

## Отчёт

о выполнении плана работы по приведению образовательной среды ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж» в соответствии с требованиями законодательства РФ к организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2181-р), на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания при этом необходимой помощи» в колледже разработан и утверждён план работы по приведению образовательной среды учреждения в соответствии с требованиями законодательства РФ к организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в части создания безбарьерной среды, с целью обеспечения реализации прав обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на образование. План размещён на официальном сайте в разделе Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ <http://итк.образование38.рф/about/postinternat2/>

Комплекс плановых мероприятий направлен на создание материально-технических условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа инвалидов, их пребывания и обучения в колледже; оснащение процесса обучения специальным оборудованием (в соответствии с возникающими потребностями) для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Вместе с тем, профессиональная деятельность выпускников колледжа требует развитых коммуникативных навыков, высокой стрессоустойчивости, способности выдерживать длительные физические и психоэмоциональные нагрузки. Поэтому инвалиды и лица с ОВЗ редко выбирают специальности и профессии по которым колледж ведёт подготовку специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих.

Мероприятия	Результаты выполнения
<b><i>1. Организационно-нормативные требования к профессиональным образовательным организациям</i></b>	
Определение ответственных за организацию получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ	Приказ от 26.10.15 №53/11-о «О назначении лица, ответственного за работу с инвалидами» Ответственным лицом за организацию получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ назначена заместитель директора по учебной работе Князева Елена Алексеевна (тел.35-15-30, эл.почта irtk-ur@yandex.ru)

<p>Внесение изменений и дополнений в локальные акты ПОО: устав профессиональной образовательной организации, положения о структурных подразделениях, положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся, режим занятий обучающихся, порядок обучения по индивидуальному учебному плану</p>	<p>Внесены дополнения в локальные нормативные акты колледжа:          Правила приёма содержат пункт 1.13. «Преимущественным правом поступления в колледж при прочих равных условиях пользуются: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, инвалиды, которым не противопоказано обучение в соответствующих образовательных учреждениях; лица с ограниченными возможностями здоровья».          Положение «О назначении государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии, предоставлении материальной помощи» содержит пункт 2.2. «Государственная социальная стипендия назначается в обязательном порядке студентам из числа:          2.4.3. детей-инвалидов;          2.4.4. инвалидов I и II групп;          2.4.5. инвалидов с детства;          2.4.7. инвалидов вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранов боевых действий либо лиц, имеющих право на получение государственной социальной помощи.          Разработано Положение «Об обучении инвалидов и лиц с ОВЗ». Положение размещено на официальном сайте в разделе Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ  <a href="http://итк.образование38.рф/about/postinternat2/">http://итк.образование38.рф/about/postinternat2/</a></p>
<p>Ведение специализированного учёта обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах их поступления в профессиональную образовательную организацию, обучения, трудоустройства</p>	<p>В 2016-2017 учебном году в колледже обучался на 1-ом курсе заочной формы один инвалид 1-й группы с нарушением опорно-двигательного аппарата, не требующий специальных условий, в том числе, адаптированной образовательной программы, индивидуального учебного плана.          В 2017-2018 учебном году в колледже обучаются 3 инвалида: на 2-ом курсе заочной формы один инвалид 1-й группы с нарушением опорно-двигательного аппарата; на 1-ом курсе очной формы два инвалида категории «ребёнок – инвалид», не требующие специальных условий, в том числе, адаптированной образовательной программы, индивидуального учебного плана.          В 2018-2019 учебном году в колледже обучаются 4 инвалида: один инвалид первой группы, три студента из категории детей-инвалидов, не требующие специальных условий, адаптированной образовательной программы, индивидуального учебного плана.</p>

<p>Проведение мероприятий по определению доступности образовательной среды колледжа для лиц с различными ограничениями здоровья и инвалидов, оценка состояния и доступности функциональных зон:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- территории, прилегающей к зданию</li> <li>- входа в здание</li> <li>- путей движения внутри здания</li> <li>зоны целевого посещения объекта</li> <li>-санитарно-гигиенических помещений</li> <li>системы информации на объекте</li> </ul>	<p>Для проведения обследования и формирования паспорта доступности объекта и услуг для инвалидов и лиц с различными ограничениями здоровья создана комиссия (приказ от 22.09.2017 года № 80/1-о) в составе: председатель – Князева Е.А., ответственный за инструктирование персонала и осуществления контроля за исполнением требований к организации обучения инвалидов и МГН; члены комиссии: Неявко Е.Н. – специалист по разработке адаптированных образовательных программ, Тупицына Е.В. – заместитель директора по АХД.</p> <p>Комиссией определены значимые барьеры для инвалидов и МГН (физические, информационные, организационные), оценено состояние доступности соответствующих функциональных зон.</p> <p>Результаты обследования объектов образовательной деятельности ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж» позволяют сделать вывод о том, что объект является недоступным для инвалидов и других МГН: отсутствуют пандусы, световые указатели, информационные табло, указатели с речевым сопровождением, тактильные плитки, лифты либо стационарные подъемники на 2-й и 3-й этажи, нет специализированных санузлов для инвалидов. Исходя из этого, реализация образовательной деятельности лиц с нарушениями зрения и опорно-двигательного аппарата затруднена. Результаты обследования (приложение №1 к паспорту доступности) размещены на официальном сайте <a href="http://итк.образование38.рф/about/postinternat2/">http://итк.образование38.рф/about/postinternat2/</a></p>
<p><b>2. Требования к кадровому обеспечению профессиональной образовательной организации</b></p>	
<p>Введение в штат должности тьютора, педагога - психолога, социального педагога, специалиста по техническим и программным средствам обучения</p>	<p>Срок исполнения данного пункта в соответствии с возникающими потребностями - до 2020 года</p>

