

Приложение 1

к Паспорту доступности объекта и услуг № 2

Дата обследования «10» октября 2017г.

Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг для инвалидов и других МГН

Государственное автономное образовательное учреждение Иркутской области

«Иркутский технологический колледж»

Наименование объекта

№ п/п	Структурно-функциональные зоны и элементы	Значимые барьеры для инвалидов и МГН* (физические, информационные, организационные)	Предложения по созданию условий доступности объекта и услуг (до реконструкции / капитального ремонта):		Состояние доступности соответствующей зоны		
			Неотложные мероприятия (1 этап)	Отложенные мероприятия (2 этап)	на момент обследования	после 1-го этапа	после 2-го этапа
1.	<p>Территория, прилегающая к зданию</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вход (входы) на территорию - Путь (пути) движения на территории - Лестница (наружная) - Пандус (наружный) - Автостоянка и парковка 	<p>Вход № 1</p> <p>1.1. Отсутствие информации об объекте.</p> <p>Отсутствие тактильной информации перед входом.</p> <p>Вход № 2</p> <p>1.1. Отсутствие прозрачной калитки</p> <p>1.2. Отсутствие информации об объекте.</p> <p>Отсутствие тактильной информации перед входом</p> <p>1.3. Неровная поверхность на пути движения. Отсутствие тактильной плитки на пути движения.</p> <p>1.4. Отсутствие над пандусом защитного навеса.</p> <p>1.5. Отсутствие автостоянки и парковки.</p> <p>Отсутствие зоны отдыха.</p>	<p>Вход № 1</p> <p>1.1. Установить информацию об объекте при входе на территорию</p> <p>Вход № 2</p> <p>1.2. Установить информацию об объекте при входе на территорию. Установить кнопку вызова персонала при входе на территорию.</p> <p>1.3. Организовать оказание помощи сотрудников колледжа для преодоления барьеров инвалидами. Организовать постоянную уборку прилегающей к зданию территории.</p>	<p>Вход № 1</p> <p>1.1. Установить мнемосхему объекта. Установить тактильную плитку за 0,8м до входа на территорию.</p> <p>1.2. Установка тактильных средств на пути движения</p> <p>Вход № 2</p> <p>1.1. Замена калитки (замена непрозрачной на прозрачную)</p> <p>1.2. Выравнивание поверхности на пути движения (заливка бетоном, укладка асфальта).</p> <p>1.3. Установка над пандусом защитного навеса</p> <p>1.4. Согласовать с собственником территории оборудование зоны отдыха, автостоянки и парковки на</p>	<p>Вход № 1</p> <p>К- ВНД</p> <p>О-н-ДУпп</p> <p>О-в-ДУпп</p> <p>С-п--ВНД</p> <p>С-ч- ДУпп</p> <p>Г-п-ВНД</p> <p>Г-ч- ДУпп</p> <p>У-ВНД</p> <p>Вход № 2</p> <p>К- ВНД</p>	<p>Вход № 1</p> <p>К- ВНД</p> <p>О-н-ДУим</p> <p>О-в-ДУ-им</p> <p>С-п--ВНД</p> <p>С-ч- ДУим</p> <p>Г-п-ДУим</p> <p>Г-ч- ДУим</p> <p>У-ВНД</p> <p>Вход № 2</p> <p>К- ДУим</p>	<p>Вход № 1</p> <p>К- ВНД</p> <p>О-н- ДП</p> <p>О-в-ДП</p> <p>С-п--ДУим</p> <p>С-ч- ДП</p> <p>Г-п-ДУим</p> <p>Г-ч- ДП</p> <p>У-ВНД</p> <p>Вход № 2</p> <p>К- ДП</p>

