

**Публичный отчет
о результатах деятельности
Областного государственного автономного
образовательного учреждения
среднего профессионального образования
Иркутского технологического колледжа
в 2012 – 2013 учебном году.**

Учебная работа

Внедрение в учебный процесс колледжа федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения на основе эффективной организации учебного процесса, построенного при взаимодействии с работодателями на современной материально-технической базе, предполагало решение следующих задач:

1. Совершенствование содержания нормативно-правовой базы, обеспечивающей переход на федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения.
2. Обеспечение учебных кабинетов, учебно-производственных мастерских колледжа учебным оборудованием и средствами обучения, необходимыми для качественной реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения.
3. Разработка и реализация мероприятий, обеспечивающих повышение посещаемости занятий, сохранности контингента обучающихся.
4. Повышение качества профессионального обучения в соответствии с требованиями образовательных стандартов второго и третьего поколений.
5. Создание организационно-педагогических условий для дальнейшего совершенствования учебно- и научно-исследовательской работы студентов и педагогов колледжа.
6. Организация и проведение региональной олимпиады по математике среди обучающихся по программам НПО, организация и проведение дистанционной региональной олимпиады среди студентов ССУЗов Иркутской области по экономическим и правовым дисциплинам.

1. С целью совершенствования содержания нормативно-правовой базы, обеспечивающей переход на федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения с учетом требований отдельных положений ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступивших в силу с момента опубликования закона, разработаны

следующие локальные акты: Правила приема в колледж, Положение о приемной комиссии, Положение об апелляционной комиссии, Положение об экзаменационной предметной комиссии, Положение о конфликтной комиссии, а также Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов колледжа. В предстоящем 2013-2014 учебном году необходимо продолжить работу по формированию локальных актов, регламентирующих организацию учебного процесса.

2. Для обеспечения учебных кабинетов, учебно-производственных мастерских колледжа учебным оборудованием и средствами обучения, необходимых для качественной реализации основных образовательных программ были приобретены персональные компьютеры, проекторы, интерактивные доски, мебель на сумму 778 тысяч 550 руб.

3. В целях повышения посещаемости занятий, сохранности контингента обучающихся в течение учебного года систематически проводился мониторинг посещаемости учебных занятий студентами очной и заочной формы обучения, анализ результатов экзаменационных сессий, выявление причин отсутствия студентов на сессии, выявление академических задолженностей студентов, мероприятия по ликвидации академических задолженностей.

По состоянию на 01.07.2013 года ОГАОУ СПО Иркутский технологический колледж ведет подготовку в соответствии с государственным заданием на 2013 год по следующим основным профессиональным образовательным программам:

• **очная форма обучения:**

- по профессии НПО: 100701.01 «Продавец, контролер-кассир»;
- по специальностям СПО: 100701 «Коммерция» (по отраслям) (базовая подготовка); 080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) (углубленная подготовка);
- основное общее образование
- среднее (полное) общее образование

• **заочная форма обучения:**

- по специальностям СПО (базовая подготовка): 100701 «Коммерция» (по отраслям); 080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям); 030912 «Право и организация социального обеспечения»; 262019 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

План набора в 2012 году в целом по колледжу выполнен:

№ п/п	Наименование специальностей (профессий)	Очное обучение		Заочное обучение	
		план	факт	план	факт
1.	Коммерция	25	25	20	30
2.	Экономика и бухгалтерский учет	25	23	30	30
3.	Право и организация			30	35

	социального обеспечения				
4.	Продавец, контролер-кассир	50	37		
5.	Всего:	100	85	80	95

Выпущено в 2013 году:

- **студентов очной формы обучения**

- по профессии 34.3 Продавец, контролер-кассир - 46 чел.;
- по специальности 080302 «Коммерция» (по отраслям) (базовый уровень) – 24 чел.;
- по специальности 080501 «Менеджмент» (базовый уровень) - 28 чел.;
- по специальности 080110 «Экономика и бухгалтерский учет» (базовый уровень) - 30 чел.
- по специальности 260903 «Моделирование и конструирование швейных изделий» –12 чел.

Итого выпущено студентов очной формы обучения – 140 чел.,

в т.ч. переведенных:

- из ОГБОУ СПО «Колледж экономики и управления» г. Саянска – 7 чел.;
- из ГБОУ СПО Иркутской области «Ангарского промышленно-экономического техникума» - 63 чел.

- **студентов заочной формы обучения:**

- по специальности: 080110 «Экономика и бухгалтерский учет» – 139 чел.
- по специальности 080501 «Менеджмент» – 40 чел.
- по специальности 080302 «Коммерция» – 8 чел.
- по специальности 260903 «Моделирование и конструирование швейных изделий» –4 чел.

Итого выпущено студентов заочной формы обучения - 91чел.,

в т.ч. переведенных:

- из ОГБОУ СПО «Колледж экономики и управления» г. Саянска – 24 чел.;
- из ГБОУ СПО Иркутской области «Ангарского промышленно-экономического техникума» - 38 чел.

- **обучающихся в отделении по реализации общеобразовательных программ в учебно-консультационных пунктах (УКП) при исправительных учреждениях Иркутской области:**

- получивших основное общее образование – 91 чел.;
- получивших среднее (полное) общее образование – 84 чел.

Итого выпущено обучающихся в УКП - 175 чел.

Всего по колледжу выпущено: 406 чел., из них на бюджетной основе -315 чел., что обеспечивает выполнение государственного задания в части количества выпускников.

Переводной контингент:

- **студентов очной формы обучения**

-по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир» – 81 чел.

-по специальности 080110 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) (углубленная подготовка) – 44 чел.

-080302 Коммерция (по отраслям) – 1 чел.

Итого: 126 чел.

- **студентов заочной формы обучения:**

-по специальности: 080114 «Экономика и бухгалтерский учет» –94 чел.;

-по специальности 080501 «Менеджмент» – 52 чел.;

-по специальности 100701 «Коммерция» – 96 чел.;

-по специальности 030912 «Право и организация социального обеспечения» – 78 чел.;

-по специальности 262019 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» – 22 чел.;

Итого: 342 чел.

- **обучающихся в УСП:**

-по программам основного общего образования - 109 чел.;

-по программам среднего (полного) общего образования –216 чел.

Итого обучающихся в УСП -325 чел.

Всего в колледже по состоянию на 01.07. 2013 обучается 793 чел.,

из них:

по программам НПО (очное) – 81 чел.

по программам СПО (очное) – 45 чел.

по программам СПО (заочное) – 342 чел.

по программам основного общего образования – 109 чел.;

по программам среднего (полного) общего образования –216 чел.

4. В соответствии с общеколледжным планом работы в течение 2012-2013 учебного года проводились контрольные мероприятия в рамках мониторинга качества обучения студентов. В марте 2013 года согласно приказу директора колледжа от 20.02.2013 года № 13 проведены срезовые контрольные работы, которыми охвачены студенты всех профессий и специальностей очной формы обучения, а также обучающиеся учебно-консультационных пунктов в исправительных учреждениях.

Коэффициент усвоения программного материала в целом составил: по группам ступени НПО – 0,69; по группам ступени СПО – 0,73. В целом по группам, осваивающим ОПОП, коэффициент усвоения составил 0,71 (в прошлом учебном году – 0,73).

Контрольные срезовые работы в отделении по РОП в УСП при ИК выполняли 85% обучающихся. Успеваемость составила 95% (в прошлом

		-во		во		во		во		во	
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	185	100	94	100			91	100		
2.	Допущены к экзамену (защите)	185	100	94	100			91	100		
3.	Сдавали экзамен (защита)	185	100	94	100			91	100		
4.	Сдали экзамен (защита) с оценкой: отлично	48	26	25	27			23	26		
	хорошо	75	41	27	29			48	53		
	удовлетворительно	62	33	42	44			20	21		
	неудовлетворительно										
5.	Средний балл	3,9		3,8				4,0			

Общие результаты подготовки студентов СПО

Выпускники всех специальностей очной и заочной форм обучения,

№ п/п	Показатели	Всего		Формы обучения									
		кол-во	%	очная		очно-заочная		заочная		экстернат			
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	185	100	94	100					91	100		
2.	Количество дипломов с отличием	13	7	7	8					6	7		
3.	Количество дипломов с оценками «отлично», «хорошо»	32	18	15	16					17	19		
4.	Количество выданных академических справок												

обучающихся по программам СПО в количестве 185 человека, допущенные к итоговой аттестации, успешно сдали междисциплинарный экзамен или защитили выпускную квалификационную работу. Из них оценку «отлично» получили 48 человек, что составляет 26 % от общего количества выпускников (в прошлом учебном году – 27%), оценку «хорошо» -75 чел., что составляет 41 % от общего количества выпускников(в прошлом учебном году – 46%), таким образом, качество знаний по результатам ИГА составляет 67%. (в прошлом учебном году-73%).

Количество выпускников, получивших дипломы с отличием, составило 13 человек (7 % от общего количества выпускников), из них обучающиеся на бюджетной основе получили 8 дипломов с отличием (6%), что на 1 % превышает государственное задание.

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников по профессии 34.3 Продавец, контролер-кассир

Кол-во студ	Профессия	Кол-во студ. допущ к аттестации	Кол-во студентов, получивших			Кол-во студентов, получивших разряды		Кол-во студ., не прошедших аттест.	Практич. квалифик. работа		Защита письменной экзаменац. работы				
			Дипломы	Свидетельства	Справки	Вышеустан	Нижеустанов.		Кач-во	Ср. балл	Кач во	Ср. балл			
46	Продавец, контролер-кассир	46	46	--	--	23	---	---	78,3	4,3	80,4 %	4,2			
						2011-2012 уч.г.									
						48,9 %			77,7	4,3	75,7	4,4			

По сравнению с прошлым 2011-12 учебным годом (77,7%) в 2012-13 учебном году качество выполнения выпускной практической квалификационной работы по профессии «Продавец, контролер-кассир» возросло на 1,6% и составило 78,3%.

Качество защиты письменной квалификационной работы по сравнению с 2010-11 уч. г. возросло 4,3%, с 2011-12 уч.г. - возросло на 4,7% и составило 80,4%.

Количество студентов, получивших повышенный разряд в 2012-13 уч.году, составило 23 чел. или 50%. По сравнению с предыдущим 2011-12 уч. годом (48,9%) данный показатель увеличился на 1,1 %, по сравнению с 2010-11 уч. г. (43,3%) показатель увеличился на 6,7%.

Результаты итоговой аттестации обучающихся по РОП при УКП в 2013 году

Ступень	Кол-во выпускников	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
II ступень	91	100	27,8	3,3
III ступень	84	100	48,7	3,6
Всего	75	100	38,3	3,5

Успеваемость обучающихся в У КП составила 100%, качество знаний выпускников второй ступени увеличилось на 6,2 % по сравнению с показателями прошлого года.

4. В течение учебного года студенты - члены студенческого научного общества колледжа под руководством преподавателя Н.В.Андреевой вели учебно-исследовательскую деятельность в рамках работы секций торговых дисциплин, экономических и социальных дисциплин, социальных проектов. Учебно-исследовательская деятельность студентов колледжа носит системный и плановый характер и проводится в разных направлениях: экономические проблемы региона, проблемы предпринимательства, социальные проблемы здоровья и общества, качество товаров и их влияние на здоровье потребителей, правовое обеспечение торговой деятельности, использование ИКТ в учебной и исследовательской деятельности и др. Студенты, члены СНО колледжа, под руководством педагогов колледжа в 2012-2013 учебном году принимали активное участие в работе научно-практических конференций города и области:

1. Областная научно-практическая конференция «Молодежь глазами молодежи 2012», организатор Областное государственное казенное учреждение «Центр социальных и информационных услуг для молодежи», 16 ноября 2012 г.

В сборник статей студентов и преподавателей вошли следующие статьи:

- Агапова Л.Н., студентка группы №5 специальности «Коммерция», тема доклада «Товарная экспертиза как инструмент взаимоотношений продавца покупателя» (научный руководитель Андреева Н.В.);
- Коваленко Е. Э., студентка группы №5 специальности «Коммерция», тема доклада «Шаг к предпринимательству» (научный руководитель Прохоренко С.М.)

2. Областная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы экономики и права» ФГБОУ ВПО БГУЭП ИТЭК, 15 марта 2013 г.

