». В рамках проекта «Дни финансовой грамотности» студентами прослушана лекция М.К. Беляева «Защита прав потребителей финансовых услуг».

При непосредственном участии работодателей проводилась работа по индивидуальному консультированию студентов, вопросам трудоустройства и составлению резюме; организовано информирование студентов на сайте колледжа о вакансиях торгового профиля.

6.Обеспечение нормативных условий охраны труда по учебной и производственной практике

Подготовлены учебно-производственные мастерские, подписаны акты готовности учебно-производственных мастерских к новому учебному году; проведены первичные и повторные инструктажи по охране труда; обеспечена исправность весоизмерительного оборудования, контрольно-кассовой техники и др. видов учебного оборудования в УППМ; обеспечено выполнение норм охраны труда студентами в период учебной и производственной практики.

Дополнительное образование

В течение 2016 – 2017 гг. отделением дополнительного образования были реализованы мероприятия по решению нескольких задач:

1.Расширение перечня предоставляемых дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения

Реализация дополнительных профессиональных программ (ДПП), программ профессионального обучения (ПО), программ краткосрочных курсов, семинаров, тренингов была обеспечена определением перечня направлений обучения на 2016-2017 учебный год в соответствии с запросами заказчиков, разработкой и формированием комплектов учебно – программной документации.

Эти мероприятия позволили в 2016 – 2017 гг. осуществить обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, программам профессионального обучения, краткосрочных курсов, семинаров, тренингов. Полный перечень программ отделения ДО ГАПОУ ИО «ИТК» составили следующие образовательные программы:

1. Программы повышения квалификации (срок обучения от 16 часов):

1.1. «Компьютерный учет в торговле»;

1.2. «1С: Бухгалтерия»;

1.3. «Справочно – правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс»;

1.4. «Английский язык в сфере торгово – экономических отношений»;

1.5. «1 С Управление Торговлей»;

1.6. «Организация договорно – правовой работы на предприятии»;

1.7. «Основы информационной грамотности».

2. Программы профессионального обучения (срок обучения – от 1 месяца):

2.1. «Портной на 2 разряд»;

2.2. «Портной на 4 разряд»;

2.3. «Продавец продовольственных товаров 2 разряда»;

2.4. ПМ «Выполнение работ по должности «Кассир»;

2.5. ПМ «Выполнение работ по должности «Портной»;

2.6. ПМ «Выполнение работ по должности «Продавец продовольственных товаров»;

2.7. ПМ «Выполнение работ по профессии «Продавец продовольственных товаров по группе гастрономических и молочных товаров».

2.Увеличение и расширение контингента слушателей отделения ДО

С целью решения указанной задачи отделением ДО были организованы мероприятия по продвижению программ обучения.

В 2016 – 2017 гг. в соответствии с приказом министерства образования Иркутской области №374-мр от 18.04.2014 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки» отделение ДО продолжило участие в инновационном проекте «Многофункциональный центр прикладных квалификаций для обучения лиц, осужденных к лишению свободы, и других категорий граждан как структурное подразделение ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж». В рамках инновационного проекта для лиц,

отбывающих наказание в ФКУ ИК № 3 г. Иркутска, было организовано обучение по программам повышения квалификации «Английский язык в сфере торгово – экономических отношений», «Основы информационной грамотности», «1С Управление торговлей» в объеме 36 час. Количество выпускников, обученных по данным программам в учебном году составило 16 чел. Общее количество выпускников, обучающихся в рамках инновационного проекта, увеличилось по сравнению с предыдущим годом.

Для иных заказчиков была реализована программа практического модуля «Разработка пакета конкурсной документации по компетенции: Техническое описание (ТО), Конкурсные задания (КЗ), Инфраструктурные листы (ИЛ), План застройки, Инструкция по охране труда, План проведения Регионального чемпионата» (срок освоения – 26 часа) дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация и осуществление повышения квалификации педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций Иркутской области в части подготовки экспертов регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 2017 году» (подготовка экспертов по стандартам WSR по компетенции «Entrepreneurship –Предпринимательство»). Обучение прошли 12 чел. Данная программа была реализована в рамках сетевого взаимодействия с ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО».

