

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»



Основная программа профессионального обучения
профессиональной подготовки по профессии Портной

Наименование профессии - Портной
Квалификация – 2 – й разряд
Код профессии - 16909

Иркутск
2017 г.

Основная программа профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии Портной на 2 разряд рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии преподавателей технологических и правовых дисциплин (протокол № 1 от 01.09.1017 г.)

Разработчик:
преподаватель Данилова А.А.



Рассмотрено на заседании МК
протокол № 1

«01» сентября 2017 г.

Председатель МК



Е.Н. Неявко

Содержание

Пояснительная записка	4
Планируемые результаты освоения программы	6
Учебный план	7
Рабочие программы предметов	8
Организационно – педагогические условия	21
Формы аттестации	22
Оценочные материалы для промежуточной и итоговой аттестации	22

Пояснительная записка

Настоящая основная программа профессионального обучения предназначена для программы профессиональной подготовки по профессии Портной на 2 разряд.

Обучение слушателей выполнению трудовых функций Портного второго квалификационного разряда осуществляется в соответствии с требованиями профессионального стандарта, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации России от 21.12.2015 N 1051н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (Зарегистрирован в Минюсте России 20.01.2016, регистрационный № 40665). Данная программа подготовки новых рабочих составлена в соответствии с действующим Перечнем профессий должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ 02 июля 2013 г. № 513.

В программу включены: пояснительная записка, планируемые результаты освоения основной программы профессионального обучения по профессии «Портной», учебный план, рабочие программы предметов и практического (производственного) обучения, организационно – педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы.

Обучение может осуществляться групповым и индивидуальным методом.

Учебный план состоит из теоретического и практического (производственного обучения). Теоретическое обучение включает экономический и специальный курсы. Экономическое обучение предусматривает изучение предмета, наиболее приемлемого для конкретных условий: «Основы экономики отрасли и предприятия». Практическое (производственное) обучение проводится в два этапа: на первом – в учебных мастерских; на втором – на рабочих местах предприятия. Самостоятельное выполнение основных видов работ в соответствии с требованиями профессионального стандарта портного 2-го разряда проводится под наблюдением преподавателя.

Преподаватели обучают новых рабочих эффективной и безопасной организации труда, современным формам обслуживания, использованию новой техники и передовых технологий, детально рассматривают с ними меры по повышению качества оказываемых услуг. В процессе обучения особое внимание обращается на необходимость прочного усвоения и выполнения всех требований безопасности труда. В этих целях преподаватели, помимо изучения общих требований охраны труда, предусмотренных действующими правилами, значительное внимание уделяют требованиям безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае.

К концу обучения каждый слушатель должен уметь самостоятельно выполнять работы, предусмотренные профессиональным стандартом, техническими условиями и нормами.

В конце изучения предметов проводится зачетное занятие – дифференцированный зачет. В конце обучения по программе проводится итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена, включающего в себя проверку теоретических знаний и выполнение квалификационной работы, представляющей собой выполнение практических работ. Квалификационная (пробная) работа проводится за счет времени, отведенного на практическое (производственное) обучение. После прохождения успешной итоговой аттестации – квалификационного экзамена слушателю выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Планируемые результаты освоения основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии «Портной»

Профессия – Портной

Квалификация – 2-й разряд

В результате освоения основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии «Портной» слушатели

должны уметь:

- выполнять на машинах или вручную ремонт суровых и одноцветных тканей и изделий, гладких чулочно-носочных изделий с помощью штопки;
- чистить готовое изделие;
- соединять вручную фурнитуру, пуговицы без обтяжки при пошиве и ремонте различных изделий;
- снимать фурнитуру, отделку, меховые воротники с изделий; упаковывать фурнитуру, отделку; маркировать по номерам вещи в химической чистке и крашении одежды;
- соблюдать правила охраны труда, требования электро- и пожарной безопасности;

должны знать:

- методы и приемы штопки, чистки готовых изделий;
- методы и приемы соединения и съема фурнитуры, отделки, меховых воротников, упаковки фурнитуры и маркировки изделий;
- назначение и принцип работы применяемых машин;
- правила и требования охраны труда, электро- и пожарной безопасности.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной программы профессионального обучения
профессиональной подготовки рабочих и служащих по профессии
Портной на 2 - й разряд

Срок освоения – 1 месяц:

(4 учебные недели при 40-часовой недельной нагрузке)

№ п/п	Курсы, предметы	Всего час.	Формы аттестации
I	Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет
1.1.	Экономический курс	10	
1.1.1.	Основы экономики отрасли и предприятия	10	Дифференцированный зачет
1.2.	Специальный курс	46	
1.2.1.	Материаловедение	10	Дифференцированный зачет
1.2.2.	Оборудование и технология выполнения работ по профессии	36	Дифференцированный зачет
II	Практическое (производственное) обучение	96	Промежуточная аттестация – квалификационная (пробная) работа
	Итоговая аттестация Квалификационный экзамен	8	Квалификационный экзамен
	ИТОГО:	160	

І ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

1.1. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КУРС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета «Основы экономики отрасли и предприятия»

Тематический план

№ п/п	Темы	Количество часов
1.	Отрасль в системе национальной экономики.	2
2.	Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.	2
3.	Производственный и технологический процессы.	2
4.	Основные и оборотные средства организации.	2
5.	Себестоимость продукции. Зачетное занятие. Дифференцированный зачет.	2
	ИТОГО:	10

Рабочая программа

Тема 1. Отрасль в системе национальной экономики.

Народохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы. Роль и значение отрасли в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли.

Формы организации производства, их сущность, виды. Факторы, влияющие на экономическую эффективность каждой из форм организации производства в отрасли.