В сборник статей студентов и преподавателей вошли следующие материалы:

- Коваленко Е. Э., студентка группы №5 специальности «Коммерция», тема доклада «Одежда для рук» (научный руководитель Андреева Н.В.);
- Фролова Е.Г. студентка 2 курса специальности «Экономика и бухгалтерский учет», тема доклада «Пластиковые карты как инновационное направление и требование времени» (научные руководители Ковалевская Т.В., Соклакова Т.Г.);
- Матвеева П.В., студентка 3 курса профессии «Продавец, контролер – кассир», тема доклада «В продаже - мясные копчености» (научные руководители Гаврилова В.П., Савинкина С. Б., Серебренникова Е.П.);

- Ербаева А. Д., студентка 2 курса, профессии «Продавец, контролер – кассир», тема доклада «Анализ социального развития региона» (научный руководитель Пахалова Е. Н.);
- Щукина Н. В., студентка 2 курс, профессии «Продавец, контролер – кассир», тема доклада «Риски потери денег и методы защиты» (научный руководитель Пахалова Е. Н.);
- Шошин Ю. А., студент 1 курса, профессии «Продавец, контролер – кассир», тема доклада «Правовой механизм защиты прав потребителей» (научный руководитель Ильина Т. С.);

3. V научно-практическая конференция «Дом, в котором мы живем - 2012», организатор - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Иркутский гидрометеорологический техникум, 23 марта 2013 г.

В сборник статей студентов и преподавателей вошли следующие материалы:

- Тимофеева Е.М. . студентка специальности «Коммерция», тема доклада «Кошелек и жизнь» (научные руководители Андреева Н.В и Токарева В.Н.);

4. VIII Студенческая НПК ИрТК «Защита прав потребителей на рынке товаров и услуг как одно из условий цивилизованных отношений», 28 марта 2013 г.

Темы докладов:

- Щукина Н., студентка 2 курса профессии «Продавец, контролер – кассир», тема доклада «Риски потери денег и методы защиты» (научный руководитель Пахалова Е. Н.);
- Коваленко Е., студентка группы № 5 специальности «Коммерция», тема доклада «Одежда для рук» (научный руководитель Андреева Н.В.);
- Фролова Е., студентка группы № 4 специальности «Экономика и бухгалтерский учет», тема доклада «Кошелек и жизнь» (научные руководители Андреева Н.В и Токарева В.Н.);
- Матвеева П., студентка группы № 98 профессии «Продавец, контролер – кассир», тема доклада «Залог успешных продаж» (научные руководители Гаврилова В.П., Савинкина С. Б., Серебренникова Е.П.);
- Стешенкова С., студентка группы № 4 специальности «Экономика и бухгалтерский учет», тема доклада «История развития бухгалтерского учета» (научный руководитель Батурина Н.С.);
- Шошин Ю., Развожаева Е. студенты группы № 7 профессии «Продавец, контролер – кассир», тема доклада «Воспоминания последнего героя» (научный руководитель Рудых О.А.);
- Матвеева П., Минеева Е., студенты группы № 98 профессии «Продавец, контролер – кассир», тема доклада «Шагаем вместе» (научный руководитель Рудых О.А.);
- Шаромов Д., Жукова К., студенты группы № 99 профессии «Продавец, контролер – кассир», тема доклада «Ветераны труда в истории колледжа» (научный руководитель Рудых О.А.);

- Колмыков В., студент группы № 5 специальности «Коммерция», тема доклада «Менеджер продаж: психологические проблемы профессионального становления будущего специалиста» (научный руководитель Лубнина Е.В.);
- Агапова Л., студентка группы № 5 специальности «Коммерция», тема доклада «Дикий маркетинг» (научный руководитель Краснова О.А.).

5. X межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь в решении проблем современности». Учредители конференции: Министерство образования Иркутской области. Место проведения: г. Братск, ОГБОУ СПО «Братский педагогический колледж», 24 – 26 апреля 2013 г.

В сборник статей студентов и преподавателей вошли следующие статьи:

- Дубинчак А.О., студентка 3 курса профессии «Продавец, контролер – кассир» тема доклада «Исследование преимуществ и недостатков использования пластиковых карт при расчетах за покупку» (научные руководители Токарева В.Н., Андреева Н.В.);
- Матвеева П.В., студентка 3 курса профессии «Продавец, контролер – кассир», тема доклада «Маркетинговые исследования рынка мясных копченостей г. Иркутска» (научные руководители Гаврилова В.П. Савинкина С. Б. Серебренникова Е.П);
- Сидерко Н. О., студентка 3 курса профессии «Продавец, контролер – кассир», тема доклада «Lipstick сегодня и всегда» (научный руководитель Рудых О. А.);

Участники конференций получили интересный и полезный опыт учебно-исследовательской работы и публичных выступлений, взаимодействия со студентами разных учебных заведений, научными руководителями исследовательских работ.

Подводя итоги работы студенческого научного общества колледжа за 2012-2013 учебный год, необходимо отметить позитивную тенденцию расширения тематики исследований, проводимых студентами, повышения качества представляемых работ, их серьезный исследовательский характер, профессиональную направленность и актуальность.

6. В 2012-2013 учебном году студенты колледжа продолжили принимать активное участие в городских, региональных, межрегиональных, всероссийских мероприятиях и добились определенных успехов:

**Победители и призеры
региональных мероприятий среди студентов, обучающихся по
основным профессиональным образовательным программам**

№п/п	Дата	Название мероприятия, место проведения	Ф.И.О. участников	Результаты	Примечание

20.03.2013	Региональная олимпиада по дисциплине «Математика» среди студентов вторых курсов, обучающихся по программам начального профессионального образования, ОГАОУ СПО ИрТК	1.Перлина Т. В., гр.№2 2.Бирюкова М.А., гр.№2	1 место 3 место	
19-20.03.20132	Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся учреждений НПО по профессии «Продавец, контролер-кассир» в г. Чита	1.Матвеева П. А., гр.№98 2.Минеева Е. В., гр.№98	2 место 4 место	
19.02.2013	Региональная дистанционная олимпиада по русскому языку, ОГБОУ СПО Тулунский аграрный техникум	1.Гула А.А., гр.№7 2.Жаренова М.М., гр.№7 3.Сультеева А. Р., гр.№7	-	85 баллов 75 баллов 65 баллов (из 100 возможных)
04.03.2013	Фестиваль красоты и стиля, ОГАОУ СПО «Иркутский колледж экономики сервиса и туризма».	1.Яковлева М., 2 курс специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»		Сертификат
19.03.2013	II Межрегиональная дистанционная олимпиада по специальности «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» среди студентов ССузов, ОГАОУ СПО ИрТК	1.Хрипунова Н.С., гр.№4 2.Кораблева С.А., гр.№4 3.Хахин Н.В., гр.№4	4 место 2 место 3 место Обще командное - 1 место	
04.04.2013	Городская олимпиада по маркетингу и коммерции в Иркутском Торгово-экономическом колледже БГУЭП	1.Тимофеева Е., гр.№5 2.Черепанова К., гр.№5	2 место 3 место	
09.04.2013	Региональная	1.Миронова А.А.,	3 место	

		дистанционная олимпиада по праву среди студентов ССУЗов, ОГАОУ СПО ИрТК	гр.№7 2.Никитина Л.В., гр.№7 3.Сабирова А.Ш., гр.№7	(командное)	
	05.2013	It-сессия в ИРКПО, интеллектуальная игра «Цифровая крепость»	1. Хахин И., гр. №4	1 место	
	05.2013	IT-сессия в ИРКПО, конкурс «Чемпионат по поиску информации»	1.Добюкевич Д., гр.№ 4	4 место	
	05.2013	Всероссийский конкурс «Я - будущий управленец»; номинация «Плакат»	Седов Николай	3 место	

Призеры и участники региональных и всероссийских мероприятий среди обучающихся отделения по РОП в У КП при ИК

№ п/п	Ф.И.О. Обучающегося, место обучения, класс	Название конкурса	Результаты	Ф.И.О. преподавателя (куратора)
1.	Григорьев Вячеслав Павлович, У КП №2, 12 класс	«Лучший обучающийся У КП при ИК ГУФСИН России по Иркутской области»	Призер, 2 место в номинации «Экологический проект» (59,6 б)	Внучкова Татьяна Степановна, преподаватель физики
2.	Лютиков Евгений Сергеевич, У КП №4, 12 класс	«Лучший обучающийся У КП при ИК ГУФСИН России по Иркутской области»	Призер, 3 место в номинации «Экологический проект» (56 б)	Марушкина Виктория Анатольевна, преподаватель биологии
3.	Белобородов Евгений Юрьевич, У КП №3, 12 класс	«Лучший обучающийся У КП при ИК ГУФСИН России по Иркутской области»	Призер, 2 место в номинации «Патриотический проект» (64,4б)	Бочанцева Нина Петровна, преподаватель биологии
4.	Каленников Александр Денисович, У КП №4, 10 б	«Лучший обучающийся У КП при ИК ГУФСИН России по	Призер, 3 место в номинации «Патриотический проект» (58 б)	Гущин Петр Леонидович, преподаватель истории

	класс	Иркутской области»		
5.	Гринцевич Вячеслав Павлович, У КП №1, 12 класс	«Лучший обучающийся У КП при ИК ГУФСИН России по Иркутской области»	Лауреат конкурса	Тарбеев Николай Анатольевич, преподаватель химии
6.	Кошкарёв Виталий Александрович, У КП №2, 12 класс	«Лучший обучающийся У КП при ИК ГУФСИН России по Иркутской области»	Лауреат конкурса	Миронова Людмила Петровна, преподаватель русского языка, Голублёв Валерий Васильевич, преподаватель истории
7.	Маляров Вячеслав Владимирович, У КП №4, 12 класс	«Лучший обучающийся У КП при ИК ГУФСИН России по Иркутской области»	Лауреат конкурса	Фадеева Лариса Анатольевна, преподаватель математики
8.	Балябин Владислав Андреевич, У КП №4, 9 а класс	«Лучший обучающийся У КП при ИК ГУФСИН России по Иркутской области»	Лауреат конкурса	Бутакова Ольга Викторовна, преподаватель англ. языка
9.	Размахин Ярослав Александрович, У КП №4, 11 а класс	«Лучший обучающийся У КП при ИК ГУФСИН России по Иркутской области»	Лауреат конкурса	Тайшина Людмила Олеговна, преподаватель русского языка
10.	Якубовский Александр Владимирович, У КП №4, 12 класс	«Лучший обучающийся У КП при ИК ГУФСИН России по Иркутской области»	Лауреат конкурса	Романова Людмила Ильинична, преподаватель русского языка
11.	Воронцов Данил Михайлович, У КП №4, 11 а класс	«Лучший обучающийся У КП при ИК ГУФСИН России по Иркутской области»	Лауреат конкурса	Нефедьева Манира Шафигуловна, преподаватель математики
12.	Ступин Евгений Юрьевич, У КП №4, 11 а класс	«Лучший обучающийся У КП при ИК ГУФСИН России по Иркутской области»	Лауреат конкурса	Шимилина Светлана Александровна, преподаватель физики
13.	Добряк Владимир Сергеевич, У КП №4, 12 класс	«Лучший обучающийся У КП при ИК ГУФСИН России по Иркутской области»	Лауреат конкурса	Абрамова Людмила Павловна, преподаватель

	класс	области»		биологии
14.	Баркун Вячеслав Евгеньевич, У КП №1, 9а класс	III Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку для 9-11 классов	Диплом победителя степени II	Харюткин Владимир Викторович, преподаватель англ. языка
15.	Кошкарев Виталий Александрович, У КП №2, 12 класс	Всероссийская дистанционная викторина «400 лет Дому Романовых»	Диплом победителя степени II	Голублев Валерий Васильевич, преподаватель истории, Харюткин Владимир Викторович, преподаватель англ. языка
16.	Баркун Вячеслав Евгеньевич, У КП №1, 9а класс	Всероссийский конкурс открыток «Пасхальный звон»	Диплом победителя степени II	Черенцова Ирина Владимировна, преподаватель математики
17.	Миронов Евгений Петрович, У КП №1, 9 б класс	Всероссийский конкурс кроссвордов «Птичий базар»	Диплом победителя степени III	Черенцова Ирина Владимировна, преподаватель математики
18.	Пахомов Андрей, У КП №4, 10 а класс	Всероссийский конкурс открыток «Пасхальный звон»	Диплом победителя степени I	Нефедьева Манира Шафигуловна, преподаватель математики
19.	Каленников Александр Денисович, У КП №4, 10 б класс	Всероссийский конкурс прикладного творчества «Путь к звездам»	Диплом победителя степени II	Гущин Петр Леонидович, преподаватель истории
20.	Шимкин Виктор У КП №4, 10 а класс	Всероссийский конкурс сочинений «Я – житель планеты Земля»	Диплом победителя степени II	Гущин Петр Леонидович, преподаватель истории
21.	Михалев Виктор, У КП №4, 7 класс	Всероссийский конкурс кроссвордов «Птичий базар»	Диплом победителя степени II	Гущин Петр Леонидович, преподаватель истории
22.	Нестеров Александр У КП №4, 12 класс	Всероссийская дистанционная викторина «400 лет Дому Романовых»	Диплом победителя степени II	Гущин Петр Леонидович, преподаватель истории
23.	Маляров Вячеслав Владимирович	Всероссийский конкурс сочинений «Я – житель планеты	Диплом победителя степени II	Бутакова Ольга Викторовна,