По программе профессиональной подготовки «Портной на 2 разряд» получили образование 4 чел., «Портной на 4 разряд» - 1 человек. Данные программы ежегодно реализуется для индивидуальных заказчиков и также будут запланированы на следующий год.

В рамках поставленной задачи для студентов колледжа было организовано повышение квалификации по профилю получаемых профессий, специальностей. В 2016 - 2017 гг. дополнительное образование получили 159 выпускников колледжа, обучавшихся по профессии «Продавец, контролер – кассир», по специальностям «Коммерция», «Экономика и бухгалтерский учет», «Право и организация социального обеспечения». Этот показатель на 48 % превышает показатель прошлого года, что обусловлено целенаправленной работой по исполнению условий договоров на оказание платных образовательных услуг и реализацией программ обучения, начиная с 1 курса.

В 2016 – 2017 гг. было обучено по программам профессионального обучения (по программам профессиональных модулей) «Выполнение работ по должности кассир», «Выполнение работ по профессии Продавец продовольственных товаров», «Выполнение работ по профессии «Продавец продовольственных товаров по группе гастрономических и молочных товаров», «Выполнение работ по должности Портной» 120 студентов очной и заочных форм обучения. Это значительно превышает количество обученных студентов в предыдущем учебном году.

В декабре 2016 г. преподаватели отделения ДО продолжили участие в волонтерском движении «Высшая народная школа», инициированном и реализуемом Институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов Педагогического института ФГБОУ ВО

«Иркутский государственный университет». Педагоги представили мастер – класс «Новогодняя упаковка». Количество обучающихся составило 20 человек.

В апреле 2017 г. в рамках X Областного Пасхального театрального фестиваля «Дорогою добра» педагогами отделения ДО организован мастер - класс по изготовлению пасхальных упаковок для детей и родителей в ГАУК Иркутском областном театре кукол «Аистенок». Участниками мероприятия стали свыше 100 человек. Мероприятие получило высокую оценку и было отмечено благодарственным письмом председателя оргкомитета фестиваля протоиереем Иркутской епархии Прохоровым Е.

В течение года осуществлялось документирование и организация работы с документами, сопровождающими образовательный процесс отделения ДО. Также в течение учебного года осуществлялся сбор и свод отчетной информации о количестве выпускников отделения ДО, размещение информации о программах обучения и слушателях по программам ДПО и ПО, составление отчета ФСН № 1 - ПК, отчета статистического наблюдения СПО- 1, отчета «СПО Мониторинг» по программам ДПО и ПО в 2016 г.

В целом, в 2016 - 2017 гг. общий контингент слушателей по образовательным программам профессиональной подготовки и повышения квалификации, краткосрочных курсов, семинаров, тренингов в «ИТК» составил - 312 чел. Сравнительный анализ количества выпускников отделения ДПО 2016 – 2017 гг. показал значительное увеличение итоговых показателей (в прошлом учебном году-162 человека).

В 2016-2017 гг. не были реализованы программы обучения отделения ДО по результатам электронных аукционов. Исходя из вышеизложенного, в 2016 – 2017 гг. необходимо продолжить работу по участию в аукционах на электронной площадке, организуемых заказчиками Иркутской области, а также по заключению договоров на образовательные услуги непосредственно с предприятиями, организациями Иркутской области.