Тема 2. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.

Организация: цели деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы; форма деятельности, форма хозяйствования).

Организационно - правовые формы организаций: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования.

Тема 3. Производственный и технологический процессы.

Производственный процесс в организации: понятие, содержание, основные принципы рациональной организации. Структура производственного процесса. Отраслевые особенности организации производственных процессов в организации. Производственный цикл, его длительность. Организация производственного процесса в пространстве. Поточное производство как эффективная форма организации производственного процесса. Технологический процесс, его элементы.

Тема 4. Основные и оборотные средства организации.

Экономическая сущность и воспроизводство основных средств. Состав и классификация основных средств по сферам производства, отраслям. Показатели использования основных средств. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Показатели использования оборотных средств.

Тема 5. Себестоимость продукции. Зачетное занятие.

Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости.

Зачетное занятие. Дифференцированный зачет.

**1.2. СПЕЦИАЛЬНЫЙ КУРС
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предмета «Материаловедение»**

Тематический план

№ п/п	Темы	Количество часов
1.	Введение. Волокнистые материалы и технология ткани.	2
2.	Строение и свойства тканей.	2
3.	Трикотажные материалы.	2
4.	Материалы для соединения деталей одежды. Отделочные материалы и фурнитура.	2
5.	Уход за материалами, изделиями; хранение. Зачетное занятие. Дифференцированный зачет.	2
	ИТОГО:	10

Рабочая программа

Тема 1. Введение. Волокнистые материалы и технология ткани.

Задачи предмета, его содержание и связь с другими дисциплинами.

Материалы, применяемые для изготовления одежды.

Понятие о волокне и нити. Классификация текстильных волокон: хлопок, шерсть, шелк натуральный, лен. Химические волокна. Минеральные волокна. Структура волокон и ее влияние на их свойства. Понятие об основных свойствах волокон: длине, тонине, прочности, растяжимости, упругости, гигроскопичности, стойкости к действию воды, кислот, щелочей, светопогоды.

Основные процессы производства ткани.

Прядение. Классификация пряжи, нитей. Свойства пряжи и нитей.

Качественные показатели и их влияние на внешний вид и свойства ткани.

Ткачество. Процесс выработки ткани на ткацком станке. Ткацкие переплетения: простые, производные, комбинированные.

Дефекты ткани. Отделка тканей. Процессы и дефекты отделки.

Тема 2. Строение и свойства тканей.

Основные показатели строения ткани. Определение нитей основы и утка.

Особенности лицевой, изнаночной сторон. Влияние плотности переплетений на свойства ткани. Физико-механические свойства тканей: масса, прочность, удлинение, сминаемость, износоустойчивость. Гигиенические свойства тканей: гигроскопичность, воздухопроницаемость, теплозащитность, намокаемость, незагрязняемость. Технологические свойства тканей: усадка, скольжение, осыпаемость, раздвижка нитей в швах, повреждение иглой, сжимаемость.

Определение вида и свойств ткани. Влияние свойств тканей на выбор способов раскроя, пошива и ремонта швейных изделий.

Тема 3. Трикотажные материалы.

Общие сведения о производстве трикотажа. Классификация трикотажа. Трикотажное полотно, структура и свойства, требования к качеству. Характеристика трикотажного полотна, используемого для изготовления нательного белья, швейных изделий плательной группы.

Тема 4. Материалы для соединения деталей одежды. Отделочные материалы и фурнитура.

Нитки швейные. Ассортимент швейных ниток по виду сырья, числу сложений, крутке, окраске, отделке, номеру и назначению. Термостойкость и отделка синтетических ниток. Требования к качеству.

Клеевые материалы; область применения; требования к качеству.

Отделочные материалы. Основные виды отделочных материалов (лента, тесьма, кружево, шнур и пр.) и их применение.

Пуговицы. Материалы, способы изготовления и классификация. Требования к качеству изготовления.

Подкладочные и прокладочные материалы; ассортимент; свойства и режимы обработки; применение; качественные показатели.

Утепляющие материалы; классификация; применение; виды и свойства; ассортимент; качественные показатели.

Тема 5. Уход за материалами, изделиями; хранение. Зачетное занятие.

Требования к хранению пошивочных материалов, готовых изделий. Правила ухода и хранения.

Зачетное занятие. Дифференцированный зачет.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предмета «Оборудование и технология выполнения работ по профессии»
Тематический план

№ п/п	Темы	Количество часов
	Введение.	2
1.	Охрана труда, электро- и пожарная безопасность.	6
1.1.	Охрана труда, электро- и пожарная безопасность.	2
1.2.	Общие санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям.	2
1.3.	Электро - и пожарная безопасность.	2
2.	Ручные работы.	4
2.1.	Ручные стежки и строчки, выполнение.	2
2.2.	Ручная штопка, выполнение.	2
3.	Общее устройство швейных машин.	2
3.1.	Общее устройство швейных машин.	2
4.	Машины челночного и цепного стяжка.	2
4.1.	Машины челночного и цепного стяжка.	2
5.	Электротехническая характеристика швейных машин.	2
5.1.	Электротехническая характеристика швейных машин.	2
6.	Техническое обслуживание швейных машин.	2
6.1.	Техническое обслуживание швейных машин.	2
7.	Машинные работы.	6
7.1.	Организация рабочего места.	2
7.2.	Виды машинных стежков и швов.	2
7.3.	Выполнение машинных строчек и швов.	2
8.	Влажно-тепловые работы.	2
8.1.	Влажно-тепловые работы.	2
9.	Методы и приемы выполнения простых швейных и ремонтных операций.	8
9.1.	Методы и приемы выполнения простых швейных и ремонтных операций.	2
9.2.	Машинные методы ремонта швейных изделий.	2
9.3.	Основные виды ремонта белья, швейных изделий.	2
9.4.	Зачетное занятие. Дифференцированный зачет.	2
	ИТОГО:	36

Рабочая программа

Введение.