	ч, У КП №4, 12 класс	Земля»		преподаватель анг. языка
24.	Каленников Александр Денисович, У КП №4, 10 б класс	Всероссийский конкурс открыток «Пасхальный звон»	Диплом победителя III степени	Гущин Петр Леонидович, преподаватель истории
25.	Гринцевич Вячеслав Павлович, У КП №1, 12 класс	Всероссийский конкурс компьютерной графики «Волшебная кисточка»	Сертификат участника	Черенцова Ирина Владимировна, преподаватель математики
26.	Ошоров Денис У КП №4, 11 б класс	Всероссийский конкурс сочинений «Я – житель планеты Земля»	Сертификат участника	Нефедьева Манира Шафигуловна, преподаватель математики

Задачи учебной работы на 2013-2014 учебный год

1. Формирование и совершенствование нормативно-правовой базы колледжа, определяющей должностные обязанности преподавателей, регламентирующей организацию учебного процесса по очной и заочной формам обучения, организацию текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов колледжа, порядок перевода, восстановления и отчисления студентов, порядок предоставления академических отпусков студентам в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Обеспечение учебных кабинетов общеобразовательных дисциплин электронными средствами обучения (виртуальными лабораториями) для проведения практических занятий в соответствии с рабочими программами дисциплин.
3. Обеспечение УПМ колледжа специальными приборами, устройствами, необходимыми для формирования компетенций по проведению экспертизы качества товаров, определению комплектности и других количественных характеристик товаров.
4. Обеспечение УПМ учебным оборудованием (витринами, стеллажами, манекенами и т.д.) для формирования компетенций по подготовке, размещению товаров в торговом зале и выкладки на торгово-технологическом оборудовании.
5. Разработка и реализация профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранность контингента обучающихся: анализ закрепляемости и организация адаптационной поддержки первокурсников в колледже, встречи первокурсников с работодателями; индивидуальные беседы со студентами и их родителями о возможностях карьерного роста в торговой отрасли, о возможности дальнейшего обучения в ВУЗах соответствующего профиля.

6. Повышение качества профессионального обучения в соответствии с запросами регионального рынка труда и требованиями ФГОС на основе анализа рекомендаций ГАК путем усиления практической подготовки студентов в области использования специальных профессиональных компьютерных программ, увеличения учебного времени, отведенного на решение профессиональных задач и отработку практических заданий.
7. Дальнейшее совершенствование учебно- исследовательской работы студентов: обучение студентов первого курса основам исследовательской деятельности; определение актуальных направлений работы студенческого научного общества, разработка тем курсовых и выпускных квалификационных работ совместно с представителями работодателей; проведение исследований проблем современной торговли и выработка оптимальных путей их решения по заказу работодателей.
8. Организация и проведение региональных олимпиад: по математике среди обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих; по экономическим и правовым дисциплинам среди обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.
9. Организация государственной итоговой аттестации выпускников колледжа в соответствии с требованиями ФГОС: разработка методических рекомендаций по написанию и защите выпускных квалификационных работ, организации рецензирования, проведению нормоконтроля ВКР выпускников колледжа.
10. Организация и проведение регионального конкурса профессионального мастерства среди обучающихся по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир.
11. Подготовка к государственной аккредитации специальности 030912 Право и организация социального обеспечения

Дополнительное профессиональное образование и профессиональная подготовка

Основными направлениями реализации программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки в колледже являются:

1. организация системы профессиональной подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов реального сектора экономики;
2. организация профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации безработных граждан, подготовка их к выполнению трудовых функций;
3. удовлетворение потребностей студентов в получении дополнительных к основным образовательным программам общепрофессиональных и специальных знаний, умений и навыков.

В течение 2012 – 2013 гг. отделением дополнительного образования были реализованы мероприятия по решению **следующих задач:**

1. Анализ предложений на рынке образовательных услуг Иркутской области и расширение перечня программ дополнительного образования по специальностям «Правоведение», «Менеджмент», по профессии «Продавец, контролер – кассир», по направлению «Информационные технологии».
2. Расширение участия в электронных аукционах Иркутской области на право заключения государственных контрактов по организации профессионального обучения граждан.
3. Повышение эффективности взаимодействия с отделами профессионального обучения служб занятости населения, отделами по персоналу предприятий и организаций г. Иркутска по формированию учебных групп профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации, расширение форм индивидуальной подготовки граждан.
4. Разработка научно - методического обеспечения дополнительного образования, соответствующего требованиям участников рынка труда и современным образовательным стандартам.

1. Анализ предложений на рынке образовательных услуг Иркутской области и расширение перечня программ дополнительного образования по специальностям «Правоведение», «Менеджмент», по профессии «Продавец, контролер – кассир», по направлению «Информационные технологии».

Изучение спроса и предложений на рынке труда и рынке образовательных услуг Иркутской области, требований работодателей к соискателям в течение 2012 – 2013 гг. позволили определить и расширить круг организаций, предприятий, заинтересованных в сотрудничестве с образовательным учреждением в области дополнительного профессионального образования. В ходе исследований была также выявлена перспективная потребность в кадрах, которые готовит ОГАОУ СПО ИрТК, изучены основные требования к качеству дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки специалистов, студентов, безработных граждан в колледже со стороны потенциальных работодателей. Исходя из полученных диагностических данных, в течение учебного года в колледже были разработаны и реализованы востребованные программы повышения квалификации и профессиональной подготовки.

В 2012 – 2013 гг. в колледже наряду с основными профессиональными образовательными программами были реализованы программы дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки. В течение учебного года по заявке заказчиков образовательных услуг были предоставлены ежегодно востребованные, а также вновь разработанные программы повышения квалификации, профессиональной подготовки, такие как: «Справочно – поисковые системы «Гарант», «Консультант +», «Менеджер по персоналу», «Организация работы по

профилактике экстремизма и формированию толерантного отношения в социуме», «1С: Управление торговлей (версия 8)», «Продавец непродовольственных товаров (по группам товаров): посудо - хозяйственных товаров и бытовой химии 3 разряда». Полный перечень программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки ОГАОУ СПО ИрТК составили следующие образовательные программы:

1. Программы повышения квалификации (нормативный срок от 72 до 500 часов):

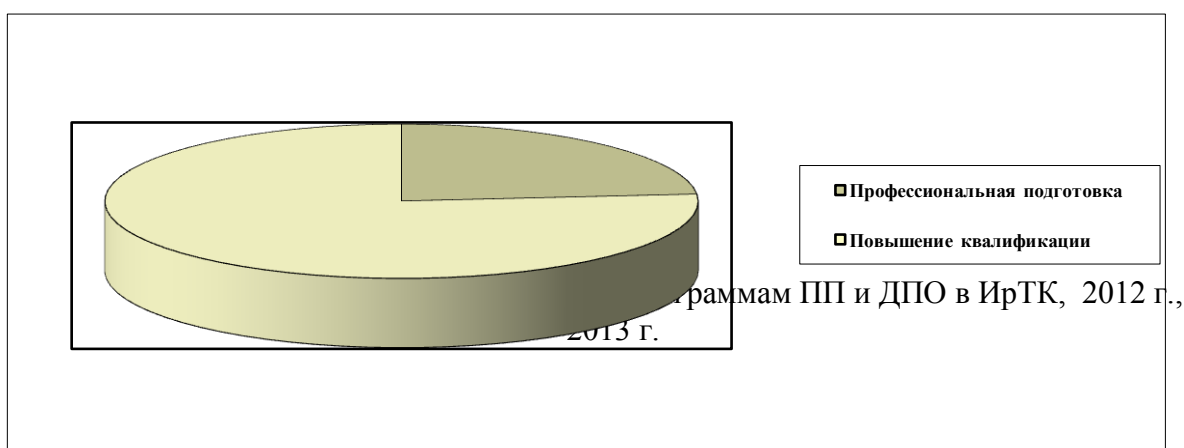
- 1.1. «Компьютерный учет в торговле»;
- 1.2. «1С: Управление торговлей (версия 8)»;
- 1.3. «Конструирование одежды»;
- 1.4. «Менеджер по персоналу»;
- 1.5. «Менеджер по продажам»;
- 1.6. «Продавец непродовольственных товаров»;
- 1.7. «Справочно – поисковые системы «Гарант», «Консультант +»;
- 1.8. «Организация работы по профилактике экстремизма и формированию толерантного отношения в социуме».

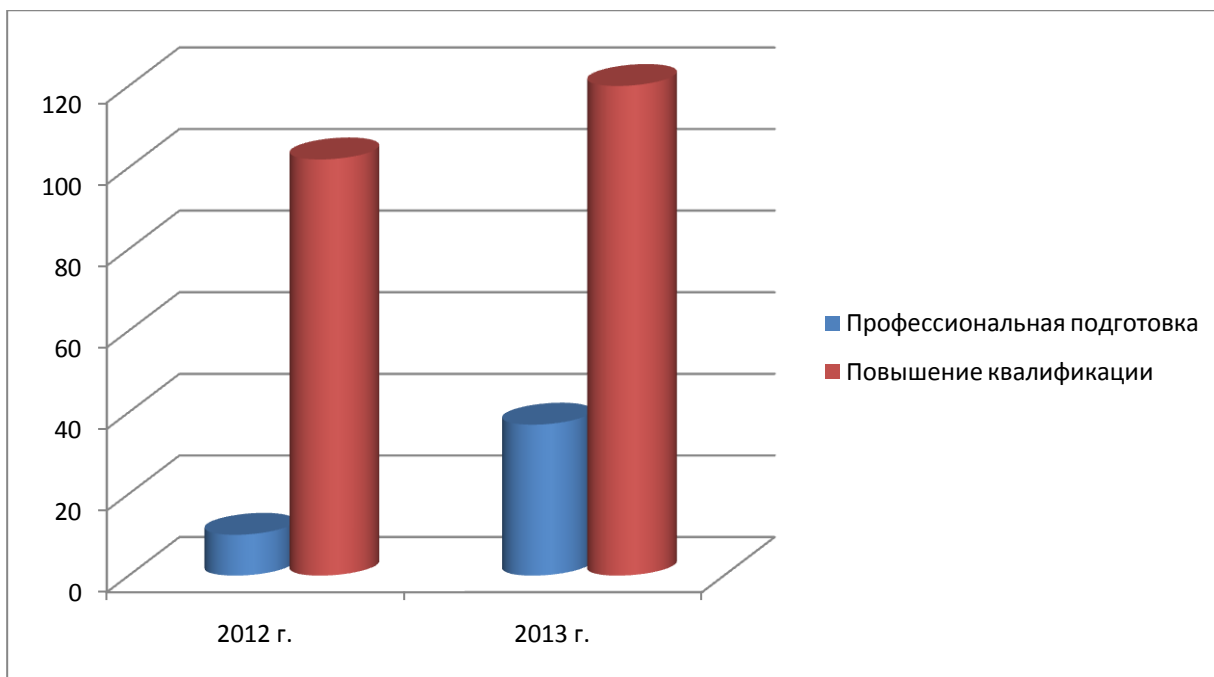
2. Программы профессиональной подготовки:

- 2.1. «Портной (ремонт тканей, штопка чулочно – носочных изделий) 2 разряда»;
- 2.2. «Кассир торгового зала 2 разряда»;
- 2.3. «Продавец непродовольственных товаров (по группам товаров): посудо - хозяйственных товаров и бытовой химии 3 разряда».

В целом, в 2012 - 2013 гг. совокупный контингент слушателей по образовательным программам профессиональной подготовки и повышения квалификации в ИрТК составил 157 чел., в том числе по программам повышения квалификации – 120 чел.; по программам профессиональной подготовки – 37 чел. (рисунок 1.). Сравнительный анализ количества выпускников отделения ДПО 2011- 2012 гг. и 2012 – 2013 гг. показал увеличение на 24 %. (рисунок 2.).

Рисунок 1. Структура подготовки рабочих и специалистов по образовательным программам ИП и ДПО в ИрТК, 2012 – 2013 гг.