				<i>прилегающей к зданию территории</i>			
2.	Вход в здание -Лестница (наружная) --Пандус (наружный) - Входная площадка (перед дверью) -Дверь (входная) -Тамбур	Вход № 1 1.1.Высокое крыльцо при входе. Отсутствие площадки перед входом. Отсутствие поручней. 1.2. Отсутствие контрастной маркировки дверного проема Вход № 2 2.1. . Входная дверь открывается навстречу движения 2.2. Сигнал от кнопки вызова недоступен персоналу (выведен в вестибюль первого этажа)	Вход № 1 <i>1.1.Организовать оказание помощи сотрудников колледжа для преодоления барьеров инвалидами</i> <i>1.2. Обеспечить контрастную маркировку дверного проёма</i> Вход № 2 <i>2.2. Обеспечить выход сигнала от кнопки вызова к месту нахождения дежурных вахтёров.</i> <i>2.4. Провести инструктаж с дежурными вахтёрами</i>	Вход № 1 <i>1.1. Реконструкция крыльца, обеспечение тактильной поверхности. Установка поручней</i> Вход № 2 <i>2.1. Провести демонтаж входной двери.Обеспечить задержку автоматического закрывания дверей, продолжительностью не менее 5 секунд.</i>	Вход № 1 К- ВНД О-н-ДУпп О-в-ДУпп С-н--ВНД С-ч- ДУпп Г-н-ВНД Г-ч- ДУпп У-ВНД Вход № 2 К- ВНД	Вход № 1 К- ВНД О-н-ДУим О-в-ДУ-им С-н--ВНД С-ч- ДУим Г-н-ВНД Г-ч- ДУим У-ВНД Вход № 2 К- ДУпп	Вход № 1 К- ВНД О-н-ДП О-в-ДП С-н--ВНД С-ч- ДП Г-н-ДУим Г-ч- ДП У-ВНД Вход № 2 К- ДП
3.	Пути движения внутри здания - Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон) -Лестница внутри здания -Пандус внутри здания -Лифт пассажирский (или подъёмник) -Дверь -Пути эвакуации (в том числе зоны безопасности)	3.1. Отсутствие стендов с информацией о местонахождении зон целевого назначения. Отсутствие информации о предоставляемых услугах. Отсутствие схемы здания и схемы эвакуации. Отсутствие версии всей информации для слепых. 3.2. Отсутствие тактильных указателей движения на стенах коридора. 3.3. Отсутствие рифленых напольных указателей дверей и крайних ступеней лестничных маршей 3.4. Отсутствие минипандусов при входе в буфет и гардероб. 3.5. Отсутствие подъёмной платформы 3.6. Отсутствие зон безопасности на случай чрезвычайных ситуаций.	3.1. <i>Разместить</i> информацию о местонахождении зон целевого назначения и предоставляемых услугах. 3.4. Установить минипандусы при входе в буфет и гардероб.	3.1. <i>Изготовление стендов с информацией, адаптированной для инвалидов и других МГН.</i> 3.2. <i>Установить</i> тактильные указатели движения на стенах коридора 3.3. Установить тактильные напольные указатели дверей и крайних ступеней лестничных маршей 3.5. Установка подъёмной платформы 3.6. Оборудовать зону безопасности на случай чрезвычайных ситуаций	К- ДУпп О-н-ДУим О-в-ДУим С-н--ВНД С-ч- ВНД Г-н-ВНД Г-ч- ВНД У-ВНД	К- ДУпп О-н-ДУим О-в-ДУ-им С-н--ВНД С-ч- ВНД Г-н-ВНД Г-ч- ДУпп У-ВНД	К- ДУим О-н-ДУим О-в-ДУ-им С-н--ДУпп С-ч- ДУим Г-н-ДУпп Г-ч- ДУим У-ВНД
4.	Зоны целевого назначения -Кабинетная система	4.1. Учебные кабинеты и лаборатории находятся на 3-ем и 4-ом этажах.	4.1. Оборудовать помещение на первом этаже для проведения занятий и консультаций для	4.2. Установить контрастную ленту для маркировки дверных проёмов учебных	К- ВНД О-н-ДУим О-в-ДУим	К- ДУпп О-н-ДУим О-в-ДУим	К- ДУим О-н-ДУим О-в-ДУим