Сфера услуг, ее задачи. Предприятия сферы услуг; специфика деятельности. Организация пошива и ремонта одежды по индивидуальным заказам. Ассортимент швейных изделий. Характеристика труда портного.

1. Охрана труда, электро- и пожарная безопасность.

Тема 1. 1.Охрана труда.

Охрана труда. Условия труда. Законодательство РФ по вопросам охраны труда. Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением требований безопасности труда. Ответственность руководителей предприятий за соблюдение норм и правил охраны труда. Ответственность работников за нарушение правил безопасности труда и трудовой дисциплины. Требования безопасности труда на швейных предприятиях. Соблюдение правил безопасности труда, производственной санитарии и гигиены. Травматизм и профзаболевания, меры их предупреждения. Средства защиты работающих и помощь при несчастных случаях.

Тема 1.2. Общие санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям.

Температурно-влажностный режим в производственных и бытовых помещениях. Производственная вентиляция, ее назначение. Виды вентиляции: естественная, механическая (проточная и вытяжная, общеобменная и местная). Кондиционирование. Мероприятия по оздоровлению условий труда. Стандарт на санитарно-гигиенические требования (воздух, влажность, температура, вредные вещества). Основные понятия о шуме и вибрации. Влияние шума и вибрации на организм человека, защита от них. Требования к освещенности производственных помещений и рабочих мест. Естественное и искусственное освещение.

Тема 1.3. Электро - и пожарная безопасность.

Электробезопасность. Виды электротравм. Требования электробезопасности. Меры и средства защиты от поражения электрическим током при работе на швейном оборудовании.

Пожарная безопасность. Причины возникновения пожаров на швейных предприятиях. Меры пожарной профилактики. Правила поведения при пожаре, порядок вызова пожарной команды. Средства пожаротушения и правила пользования ими.

2. Ручные работы.

Тема 2.1. Ручные стежки и строчки, выполнение.

Организация рабочего места. Инструмент и приспособления для ручных работ (иглы швейные, иглы штопальные, классификация); правила пользования. Ручные стежки и строчки: виды; применение. Назначение стежков и строчек; выполнение.

Тема 2.2. Ручная штопка, выполнение.

Ручная штопка, выполнение. Терминология ручных работ. Применение различных номеров ниток и игл в зависимости от вида материала, его толщины и структуры. Требования безопасности труда.

3. Общее устройство швейных машин.

Тема 3.1. Общее устройство швейных машин.

Основные узлы и механизмы швейных машин. Детали для соединения узлов, механизмов швейных машин. Механизмы передачи и преобразования движений. Кинематическая схема универсальной швейной машины.

4. Машины челночного и цепного стежка.

Тема 4.1. Машины челночного и цепного стежка.

Швейные машины челночного стежка. Челночный стежок: процесс образования, рабочие органы машины, участвующие в образовании стежка, их устройство. Свойства челночной строчки. Заправка ниток. Подбор ниток и игл в зависимости от тканей. Регулировка натяжения верхней и нижней нитей и величины стежка. Регулировка и наладка механизмов иглы, нитепритягивателя, челнока, двигателя ткани. Наладка швейной машины для работы с различными материалами. Места смазки.

Двухигольные машины челночного стежка, назначение, конструктивные особенности. Экономическая эффективность двухигольных машин по сравнению с одноигольными. Назначение стачивающе-обметочной машины. Процесс образования двухниточного обметочного стежка. Характеристика и конструктивные особенности. Машины для зигзагообразной строчки. Характеристика, конструктивные особенности, назначение. Швейные машины цепного стежка. Процесс образования цепного стежка. Техническая характеристика машин, применение. Конструктивные особенности швейных машин однониточного и двухниточного цепного стежка; назначение. Спецмашины, используемые для ремонта тканей, трикотажа, швейных изделий. Приспособления малой механизации на швейных машинах. Устройство, назначение и применение.

5. Электротехническая характеристика швейных машин.

Тема 5.1. Электротехническая характеристика швейных машин.

Электродвигатели швейных машин. Системы и средства управления электроприводам. Средства защиты. Система взаимодействия электродвигателя и механизмов машины. Правила охраны труда и электробезопасности при работе на швейных машинах с электроприводом.

6. Техническое обслуживание швейных машин.

Тема 6.1. Техническое обслуживание швейных машин.

Возможные неполадки в работе швейных машин: плохое качество строчки, пропуск стежков, обрыв нитей, поломка иглы и пр. Причины их возникновения и способы устранения.

Виды ремонта. Правила ухода за швейными машинами. Охрана труда при работе на швейных машинах и их наладке.

7. Машинные работы.

Тема 7.1. Организация рабочего места.

Организация рабочего места. Оборудование, инструмент, приспособления для машинных работ; правила и приемы пользования ими. Регулировка машин.

Тема 7.2. Виды машинных стежков и швов.

Виды машинных стежков и строчек; применение. Виды швов в изделиях. Конструкция швов. Технические требования к машинным швам.

Тема 7.3. Выполнение машинных строчек и швов.

Терминология машинных работ. Выполнение машинных строчек и швов.

8. Влажно-тепловые работы.

Тема 8.1. Влажно-тепловые работы.

Организация рабочего места. Оборудование, приспособления для влажно-тепловой обработки. Технологические режимы влажно-тепловой обработки изделий из различных материалов. Требования безопасности труда при выполнении влажно-тепловых работ.