Учитывая потребности рынка труда, для студентов колледжа в течение учебного года реализовывались программы, обеспечивающие возможность получения дополнительных компетенций «Компьютерный учет в торговле», «Справочно – поисковые системы «Гарант», «Консультант +». В 2013 г. дополнительное образование получили 39 выпускников, обучавшихся по профессии «Продавец, контролер – кассир», по специальности «Коммерция (по отраслям)». В то же время, анализ требований работодателей к уровню образовательной подготовки выпускников колледжа показал необходимость развития индивидуально – личностных качеств студентов.

2.Расширение участия в электронных аукционах Иркутской области на право заключения государственных контрактов по организации профессионального обучения граждан.

В 2012 – 2013 гг. коллектив колледжа участвовал в открытых аукционах в электронных формах, организованных и проведенных Агентством по государственному заказу Иркутской области. Это позволило осуществить профессиональное обучение безработных граждан по программам повышения квалификации «Менеджер по продажам» (4 чел.), «Продавец непродовольственных товаров» (11 чел.), «1С Управление торговлей (версия 8)» (20 чел.) в г. Иркутск, г. Зима, программам профессиональной подготовки «Кассир торгового зала 2 разряда» (12 чел.), «Продавец непродовольственных товаров (по группам товаров): посудо - хозяйственных товаров и бытовой химии 3 разряда» в г. Иркутске (20 чел.). По направлению ОГКУ ЦЗН Иркутского района согласно договору № 5 ПО от 25.03.2013 г. на оказание услуг по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации безработных граждан, включая обучение в другой местности, 2 безработных гражданина получили образование по программе профессиональной подготовки «Портной 2 разряда», согласно договору №

19 ПО о профессиональной подготовке, переподготовке, повышении квалификации безработных граждан от 01.10. 2012 г. 1 безработный гражданин повысил квалификацию по программе «Конструирование одежды». По результатам проведенного агентством по государственному заказу Иркутской области открытого аукциона в электронной форме 3085-ЭА/13 в апреле 2013 г. был заключен государственный контракт ОГАОУ СПО ИрТК с ОГКУ «ЦСИУМ» на оказание услуг по организации повышения квалификации специалистов по работе с молодежью, руководителей общественных объединений, педагогов по программе «Организация работы по профилактике экстремизма и формированию толерантного отношения в социуме». В 2013 г. было организовано обучение в г. Усть – Илимске для 43 чел. из следующих МО: Муниципальное образование «Усть-Илимский район», Муниципальное образование города Братска, Муниципальное образование «Братский район», Муниципальное образование город Усть-Илимск, Усть-Кутское муниципальное образование, Муниципальное образование «Нижеилимский район», Муниципальное образование «Киренский район», Муниципальное образование города Бодайбо и района. В течение следующего учебного года необходимо продолжить работу по выполнению данного контракта для 257 специалистов иных муниципальных образований Иркутской области.

3.Повышение эффективности взаимодействия с отделами профессионального обучения служб занятости населения, отделами по персоналу предприятий и организаций г. Иркутска по формированию учебных групп профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации, расширение форм индивидуальной подготовки граждан.

В соответствии с внесенными изменениями в статью 7.1-1. Закона «О занятости населения в Российской Федерации», утвержденным 30 ноября 2011 года № 361-ФЗ и с целью оказания помощи женщинам, планирующим возвращение к трудовой деятельности, в 2013 году областными государственными казенными учреждениями Центрами занятости населения городов и районов Иркутской области была организована профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации женщин в период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет. Иркутский технологический колледж также участвовал в реализации образовательных программ для женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком. Согласно договору № 11 от 03.04.2013 г. по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации женщин в период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет получила дополнительное образование по программе «Менеджер по персоналу» 1 выпускница отделения ДПО.

Анализ востребованных образовательных услуг показал возможность заключения договоров на профессиональное обучение безработных граждан по реализуемым программам колледжа не только со службами занятости Иркутской области, но и соседних регионов.

Для индивидуальных заказчиков были реализованы в колледже программы профессиональной подготовки «Портной 2 разряда» (3 чел.), программа повышения квалификации «1С: Управление торговлей (версия 8)» в г. Зима (1 чел.).

Финансовые показатели реализации дополнительных образовательных услуг в течение учебного года составили 400440 руб., что превышает показатели предыдущего года, представленные 334437 руб. Невысокое превышение связано с тем, что большая часть контрактов на право реализации дополнительных образовательных услуг, заключалась после электронных аукционов, организованных на понижение от первоначальной стоимости договоров.

4.Разработка научно - методического обеспечения дополнительного образования, соответствующего требованиям участников рынка труда и современным образовательным стандартам.

По всем реализуемым программам дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки педагогами колледжа разрабатывается методическое обеспечение. Опыт практической деятельности по реализации образовательных программ преподаватели, администраторы колледжа транслируют, принимая активное участие в научно – практических конференциях, семинарах инженерно – педагогических работников г. Иркутска и Иркутской области. В 2013 г. педагоги продолжили участие в проекте НФПК «Программа апробации модели взаимодействия государственной и корпоративной сетей подготовки рабочих кадров, регламентов по направлениям взаимодействия и документов по обеспечению реализации модели взаимодействия государственной и корпоративной сетей подготовки рабочих кадров» согласно распоряжению министра образования Иркутской области № 597-мр от 12.05.2012 г. в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «Организация обучения преподавателей/ администраторов ГОУ ПО на базе учебных центров компаний по вопросам стратегического и технологического развития предприятия/компании/ отрасли, формирования корпоративной культуры». На базе колледжа в ноябре 2012 г. был организован и проведен областной семинар «Апробация модели взаимодействия государственной и корпоративной сетей подготовки рабочих кадров», в рамках которого был представлен опыт участия педагогического коллектива в данном проекте. Педагоги также участвовали с практическими материалами в областном семинаре «Разработка и апробация комплекса мероприятий по интеграции государственной и корпоративной сетей подготовки рабочих кадров и специалистов СПО» в мае 2013 г.

На протяжении нескольких лет коллектив отделения дополнительного образования участвует во Всероссийских научно-практических интернет-конференциях «Спрос и предложение на рынке труда и рынке образовательных услуг в регионах России», организованных Федеральной службой по труду и занятости, Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством труда и занятости Республики

Карелия, Петрозаводским государственным университетом. В 2012 г. также было принято участие в Девятой Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Спрос и предложение на рынке труда и рынке образовательных услуг в регионах России». Статья Пасичниченко В.З. «Апробация регламентов и документов по вопросам обучения преподавателей/ администраторов ОГАОУ СПО Иркутского технологического колледжа на базе учебного центра торговой компании» была издана в рамках данной конференции в сборнике докладов.

Учитывая организационные, кадровые, материально – технические условия реализации программ дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки необходимо определить следующие приоритетные задачи.

Задачи в области дополнительного образования на 2013 – 2014 учебный год:

1. Организация мониторинговых исследований образовательных услуг Иркутской области и соседних регионов.

2. Участие в электронных аукционах на право заключения государственных контрактов по профессиональному обучению, организованных Агентствами по государственному заказу Иркутской области и соседних регионов.

3. Расширение взаимодействия с отделами профессионального обучения служб занятости населения Иркутской области, соседних регионов для формирования учебных групп профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации.

4. Организация учебных, тренинговых курсов для студентов колледжа, способствующих личностному росту и развитию требуемых индивидуально-психологических качеств.

5. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг для сотрудников предприятий, частных лиц по специальностям «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», «Экономика и бухгалтерский учет», направлению «Документационное обеспечение управления».

6. Разработка необходимого методического обеспечения новых программ дополнительного образования и профессиональной подготовки.

Практическое обучение

Федеральные государственные образовательные стандарты начального и среднего профессионального образования ориентированы на освоение профессиональных компетенций, которые в 2012-13 учебном году формировались, в первую очередь, в период учебной и производственной практик.

В 2012-2013 учебном году основными задачами практического обучения являлись:

1. Обеспечение организации и содержания практического обучения в соответствии действующих образовательных стандартов, нормативно-правовых, локальных актов и программ практик.

2. Развитие и совершенствование системы контроля профессиональных и общих компетенций.

3. Повышение успеваемости и качества освоения студентами программ учебной и производственной практик, в том числе за счет тесного сотрудничества с социальными партнерами.

4. Совершенствование материально-технической базы и информационного обеспечения практического обучения.

5. Обеспечение компетентного выполнения выпускниками профессиональной деятельности по полученной профессии и специальности в период производственной практики.

6. Обеспечение 100% занятости молодых специалистов колледжа.

1. Обеспечение организации и содержания практического обучения в соответствии действующих образовательных стандартов, нормативно-правовых, локальных актов и программ практик.

Организация и содержание практической подготовки в 2012-13 учебном году проводилось в соответствии с требованиями локального акта - Положения об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы НПО и СПО и другими нормативными документами.

Документация практического обучения профессии Продавец, контролер-кассир и специальностей СПО: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Коммерция (по отраслям) представляют собой нормативный компонент, включающий комплект документов: ФГОС третьего поколения по профессии и специальности, требования к уровню подготовки выпускника; рабочие учебные планы; рабочие программы учебной и производственной практик; программы промежуточной и итоговой аттестации.

В соответствии с реализацией поставленных задач в 2012-13 уч.году учебная практика обучающихся профессии Продавец, контролер-кассир, специальностей: Экономика и бухгалтерский учет, коммерция (по отраслям) повышенный уровень подготовки осуществлялась на основе программ по профессии и специальностям, сформированных из перечня учебно-производственных работ с учетом требований образовательного стандарта и рекомендаций работодателей.

2. Развитие и совершенствование системы контроля профессиональных и общих компетенций.

Приоритетной задачей практического обучения в 2012-13 учебном году являлось развитие и совершенствование системы контроля и оценки профессиональных и общих компетенций.

Для обеспечения эффективности практического обучения мастера производственного обучения и руководители практики для оценки профессиональных компетенций продавца продовольственных и непродовольственных товаров, кассира, бухгалтера, менеджера по продаже использовали новое поколение контрольно-оценочных средств: тестовые задания, практические пособия с набором профессиональных задач и ситуационных заданий, тесты-процессы, контрольные практические работы. Использование новых видов контрольно-оценочных средств позволили оценивать уровень профессионально важных знаний и умений, вносить коррективы в процесс практического обучения, проводить диагностику динамики профессиональной компетентности обучаемых.

Сегодня, кроме владения профессиональными компетенциями, работодателями требуется развитие таких личностных качеств у выпускников, как инициатива, ответственность, способность самостоятельно решать производственные задачи. Поэтому на практических занятиях по учебной практике использовались такие активные формы обучения, как: конкурсы, экскурсии, семинарские занятия, мозговой штурм, решение профессиональных задач, ситуационных заданий.

По окончании учебной практики в рамках профессионального модуля Продажа непродовольственных товаров обучающиеся профессии Продавец, контролер-кассир сдали дифференцированный зачет. Качество профессиональных умений и навыков, оцененных аттестационной комиссией, составило 74%, что по сравнению с предыдущим годом выше на 4%. Средний балл составил – 4,2.

Учебная практика студентов первого и второго курса специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), которая осуществлялась в рамках профессиональных модулей №№ 3,4,5,6, завершалась сдачей дифференцированного зачета, формированием студентами отчетов и их защитой. Качество профессиональных умений и навыков студентов данной специальности за учебный год составило 83%, средний балл – 4.1.

3. Повышение успеваемости и качества освоения студентами программ учебной и производственной практик, в том числе за счет тесного сотрудничества с социальными партнерами.

Актуальным направлением практического обучения в осуществлении подготовки студентов рабочей профессии Продавец, контролер-кассир, специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) являлось повышение качества освоения профессиональными компетенциями в тесном сотрудничестве с социальными партнерами. С этой целью отдельные этапы реализации программы учебной практики и производственная практика в рамках профессиональных модулей осуществлялось на базе таких торговых предприятий, как супермаркеты Слата, Салон «Одежда» производственно-коммерческой фирмы «ВиД». В ходе учебной и производственной практик на базе данных предприятий при непосредственном участии работников магазина у обучающихся сформировались основы профессиональных и общих

компетенций, появился первый практический опыт деятельности по профессии продавец непродовольственных товаров, контролер-кассир.

Практика по профилю специальности студентов Экономика и бухгалтерский учет проходила в сети предприятий розничной торговли «Берег» компании Сегмент.

В период производственной практики в рамках профессиональных модулей у обучаемых сформировались профессиональные и общие компетенции по выполнению комплексных практических работ: продавца - в области идентификации и определения качества товаров, размещения и выкладки товаров, учета товароматериальных ценностей; кассира - по освоению правил эксплуатации контрольно-кассовой техники; бухгалтеров - в области документального оформления внутренних и внешних хозяйственных операций. За период практики в рамках профессиональных модулей, осуществляемой на базе торговых предприятий, все студенты получили от руководителей практики положительный отзыв о прохождении практики, хорошие и отличные оценки, которые были занесены в аттестационный лист каждого студента.

