

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Иркутский технологический колледж»

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формировании учебно-методического**  
**комплекса учебной дисциплины,**  
**профессионального модуля образовательной**  
**программы среднего профессионального**  
**образования**

г. Иркутск  
2015

«Согласовано»

«Утверждаю»

Протокол Педагогического совета  
01 декабря 2015 г. № 68

Директор  Л.Н. Кофман  
02 декабря 2015 г. № 61/3 - О



## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464; Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС), устава Учреждения.

1.2. Учебно-методический комплекс (УМК) – это совокупность учебно-программной документации, учебно-методических материалов, средств контроля, призванных обеспечить организационную и содержательную целостность системы методического обеспечения, методов и средств обучения, необходимых для качественной реализации образовательного процесса по учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

1.3. Учебно-методический комплекс разрабатывается преподавателем (группой преподавателей), мастером производственного обучения (группой мастеров производственного обучения), обеспечивающим преподавание дисциплины, модуля. УМК по всем дисциплинам и модулям обязательной и вариативной части учебных планов рассматривается на заседании методической комиссии и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

1.4. УМК разрабатывается на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, учебного плана по специальности, рабочих программ учебных дисциплин и модулей, локальных актов Учреждения.

1.5. Целями учебно-методического комплекса дисциплины, модуля являются:

- создание системы методического обеспечения каждой учебной дисциплины, модуля;
- повышение эффективности и качества образовательной деятельности;
- внедрение продуктивных технологий обучения, активных методов обучения;
- правильное планирование, организация и методическое сопровождение всех видов учебной деятельности студентов: аудиторной (теоретической и практической), самостоятельной внеаудиторной работы и контроля освоения профессиональных и общих компетенций по модулям, умений и знаний по учебным дисциплинам, повышение качества проведения государственной итоговой аттестации;

1.6. УМК разрабатывается по очной форме обучения, дополняется документами, учитывающими специфику заочного обучения.

1.7. Конкретная структура, содержание и формы составления УМК определяются методической комиссией, с учетом сложившейся системы методической работы Учреждения, рекомендаций и пожеланий работодателей, потребностей студентов. В состав УМК могут быть

включены любые дополнительные материалы, разработанные преподавателями, с целью повышения качества освоения программы учебной дисциплины, профессионального модуля, эффективности формирования профессиональных и общих компетенций.

## **2. Содержание учебно-методического комплекса**

### **3.1. Учебно-методическая документация:**

- рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля;
- календарно-тематический план – учебно-методический документ, в котором в соответствии с рабочей программой детализирована образовательная деятельность по учебным занятиям на учебный год;
- план учебного занятия (технологическая карта занятия) — учебно-методический документ, разрабатываемый преподавателем на каждое учебное занятие для обеспечения эффективной реализации целей, содержания обучения, воспитания и развития студентов, формирования практического опыта, умений и знаний.

3.2. Учебно-методические материалы размещаются в локальной сети Учреждения для обеспечения свободного доступа студентов и содержат:

- материалы для организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов: учебно-методические пособия, методические рекомендации, курсы лекций. Для организации и контроля самостоятельной работы студентов заочной формы обучения разрабатываются методические рекомендации выполнения контрольных заданий по внеаудиторной самостоятельной работе.
- материалы для организации аудиторных теоретических и практических занятий: учебные пособия и курсы лекций, если учебники не отражают в полной мере требования ФГОС; учебно-практические пособия или практикумы с методическими рекомендациями по выполнению практических работ.

3.3. Средства контроля. Материалы по организации и методическому обеспечению контроля освоения рабочей программы учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики: комплекты контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю (КОС), разработанные соответственно методическим рекомендациям Учреждения. КОС включает образцы вариантов контрольных средств текущего контроля по каждой теме или разделу (задания в тестовой форме, задания для контроля выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, учебных проектов, профессиональные задачи и т.д.), промежуточной аттестации:

3.4. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) оформляется в соответствии с макетом, утвержденным на методической комиссии и должен иметь отзыв работодателя.

3.5. Учебно-методический комплекс учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательной программы, реализуемой по

заочной форме обучения, включает дополнительно методические рекомендации по выполнению контрольных заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

3.6. Учебно-методический комплекс учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательной программы, реализуемой по заочной форме обучения, выдается студентам на электронном диске и включает: комплект учебно-практических пособий, пособий по организации внеаудиторной самостоятельной работы, комплект методических рекомендаций по выполнению контрольных заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

3.7. Учебно-методический комплекс учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательной программы хранится преподавателем в соответствующем учебном кабинете и локальной сети Учреждения в свободном доступе студентов.

#### **4. Оформление учебно-методического комплекса**

4.1. Паспорт УМК учебной дисциплины, профессионального модуля оформляется преподавателем, мастером производственного обучения.

4.2. В паспорте УМК отражается структура и содержание комплексного методического обеспечения дисциплины, профессионального модуля и перспективное планирование работы на 3-5 лет, знаком + фиксируется выполненная работа.

4.9. Подготовка элементов УМК включается в индивидуальный план учебно-методической работы преподавателя, план работы методической комиссии, план методической работы Учреждения на учебный год.

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Иркутский технологический колледж»

**Паспорт**  
**комплексно-методического обеспечения**  
**(ПМ, УД, ОД)**

Иркутск  
201

## *I. Учебно – методическая документация*

Извлечение из ФГОС СПО (НПО) – требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
Учебный план по специальности (профессии)
Примерная программа (ПМ, УД, ОД)
Рабочая программа (ПМ, УД, ОД)
Календарно-тематический план (ПМ, УД, ОД) очного обучения
Календарно-тематический план (ПМ, УД, ОД) заочного обучения

## *II. Информационное обеспечение обучения.*

### *Перечень основных учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов*

Основная учебная литература
Дополнительная литература
Интернет-ресурсы
Методические рекомендации (ПМ, УД, ОД)

## *III. Средства обучения по разделам дисциплины (ПМ, УД, ОД)*

Раздел (ПМ, УД, ОД).

нормативно-правовая документация	
справочники и словари	

учебно-методические пособия аудиторных теоретических и практических занятий	
учебно-методические пособия по организации самостоятельной работы дисциплины (ПМ, УД, ОД)	
комплект контрольно – оценочных материалов дисциплины (ПМ, УД, ОД)	
методические разработки проведения различных видов учебных занятий с применением ИКТ обучения	
электронные версии учебно-методических материалов	