Клеевой метод обработки и ремонта материалов и деталей изделий.

9. Методы и приемы выполнения простых швейных и ремонтных операций.

Тема 9.1. Методы и приемы выполнения простых швейных и ремонтных операций.

Методы и приемы штопки вручную и на машинах суровых и одноцветных тканей, изделий, гладких чулочно-носочных изделий и трикотажного полотна; соединения фурнитуры, пуговиц без обвивки ножек. Способы чистки готовых изделий. Приемы съема фурнитуры, отделки, меховых воротников. Методы упаковки фурнитуры, отделки.

Тема 9.2. Машинные методы ремонта швейных изделий.

Машинные методы ремонта швейных изделий.

Применяемое оборудование и принцип его работы.

Тема 9.3. Основные виды ремонта белья, швейных изделий.

Характеристика деталей и узлов, наиболее часто подвергающихся износу. Случайные повреждения. Мелкий, средний и крупный ремонт, его организация. Контроль качества выполненных работ.

Тема 9.4. Зачетное занятие.

Зачетное занятие. Дифференцированный зачет.

II ПРАКТИЧЕСКОЕ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ) ОБУЧЕНИЕ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 практического (производственного) обучения
Тематический план

№ п/п	Темы	Количество часов
1	2	3
	I. Обучение в учебных мастерских	
	Вводное занятие.	2
1.	Инструктаж по охране труда, электро- и пожарной безопасности в учебной мастерской.	6
1.1.	Инструктаж по охране труда, электро- и пожарной безопасности в учебной мастерской. Зачетное занятие.	6
2.	Обучение выполнению ручных стежков.	8
2.1.	Инструктаж по организации рабочего места, безопасным условиям труда.	2
2.2.	Выполнение ручных стежков.	6
3.	Освоение рабочих приемов при машинных работах.	24
3.1.	Инструктаж по организации рабочего места, безопасным условиям труда.	2
3.2.	Ознакомление со спецмашинами и инструментами в учебной мастерской.	2
3.3.	Освоение рабочих приемов эксплуатации швейной машины.	6
3.4.	Выполнение различных машинных строчек.	6
3.5.	Выполнение машинных швов.	6
3.6.	Освоение способов исправления дефектов при машинных работах.	2
4.	Упражнения по выполнению операций влажно-тепловой обработки.	8
4.1.	Ознакомление с оборудованием для влажно-тепловой обработки.	2
4.2.	Освоение приемов влажно-тепловой обработки.	6
5.	Освоение приемов ручной штопки тканей, швейных и трикотажных изделий, чистки изделий, съема фурнитуры, отделки.	24
5.1.	Освоение приемов ручной штопки тканей и трикотажного полотна.	6
5.2.	Освоение приемов ручной штопки швейных и трикотажных изделий.	6

5.3.	Освоение приемов ремонта изделий путем вставок, надставок, накладок.	6
5.4.	Выполнение операций по распарыванию, чистке и влажно-тепловой обработке изделий, съему фурнитуры, отделки и меховых воротников.	6
II. Обучение на предприятии		
1.	Инструктаж по охране труда, электро- и пожарной безопасности на предприятии	8
1.1.	Ознакомление с предприятием и организацией службы безопасности.	2
1.2.	Инструктаж по охране труда, электро- и пожарной безопасности на предприятии. Зачетное занятие.	6
2.	Самостоятельное выполнение работ портного 2 разряда	16
2.1.	Выполнение вручную ремонта суровых и одноцветных тканей, изделий, гладких чулочно-носочных изделий, соединения фурнитуры, пуговиц без обтяжки.	6
2.2.	Выполнение на машинах ремонта суровых и одноцветных тканей, изделий, гладких чулочно-носочных изделий.	6
2.3.	Выполнение работ по чистке готовых изделий, съему фурнитуры, отделки, меховых воротников, упаковке фурнитуры и отделки, маркировке вещей. Зачетное занятие. Квалификационная (пробная) работа.	4
ИТОГО:		96

Рабочая программа

I. Обучение в учебных мастерских

Вводное занятие.

Ознакомление с режимом работы, трудовым распорядком в учебной мастерской, оснащением рабочих мест, программой и порядком проведения производственного обучения.

1. Инструктаж по охране труда, электро- и пожарной безопасности в учебных мастерских.

Тема 1.1. Инструктаж по охране труда, электро- и пожарной безопасности в учебных мастерских. Зачетное занятие.

Требования безопасности труда в учебной мастерской и на рабочих местах. Причины травматизма, меры по предупреждению травм. Основные правила и инструкции по безопасности труда в учебной мастерской, их выполнение.

Основные правила электробезопасности. Первая помощь при поражении электрическим током.

Пожарная безопасность. Причины пожаров в швейных учебных мастерских, их предупреждение и устранение. Правила поведения при пожаре и пользования средствами пожаротушения. Порядок вызова пожарной команды.

2. Обучение выполнению ручных стежков

Тема 2.1. Инструктаж по организации рабочего места, безопасным условиям труда.

Инструктаж по организации рабочего места, безопасным условиям труда. Ознакомление с инструментами и приспособлениями для ручных работ, правилами пользования, содержания и хранения инструмента.

Тема 2.2. Выполнение ручных стежков.

Правила заправки нитки в иглу. Показ и выполнение ручных стежков (прямого, косого, петельного, крестообразного, петлеобразного).

Выполнение строчек стежками: косыми (наметочной, выметочной, обметочной, подшивочной); прямыми (сметочной, заметочной, наметочной, выметочной и для образования сборки); крестообразными (подшивочной); петлеобразными (петли с глазком и без глазка, с каркасом и без него, закрепок прямой и фигурной).