3. Увеличение доходов от реализации дополнительных образовательных услуг

Одной из приоритетных задач отделения ДО в 2016 – 2017 гг. являлось увеличение доходов от реализации дополнительных образовательных услуг. Реализуемые программы обучения осуществляются согласно сметам расходов, составляемыми экономистом колледжа. Стоимость услуг в 2016 – 2017 гг. варьировалась в зависимости от условий обучения от 3000 рублей до 88 000 рублей за программу. Финансовые показатели реализации дополнительных образовательных услуг в течение учебного года составили 1178700 рублей, что выше показателей 2015 - 2016 гг., составившие 825400 рублей. Это обусловлено более тщательной работой по соблюдению условий договорных отношений с заказчиками образовательных услуг.

4. Повышение качества дополнительных образовательных услуг

С этой целью в течение учебного года осуществлялись следующие мероприятия: контроль за своевременностью реализации программ обучения, мониторинг качества обучения слушателей: анализ посещаемости, анализ успеваемости, анализ результатов итоговой аттестации слушателей. В течение

года не было отчислено ни одного слушателя как не освоившего программу обучения. Протоколы итоговой аттестации слушателей свидетельствуют о положительных результатах обучения по всем реализуемым программам отделения ДО.

Также осуществлялся контроль оформления договоров ДО со слушателями по программам обучения, контроль за своевременным и качественным оформлением журналов теоретического и практического обучения. В конце учебного года была произведена проверка книги выдачи документов о квалификации.

В 2016 – 2017 г. документационное обеспечение реализации дополнительных образовательных услуг вошло в перечень проверяемых показателей специалистами Управлением Роспотребнадзора по Иркутской области. Выявлено несоответствие Положения о порядке оказания платных образовательных услуг и договора на оказание платных образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения в п. 6.2. Несоответствие документов было устранено. Также осуществлялась проверка договорных отношений с заказчиками образовательных услуг, организационных условий реализации платных услуг сотрудниками прокуратуры г. Иркутска. Нарушений выявлено не было.

5. Совершенствование нормативно - правового обеспечения деятельности отделения дополнительного образования

В рамках задачи «Совершенствование нормативно - правового обеспечения деятельности отделения ДО» в течение учебного года отделением дополнительного образования были сформированы комплекты учебно – программной документации по всем реализуемым программам. Преподавателем Якшиной Г.А. разработано учебное пособие по программе повышения квалификации «1С Бухгалтерия». Запланирована разработка учебного пособия по программе профессионального обучения «Портной 2 разряда» преподавателем Бариновой С.В.

Учебно-методическая работа

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив колледжа работал согласно методической теме: «Качество деятельности педагога как основа достижения заданных результатов образовательного процесса».

Анализ методической деятельности колледжа свидетельствует о том, что в основном поставленные задачи решены.

1. Повышение качества деятельности педагога, системное использование в образовательном процессе эффективных технологий обучения

Совершенствование компетенции педагогов в проведении современных уроков и учебных занятий осуществлялось в рамках работы постоянно-действующего практического семинара «Использование в образовательном процессе современных технологий обучения – необходимое условие формирования компетенций, предусмотренных ФГОС и работодателями»: проведено 2 теоретических и 4 практических занятия по проектированию

учебной деятельности студентов; разработан макет и утверждены формы плана и технологической карты урока, проведена презентация лучших проектов урока

В соответствие с единой методической темой работы педагогического коллектива «Качество деятельности педагога как основа достижения заданных результатов образовательного процесса» в 2016 -2017 учебном году опыт использования современных технологий обучения был представлен на 4 открытых уроках и 3 мастер-классах, обсуждался на педагогических советах и методических совещаниях.

Для обеспечения системного использования современных технологий обучения в планировании учебных занятий осуществлен переход на технологические карты, проведена корректировка КТП с указанием эффективных форм и методов их проведения; при посещении уроков администрацией проведен тематический анализ и сделаны персональные рекомендации по повышению качества преподавания.