4. Совершенствование материально-технической базы и информационного обеспечения практического обучения.

Во время учебной практики в учебных мастерских колледжа продовольственных и непродовольственных товаров студенты, осваивающие основные профессиональные образовательные программы НПО, овладевали начальными умениями и практическими навыками по профессии Продавец, контролер-кассир с помощью приобретенных в 2012-13 уч.году новых технических средств обучения таких, как современная контрольно-кассовая техника Pos-терминалы, электронные весы «Штрих-М». Учебные мастерские в этом же учебном году были обеспечены мультимедийными установками и подключены в сеть Интернет.

С целью повышения качества освоения программ учебной практики в текущем учебном году мастерские были пополнены новыми видами методических материалов: контрольно-оценочными средствами, практическими пособиями по профессиям мерчендайзер, продавец продовольственных и непродовольственных товаров, контролер-кассир. Учебная практика студентов специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) проводилась в кабинетах и лабораториях, оборудованных современной компьютерной техникой, подключенных в локальную сеть и к сети Интернет, где студенты овладевали практическими умениями и навыками решения профессиональных задач, ситуационных заданий на персональном компьютере. Во время учебной практики преподаватели особое внимание уделяли подготовке студентов для самостоятельной работы с бухгалтерскими документами. С этой целью руководители практики разработали практические пособия, содержащие набор профессиональных задач с использованием реальных данных.

5. Обеспечение компетентного выполнения выпускниками профессиональной деятельности по полученной профессии и специальности в период производственной практики.

Основной задачей колледжа в период производственной практики выпускников 2013 года было обеспечение компетентного выполнения студентами-практикантами профессиональной деятельности по полученной профессии и специальности.

Производственная практика выпускников профессии Продавец, контролер-кассир, студентов специальности Коммерция (по отраслям) базовый уровень в 2012-13 уч.г. осуществлялась в торговых предприятиях города Иркутска, Иркутского района на основании поступивших заявок и договоров между колледжем и предприятиями. В период производственной практики работодателями выступили такие крупные предприятия, как: супермаркеты: Слата, Байкальский регион, Поляна, Эльдorado; гипермаркеты: ОК, Терминал-60; универсамы Берег, магазины: «Салон «Одежда», «Премьер», «Иркутский хлеб»; магазины спортивных товаров Спорт-Лидер, СпортМастер, Зенден и др.

На основании заявок торговых предприятий, потребность которых составляла 174 человека, при распределении 70 выпускников 2013г. предпочтение отдавалось предприятиям крупным, с современным техническим оснащением, использующим в своей деятельности новые розничные технологии, и готовые трудоустроить выпускников по окончании колледжа. Реализация рабочих программ практик осуществлялась студентами под руководством руководителей практики от предприятий. В результате прохождения практики студенты, используя первоначальный опыт и умения, полученные в колледже, смогли показать хорошие результаты работы на современном торговом оборудовании, в процессах обслуживания покупателей, в оформлении заявок поставщикам, в пополнении текущего и рабочего запаса товаров, в приемке товаров по количеству и качеству, в инвентаризации товарно-материальных ценностей.

Студенты специальности Коммерция (по отраслям) перед выходом на производственную практику были обеспечены программными заданиями. Содержание их практики определялось требованиями к изучению методов и способов решения технологических, экономических, управленческих и других специальных вопросов в условиях торгового предприятия.

Из 70 студентов-выпускников 53 человека были приняты на вакансии продавца, кассира, менеджера по продаже с оплатой труда по выполняемой работе.

За период производственной практики все студенты получили хорошие отзывы о качественном выполнении профессиональных работ, 16 студентов руководством торговых предприятий были награждены грамотами и письменными благодарностями.

По окончании производственной практики обучающиеся профессии Продавец, контролер-кассир выполнили выпускную практическую квалификационную работу, защитили письменную экзаменационную работу,

студенты специальности Коммерция (по отраслям) сдали междисциплинарный экзамен. Государственная итоговая аттестация студентов колледжа проводилась при непосредственном участии представителей работодателей, которые по окончании аттестации сделали анализ ее результатов и внесли ряд предложений.

Качество выполнения выпускных квалификационных практических работ студентов профессии Продавец, контролер-кассир составило 78,3%, что по сравнению с предыдущим учебным годом (76,1%) выше на 2,2%. Качество защиты письменной экзаменационной работы составило 80,4%, что на 4,7% выше результата 2012г. (75,7%). Доля выпускников, получивших повышенный разряд, по сравнению с 2012г. увеличилась на 1,1% и составила 50%.

6. Обеспечение 100% занятости молодых специалистов колледжа.

С целью успешного прохождения производственной практики, 100% занятости выпускников Служба трудоустройства колледжа совместно с представителями работодателей и другими субъектами социального партнерства в 2012-2013 учебном году осуществляла работу по:

- организации учебной и производственной практики обучающихся и студентов;
- мониторингу и анализу закрепляемости выпускников предыдущего года;
- разработке проекта профессионального стандарта по ВПД Продажа продовольственных товаров;
- разработке практических пособий по контролю и оценке профессиональных компетенций мерчендайзера, продавца продовольственных товаров, продавца непродовольственных товаров, кассира;
- проведению Дней открытых дверей и профориентационных мероприятий;
- сбору, обобщению и предоставлению выпускникам информации о наличии вакансий в торговых предприятиях г. Иркутска;
- участием студентов-выпускников колледжа 16 апреля 2013г. в ярмарке вакансий и профессий;
- организации презентаций торговых предприятий на базе колледжа;
- участием сотрудников торговых предприятий в проведении практических занятий по мерчендайзингу, технологии активных продаж, психологии общения в торговле и др.;
- сбору заявок и заключению договоров с работодателями на производственную практику;
- заключению договоров на трудоустройство выпускников;
- взаимодействию с Центром занятости населения г. Иркутска с целью улучшения положения выпускников на рынке труда.

Проведение данных мероприятий позволило всем студентам выполнить программу практики, успешно пройти стажировку, по окончании которой все выпускники трудоустроены, большая часть которых продолжают работать по месту прохождения практики. Другие выпускники перераспределены в другие предприятия в соответствии своей профессии или специальности.

Задачи по организации учебной и производственной практики на 2013-2014г.:

1. Обеспечение организации и содержания практического обучения в соответствии с требованиями ФГОС-3 НПО, СПО, нормативно-правовых, локальных актов и программ практик.

2. Обеспечение эффективности практического обучения студентов в тесном сотрудничестве с субъектами социального партнерства для достижения уровня профессиональной компетентности, востребованной образовательными стандартами, рынком труда:

- абсолютная успеваемость по учебной и производственной практике обучающихся НПО и студентов СПО – не менее 100%;
- качество практического обучения обучающихся НПО – не ниже 75%;
- качество практического обучения студентов СПО – не ниже 85%;
- количество выпускников с получением повышенного разряда по профессии Продавец, контролер-кассир – не менее 50%.

3. Развитие и совершенствование системы контроля практического обучения профессии и специальностям путем создания нового поколения средств оценки профессиональных и общих компетенций.

4. Включение обучающихся и студентов в конкурентные отношения путем участия их в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

5. Обеспечение учебных мастерских современными видами торгово-выставочного и весоизмерительного оборудования, новыми марками контрольно-кассовой техники, натуральными образцами продовольственных и непродовольственных товаров, электронными учебными и контрольно-оценочными средствами по профессии и специальностям.

6. Повышение эффективности сотрудничества с работодателями с целью обеспечения 100% занятости выпускников в соответствии с их профессией и специальностью.

7. Формирование положительного имиджа колледжа на рынке труда, среди образовательных учреждений региона, потребителей образовательных услуг.

Учебно-методическая работа

Методическая тема работы педагогического коллектива в 2012-2013 учебном году: Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения

Основные задачи методической работы на 2012-2013 учебный год:

1. Совершенствование учебно-методического программного комплекса специальностей и профессий в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения и работодателей.
2. Разработка методического обеспечения самостоятельной работы студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям ОПОП ФГОС Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, Право и организация соцобеспечения, углубленной подготовки Экономика, бухгалтерский учет.
3. Разработка контрольно-оценочных средств ОПОП ФГОС Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, углубленной подготовки Экономика, бухгалтерский учет.
4. Разработка методического обеспечения аудиторных учебных занятий ОПОП ФГОС Коммерция (по отраслям), Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Продавец, контролер-кассир.
5. Освоение педагогами современных образовательных технологий в условиях внедрения ФГОС.
6. Реализация программы экспериментальной работы «Разработка модели Центра независимой оценки и сертификации квалификации выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах – по укрупненной группе профессий и специальностей 080000 Экономика и управление.
7. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников.
8. Обобщение опыта творчески работающих педагогов колледжа и распространение его в Иркутской области, участие в научно-практических конференциях, публикация статей.

1. Совершенствование учебно-методического программного комплекса специальностей и профессий в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения и работодателей.

В 2012-2013 учебном году продолжено сотрудничество с ФГАУ «ФИРО»: доработаны и прошли экспертизу ПОПОП 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, примерные программы учебных дисциплин естественно-научного цикла по направлению 100700 Торговое дело. Разработаны рабочие учебные планы на 2013-2014 учебный год по всем реализуемым в колледже профессиональным образовательным программам.. В сотрудничестве с работодателями (менеджер по персоналу ООО "Маяк" А.А.Перова, заместитель директора по персоналу ООО "Сегмент" Н.В. Заря, директор ООО "Салон"Одежда" Т.А.Борковская, начальник отдела кадров ООО "У Истока" А.В. Крылова, генеральный директор ООО Центр правовой поддержки "Гарантия" А.В.Ротова, генеральный директор ООО "Байкальская организация строительства" Т.И.Григорьева, директор ООО "ТоксСофт-автоматика промсервис" К.С.Иванов, директор ООО "Т.С. –Эксплуатация» А.В.Самсонов, директор

ООО "Иркутсклегпром" Т.С.Байрамова, директор ООО Ателье "Экспресс" А.А.Данилова) сформирована вариативная часть профессиональных образовательных программ. Обоснование распределения вариативной части за счет введения новых учебных дисциплин и увеличения нагрузки учебных дисциплин и профессиональных модулей, указанных в ФГОС, подтверждено работодателями. Все учебные планы прошли экспертизу (эксперты: старший преподаватель ОГАОУ ДПО ИПКРО Васильева Л.Г., председатель областного координационно-методического совета Горяшина М.И.).

2. Разработка методического обеспечения самостоятельной работы студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям осуществлялась в рамках создания учебно-методических пособий и методических рекомендаций.

Разработаны учебно-методические пособия по образовательным программам:

- 100701.01Продавец, контролер – 8 учебно-методических пособий (23,4 печатных листов);
- 100701Коммерция (торговля) – 7 учебно-методических пособий (15,8 печатных листов);
- 080114 Экономика и бухгалтерский учет (повышенный уровень) – 9 учебно-методических пособий (15,1 печатных листов);
- 030912 Право и организация социального обеспечения – 11 учебно-методических пособий (11 печатных листов);
- 262019Конструирование, моделирование и технология швейных изделий - 1 учебно-методическое пособие (0,9 печатных листа);

Разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ студентами заочного обучения:

- 100701Коммерция (торговля) - 36 (37,4 печатных листов);
- 080114 Экономика и бухгалтерский учет (торговля) - 23 (23,8 печатных листов);
- 030912 Право и организация социального обеспечения – 24 (28,5 печатных листов);
- 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – 13 (13,8 печатных листа).

3. Разработка контрольно-оценочных средств ОПОП ФГОС реализуемых специальностей и профессий пополнила банк контрольно-оценочных средств в электронном и бумажном вариантах по направлениям:

- 100701.01Продавец, контролер - 7 комплектов КОС (17 печатных листов);
- 100701Коммерция (торговля) - 4 комплекта КОС (18,9 печатных листов);
- 080114 Экономика и бухгалтерский учет (повышенный уровень) - 2 комплекта КОС (3 печатных листа);
- 262019Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – 3 комплекта КОС (3 печатных листа);
- Общеобразовательные дисциплины - 1 комплект КОС (0,7 печатных листа).