Особенности сметывания косых срезов: сложной конфигурации, с посадкой, запасом ткани; из тканей с рисунком, в клетку, полоску; деталей со сборками. Пришивание пуговиц.

3. Освоение рабочих приемов при машинных работах

Тема 3.1. Инструктаж по организации рабочего места, безопасным условиям труда.

Инструктаж по организации рабочего места, безопасным условиям труда.

Тема 3.2. Ознакомление со спецмашинами и инструментами в учебной мастерской.

Ознакомление со спецмашинами в учебной мастерской. Правила пользования инструментами и приспособлениями при выполнении машинных работ.

Тема 3.3. Освоение рабочих приемов эксплуатации швейной машины.

Освоение приемов подбора игл, ниток, вставки иглы в иглодержатель, заправки. Освоение правильной посадки, положения рук, ног на педали машины.

Освоение регулировки и управления универсальной швейной машиной.

Освоение рабочих приемов: пуска, регулировки скорости и остановки машины.

Уход за машиной, чистка, смазка.

Тема 3.4. Выполнение различных машинных строчек

Выполнение прямых машинных строчек. Выполнение параллельных машинных строчек. Выполнение зигзагообразных машинных строчек и др.

Тема 3.5. Выполнение машинных швов.

Выполнение соединительных машинных швов. Выполнение краевых машинных швов. Выполнение отделочных машинных швов.

Тема 3.6. Освоение способов исправления дефектов при машинных

работах.

Определение и способы исправления дефектов при машинных работах.

4. Упражнения по выполнению операций влажно-тепловой обработки.

Тема 4.1. Ознакомление с оборудованием для влажно-тепловой обработки.

Ознакомление с оборудованием для влажно-тепловой обработки (утюги, колодки, пульверизаторы, прессы, паровоздушные манекены). Правила пользования утюгами с терморегулятором и пароувлажнением. Определение степени нагрева утюга применительно к обрабатываемым материалам.

Тема 4.2. Освоение приемов влажно-тепловой обработки.

Освоение приемов влажно-тепловой обработки. Выполнение операций разутюживания, заутюживания, приутюживания и декатирования деталей. Выполнение утюжительных работ на различных материалах.

Определение и рабочие приемы по исправлению дефектов, допущенных при влажно-тепловых работах. Выполнение рабочих приемов по исправлению дефектов при влажно – тепловых работах.

5. Освоение приемов ручной штопки тканей, швейных и трикотажных изделий, чистки изделий, съема фурнитуры, отделки

Тема 5.1. Освоение приемов ручной штопки тканей и трикотажного полотна.

Значение ремонта и обновления тканей и трикотажного полотна. Освоение приемов ручной штопки тканей, трикотажных полотен. Особенности штопки тканей, трикотажных полотен с сохранением рисунка. Расправка затяжек.

Тема 5.2. Освоение приемов ручной штопки швейных и трикотажных изделий.

Значение ремонта и обновления швейных и трикотажных изделий. Освоение приемов ручной штопки швейных изделий и трикотажных изделий. Особенности штопки изделий с сохранением рисунка, капроновых и рисунчатых изделий. Освоение приемов штопки. Расправка затяжек. Освоение приемов ремонта одежды из синтетических тканей (клеевым способом и методом сварки).

Тема 5.3. Освоение приемов ремонта изделий путем вставок, надставок, накладок.

Освоение приемов ремонта изделий путем вклеивания, втачивания, притачивания, настрачивания вставок, надставок, накладок (наколенники, наколотники).

Тема 5.4. Выполнение операций по распарыванию, чистке и влажно-тепловой обработке изделий, съему фурнитуры, отделки и меховых воротников.

Выполнение работы по распарыванию изделий, чистке и влажно-тепловой обработке. Выполнение операций по съему фурнитуры, отделки, меховых воротников с изделий.

II. Обучение на предприятии

1. Инструктаж по охране труда, электро- и пожарной безопасности на предприятии

Тема 1.1. Ознакомление с предприятием и организацией службы безопасности.

Ознакомление с предприятием и организацией службы безопасности, технологическим процессом изготовления и ремонта швейных изделий, оборудованием.

Тема 1.2. Инструктаж по охране труда электро- и пожарной безопасности на предприятии. Зачетное занятие.

Инструктаж по охране труда, по электро- и пожарной безопасности на предприятии. Требования безопасности труда на рабочем месте портного.

Применение средств электро- и пожарной безопасности на рабочем месте портного. Зачетное занятие.

2. Самостоятельное выполнение работ портного 2 разряда

Тема 2.1. Выполнение вручную ремонта суровых и одноцветных тканей, изделий, гладких чулочно-носочных изделий, соединения фурнитуры, пуговиц без обтяжки.

Выполнение вручную ремонта суровых и одноцветных тканей с помощью штопки. Выполнение вручную ремонта изделий с помощью штопки. Выполнение вручную ремонта гладких чулочно-носочных изделий с помощью штопки. Выполнение работ по соединению вручную фурнитуры, пуговицы без обтяжки при пошиве и ремонте различных изделий. Контроль качества выполненных работ.

Тема 2.2. Выполнение на машинах ремонта суровых и одноцветных тканей, изделий, гладких чулочно-носочных изделий.

Выполнение на машинах ремонта суровых и одноцветных тканей с помощью штопки. Выполнение на машинах ремонта изделий с помощью штопки. Выполнение на машинах ремонта гладких чулочно-носочных изделий с помощью штопки. Контроль качества выполненных работ.

Тема 2.3. Выполнение работ по чистке готовых изделий, съему фурнитуры, отделки, меховых воротников, упаковке фурнитуры и отделки, маркировке вещей.