Анализ открытых уроков, и уроков, посещенных администрацией, свидетельствует о развитии компетентности педагогов в области планирования и применения современных технологий. Следует отметить, что отсутствует система в разработке технологических карт уроков педагогов Красновой О.А., Савинкиной С.Б., Королевой С.В. Монхоевой С.М., Кондауровой А.М.; Гавриловой В.П., Кузнечикова Л.А., Соклакова Т.Г. Испытывают затруднения в разработке технологических карт Преловская А.В., Пахалова Е.Н., Шелепова Е.А., в применении современных технологий практического обучения Гаврилова В.П., Кузнечикова Л.А., Соклакова Т.Г.

2. Организация экспериментальной работы

В 2016-2017 учебном году согласно приказу № 48 ФГАУ «ФИРО» от 15.02.2017г. колледжу присвоен статус федеральной экспериментальной площадки (свидетельство №624-9 от 15.02.2017г) по теме «Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования».

В соответствии с планом реализован организационно-методический этап экспериментальной работы, в ходе которого: сформирована рабочая группа; разработан перспективный план, проведен педагогический совет по разъяснению педагогам вопросов внедрения профессиональных стандартов, изучена нормативно-правовая документация по их применению; разработаны должностные инструкции по должностям преподаватель, преподаватель-куратор, мастер производственного обучения, методист, педагог - организатор, педагог дополнительного образования в соответствии с профессиональными стандартами «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», "Специалист в области воспитания", "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"; разработаны должностные инструкции инженера-электроника, инженера-лаборанта. Проведен анализ соответствия квалификации педагогов требованиям профессионального стандарта, составлены рекомендации по устранению несоответствия. Для оценки уровня сформированных компетенций и выявления

дефицитов компетенций по должностям преподаватель СПО, педагог - организатор, педагог дополнительного образования разработан инструментарий, проведено тестирование педагогов и персональный анализ результатов.

3. Совершенствование комплексного методического обеспечения образовательных программ с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов и работодателей

В 2016-2017 учебном году разработан рабочий учебный план и комплект учебно-программной документации для лицензирования специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров; рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей рецензированы преподавателями КБУ БГУ и работодателями; на основе рабочих программ разработаны календарно – тематические планы.

В 2016-2017 учебном году разработано 18 учебно-методических пособий и практикумов по теоретическим и практическим аудиторным занятиям, 7 пособий по внеаудиторной самостоятельной работе студентов, 2 комплекта контрольно-оценочных средств. Разработанные учебно-методические материалы размещены в локальной сети колледжа в свободном доступе студентов и педагогов.

Не выполнен план комплексного методического обеспечения по учебным дисциплинам Эффективное поведение на рынке труда и Рынок ценных бумаг: не разработаны практические пособия (преподаватели Пасичниченко В.Е., Краснова О.А.)

4. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников.

В 2016 - 2017 учебном году 19 педагогов, реализующих образовательные программы СПО подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, 6 педагогов, реализующих образовательные программы среднего общего образования, прошли обучение на курсах повышения квалификации. Стажировку на предприятии прошла старший мастер Преловская А.В.

План повышения квалификации выполняется с учетом требований ФГОС СПО - все педагоги проходят повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года; преподаватели дисциплин и модулей профессионального цикла дополнительно проходят стажировку на предприятиях работодателей не реже 1 раза в 3 года

В течение учебного года аттестованы 6 педагогов: на высшую квалификационную категорию - 3 преподавателя, на первую квалификационную категорию - 2 преподавателя, на соответствие занимаемой должности - 1 преподаватель. План аттестации педагогов в основном выполнен - не аттестовалась на высшую квалификационную категорию по должности «Методист» Е.Н.Неявко (по болезни).

5. Развитие образовательной среды и имиджа колледжа, активизация участия педагогов в профессиональных конкурсах, публикации статей

В 2016 -2017 учебном году педагоги колледжа приняли участие в профессиональных конкурсах, по результатам которых дипломы 1 степени

получили 9 педагогов, 2 степени – 7 педагогов, дипломы 3 степени – 6 педагогов. В научно-практических конференциях приняли участие 19 педагогов, опубликовано 23 статьи и 6 методических разработок по актуальным проблемам профессионального и общего образования. Не опубликованы статьи педагогов Пахаловой Е.Н., Королевой С.В., Кондауровой А.М., Гавриловой В.П., Кузнечиковой Л.А.