4. Разработка методического обеспечения аудиторных учебных занятий по реализуемым образовательным программам осуществлялась в направлении создания практикумов и учебно-методических пособий по сопровождению теоретических занятий:

- 100701.01 Продавец, контролер-кассир - 9 учебных пособий (78, 8 печатных листов), 5 практикумов (40 печатных листов);
- 100701 Коммерция (торговля) - 15 учебно-методических пособий, включающих практические занятия (108,3 печатных листа);
- 080114 Экономика и бухгалтерский учет (повышенный уровень) - 14 учебно-методических пособий, включающих практические занятия (66,8 печатных листов);
- 030912 Право и организация социального обеспечения - 6 учебно-методических пособий, включающих практические занятия (33 печатных листа);
- 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – 1 учебное пособие (6,1 печатных листов);
- Общеобразовательные дисциплины - 4 учебных пособий (26, 2 печатных листов), 3 практикума (3,6 печатных листов).

5. Освоение педагогами современных образовательных технологий в условиях внедрения ФГОС направлено на обеспечение условий формирования общих и профессиональных компетенций посредством использования в образовательной практике активных методов обучения, личностно-ориентированных и информационно-коммуникационных технологии. Варианты применения эффективных технологий в педагогической практике в 2012-2013 учебном году были представлены на 3 открытых уроках и 3 мастер-классах:

Мастер-класс «Использование технологии учебного проектирования в процессе исследовательской деятельности студентов (на примере темы «Исследование возможностей товарной экспертизы при разрешении конфликтов между продавцами и покупателями», (преподаватель Андреева Н.В), Межрегиональная X студенческая научно-практическая конференция «Молодежь в решении актуальных проблем современности» ОГБОУ СПО Братский педагогический колледжа:

- мастер-класс «Тренинг как эффективный метод практического обучения» (на примере практического занятия «Декоративная упаковка товаров», мастер п/обучения Соклакова Т.Г), Восьмая научно- практическая конференция «Защита прав потребителей на предприятиях розничной торговли» ОГАОУ СПО Иркутский технологический колледж;
- мастер-класс Гаврилова В.П., Савинкина С.Б. «Использование технологии проектов на практических занятиях» (на примере темы «Изучение покупательского спроса на мясные товары»), Восьмая научно- практическая конференция «Защита прав потребителей на предприятиях розничной торговли» ОГАОУ СПО Иркутский технологический колледж;

- открытый урок. «Использование технологии сотрудничества в процессе формирования компетенций продавца» (на примере практического занятия «Продажа кондитерских товаров», мастер п/обучения Кузнечикова Л.А), ОГАОУ СПО Иркутский технологический колледж;
- открытый урок «Использование информационно - коммуникационных технологий в процессе формирования общих компетенций продавца» (на примере практического занятия «Идентификация керамической посуды», мастер п/обучения Соклакова Т.Г), ОГАОУ СПО Иркутский технологический колледж;
- открытый урок в рамках Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуациях. Пожарная безопасность», с привлечением сотрудников пожарной части № 2 г. Иркутска (преподаватель Королева С.В.) Анализ уроков и мастер-классов свидетельствует о повышении роли обучающегося в образовательном процессе, усилении практической направленности обучения, развитии навыков исследовательской деятельности студентов, а также повышении компетентности педагогов в выборе образовательных технологий. По всем открытым урокам и мастер-классам созданы методические разработки.

6. Реализация программы экспериментальной работы «Разработка модели Центра независимой оценки и сертификации квалификации выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах – по укрупненной группе профессий и специальностей 080000 Экономика и управление

в режиме экспериментальной площадки ФГУ «ФИРО» в 2012-2013 учебном году осуществлялась согласно программе исполнительного этапа эксперимента, достигнуты следующие результаты:

- определен перечень социальных партнеров и проведен опрос работодателей по выявлению дополнительных требований к квалификации продавца, менеджера по продажам;
- разработан проект профессионального стандарта по квалификациям продавца, контролера-кассира;
- проведено рецензирование работодателями проекта профессионального стандарта «Продажа продовольственных товаров»;
- разработана экспертная документация и контрольно-оценочные средства по профессиям «Продавец продовольственных товаров», «Контролер-кассир», «Мерчендайзер»;
- разработаны учебные и практические пособия по контролю и оценке профессиональных компетенций специалистов профессии «Продавец, контролер-кассир», специальности «Коммерция (торговля)»;

- разработаны документы: модель структуры ЦОСК; примерный комплект нормативно-правовой документации функционирования ЦОСК; комплект экспертной документации;
- рецензирован работодателями комплект контрольно-оценочных средств по заявленным профессиям и специальностям

7.Повышение квалификации и аттестация педагогических работников.

В 2012-2013 учебном году аттестованы 9 педагогов, в том числе, на высшую квалификационную категорию – 3 педагога, на первую квалификационную категорию - 6 педагогов.

Обучение на курсах ОГАОУ ДПО ИПКРО, ОГАОУ ДПО ИРО, ФГБОУ ВПО «ВСГАО», ФГБОУ ВПО «ИГЛУ» прошли 19 педагогов, приняли участие в областных педагогических семинарах 9 педагогов:

- курсы ОГАОУ ДПО ИПКРО «Подготовка экспертов для проведения аккредитационной экспертизы учреждений профессионального образования», 72ч. - 1 педагог;
- курсы ФГБОУ ВПО ВСГАО «Содержательные особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ и ГИА по математике», 36ч. – 1 педагог;
- курсы ОГАОУ ДПО ИПКРО «Применение ИКТ в преподавании математики и подготовка к ЕГЭ, 72ч. - 2 педагога;
- курсы ОГАОУ ДПО ИРО «Основы современных информационных технологий. Современные интерактивные технологии как средство активизации образовательного процесса», 72ч. - 4 педагога;
- курсы ОГАОУ ДПО ИРО «Преподавание русского языка и литературы в свете современных требований к обучению и воспитанию школьников. Организация работы МО учителей русского языка и литературы», 72ч. - 3 педагога;
- курсы ОГАОУ ДПО ИПКРО, модуль «Актуальные вопросы теории и практики современного преподавания русского языка», 30ч. - 3 педагога;
- курсы ОГАОУ ДПО ИПКРО «. «Современное историческое образование: проблемы, дискуссии, перспективы (ФГОС нового поколения)», 72ч. - 1 педагог;
- курсы ФГБОУ ВПО ИГЛУ, Институт образовательных технологий. Факультет повышения квалификации, модуль «Актуальные проблемы изучения Сибири» 30ч. - 1 педагог;
- курсы ОГАОУ ДПО ИПКРО «Обновление содержания и методик преподавания естественнонаучных дисциплин. Актуальные проблемы модернизации образования в преподавании предметов естественнонаучного цикла (биология, физика, химия) при переходе на ФГОС нового поколения», 60 ч. – 1 педагог;
- курсы ОГАОУ ДПО ИПКРО «Современное историческое образование: проблемы, дискуссии, перспективы (ФГОС нового поколения)», 72ч. - 1 педагог;

- курсы ФГБОУ ВПО БГУЭП «Актуальные проблемы налогообложения», 72ч. - 1 педагог;
- курсы ОГАОУ ДПО ИПКРО ««Подготовка экспертов для проведения аккредитационной экспертизы учреждений профессионального образования», 72ч. – 1 педагог;
- курсы ОГАОУ ДПО ИПКРО «Общие компетенции обучающихся и студентов: требования ФГОС, технологии формирования и оценки» 144ч. - 1 педагог;
- онлайн - семинар Клуб «Профобразование» и ГБОУ СПО Волгоградский энергетический колледж «Порядок организации учебного процесса по заочной форме обучения», - 1 педагог;
- форум «»Образование Прибайкалья – 2013», семинар «Линии УМК по математике, физике, истории, химии издательства «Дрофа» как средство достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения» - 4 педагога;
- областной педагогический семинар ОГАОУ СПО Ангарский индустриальный техникум «Организация и проведение учебных сборов в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования Иркутской области» - 1 педагог;
- областной педагогический семинар ОГАОУ ДПО ИПКРО ««Содержание и процедура оценки качества подготовки рабочих и служащих» - 1 педагог;
- областной педагогический семинар-совещание ОГАОУ ДПО ИПКРО «Организационно-педагогические условия концентрированного обучения в профобразовании. Организация профилактической работы в системе НПО и СПО» - 2 педагога.

Стажировку на предприятиях работодателей прошли 7 мастеров производственного обучения и 18 преподавателей, реализующих программы профессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов, производственных практик. По результатам стажировки мастерам производственного обучения присвоен рабочий разряд по профессиям «Продавец продовольственных товаров», «Продавец непродовольственных товаров».

8. Обобщение опыта творчески работающих педагогов колледжа и распространение его в Иркутской области, участие педагогов в научно-практических конференциях, публикация статей.

Научно-методическая деятельность направлена на решение задач повышения творческого и научного потенциала коллектива, компетентности преподавателей и выпускников, развитие образовательной среды и имиджа колледжа.

Педагогами проводится исследовательская деятельность по различным психолого-педагогическим проблемам, результаты представлены на 10 научно-практических конференциях и семинарах различного уровня, 4 мастер-классах, 3 открытых уроках. В сборниках научно-практических конференций и семинаров опубликовано 29 статей педагогов:

8.1. Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Профессиональное образование и занятость молодежи – XXI век, г. Кемерово:

- Е.В. Лубнина, С.М. Прохоренко «Разработка контрольно-оценочных средств в свете требования ФГОС: проблемы и первый опыт их решения», стр. 132-134 – (0,2 печатных листов);
- Е.Н. Неявко «Социокультурная среда – основа для развития личности студента», стр.152-154 (0,2 печатных листов);
- Г.А.Якшина «Использование ИТ, как необходимое условие формирования общих и профессиональных компетенций модуля «Проведение расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами», стр. 196-198 (0,2 печатных листов);
- О.А. Краснова «Особенности оценивания сформированности компетенций у студентов колледжа» стр. 120-122 (0,2 печатных листов);
- Е.Н. Пахалова «Особенности организации и методического обеспечения самостоятельной работы в свете выполнения требований ФГОС (на примере учебной дисциплины «Основы экономической теории»)», стр. 154-155(0,25 печатных листов).

8.2 Сборник исследовательских работ учащихся и студентов «Эврика» ГОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления» (филиал г. Чебоксары), Центр дистанционных интеллектуальных проектов INE+ «Эврика», 2013г.:

- В. А., Колмыков, Е.В. Лубнина «Менеджер по продажам: оценка профессионально важных качеств будущих специалистов», стр.205-207 (0,2 печатных листов);

8.3 Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции ФГБОУ ВПО «Иркутского государственного лингвистического университета» «Организация образовательного процесса с использованием информационных коммуникационных технологий и электронных ресурсов»:

- Е.В. Лубнина «Информационно – коммуникационные технологии – новые подходы к освоению», стр. 120-123 (0,25 печатных листов).

8.4 Сборник материалов Областной научно-практической конференции ФГБОУ ВПО «Байкальского Государственного Университета экономики и права, Института торговли, Торгово-экономический колледж» «Актуальные проблемы экономики и права»:

- Ю.А.Шошин, Т.С. Ильина «Правовой механизм защиты прав потребителей», 4 стр. (0,25 печатных листов).

8.5. Сборник материалов XII Юбилейной Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященной 20-летию факультета Психологии ФГОУ ВПО «Иркутского государственного университета»:

- В.А. Колмыков, Е.В. Лубнина «Менеджер продаж: психологические проблемы профессионального становления будущих специалистов».

8.6. Сборник статей V научно-практической конференции Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации, Федеральной службы

по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, ФГБОУ СПО «Иркутского гидрометеорологического техникума» «Дом, в котором мы живем 2012»:

- Н.В.Андреева, В.Н. Токарева «Кошелек и жизнь», 6 стр. (0,38 печатных листов);
- Г.И.Данилова, И.В. Чубарова «Продовольственная безопасность: проблемы и пути их решения на современном этапе развития рыночных отношений», 5 стр. (0,31 печатных листов).

8.7. Сборник статей Областной научно-практической конференции «Актуальные проблемы экономики и права» ФГБОУ ВПО БГУЭП ИТЭК:

- Н.В Андреева. «Одежда для рук», 200-203стр. (0,31 печатных листов);
- Г.И. Данилова «ГМО и потребитель» 13-16 стр. (0,25 печатных листов);
- Т.В. Ковалевская, Т.Г. Соклакова «Пластиковые карты как инновационные направление и требование времени», 212-216 стр. (0,38 печатных листов);
- В.П. Гаврилова, С. Б Савинкина, Е.П Серебренникова «Продажа мясных копченостей», 125-128 стр. (0,25 печатных листов);

8.8. Сборник статей Областной научно-практической конференции Областного государственного казенного учреждения «Центра социальных и информационных услуг для молодежи» «Молодежь глазами молодежи 2012»:

- Т.Г. Соклакова «Декоративное оформление подарков», 90-93 стр. (0,31 печатных листов);
- Н.В.Андреева «Товарная экспертиза как инструмент взаимоотношений продавца покупателя», 42-44 стр.(0,25 печатных листов);
- Т.Г. Соклакова «Упаковка – один из критериев выбора товаров» 93- 95 стр. (0,31 печатных листов).