Выполнение работы по чистке готовых изделий. Выполнение работы по съему фурнитуры, отделки, меховых воротников с изделий. Выполнение работ по упаковке фурнитуры, отделки. Выполнение работ по маркировке по номерам вещей в химической чистке и крашении одежды. Контроль качества выполненных операций и работ.

Квалификационная (пробная) работа.

Организационно – педагогические условия

Реализация программы требует наличия оснащенных учебных кабинетов.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (схемы, таблицы и т.д.) по программе;
- учебники и учебные пособия.

Технические средства обучения:

- швейные машины, швейные иглы для ручных работ, булавки, наперсток, портновский мел, сантиметровая лента, деревянная линейка, ножницы, утюг, гладильная доска, образцы тканей, образцы швейных изделий, пуговицы.

Форма обучения: очная.

Методика изучения программы строится на основе сочетания теоретического и практического обучения. Материал излагается в форме, доступной пониманию слушателей. В учебной деятельности активно используется информационно – коммуникативная технология, направленная на развитие конструктивного мышления за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности, развитие умений осуществлять обработку информации, подготовку слушателей к самостоятельной практической деятельности.

Большой объем учебного времени предназначен для практического обучения. Слушатель выполняет задания сразу же после изучения небольшой части теоретического материала. Каждое последующее практическое задание строится на основе данных, полученных при правильном выполнении всех предыдущих.

Реализация программы обучения обеспечивается используемыми информационными источниками:

Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. – М.: Академия, 2017

Соколова С.В. Экономика организации. Учебник. – М.: Академия, 2017

Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия) (СПО) Учебник, КноРус, 2015

Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия) (СПО) Учебник, КноРус, 2015

Черепяхин А.А., Колтунов И.И., Кузнецов В.А. Материаловедение (СПО) Учебник.- М.: КноРус, 2016

Черепяхин А.А., Колтунов И.И., Кузнецов В.А. Материаловедение (СПО) Учебник.- М.: КноРус, 2015

Колтунов И.И., Кузнецов В.А., Черепяхин А.А. Материаловедение (СПО) Учебник.- М.: КноРус, 2014

Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий. Учебник СПО. – М.: ИЦ Академия, 2014

Амирова Э.К. Технология швейных изделий. Учебник СПО. – М.: ИЦ Академия, 2015

Амирова Э.К. Технология швейных изделий. Учебник СПО. – М.: ИЦ Академия, 2015

Формы аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется по предметам в форме оценивания выполнения заданий в тестовой форме, квалификационной (пробной) работы.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме квалификационного экзамена, предусматривающей проверку теоретических знаний и выполнения практической квалификационной работы.

Оценочные материалы для промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация предполагает оценку приобретенных знаний по предметам в форме дифференцированного зачета. Во время зачетных занятий слушатель выполняет задания в тестовой форме, выполняет квалификационную (пробную) работу.

1. Основы экономики отрасли и предприятия

В задании необходимо выбрать правильный вариант ответа.

Время выполнения задания - 45 минут.

Задание в тестовой форме. Укажите правильный вариант ответа.

Вариант 1

1. Что собой представляет стоимость, равная полной фактической стоимости при вводе их в эксплуатацию:

А – остаточная

Б – первоначальная

В – восстановительная

Г – ликвидационная

2. Остаточная стоимость основных фондов представляет собой:

А – стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов

Б – стоимость воспроизводства основных фондов в ценах текущего года

В – первоначальная стоимость или восстановительная стоимость за вычетом износа

3. Оборотными средствами предприятия являются:

А – средства труда в сфере товарного обращения

Б – предметы труда в сфере товарного обращения

В – совокупность средств и предметов труда

4. К оборотным фондам предприятия относятся:

А – готовая продукция

Б – продукция, отгруженная покупателям, клиентам

В – производственные запасы

5. К фондам обращения относят:

А – готовые изделия, товары на складе

Б – товары, отгруженные покупателям

В – производственные запасы

Г – средства в расчетах и денежные средства

6. Оборачиваемость оборотных средств (длительность одного оборота) определяется:

А – отношением средней стоимости оборотных средств к численности работников

- Б – отношением средней стоимости оборотных фондов к выработке на 1 работника
В – отношением средней стоимости оборотных средств к однодневному обороту
7. Какой метод оценки запасов материальных ценностей является наиболее точным:
А – по себестоимости каждой единицы товаров
Б – по средней себестоимости
В – по себестоимости первых закупок
Г – по себестоимости последних закупок
8. Что означает ФИФО –метод оценки товарных запасов:
А – по себестоимости каждой единицы товаров
Б – по средней себестоимости
В – по себестоимости первых закупок
Г – по себестоимости последних закупок
9. Что означает ЛИФО –метод оценки товарных запасов:
А – по себестоимости каждой единицы товаров
Б – по средней себестоимости
В – по себестоимости первых закупок
Г – по себестоимости последних закупок