Информационно-коммуникационная деятельность

Информационно-ресурсный центр в течение учебного года работал над рядом задач.

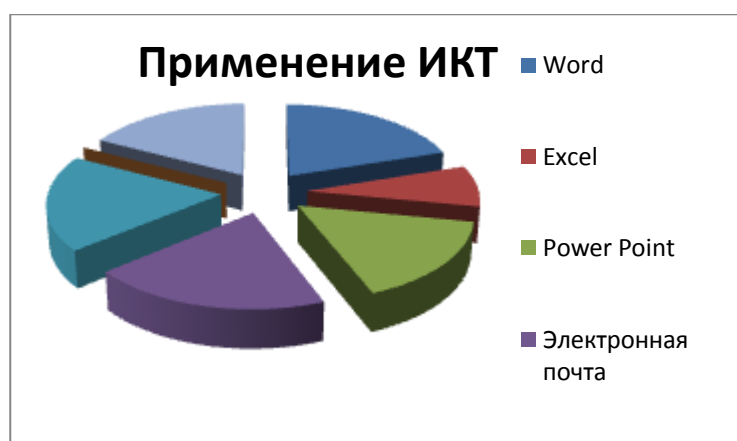
1. Развитие материально-технической базы и локальных компьютерных сетей колледжа.

Для обеспечения бесперебойного функционирования материально-технической базы произведен ремонт 16 персональных компьютеров в учебных кабинетах № 10, 16, 15 и в учительской. Также произведена замена системного блока в кабинетах директора, УВП, заместителя директора по учебной части и в учебном кабинете №9. Один персональный компьютер установлен в учительскую. В течение года проведены профилактические мероприятия по организации и техническому обеспечению работы локальной сети колледжа, множительной и копировальной техники. Проведено обследование 10 компьютеров специализированной организацией с целью анализа их безопасного использования в учебном процессе.

2. Повышение информационной культуры педагогических и управленческих кадров.

С целью определения уровня использования ИКТ в педагогической деятельности посещены уроки преподавателей: Андреевой Н.В., Савинкиной С.Б., Королевой С.В., Кондауровой А.М., Монхоевой С.М., Щербаковой А.А., Усовой Л.В., Печуриной Г.Ф

С целью определения уровня ИКТ компетентности преподавателей проведено анкетирование педагогов. Результаты показывают, что преподаватели в своей деятельности систематически используют текстовые редакторы, подают новый материал в виде мультимедийной презентации в программе Power Point и хорошо ориентируются в сети Интернет.



Вместе с тем преподаватели в своей деятельности мало используют образовательные интернет - сервисы, посредством, которых можно создать интерактивные, познавательные и просто интересные элементы уроков:



С целью внедрения в управленческую деятельность и образовательный процесс современных информационных технологий проведены дополнительные консультации по:

- составлению отчетов успеваемости и посещаемости обучающихся в информационной системе «Дневник.ру»;
- оформлению итоговых оценок в информационной системе «Дневник.ру»;
- алгоритму оформления файлов в системе MyTest;
- по оформлению индивидуальных заданий преподавателей при прохождении курсов повышения квалификации по использованию электронных образовательных ресурсов.

3. Создание информационно-коммуникационной среды на занятиях и во внеурочной деятельности.

Для создания современной информационно-коммуникационной среды на учебных занятиях и во внеурочной деятельности с февраля по май 2017 года функционировал постоянно действующий семинар для педагогов «Технологии Web 2.0 в образовании», в ходе которого преподаватели создали более 60 электронных образовательных ресурсов в сети Интернет. (Якшина Г.А. – 30 шт., Андреева Н.В. – 15 шт., Кубенко Н.В. – 10 шт., Щербакова А.А. – 5 шт., Гаврилова В.П. – 5 шт., Кондаурова А.М. – 4 шт., Монхоева С.М. – 3 шт., Печурнина Г.Ф. – 3 шт., Шелепова Е.А. – 1 шт.).