<p>2 Организация профессиональной подготовки, переподготовки и (или) повышения квалификации специалистов, занимающихся вопросами профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ, преподавателей, мастеров производственного обучения</p>	<p>Информация о сотрудниках, прошедших повышение квалификации по темам, связанным с обучением инвалидов и лиц с ОВЗ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методист колледжа Неявко Елена Николаевна - ГАУДПО ИО «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования» по программе «Организационно-методическое обеспечение адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» в объёме 250 часов (с 12 сентября по 29 октября 2016 года)</li> <li>2. Заместитель директора по учебной работе - ГАУДПО ИО «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования» по ДПП «Создание условий для профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учётом нозологических групп» в объёме 72 часов (с 22 мая по 02 июня 2017 года); ГАПОУ ИО «Иркутский техникум авиастроения и металлообработки» в объёме 16 часов (с 20.9 по 21.09 2017 года) по программе «Организация паспортизации объектов и услуг. Оценка состояния доступности, разработка управленческих решений»</li> <li>3. Преподаватель колледжа Печурин Галина Фёдоровна, мастер производственного обучения Соклакова Татьяна Геннадьевна, мастер производственного обучения Кузнечикова Лариса Александровна – ГАУ ИО «РЦМ РПО» по программе «Инновационные образовательные технологии как средство модернизации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ» в объёме 72 часов, 2017 год.</li> <li>4. Преподаватель Якшина Галина Александровна – ФГБОУ ВО «Российский Государственный социальный университет» по программе «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» в объёме 72 часа, 2018 год.</li> <li>5. Педагогические работники колледжа активно участвуют в вебинарах и семинарах по вопросам организации обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. На базе колледжа ежегодно проводится региональный Чемпионат «Абилимпикс» (специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт). Педагогические работники активно участвуют в рамках деловой программы.</li> </ol>
<p>Введение в штат при необходимости должности сурдопедагога, сурдопереводчика, тифлопедагога</p>	<p>Срок исполнения данного пункта в соответствии с возникающими потребностями - до 2020 года</p>
<p style="text-align: center;"><b>3. Требования к работе с абитуриентами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b></p>	

<p>Обеспечение информационной открытости профессиональной образовательной организации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей</p>	<p>Официальный сайт колледжа адаптирован в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению.</p> <p>На сайте колледжа размещена информация об условиях обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, о правилах приема, об образовательных программах, по которым колледж готовит специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих, о проведении Дней открытых дверей.</p> <p>В постоянном доступе для обучающихся в том числе для обучающихся с инвалидностью в колледже имеются 106 компьютеров, объединённых в единую локальную вычислительную сеть со свободным, высокоскоростным доступом к информационно - образовательным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Организованы четыре компьютерных класса, в которых установлено 47 персональных компьютеров, 2 компьютера в библиотеке колледжа для организации самостоятельной работы студентов. Доступ к сети Интернет обеспечивает компания Эр-телеком по выделенному оптическому каналу связи без ограничения трафика. Для обслуживания локальной сети колледжа используется выделенный сервер на базе Windows Server 2008 R2. На сервере ведется резервное копирование ежедневной информации, обеспечивается круглосуточное бесперебойное питание.</p>
<p>Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Ежегодно в колледже проводятся Дни открытых дверей, профориентационные мероприятия на базах школ города Иркутска, недели профессиональных проб. Целью данных мероприятий является выявление среди потенциальных абитуриентов инвалидов и лиц с ОВЗ. При собеседовании с абитуриентами-инвалидами и лицами с ОВЗ оказывается помощь в выборе образовательной программы и будущей профессии/специальности. В период приемной кампании есть возможность для организации требуемых условий приема документов в колледж для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований их доступности.</p>
<p align="center"><b>4. Требования к доступности зданий и сооружений профессиональных образовательных организаций и безопасного в них нахождения</b></p>	