Вариант 2

- 1 К основным средствам предприятия относят:
А – товары, денежные средства
Б – здания, сооружения и оборудование
В – малоценные и быстро изнашиваемые предметы.
- 2 Нематериальными активами являются:
А – программные продукты
Б – научно – исследовательские работы, не давшие положительного результата
В – деловые и интеллектуальные качества работников
- 3 Основными средствами предприятия являются:
А – средства труда в сфере товарного обращения
Б – предметы труда в сфере товарного обращения
В – совокупность средств и предметов труда
- 4 К активной части основных фондов относится:
А – здания и сооружения
Б – торговые и складские помещения
В – торговое оборудование, транспортные средства
- 5 К производственным основным фондам предприятия относят:
А – средства, которые непосредственно участвуют в производственной деятельности
Б – средства, которые не принимают непосредственного участия в производственной деятельности
В – объекты культурно-бытового и социального назначения
- 6 Фондоотдача предприятия определяется:
А – отношением стоимости основных фондов к товарообороту
Б – отношением стоимости активной части основных фондов к общей стоимости основных фондов
В – отношением товарооборота к стоимости основных фондов
- 7 Фондоёмкость определяется:
А – отношением стоимости основных фондов к товарообороту
Б – отношением стоимости активной части основных фондов к общей стоимости основных фондов
В – отношением товарооборота к стоимости основных фондов
- 8 Как определяется фондооснащенность:
А – отношением стоимости основных фондов к численности работников
Б – отношением стоимости активной части основных фондов к выработке

В – отношением товарооборота к стоимости основных фондов

9 К реализационным расходам относят:

А – проценты по долговым обязательствам

Б – расходы на оплату труда

В – на выпуск ценных бумаг.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Менее 60% правильно выполненных заданий - оценка «2»

70% правильно выполненных заданий - оценка «3»

80% правильно выполненных заданий - оценка «4»

90% -100% правильно выполненных заданий - оценка «5»

2. Материаловедение

В задании необходимо выбрать правильный вариант ответа.

Время выполнения задания - 45 минут.

Задание в тестовой форме. Укажите вариант правильного ответа.

Вариант 1

1. Назначение кромки

- 1) Определяет длину ткани
- 2) Предохраняет ткань от растяжения
- 3) Предохраняет края ткани от осыпания
- 4) Определяет ширину ткани

2. Процесс получения тканей из ниток путем их переплетения называется

- 1) Прядением
- 2) Ткачеством
- 3) Отделкой

3. Укажите пряжу, которая имеет сердечник, обвитый по всей длине х/б, шерстяными, льняными или химическими волокнами.

- 1) Одинарная
- 2) Трощенная
- 3) Армированная
- 4) Крученая
- 5) Фасонная

4. Методы определения волокнистого состава тканей

- 1) Осязательный, органолептический
- 2) Органолептический, лабораторный
- 3) Лабораторный, метод цветных реакций
- 4) Теоретический, опытный

5. Простые переплетения:

- 1) Производные, комбинированные
- 2) Полотняное, саржевое, сатиновое (атласное)
- 3) Репсовое, рогожка, комбинированное
- 4) Трикотажное, полотняное, рогожка

6. Ткацкие переплетения

- 1) Шерстяные, шелковые, х/б
- 2) Простые, ткацкие, нетканые, сложные
- 3) Простые, мелкозорчатые, сложные, крупнозорчатые
- 4) Капроновые, нейлоновые, льняные

7. Число нитей основы или утка, приходящиеся на 100 мм ткани:

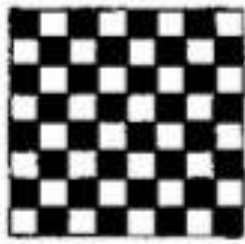
- 1) Размер ткани
- 2) Плотность ткани
- 3) Толщина ткани
- 4) Линейная плотность ткани

8. Свойства тканей

- 1) Геометрические, механические, технологические
 - 2) Механические, физические, технологические
 - 3) Геометрические, механические, физические
 - 4) Гигиенические, функциональные, технологические
9. Способность ткани под воздействием изгиба и сжатия образовывать морщины и складки, которые устраняются только при ВТО
- 1) Драпируемость
 - 2) Сминаемость
 - 3) Истираемость
 - 4) пиллингуемость
10. Способность ткани пропускать через себя воздух
- 1) Воздухопроницаемость
 - 2) Воздухоупорность
 - 3) Паропроницаемость
 - 4) Пылеемкость
11. Драпируемость
- 1) Прочность на разрыв
 - 2) Свойство материалов образовывать на своей поверхности закатанные в комочки или косички концы волокон
 - 3) Свойство ткани пропускать влагу
 - 4) Способность ткани образовывать мягкие округлые складки
12. Физические свойства
- 1) Прочность на разрыв, жесткость, драпируемость, сминаемость
 - 2) Длина, ширина, толщина, поверхностная плотность
 - 3) Гигроскопичность, воздухопроницаемость, паропроницаемость, воздухоупорность, пылеемкость
 - 4) Химостойкость, пылеемкость, технологичность
13. Выбрать верное определение: пряжей называется -
- 1) длинная нить, у которой длина во много раз больше толщины.
 - 2) длинная нить, полученная из волокон взаимно перпендикулярных систем.
 - 3) длинная нить, полученная из волокон короткой длины, путем скручивания.
 - 4) длинная нить, полученная из нескольких элементарных волокон.
14. Указать, какой вид печатания описан ниже:
Если на белую ткань с помощью печатной машины наносят специальный состав в форме рисунка, затем ткань окрашивают в темный цвет; места, занятые спецсоставом, не окрашиваются.
- 1) Прямая печать
 - 2) Вытравная печать
 - 3) Резервная печать
15. Способность ткани впитывать влагу из окружающей среды
- 1) Воздухопроницаемость
 - 2) Гигроскопичность
 - 3) Паропроницаемость
 - 4) Пылеемкость

Вариант 2

1. Определите вид переплетения.