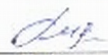
	<p>обслуживания</p> <ul style="list-style-type: none"> -Зальная форма обслуживания -Форма обслуживания с перемещением по маршруту -Кабина индивидуального обслуживания -Места приложения труда 	<p>4.2. Отсутствие тактильной информации на дверях учебных кабинетах и других зон целевого назначения.</p> <p>4.3. Отсутствие в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других технических средств приема-передачи учебной информации для обучающихся с нарушением слуха.</p> <p>4.4. Отсутствие в учебных кабинет и лабораториях компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения.</p>	<p>инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске, для инвалидов с частичной потерей зрения и слуха</p>	<p>кабинетов и других зон целевого назначения.</p> <p>4.3. Приобрести: звукоусиливающую аппаратуру, мультимедийные и другие технические средства приема-передачи учебной информации для обучающихся с нарушением слуха (по мере необходимости).</p> <p>4.4. Приобрести компьютерную технику со специальным программным обеспечением, адаптированной для инвалидов и лиц с ОВЗ (по мере необходимости)</p>	<p><i>С-н--ВНД</i> <i>С-ч- ВНД</i> <i>Г-н-ВНД</i> <i>Г-ч- ВНД</i> <i>У-ВНД</i></p>	<p><i>С-н--ВНД</i> <i>С-ч- ВНД</i> <i>Г-н-ВНД</i> <i>Г-ч- ВНД</i> <i>У-ВНД</i></p>	<p><i>С-н--ДУпн</i> <i>С-ч- ДУим</i> <i>Г-н-ДУпн</i> <i>Г-ч- ДУим</i> <i>У-ВНД</i></p>
5.	<p>Санитарно-гигиенические помещения</p> <ul style="list-style-type: none"> -Туалетная комната -Душевая/ванная комната -Бытовая комната (гардеробная) 	<p>5.1. Отсутствие туалетной комнаты, адаптированной для нужд инвалидов-колясочников.</p> <p>5.2. Отсутствие контрастной маркировки дверного проема туалетных комнат, расположенных на 3-ем и 4-ом этажах.</p> <p>5.3. Отсутствие специально оборудованных мест в гардеробе для инвалидов и других МГН</p>	<p>5.2. <i>Обеспечить контрастную маркировку дверных проёмов</i></p>	<p>5.1. Оборудовать туалетную комнату на первом этаже, адаптированную для нужд инвалидов-колясочников, в соответствии с требованиями свода правил СП 59.133330.2012.</p> <p>5.3. Обеспечить специально оборудованные места в гардеробе для инвалидов и других МГН.</p>	<p><i>К- ВНД</i> <i>О-н-ДУим</i> <i>О-в-ДУим</i> <i>С-н--ВНД</i> <i>С-ч- ВНД</i> <i>Г-н-ДП</i> <i>Г-ч- ДП</i> <i>У-ВНД</i></p>	<p><i>К- ВНД</i> <i>О-н-ДУим</i> <i>О-в-ДУим</i> <i>С-н--ДУим</i> <i>С-ч- ДП</i> <i>Г-н-ДП</i> <i>Г-ч- ДП</i> <i>У-ВНД</i></p>	<p><i>К- ДП</i> <i>О-н-ДП</i> <i>О-в-ДУим</i> <i>С-н--ДУим</i> <i>С-ч- ДП</i> <i>Г-н-ДП</i> <i>Г-ч- ДП</i> <i>У-ВНД</i></p>
6.	<p>Система информации на объекте</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплексность -Единообразие и непрерывность -оповещение о чрезвычайных ситуациях 	<p>6.1. Отсутствие средств информации и сигнализации об опасности, предусматривающих визуальную и тактильную информацию с указанием направления движения и мест получения услуги, соответствующих требованиям ГОСТ Р 51671, ГОСТ Р 51264</p>	<p>6.1. <i>Разместить тактильную информацию</i> об опасности с указанием направления движения и мест получения услуги, соответствующих требованиям ГОСТ Р 51671.</p>	<p>6.1. Установка средств информации и сигнализации об опасности, предусматривающих визуальную информацию с указанием направления движения и мест получения услуги, соответствующих требованиям ГОСТ Р 51671, ГОСТ Р 51264. Применяемые</p>	<p><i>К- ДУпн</i> <i>О-н-ДУпн</i> <i>О-в-ДУим</i> <i>С-н--ВНД</i> <i>С-ч- ВНД</i> <i>Г-н-ВНД</i> <i>Г-ч- ДУпн</i> <i>У-ВНД</i></p>	<p><i>К- ДУпн</i> <i>О-н-ДУпн</i> <i>О-в-ДУим</i> <i>С-н--ВНД</i> <i>С-ч- ДУим</i> <i>Г-н-ДУпн</i> <i>Г-ч- ДУим</i> <i>У-ВНД</i></p>	<p><i>К- ДП</i> <i>О-н-ДП</i> <i>О-в-ДП</i> <i>С-н--ДУим</i> <i>С-ч- ДП</i> <i>Г-н-ДУим</i> <i>Г-ч- ДП</i> <i>У-ВНД</i></p>