8.9. Сборник статей Межрегиональной X студенческой научно-практической конференция министерства образования Иркутской области, ОГБОУ СПО Братского педагогического колледжа «Молодежь в решении актуальных проблем современности»:

- Н.В. Андреева «Исследование возможностей товарной экспертизы при разрешении конфликтов между продавцами и покупателями», 5 стр. (0,31 печатных листов);
- В.Н.Токарева Андреева Н.В. «Преимущества и недостатки использования пластиковых карт в расчетах за покупку», 4стр. (0,25 печатных листов);
- В.П.Гаврилова, С.Б. Савинкина, Е.П. Серебренникова «Маркетинговые исследования рынка мясных копченостей г. Иркутска», 4 стр. (0,25 печатных листов).

8.10. Сборник статей Областного педагогического семинара преподавателей учебно-консультационных пунктов при исправительных колониях Иркутской области ОГАОУ СПО Иркутского технологического колледжа «Создание положительной мотивации осужденных обучающихся как важнейшее условие повышения качества образования»:

- Ю.А. Сандакова «Особенности и специфика образования в местах лишения свободы», 6-10 стр. (0,25 печатных листов);
- Т.С. Внучкова «Создание положительной мотивации осужденных обучающихся как важнейшее условие повышения качества образования», 10-14 стр. (0,25 печатных листов);
- А.М. Калиновская «Становление и социализация обучающихся осужденных как личностей через систему воспитательной работы в УКП», 31-37стр. (0,25 печатных листов);
- Н.А.Дубровина «Оптимизация учебно-воспитательного процесса обучающихся пенитенциарной системы», 43-51стр.(0,25 печатных листов);
- Л.П.Абрамова «Пути повышения мотивации обучающихся осужденных на уроках химии и биологии», 55-62 стр. (0,25 печатных листов);
- Т.Л. Вокина «Пути повышения мотивации обучающихся осужденных на уроках химии и биологии», 63-66 стр. (0,25 печатных листов);
- В.В. Дорошенко «Особенности создания положительной мотивации обучающихся осужденных на уроках географии», 81-84 стр. (0,25 печатных листов);
- В.В. Харюткин «Особенности обучения английскому языку в местах лишения свободы», 134-138 стр. (0,25 печатных листов).

В 2012-2013 учебном году по инициативе колледжа проведен областной педагогический семинар «Создание положительной мотивации осужденных обучающихся как важнейшее условие повышения качества образования», в котором приняли участие 40 преподавателей учебно-консультационных пунктов при исправительных колониях Иркутской области. Опыт решения проблем обучения осужденных граждан представлен преподавателями колледжа на пленарном заседании в докладах:

- Т.С. Внучкова «Создание положительной мотивации осужденных обучающихся как важнейшее условие повышения качества образования»;
- А.М. Калиновская «Социализация осужденных в процессе воспитательной работы»;
- О.А. Ваулов «Повышение учебной мотивации посредством реализации принципов наглядности и доступности на уроках математики»;
- Т.Л. Вокина «Комплексный подход к повышению мотивации обучающихся-осужденных на уроках химии и физики»;
- Н.П. Бочанцева «Отражение реальных жизненных ситуаций в условиях задач как способ повышения учебной мотивации».

В рамках семинара преподавателями колледжа проведены открытые уроки, на которых показаны варианты использования современных технологий обучения: «Культура России в 19 веке» (урок истории в 11 классе, преподаватель Гуцин П.Л), «Многогранники» (урок математики в 12 классе, преподаватель Красовская Е.М.), мастер-класс «Приемы и способы создания положительной мотивации во внеурочной деятельности. Игра «Что, где, когда?» (преподаватель Фадеева Л.А.). По результатам работы областного педагогического семинара опубликован сборник статей.

За участие во Всероссийском конкурсе «Лучшее занятие по психологии!», организованном Информационно-методическим центром «КЛИиО», преподаватель Е.В. Лубнина награждена дипломом 3 степени.

План методической работы колледжа на 2012-2013 учебный год в основном выполнен. Проблемной зоной является разработка методического обеспечения образовательной программы 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – не разработаны контрольно-оценочные средства по 3 профессиональным модулям, так как нет штатного преподавателя по специальности.

Задачи учебно-методической деятельности на 2013-2014 учебный год

1. Разработка методического обеспечения инвариантной части ОПОП ФГОС 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

2. Создание учебно-методического программного комплекса вариативной части ОПОП ФГОС 100701 Коммерция (торговля), 100701.01Продавец, контролер-кассир, 080114 Экономика, бухгалтерский учет (торговля), 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 030912 Право и организация социального обеспечения.

3. Разработка контрольно-оценочных средств вариативной части ОПОП ФГОС 100701 Коммерция (торговля), 100701.01Продавец, контролер-кассир, 080114 Экономика, бухгалтерский учет (торговля), 030912 Право и организация социального обеспечения.

4. Завершение работы по методическому обеспечению аудиторных учебных занятий инвариантной части реализуемых ОПОП ФГОС.

5. Организация работы по проведению независимой экспертизы разработанных контрольно-оценочных средств, методических пособий по организации самостоятельной и аудиторной работы студентов инвариантной части реализуемых ОПОП ФГОС.

6. Освоение педагогами современных образовательных технологий реализации ФГОС и формирование исследовательской компетенции.

7. Продолжение экспериментальной работы «Разработка модели Центра независимой оценки и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профобучение в различных формах – по укрупненной группе профессий и специальностей 080000 Экономика и управление»

8. Совершенствование СМК и локальных актов методической деятельности колледжа с учетом изменений нормативных документов, регулирующих образовательную деятельность.

9. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников.

10. Обобщение опыта творчески работающих педагогов колледжа и распространение его в Иркутской области, участие в научно-практических конференциях, публикация статей.

Воспитательная деятельность

Целью Программы развития Областного государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Иркутского технологического колледжа на 2012-2015 годы является создание организационно-педагогических условий для обеспечения высокой результативности в подготовке квалифицированного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, готового к профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности в соответствии с государственным и социальным заказом. Поэтому на 2012-2013 учебный год была определена цель воспитательной работы: формирование профессионально значимых качеств будущего специалиста, создание условий для всестороннего развития и самореализации личности. А так же выделены **следующие задачи:**

1. Формирование у студентов общечеловеческих, нравственных, духовных и культурных ценностей, потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе.
2. Создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческой самореализации, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.
3. Развитие самоуправления студентов как формы практической подготовки к проявлению своей социальной и профессиональной компетентности.
4. Формирование, сохранение и преумножение лучших традиций колледжа.

1.Формирование у студентов общечеловеческих, нравственных, духовных и культурных ценностей, потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе.

В рамках решения первой задачи за 2012-2013 учебный год студенты колледжа приняли участие более чем в семидесяти мероприятиях различного уровня. Формированию у студентов общечеловеческих, нравственных, духовных и культурных ценностей способствовали открытые классные часы, подготовленные и проведенные студентами совместно с преподавателями: «Не даром помнит вся Россия..», «Уроженцы Иркутской земли», «Талант и труд», «Нежность сердца», «Семья в моей жизни», «Шагнуть в небеса», «О войне и о победе» и многие другие. Студенты принимали активное участие в подготовке и проведении праздничных программ, посвященных 1 Сентября, Дню учителя, Новому году, Дню российского студенчества, 23 Февраля, 8 Марта, 9 Мая. Студенты первого курса поддерживают отношения с ветераном

великой отечественной войны П.Г. Погодаевым. В течение года студенты не раз были в гостях у ветерана, брали интервью, приглашали на открытые мероприятия в колледж. С информацией о нашем земляке, студенты приняли участие во всероссийской интернет-конференции «70 лет Сталинградской битве».

Участие во Всероссийской Олимпиаде научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности, неделе борьбы с курением, декаде, посвященной всемирному дню борьбы со СПИДом, областных мероприятиях (акциях, флешмобах, конференциях), организованных ОГКУ «Центр профилактики наркомании» и Цент-СПИД Иркутск, формируют необходимость здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом. В соревнованиях по общей физической подготовке среди обучающихся учебных заведений среднего профессионального образования Байкало-Иркутской территории студенты колледжа заняли 1 место в личном первенстве, 3 место в командном первенстве.

Потребность в профессиональном становлении реализуются через участие в таких мероприятиях как областной смотр-конкурс среди студентов областных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования «Студент года - 2012», где студентка Матвеева П.А. стала лауреатом конкурса и победителем в номинации «Мастер-класс»; IT-сессия, где в интеллектуально-познавательной игре «Цифровая крепость» студент Хахин И.В занял 1 место; Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся учреждений НПО и СПО по профессии «Продавец, контролёр-кассир», в г. Чита, где студенты колледжа заняли 2 место; Всероссийский конкурс творческих работ «Я – будущий управленец», в номинации «Плакат» - 3 место.

Кроме этого студенты колледжа приняли участие во Всероссийской экологической акции «Сделаем Иркутск ЭКО-логичным!» и получили благодарность от администрации и Общественной палаты г. Иркутска. А так же в областном конкурсе социальных проектов «Мой город - моё пространство», номинация «Экологическая среда» и мероприятиях «Студенческая эко-неделя».

Результатом данной деятельности является соответствующее поведение студентов – внутренняя свобода, активность, мотивация участия в мероприятиях различного уровня; способность эффективно генерировать и применять идеи в нужной области деятельности; отсутствие правонарушений.

2.Создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческой самореализации, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Для решения второй задачи в колледже создаются условия, способствующие удовлетворению интересов и потребностей студентов,

развитию их способностей в духовном, нравственном, гражданственном и профессиональном отношении. Но существует ряд проблем, одной из которых является посещаемость студентов. В колледже действует система контроля посещения студентами аудиторных занятий. Учет и контроль посещаемости возложен на заместителя директора по УВР, дежурного мастера, преподавателей. Мастера производственного обучения принимают оперативные меры по выяснению причин отсутствия студентов на занятиях, информированию родителей студентов о пропусках. Еженедельно кураторы групп представлять сведения о студентах, систематически пропускающих учебные занятия, с указанием причин пропусков и принятых мерах педагогического воздействия. Ежемесячно на заседании Совета профилактики подводятся итоги посещаемости студентов с дифференциацией уважительных (на основании документов о болезни и др.) и неуважительных причин. За пропуски занятий без уважительных причин студент может быть наказан в административном порядке: сокращение выплат академической стипендии, объявление выговора и строгого выговора, отчисление из колледжа. Тем не менее, необходимо усилить профилактическую работу по снижению количества пропусков занятий, применять меры педагогического и дисциплинарного воздействия к студентам, пропускающим занятия. А так же ввести систему ежемесячной аттестации студентов.

Кружковая работа в колледже требует существенных изменений. Необходимо увеличить количество кружков творческой, спортивной направленности. В 2012-2013 учебном году работали кружки профессиональной направленности, вокальная студия. На следующий год планируется работа кружков по направлениям освоения и применения программы Adobe Photoshop, программы монтажа видео Video Editor, театральная студия. Поэтому будет активизирована работа руководителей кружков, мастеров производственного обучения по вовлечению студентов в работу кружков и секций.

Для усиления профилактической работы подписано соглашение о сотрудничестве и организована совместная деятельность колледжа с ОГКУ «Центр профилактики наркомании»; в рамках патриотического воспитания подписано соглашение о сотрудничестве и взаимодействии, утвержден план военно-патриотической работы с НОУ НПО ИОТШ ДОСААФ России.

3. Развитие самоуправления студентов как формы практической подготовки к проявлению своей социальной и профессиональной компетентности.

Решение третьей задачи осуществляется через студенческое самоуправление, которое включает: Студенческий совет (2 чел. от группы), Студенческое научное общество (СНО), органы самоуправления в группах. Студенческое самоуправление выступает одним из мощных стимулов повышения социальной активности и профессиональной компетентности студентов. Выпускники 2013 года, блестяще защитившие письменные экзаменационные работы и выпускные квалификационные работы, являются активными членами Студенческого совета, участниками акций, митингов,

круглых столов, олимпиад, студенческих научно-практических конференций различного уровня. Кроме этого, самоуправление охватывает вопросы, связанные с формами организации материальной поддержки студентов: представители Студенческого совета ежемесячно участвуют в заседании стипендиальной комиссии, решая вопросы морального и материального стимулирования студентов.

4.Формирование, сохранение и преумножение лучших традиций колледжа.