<p>Создание документа, регламентирующего сроки, период проведения работ в рамках исполнения (паспортизация): (План мероприятий ("дорожная карта") Иркутской области по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на 2016 - 2030 годы утв. Распоряжением Правительства Иркутской области от 30.09.2015 г. N 566- РП)</p>	<p>Комиссией оценено состояние доступности соответствующих функциональных зон. Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг для инвалидов и других МГН (приложение №1 к паспорту доступности). Разработан план мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности объекта и услуг для инвалидов и МГН (приложение № 2 к паспорту доступности). Сформирован Паспорт доступности объекта и услуг.</p> <p>Поэтапное повышение уровня доступности объекта и услуг позволит организовать учебный процесс инвалидов совместно со здоровыми студентами. Паспорт доступности размещён на официальном сайте в разделе Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ <a href="http://итк.образование38.рф/about/postinternat2/">http://итк.образование38.рф/about/postinternat2/</a></p> <p>Поэтапное повышение уровня доступности объекта и услуг позволит объектам образовательной деятельности колледжа приспособить для инвалидов и других маломобильных групп населения, создать условия для получения инвалидами и другими МГН среднего профессионального образования.</p>
<p>Выполнение работ по поэтапному повышению уровня доступности объекта и услуг</p>	<p>В колледже проведены работы обеспечивающие доступность здания для инвалидов и лиц с ОВЗ по адресу: ул. Байкальская, 255, у запасного выхода № 1: установлена двухстворчатая стальная дверь, шириной 1,8 м; установлен металлический пандус; оборудована кнопка вызова и освещение при входе в здание. Следующим этапом работы предусмотрено создание учебного кабинета, расположенного на первом этаже рядом с запасным выходом № 1 (срок исполнения данного пункта в соответствии с возникающими потребностями и наличием денежных средств).</p> <p>Для обеспечения медико-оздоровительного сопровождения, включающего диагностику физического состояния обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ, сохранения здоровья, развития адаптационного потенциала, приспособляемости к учёбе, имеется лицензированный медицинский кабинет. Установка пожарной сигнализации, пути эвакуации, указатели о путях эвакуации, адаптированных под особенности лиц с инвалидностью запланированы на 2020 год.</p>
<p align="center"><b>5. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса</b></p>	

<p>Создание документа, регламентирующего сроки, период приведения материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с требованиями для работы с лицами с ОВЗ и инвалидами</p>	<p>Разработан план мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности объекта и услуг для инвалидов и МГН (приложение № 2 к паспорту доступности). План размещён на официальном сайте в разделе Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ <a href="http://итк.образование38.рф/about/postinternat2/">http://итк.образование38.рф/about/postinternat2/</a></p>
<p>Приобретение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением слуха</p>	<p>Оборудование учебных кабинетов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств для обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (в том числе индукционная петля, звукоусиливающая аппаратура, диктофоны и пр.) будет приобретено <b>по мере необходимости</b> согласно плана работы по приведению доступной образовательной среды ГАПОУ ИО «ИТК» до 2020 года.</p>
<p>Приобретение компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	
<p><b>6. Требования к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b></p>	

<p>Разработка образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом различных нарушений функций организма человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптированные учебные планы;</li> <li>- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;</li> <li>- введение адаптационных дисциплин в программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена; адаптированные программы практик</li> </ul>	<p>В настоящее время в колледже не обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, требующие обучения по адаптированным образовательным программам. В случае необходимости колледж готов представить адаптированные образовательные программы для указанных лиц с учетом нозологических групп.</p>
<p>Обеспечение обучающихся с ОВЗ учебно - методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья</p>	<p>В локальной сети и на сайте колледжа размещены электронные образовательные ресурсы (рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, фонды оценочных средств, учебно-методические материалы), доступные для всех студентов колледжа. Кроме того, студенты колледжа, в том числе обучающиеся с инвалидностью, пользуются электронной библиотекой BOOK.ru.</p>
<p>Определение мест прохождения практики с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы. Создание специальных рабочих мест, учитывающих характер нарушений здоровья. Помощь в трудоустройстве лиц с ОВЗ и инвалидов</p>	<p>Заключены договоры на прохождение студентами колледжа производственной практики с работодателями: Власова Валерия Анатольевна, ОГАО Комплексный центр социального обслуживания населения, заместитель директора; Хроменкова Наталья Андреевна, Благотворительный фонд помощи социально незащищённых лиц «Новый день», директор. План мероприятий по работе с центром занятости, работодателями.</p>
<p><b>7. Требования к организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий</b></p>	



<p>Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с использованием дистанционных технологий</p>	<p>Образовательный процесс в колледже с использованием дистанционных образовательных технологий в настоящее время не организован. Ведётся работа по созданию образовательного сайта. Для осуществления приёма – передачи информации между студентами и преподавателями используется информационная система «Дневник.ру».</p>
<p><b>8. Требования к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению</b></p>	
<p>Создание в профессиональной образовательной организации толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p>	<p>Обучающиеся с инвалидностью вовлечены в общественную, социально-экономическую и культурную жизнь колледжа, способствующую раскрытию личностного потенциала, созданию толерантной среды общения и взаимодействия.</p>