



Л.Н. Кофман
« 12» октября 2016 г.

**План работы по приведению образовательной среды учреждения в соответствие с требованиями Законодательства РФ к
организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов**

Г АПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»

образовательная организация

Наименование мероприятия	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		Ожидаемые результаты	Ответственные
	1п/г	2п/г	1п/г	2п/г	1п/г	2п/г	1п/г	2п/г		
1. Организационно-нормативные требования к профессиональным образовательным организациям										
1.1. Определение ответственных за организацию получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ по направлениям: Создание рабочей группы, утверждение ее состава Приказ от « 29 » октября 2015 г. № 292 А/к «О исполнении ФЗ № 419 от 1.12.2014 г.»		+							Издание приказа о приведении образовательной среды в соответствие с требованиями Законодательства РФ к организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	Директор
1.2. Внесение изменений и дополнений в локальные акты ПОО: устав профессиональной образовательной организации,		+							Издание приказа о внесении изменений в локальные акты ПОО в связи с приведением образовательной среды в соответствие с требованиями	Директор, зам. директора по УР, зам. директора

положения о структурных подразделениях, положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся, режим занятий обучающихся, порядок обучения по индивидуальному учебному плану и иные локальные нормативные акты									Законодательства РФ Обновленные нормативные локальные акты	по УПР, зам. директора по УВР, зам. директора по ИКТ, зам. директора по АХД
1.3. Организация сбора сведений о данных лицах и обеспечение систематического учета данных лиц		+	+	+	+	+	+	+	Организация сбора сведений о данных лицах, обеспечение их систематического учета при поступлении в колледж, проведение текущего учета в процессе обучения	Ответственный секретарь Приемной комиссии, медицинский работник, заместитель директора по УР, кураторы учебных групп
1.4. Проведение мероприятий по определению доступности образовательной среды колледжа для лиц с различными ограничениями здоровья и инвалидов, оценка состояния и доступности функциональных зон: - территории, прилегающей к зданию - входа в здание - путей движения внутри здания - зоны целевого посещения объекта		+							Сбор сведений о дефицитах доступности образовательной среды колледжа	Директор, заместители директора, педагогический коллектив

- санитарно-гигиенических помещений - системы информации на объекте											
1.5. Доработка паспорта доступности образовательной среды колледжа		+								Паспорт доступности образовательной среды колледжа	Заместитель директора по УР
2. Требования к кадровому обеспечению профессиональной образовательной организации											
2.1 Введение в штат должности тьютора, педагога - психолога, социального педагога, специалиста по техническим и программным средствам обучения			+	+	+	+	+	+		Введение в штат дополнительных единиц в зависимости от особенностей здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение.	Директор
2.2 Организация профессиональной подготовки, переподготовки и(или) повышения квалификации специалистов, занимающихся вопросами профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ, преподавателей, мастеров производственного обучения	+	+	+	+	+	+	+	+		Организация доп. подготовки педагогических работников (в рамках программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки на базе ГАУ ДПО ИО «РИКП»), проведение внутреннего информирования сотрудников, с целью получения знаний об особенностях работы с этой категорией граждан Организация и участие в вебинарах, семинарах, круглых столах, конференциях по вопросам профессиональной ориентации, профессиональной подготовки, переподготовки и (или) повышения квалификации специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ	Зам. директора по УМР, зам. директора по УВР, зам. директора по УР, методист
2.3 Введение в штат при необходимости должности			По мере необходимости							Организация работы с лицами, имеющими те или иные проблемы со здоровьем	Директор

сурдопедагога, сурдопереводчика, тифлопедагога										
3. Требования к работе с абитуриентами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов										
3.1 Обеспечение информационной открытости профессиональной образовательной организации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей			+	+	+	+	+	+	Размещение на сайте колледжа информации об обучении лиц с ОВЗ и инвалидов о правилах приема в образовательную организацию, образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма человека. наличие доступной среды и других условий.	Директор зам. директора по ИКТ, отв. секретарь Приемной комиссии, председатель Совета по профориентации
3.2 Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			+	+	+	+	+	+	Проведение Дней открытых дверей, профориентационных мероприятий на базах школ	Зам. Директора по УПР, зам. директора по ИКТ, отв. секретарь приемной комиссии,