Для определения заинтересованности педагогов во внедрении технологий web 2.0 проведен опрос, результаты которого представлены ниже (респондентов 14):

Сколько создано ЭОР в сети Интернет



Какие технологии web 2.0 Вы используете в своей профессиональной деятельности?



Какие технологии web 2.0 Вы бы хотели изучить?



4. Повышение уровня информационно – коммуникационной компетентности студентов колледжа.

Проведен опрос для студентов с целью выявления уровня ИКТ компетентности результаты, которого свидетельствуют о том, что студенты владеют навыками работы с офисными программами пакета Microsoft Office и хотели бы освоить программу для создания видео-роликов и научиться создавать личные сайты, блоги.

Уровень владения информационно-коммуникационными технологиями

Ответы	График	%	Количество
Умею работать в текстовом редакторе MS Word		91.67	11
Умею создавать формулы в MS Excel		91.67	11
Умею создавать презентации в MS Power Point		83.33	10
Есть личный сайт, блог		0	0
Умею редактировать видео-ролики		0	0
Хорошо ориентируюсь в сети Интернет		58.33	7
Имею аккаунты в социальных сетях		75	9
		0	0
Всего ответов:			12
Не ответивших:			0

Желаю освоить

Ответы	График	%	Количество
текстовый редактор MS Word		8.33	1
табличный редактор MS Excel		16.67	2
программу MS Power Point		8.33	1
хочу создать личный сайт, блог		33.33	4
программу для создания видео-роликов		75	9
Другое: 1С		8.33	1
Всего ответов:			12
Не ответивших:			0

Уровень владения информационно-коммуникационными технологиями

Ответы	График	%	Количество
Умею работать в текстовом редакторе MS Word		100	10
Умею создавать формулы в MS Excel		60	6
Умею создавать презентации в MS Power Point		80	8
Есть личный сайт, блог		0	0
Умею редактировать видео-ролики		10	1
Хорошо ориентируюсь в сети Интернет		60	6
Имею аккаунты в социальных сетях		70	7
		0	0
Всего ответов:			10
Не ответивших:			0

Желаю освоить

Ответы	График	%	Количество
текстовый редактор MS Word		0	0
табличный редактор MS Excel		0	0
программу MS Power Point		10	1
хочу создать личный сайт, блог		80	8
программу для создания видео-роликов		80	8
		0	0
Всего ответов:			10
Не ответивших:			0

В течение года для студентов работал кружок «Технологии Web 2.0», на занятиях которого обучающиеся учились создавать анимационные

видеофрагменты, личные сайты и блоги. Также для студентов были проведены консультации по прикреплению файлов с домашними заданиями в информационной системе «Дневник.ру».

На протяжении учебного года студенты колледжа принимали активное участие в конкурсах различного уровня. По результатам участия в конкурсах областного уровня студенты получили 6 дипломов победителей, 1 диплом призера и три сертификата участников. В конкурсах всероссийского уровня студенты заняли призовые места и получили сертификаты участников (призёры (2 место) – 2 диплома; участники – 4 диплома).

5. Формирования имиджа колледжа в информационном пространстве.

С целью формирования имиджа колледжа в информационном пространстве в системе moodle организована площадка и созданы учетные записи для проведения дистанционной олимпиады по английскому языку, праву, экономике и математике. В олимпиадах принимали участие школьники города Иркутска и студенты профессиональных образовательных организаций Иркутской области.

С целью обновления и оптимизации сайта колледжа в сети Интернет систематически обновляется новостная лента, для индексации сайта в поисковой системе редактируются заголовки страниц, а также созданы разделы «Организация обучения инвалидов и лиц с ОВЗ», «Постинтернат», «Противодействие коррупции», «Worldskills».