Традиции в колледже носят социально-воспитательный характер, направлены на развитие у студентов общекультурных основ самоопределения в окружающем мире. К ним можно отнести конкурс на лучшую группу колледжа, традиционные Дни здоровья – спортивные дружеские встречи студентов и преподавателей колледжа, День матери – праздничные концерты для преподавателей и ветеранов труда колледжа, программы, посвященные Дню Победы и многие другие.

Таким образом, участие студентов в мероприятиях различного уровня, в проектной деятельности, в студенческом самоуправлении, в кружковой работе служит позитивным фоном для развития социальной активности студента, а это, в свою очередь способствует формированию гражданской грамотности, профессиональной компетентности будущих специалистов, развитию их творческих способностей и активной гражданской позиции, а также создает благоприятный фон для развития существенной части общих компетенций согласно ФГОС.

Задачи воспитательной работы на 2013-2014 год:

1. Формирование общих компетенций будущего специалиста, представлений о сущности и социальной значимости будущей профессии;
2. Создание условий для полноценного, всестороннего развития и самореализации личности, улучшение количества и качества кружковой работы;
3. Развитие творческой активности, организаторских способностей студентов посредством ориентации на участие в самоуправлении;
4. Разработка положения об учете и контроле посещаемости, введение системы ежемесячной аттестации студентов;
5. Осуществление контроля за содержанием и эффективностью внеучебной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Административно-хозяйственная деятельность

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и региональными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах

собственных финансовых средств, предусматривалось в выполнении следующих задач:

Основные задачи на 2012-2013 учебный год:

1. Административно-хозяйственное обеспечение деятельности колледжа: техническое обслуживание зданий, помещений, оборудования (систем отопления, водоснабжения, электросетей и т.д.), планирование, организация и контроль проведения текущих и капитальных ремонтов, снабжение мебелью, хозяйственным инвентарем, организация транспортного обеспечения и охраны.

2. Организационно-методическое руководство и контроль деятельности структурных подразделений колледжа по вопросам хозяйственного обслуживания, рационального использования материальных и финансовых ресурсов, сохранности собственности колледжа.

3. Участие в подготовке и исполнении управленческих решений руководства по вопросам административно-хозяйственного обеспечения деятельности колледжа.

4. Контроль в пределах своей компетенции за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, правил противопожарной безопасности, норм техники безопасности, своевременное принятие необходимых мер при выявлении фактов их нарушения.

5. Ведение предусмотренной действующими нормативно-правовыми актами соответствующей документации, предоставление в установленные сроки статистической и иной отчетности об административно-хозяйственной деятельности.

В отчетный период административно-хозяйственная служба колледжа, планируя и осуществляя хозяйственную деятельность, исходила из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности преподавателей, успешности учебного труда студентов и психологического комфорта всех участников образовательного процесса является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы колледжа. Важнейший показатель соответствия учебно-материальной базы аккредитационным нормативам – характеристика состояния комплекса зданий и помещений, площади которых используются в учебных целях.

С целью создания условий для эффективной работы всех без исключения сотрудников колледжа и обеспечение соответствия режима работы колледжа различным действующим нормативным документам: Закон РФ «Об образовании», Трудовой кодекс РФ, Федеральные законы «Об основах охраны труда в Российской Федерации», «О борьбе с терроризмом и пожарной безопасности», постановление Главного государственного санитарного врача РФ «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил норм (СанПин 2.4.2.1178-02) », - были проведены следующие мероприятия:

- проведены инструктажи по соблюдению правил: внутреннего трудового распорядка; пожарной безопасности при работах; электротехнической безопасности; СанПин 2.4.2.1178-021; по охране труда на рабочем месте, как с вновь поступившими на работу, а также повторные;
- распределены убираемые площади в здании и на территории;
- обеспечены на 100% все сотрудники подразделения хозяйственным инвентарем, моющими и чистящими средствами, средствами индивидуальной защиты;
- проведен медицинский осмотр (99% сотрудников прошли медосмотр своевременно);
- составлен график отпусков на 2013 год.

С целью создания условий для оптимальной организации образовательного процесса - оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием были выполнены следующие мероприятия:

- заключены договоры:
 - на предоставление коммунальных услуг с фирмой ООО «Энергосбыт» и МУП «Производственное управление водопроводно-канализационного хозяйства»;
 - с подрядными организациями на поставки товаров, выполнения работ по обслуживанию имущества;
 - на программно-информационное обеспечение учебного процесса.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса по блокам дисциплин учебного плана аккредитуемых специальностей соответствует требованиям ГОС СПО второго поколения и ФГОС третьего поколения.

Активное развитие информационно-телекоммуникационных технологий в колледже и их использование в учебном процессе достигается при сбалансированности оснащения колледжа современными вычислительными, телекоммуникационными, демонстрационными техническими средствами и оргтехникой, современным программным и информационным обеспечением, электронными обучающими материалами и ресурсами, а также проведением единой политики в области информатизации и автоматизации всех областей деятельности. В колледже идет постоянное наращивание и модернизация компьютерной техники, которые сопровождаются соответствующим расширением локальной сети, развитием его информационного пространства. В работе учреждения задействовано 138 персональных компьютеров, из них используются в учебном процессе 118 компьютеров, 2 компьютерных кабинета, библиотека, читальный зал и конференцзал, 10 кабинетов оборудовано мультимедийными проекторами (6 интерактивных электронных досок и 4 стационарных экрана), все компьютеры объединены в единую компьютерную информационную сеть. Имеется подключение к сети Интернет общей скоростью в 10 Мбит/сек. Сеть предоставляет всем пользователям информационного пространства внутри колледжа доступ к WWW и FTP-сервисам, электронной почте. Функционирование сети обеспечивается одним

сервером. В настоящее время существует зона беспроводного доступа в информационное пространство по технологии WiFi с мобильных устройств (ноутбуки, КПК, коммуникаторы).

Для обеспечения учебного процесса, а также в организации своей информационной среды колледж придерживается сочетания использования коммерческих лицензионных программных продуктов и программных продуктов, распространяемых по свободной лицензии.

В сети колледжа поддерживаются информационно-справочные системы «Консультант Плюс», «Гарант». Для обеспечения антивирусной защиты компьютеров пользователей информационной сети приобретен и используется антивирус Касперского.

Защита дипломных проектов проводится выпускниками с демонстрацией государственным аттестационным комиссиям презентационных материалов.

Для контроля знаний студентов используется тестовая оболочка MyTest, позволяющая разрабатывать тестовые задания пяти типов (выбор одного правильного ответа из нескольких, выбор нескольких правильных ответов из нескольких, дополнение ответа, установление соответствия и порядка). Центром информационного пространства колледжа является официальный сайт Иркутского технологического колледжа www.irtk.ru. На сайте размещена информация об образовательной, научной, культурной, спортивной жизни колледжа, а также представлена различная справочная информация для студентов, сотрудников, абитуриентов и выпускников. Через сайт обеспечивается доступ к официальным документам колледжа и другим полезным информационным ресурсам. Анализ программно-информационного обеспечения показывает, что с каждым годом увеличиваются его количественные и качественные показатели.

Проведены следующие мероприятия по подготовке к новому учебному году:

№ п/п	Мероприятия	Исполнитель	Отметка об исполнении	Примечание
Пожарная безопасность				
1	Приобретение (замена, перезарядка) первичных средств пожаротушения	Петрова А.Я.	Июль 2012г.	16,1 тыс. руб.
2	Установка автоматической пожарной сигнализации системы оповещения при пожаре, а также их техническое обслуживание	Петрова А.Я.	Сентябрь 2012г	260,0 тыс. руб.
3	Профилактическое испытание электрооборудования	Петрова А.Я.	18.07.2012г	15,0 тыс. руб. (получено Заключение)
4	Проверка внутреннего	Петрова А.Я.	Август	

	противопожарного водопровода на работоспособность и укомплектованность		2012г, апрель 2013 г.	
5	Тренировка по эвакуации личного состава колледжа	Петрова А.Я., Маслакова В.В., Семенова Э.С.	Сентябрь 2012г., март 2013 г.	
Санитарные, гигиенические и медицинские мероприятия				
6	Оснащение буфета мебелью	Петрова А.Я.	Декабрь 2012г	36 шт. стульев на сумму 50,4 тыс. руб.
7	Организация горячего питания	Петрова А.Я., Мариева Е.А.	2012г-2013г	Заключен договор на поставку питания с ИП Котельниковой Т.Е.
8	Соблюдение уровня освещенности кабинетов	Петрова А.Я., Сокольников В.Г.	2012г-2013г	Своевременная замена перегоревших ламп
9	Обеспечение медикаментами медицинского кабинета	Петрова А.Я., Степанчук О.Н.	Сентябрь 2012г.	30,0 тыс. руб.
10	Прохождение медицинского осмотра персоналом	Петрова А.Я.	Июнь-сентябрь 2012 г.	97,0 тыс. руб.
11	Оборудование учебных кабинетов мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям студентов	Петрова А.Я.	Декабрь 2012г	128,2 тыс. руб.
12	Приобретение штор и жалюзи 35 шт	Петрова А.Я.	Декабрь 2012г	140, 0 тыс. руб.
13	Государственная поверка манометров	Петрова А.Я.	2012 г.	1,1 тыс. руб.
Антитеррористическая безопасность				
14	Установка систем пожарной сигнализации и видеонаблюдения	Петрова А.Я.	2012 г.	204,0 тыс. руб.
Ремонтные работы				
15	Проведение капитального ремонта: -ремонт коридора первого этажа, туалетной комнаты; -замена оконных блоков (14 шт.)	Петрова А.Я.	Декабрь 2012г	600,0 тыс. руб.

16	<p>Проведение текущего ремонта:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в 8-и учебных кабинетах (кабинеты: № 4, № 8, № 9, № 13, № 14, № 16, № 17, № 18); -методическом кабинете; -складских помещениях (на 1-ом этаже и в подвальном помещении); -ремонт кровли (ул.Фурье, 16); -ремонт оконных блоков (ул.Байкальская, 255); -установка дверей (ул.Байкальская, 255) 	Петрова А.Я.	Сентябрь 2012 г., май 2013г	660,0 тыс. руб.(190,0т.р. бюджет, 470,0т.р. в/б) В связи с недостаточностью денежных средств не были выполнены виды работ: ремонт помещения элеваторного узла; установка регулирующих клапанов на приборы отопления; замена старых отопительных труб в подвальном помещении учебного корпуса находящегося по адресу: ул.Байкальская, 255
Выполнение других мероприятий				
17	Приобретение легкового автомобиля	Петрова А.Я., Ланг Н.А., Барташевский П.И.	Июнь 2013 г.	585,0 тыс. руб. (за счет доходов от предпринимательской деятельности)
18	Установление приборов учета воды, тепловой и электрической энергии, в целях энергосбережения ресурсов	Петрова А.Я.	Июль-август 2012г.	100, 0 тыс. руб за счет доходов от предпринимательской деятельности.
19	Пополнение библиотечного фонда	Тихоненко М.Б	Декабрь 2012г	300,0 тыс.руб.
20	<p>Приобретение компьютерного оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры 11шт; - проектор 1шт; - интерактивная доска; -мультимедийная установка 	Петрова А.Я., Барташевский П.И.	Сентябрь-декабрь 2012г	427,5 тыс.руб.
21	Подключение к сети Интернет, информационная поддержка сайта колледжа, расширение локальной сети колледжа, пополнение электронного каталога библиотечного фонда	Гулькова Т.В., Барташевский П.И., Тихоненко М.Б.	2012-213гг.	

	колледжа			
22	Работа на территории колледжа скашивание травяного покрытия; - покраска забора	Кудряшова Т.Н., Маслакова В.В.	2012 г.	

Проведены мероприятия к осеннее – зимнему сезону:

- промывка и опрессовка системы отопления (16,5 тыс. руб.);
- проверка утепления трубопроводов отопления двух корпусов, проведение дополнительного утепления;
- ревизия запорной арматуры⁴
- ревизия узлов учета теплоэнергии;
- выполнение работ по удалению листвы, снега, сосулек с кровли (израсходовано 58,8 тыс. руб.)

Задачи в области административно-хозяйственной деятельности на 2013 – 2014 учебный год

1. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности колледжа, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей.
2. Обеспечение средствами пожаро- и электробезопасности объектов и средствами антитеррора объектов колледжа.
3. Обеспечение своевременного текущего и капитального ремонта объектов колледжа.
4. Анализ технического состояния и материального износа учебно-материальной базы колледжа.
5. Модернизация учебно-лабораторного оборудования.
6. Систематический контроль сохранности и содержания материально-технической базы колледжа и ее эффективного использования.
7. Обеспечение санитарно-гигиенических условий труда работников и обучения студентов.