											председатель Совета по профорientации, преподаватели	
4. Требования к доступности зданий и сооружений профессиональных образовательных организаций и безопасного в них нахождения												
4.1 Создание документа, регламентирующего сроки, период проведения работ в рамках исполнения (паспортизация) (План мероприятий ("дорожная карта") Иркутской области по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на 2016 - 2030 годы утв. Распоряжением Правительства Иркутской области от 30.09.2015 г. N 566- РП)	Весь период согласно плану							План мероприятий по поэтапному приведению объектов на предмет доступности для инвалидов на 2016-2020 гг			Директор, зам. директора по АХД	
5. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса;												
5.1 Создание документа, регламентирующего сроки, период приведения материально - технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с требованиями для работы с лицами с ОВЗ и инвалидами			+	+	+	+			План мероприятий по поэтапному обеспечению материально - технической базы колледжа для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов			Директор, зам. директора по АХД, гл. бухгалтер

5.2 Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением слуха _____		По мере необходимости	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением слуха	Директор зам. директора по АХД, гл. бухгалтер
5.3 Наличие компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефноточечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств для обучающихся с нарушениями зрения. _____		По мере необходимости	Приобретение компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Директор зам. директора по АХД, гл. бухгалтер

6. Требования к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

6.1 Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов			+	+	+	+	+	+	Разработка образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом различных нарушений функций организма человека: - адаптированные учебные планы; - рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей; - введение адаптационных дисциплин в программы подготовки	Зам. директора по УМР, зам. директора по УР, методист, преподаватели
--	--	--	---	---	---	---	---	---	--	--

									квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена; адаптированные программы практик	
6.2 Обеспечение обучающихся с ОВЗ учебно - методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	Весь период обучения								Подбор и разработка учебных материалов с учетом особых образовательных потребностей лиц с ОВЗ.	Зам. директора по УМР, зам. директора по УР, методист, преподаватели
6.3 Выбор мест прохождения практики с учетом требований их доступности	Весь период обучения								Определение мест прохождения практики с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы; Создание специальных рабочих мест, учитывающих характер нарушений здоровья.	зам. директора по УПР, зам. Директора по УР, старший мастер (зав. практикой)
6.4 Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом нарушений функций организма обучающихся	Весь период обучения								Создание фондов оценочных средств, адаптированных для лиц с ОВЗ и инвалидов Проведение текущей и итоговой аттестации в различных формах, т.е. с учетом нарушений функций организма	Зам. директора по УМР, зам. директора по УР, старший мастер (зав. практикой), методист,
6.5 Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов индивидуальных графиков	Весь период обучения по мере необходимости								Разработка, при необходимости, индивидуальных учебных планов индивидуальных графиков	Зам. директора по УМР, зам. директора по УР, старший мастер (зав. практикой), методист, преподаватели

6.6 Помощь в трудоустройстве лиц с ОВЗ и инвалидов	Весь период обучения	План мероприятий по работе с центром занятости, работодателями	Старший мастер (Зав. практикой)
7. Требования к организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий			
7.1 Использование средств организации электронного обучения, позволяющих осуществлять передачу информации в доступных формах в зависимости от нарушений организма человека	Весь период обучения по мере необходимости	Создание образовательного сайта	зам. директора по УМР, зам. директора по УР зам. директора по ИКТ
7.2 Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с использованием дистанционных технологий	Весь период обучения по мере необходимости	Разработка дистанционных курсов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; Разработка методических рекомендаций по выполнению практических работ, самостоятельной работы, контрольно-оценочных средств с учетом различных нарушений функций организма человека	зам. директора по УМР, зам. директора по УР, зам. директора по ИКТ, методист, преподаватели
8. Требования к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению			
8.1 Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов в соответствии с рекомендациями учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медикопедагогической комиссии	Весь период, по мере необходимости	Разработка схемы психологопедагогического сопровождения лиц с ОВЗ	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, медицинский работник
8.2 Установление профессиональной	Весь период, по мере необходимости	Создание условий для проведения занятий по физической культуре.	Зам. директора по УР,

<p>организацией особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура»</p>		<p>Разработка программы адаптивной дисциплины «Физическая культура»</p>	<p>преподаватель физической культуры</p>
<p>8.3 Создание в профессиональной образовательной организации толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p>	<p>Весь период, обучения</p>	<p>Проведение мероприятий по созданию толерантной среды</p>	<p>Зам. директора по УВР, педагог-психолог, педагог-организатор, преподаватели</p>