В целях исполнения приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования, структура сайта приведена в соответствии с федеральным Приказом Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".

В целях создания единого централизованного портала официальных сайтов подведомственных образовательных организаций на территории Иркутской на новой платформе UMI.CMS создан официальный сайт Учреждения.

Распоряжением министерства образования Иркутской области от 05.06.2017 года №33 заместитель директора по ИКТ Гулькова Т.В. назначена экспертом, ответственным за проведение независимой оценки качества образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций Иркутской области. В установленный срок проведена независимая оценка качества образовательной деятельности десяти профессиональных образовательных организаций Иркутской области.

Воспитательная работа

Воспитательная работа колледжа – неотъемлемая и важная составляющая образовательного процесса. Содержание, принцип, цели, задачи и направления развития воспитательной деятельности в колледже

отражены в Программе развития на 2012-2017 гг., локальных нормативных актах, планах воспитательной работы.

Целью учебно-воспитательной работы на 2016-2017 учебный год являлось

обеспечение условий для становления, развития и саморазвития личности студента - будущего специалиста, обладающего творческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью, ориентированного на профессиональную, интеллектуальную и социальную деятельность.

Для достижения поставленной цели в течение года решались следующие задачи.

1.Формирование общей культуры личности студентов, их успешная социализация в обществе и адаптация на рынке труда.

В рамках решения первой задачи предполагалось

– организовать и провести не менее двух традиционных общеколледжных мероприятий в месяц (фактически проведено 22 мероприятия согласно плану ВР);

– принять участие в дистанционных творческих конкурсах различного уровня (по сравнению с предыдущим годом, приняли участие во Всероссийском социальном проекте «Страна талантов», Всероссийском ежегодном литературном конкурсе «Сердце матери» (литературно-образовательный портал «Литобраз») (III место в номинации «Стихотворение»), тематической олимпиаде «Словесник» (I место – 4 чел., II место – 5 чел., III место – 4 чел.),

– вовлечь студентов в систему дополнительного образования (в течение года организована работа кружков и спортивных секций, охват 185 чел. (60%),

- увеличить число студентов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах, олимпиадах, конференциях (в 2016-2017 учебном году количество студентов СНО возросло на 9 % до 63 человек (в прошлом учебном году – 57 человек), при этом общее количество участников внеколледжных мероприятий (чемпионатах, олимпиадах, конференциях) значительно не увеличилось. Студенты колледжа приняли участие в областном конкурсе «Студент года», студенческой экологической неделе; стали призерами областного Чемпионата студенческих проектов и предпринимательских идей «Точки роста», заняли 1 место в соревнованиях по настольному теннису Байкало-Иркутской территории, 1 место во втором Региональном этапе национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в г. Иркутске. Победитель конкурса награжден стипендией мэра г. Иркутска. В течение учебного года состоялось 43 встречи с работодателями (тренинги, мастер-классы, ярмарки вакансий), было охвачено более 70% студентов. 63,8% выпускников трудоустроены (в прошлом учебном году 80 %), 21,3 % планируют продолжить обучение, 6,4 % призваны в ряды РА, 8,5 % находятся в декретном отпуске.

2. Воспитание гражданственности, исторической памяти и исторической связи поколений, духовности, любви к Родине, семье, колледжу.

3. Воспитание инициативности и самостоятельности, уважения к закону, правам и свободам человека (проводить не менее одного мероприятия в месяц, активизировать работу кружка правовых знаний, проводить систематическую профилактическую работу с инспектором ОДН).

Для решения второй и третьей задачи в течение учебного года проводились комплексные мероприятия патриотической и правовой направленности, согласно плану УВР, профилактическая работа с инспектором ОДН ОП-9 МУ МВД России «Иркутское», работа кружка правовых знаний «Азбука права». Результатом работы является отсутствие студентов, поставленных на учет в ОДН. Но работа по формированию правовой и политической культуры, воспитание уважения к закону требует систематического контроля. Поэтому в 2016-2017 в программу кружка правовых знаний «Азбука права» включены темы по ознакомлению с некоторыми статьями УК РФ (например, ст. 205, ст. 207). Более детально проанализирована работа со студентами, стоящими на внутреннем учете. Разработаны и реализуются планы индивидуальной профилактической работы.