				средства информации (в том числе знаки и символы) должны соответствовать знакам, установленным действующими нормативными документами по стандартизации.			
7.	Сайт организации				<i>К- ДП О-н-ДП О-в-ДП С-п--ВНД С-ч-ДУим Г-н-ДП Г-ч- ДП У-ВНД</i>	<i>К- ДП О-н-ДП О-в-ДП С-п--ВНД С-ч-ДУим Г-н-ДП Г-ч- ДП У-ВНД</i>	<i>К- ДП О-н-ДП О-в-ДП С-п--ВНД С-ч-ДУим Г-н-ДП Г-ч- ДП У-ВНД</i>
8.	Вход № 1 Пути движения от остановки	1.1. Отсутствие муниципального пассажирского транспорта, адаптированного для перевозки маломобильных групп населения. 1.2. Отсутствие информации (в том числе тактильной, визуальной) на пути следования к объекту. 1.3. Наличие перепадов высоты на пути движения к объекту 1.4. Наличие деревянной лестницы, требующей ремонта. 1.5. Деревянный пешеходный проход вдоль строящихся зданий, находящийся в аварийном состоянии. 1.6. Неровная поверхность части пешеходного пути к объекту.	1.1. Разместить на сайте информацию о пути следования к объекту маршрутами пассажирского транспорта. Обратить внимание на вид транспорта (только маршрутное такси). <i>1.2. Согласовать с муниципалитетом возможность размещения информации (в том числе тактильной, визуальной) на пути следования от остановки пассажирского транспорта «Институт» к объекту.</i> 1.3. Разместить указатели движения от остановки пассажирского транспорта «Институт» по направлению к объекту.	1.2. Разместить информацию (тактильную, визуальную) на пути следования от остановки пассажирского транспорта «Институт» по направлению к объекту. 1.2. Ходатайствовать перед муниципалитетом о проведении мероприятий по обеспечению доступности пути движения.	<i>К- ВНД О-н-ДУим О-в-ДУим С-п--ВНД С-ч- ВНД Г-н-ВНД Г-ч- ДУим У-ВНД</i>	<i>К- ВНД О-н-ДУим О-в-ДУим С-п--ВНД С-ч- ВНД Г-н-ВНД Г-ч- ДУим У-ВНД</i>	<i>К- ДУим О-н-ДП О-в-ДП С-п--ДУим С-ч- ДП Г-н-ДУим Г-ч- ДП У-ВНД</i>
	Вход № 2 Пути движения от остановки	1.1. Отсутствие муниципального пассажирского транспорта, адаптированного для перевозки маломобильных групп населения. 1.2. Отсутствие информации на пути	1.1. Разместить на сайте информацию о пути следования к объекту маршрутами пассажирского транспорта. Обратить внимание на вид	1.2. Разместить информацию на пути следования от остановки пассажирского транспорта «Гормолзавод» по направлению к объекту.	<i>К- ВНД О-н-ДУим О-в-ДУим С-п--ВНД С-ч- ВНД</i>	<i>К- ВНД О-н-ДУим О-в-ДУим С-п--ВНД С-ч- ВНД</i>	<i>К- ДУим О-н-ДП О-в-ДП С-п--ДУим С-ч- ДП</i>

	<p>следования к объекту. 1.3. Наличие перепадов высоты на пути движения к объекту 1.4. Неровная поверхность части пешеходного пути к объекту. 1.5. Отсутствие зоны отдыха для МГП, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата.</p>	<p>транспорта (только маршрутное такси). 1.2. <i>Согласовать с муниципалитетом возможность размещения информации на пути следования от остановки пассажирского транспорта «Гормолзавод» к объекту.</i> 1.3. Разместить указатели движения от остановки пассажирского транспорта «Гормолзавод» по направлению к объекту.</p>	<p>1.2. Ходатайствовать перед муниципалитетом о проведении мероприятий по обеспечению доступности пути движения, в том числе обустройства зоны отдыха для МГП, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата.</p>	<p><i>Г-п-ВНД</i> <i>Г-ч-ДУим</i> <i>У-ВНД</i></p>	<p><i>Г-п-ВНД</i> <i>Г-ч-ВНД</i> <i>У-ВНД</i></p>	<p><i>Г-п-ДУим</i> <i>Г-ч-ДУИ</i> <i>У-ВНД</i></p>
--	--	---	---	--	---	--

Комиссия, проводившая обследование:

Председатель


 Подпись

Е.А.Князев, зам.директора по УР
 ФИО, должность

Члены комиссии:


 Подпись

 Подпись

Е.Н.Невко, методист
 ФИО, должность
Е.В.Тутшына, зам.директора по АХЧ
 ФИО, должность