4. Воспитание гражданственности, исторической памяти и исторической связи поколений, духовности, любви к Родине, семье, колледжу

Патриотическое воспитание осуществляется совместно с ПОУ «ИОТШ ДОСААФ России» согласно плану военно-патриотической работы. В мае-июне для студентов проведены учебные сборы. В этом учебном году количество студентов, принявших участие в военных сборах составило 140 человек (в прошлом году - 89 человек, в 2015 году – 25 человек, 2014 -16 человек).

Студенты колледжа принимали участие в мероприятиях, посвященных Дню призывника, 23 февраля. В честь празднования 72-летия Великой Победы студенты и преподаватели колледжа принимали участие в героико-патриотической акции «Пламя гордости за Победу!», военной фронтовой бригаде, встречах с ветеранами Великой отечественной войны, ветеранами - интернационалистами.

5. Формирование стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к ПАВ, антиобщественному поведению.

Решение задачи укрепления физического здоровья, стремления к здоровому образу жизни предполагало привлечение 100% обучающихся к спортивно-оздоровительным мероприятиям, реализацию планов совместных мероприятий с организациями, осуществляющими профилактическую деятельность. К сожалению, запланированные спортивно-оздоровительные мероприятия в этом году в полном объеме проведены не были по объективным причинам. Но студенты колледжа принимали активное участие во всех мероприятиях ОГКУ «ЦПН», в том числе в профилактической акции

по выявлению и уничтожению надписей о продаже курительных смесей и наркотических веществ на фасадах зданий во всех округах «АнтиСПАЙС», единой областной профилактической акции (флеш-моб), посвященная Всемирному дню отказа от курения табака и курительных смесей (спайсов) «Дыши! Двигайся! Живи!», Всероссийской Акции «Стоп ВИЧ/СПИД».

В течение нескольких лет, случаев употребления психо-активных веществ студентами колледжа не зафиксировано.

6.Совершенствование системы студенческого самоуправления для повышения удовлетворенности образовательным процессом и распространения положительной имиджевой информации о колледже.

Решение шестой задачи заключалось в привлечении не менее трех студентов каждой учебной группы к работе в Студенческом совете, организации и проведению общеколледжных мероприятий, активному участию в реализации различных проектов. Количество членов Студенческого совета возросло с двадцати пяти человек в 2013-2014 учебном году до тридцати пяти человек в 2014-2015 учебном году, сорока человек в 2015-2016 учебном году, до сорока восьми человек в 2016-2017 учебном году.

Активисты Студенческого совета совместно с педагогом-организатором, кураторами групп организуют и проводят традиционные общеколледжные мероприятия, участвуют в подготовке и проведении праздничных программ, посвященных 1 Сентября, Дню учителя, Новому году, Дню российского студенчества, 23 февраля, 8 Марта, 9 Мая, Выпускному. Большинство внеколледжных мероприятий были реализованы при непосредственном участии Студенческого совета. Некоторые студенты были приглашены в качестве организаторов, модераторов областных мероприятий, например Молодежный экологический проект «Студенческая эко-неделя», «Точки роста», «Байкал 2020». В этом направлении работа по привлечению студентов к активному участию в жизни колледжа будет продолжена. Распространение положительной имиджевой информации о колледже осуществлялось посредством профориентационной работы со школами г. Иркутска и Иркутского района, организации и проведения дистанционного конкурса по английскому языку для школьников г. Иркутска и пригородов (14 школ г. Иркутска, 142 участника, 3 победителя), участия в информационной акции ОГКУ ЦНЗ г. Иркутска «Сегодня выпускник-завтра студент».