- 1) Саржевое
 - 2) Полотняное
 - 3) Атласное
 - 4) Креповое
 - 5) Меланжевое
2. Нить основы определяет:
- 1) Ширину ткани
 - 2) Кромку ткани
 - 3) Длину ткани
3. Натуральный шелк получают:
- 1) Из отходов хлопчатника
 - 2) Из кокона тутового шелкопряда
 - 3) Из нефти
 - 4) Из газа и угля
4. Сырьем для синтетических волокон служат:
- 1) Целлюлоза из древесины.
 - 2) Отходы шерсти
 - 3) Уголь, нефть, газ.
 - 4) Отходы угольного производства
5. Назовите текстильное изделие, образованное переплетением взаимноперпендикулярных систем нитей.
- 1) Пленка
 - 2) Нетканый материал
 - 3) Ткань
 - 4) Ватин
 - 5) Синтепон
6. Определите свойства тканей, которые направлены на сохранение здоровья человека.
- 1) Экономические
 - 2) Технологические
 - 3) Эстетические
 - 4) Гигиенические
 - 5) Физические
7. Ткани в зависимости от волокнистого состава делятся на:
- 1) Однородные, смешанные, и неоднородные
 - 2) Х/б, шерстяные, шелковые
 - 3) Натуральные, синтетические, искусственные
 - 4) Долевые, уточные
8. Раппорт-...
- 1) Один и тот же повторяющийся рисунок ткани
 - 2) Вид переплетения ткани
 - 3) Химический состав ткани
 - 4) Волокнистый состав материала
9. Мелкоузорчатые переплетения:
- 1) Производные, комбинированные
 - 2) Полотняное, саржевое, сатиновое (атласное)

- 3) Производное, саржевое, сатиновое (атласное)
 - 4) Трикотажное, комбинированное
10. По характеру отделки ткани подразделяются на:
- 1) Суровые, отбеленные, гладкокрашенные, набивные, пестротканые, меланжевые, мерсеризованные, отваренные.
 - 2) Шерстяные, шелковые, х/б, суровые, отбеленные
 - 3) Крупноузорчатые, мелкоузорчатые, тканые, сложные, простые
 - 4) льняные, шерстяные, шелковые, х/б
11. Отношение фактической плотности к максимальной плотности
- 1) Фактическая плотность
 - 2) Абсолютная плотность
 - 3) Относительная плотность
 - 4) Линейная плотность
12. Способность тканей накапливать на своей поверхности статическое электричество
- 1) Пиллингуемость
 - 2) Электризуемость
 - 3) Износостойкость
 - 4) драпируемость
13. Способность ткани впитывать влагу из окружающей среды
- 1) Воздухопроницаемость
 - 2) Гигроскопичность
 - 3) Паропроницаемость
 - 4) Пылеемкость
14. Свойства материалов образовывать на своей поверхности закатанные в косички или комочки концы волокон
- 1) Пиллингуемость
 - 2) Электризуемость
 - 3) Износостойкость
 - 4) Драпируемость
15. По структуре поверхности ткани подразделяются:
- 1) Шерстяные, шелковые, х/б
 - 2) Гладкие, ворсовые, ворсистые, валяные
 - 3) Гладкокрашенные, набивные, печатные

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Менее 60% правильно выполненных заданий - оценка «2»

70% правильно выполненных заданий - оценка «3»

80% правильно выполненных заданий – оценка «4»

90% -100% правильно выполненных заданий - оценка «5»

3. Оборудование и технология выполнения работ по профессии

В задании необходимо выбрать правильный вариант ответа. Время выполнения задания - 90 минут.

Задание в тестовой форме. Укажите вариант правильного ответа.

Вариант 1

1. Как выполняют прием операции при утюжке швов на плотных тканях:
- а) утюг перемещают только вперед по увлажненному проутюжильнику;
 - б) утюг переставляют с одного участка ткани на другой;
 - в) утюг перемещают вперед и назад;
 - г) утюгом слегка касаются поверхности увлажненного проутюжильника;
 - д) не утюжат совсем?
2. Что такое ласы на поверхности изделия:
- а) пожелтение поверхности деталей;

- б) опаливание ворса;
 - в) блеск на поверхности ткани деталей;
 - г) пятна от увлажнения;
 - д) проколы от иглы?
3. От чего зависит температура нагрева утюга:
- а) от толщины, структуры и волокнистого состава ткани;
 - б) переплетения ткани;
 - в) ворса на поверхности ткани; г) качества утка ткани; д) толщины основы ткани?
4. Назовите ткани, из которых детали изделия утюжат на весу, жесткой щетке, поролоне или кардоленте:
- а) ткани с металлической нитью;
 - б) бархат;
 - в) бобрик;
 - г) вельвет;
 - д) велюр;
 - е) фланель;
 - ж) шерсть.
5. Из какой ткани обрабатывают детали изделия без проутюжильника:
- а) бархата;
 - б) льна;
 - в) шерсти;
 - г) фланели;
 - д) хлопчатобумажной;
 - е) шелка?
6. Какой глубины должна быть надсечка:
- а) 0,7... 1 см;
 - б) 0,7 см;
 - в) 0,5...0,7 см;
 - г) 0,5 см;
 - д) 2 см?
7. От чего зависит трудоемкость изготовления изделий:
- а) от применяемого оборудования и малой механизации;
 - б) объема изделия;
 - в) фасона изделия;
 - г) направления нитей основы в деталях;
 - д) квалификации портного;
 - е) применяемой технологии обработки деталей и узлов изделия?
8. Как назвать края, образующие контуры деталей швейных изделий:
- а) швы;
 - б) срезы;
 - в) края;
 - г) место для обметывания детали;
 - д) направление долевой нити?
9. С какой стороны в детали следует приутюживать обтачные швы:
- а) со стороны верхней детали;
 - б) нижней детали;
 - в) не имеет значения;
 - г) обтачные швы нужно постоянно разутюживать;
 - д) с лицевой стороны нижней детали после выметывания канта из верхней детали?
10. Как называется операция соединения двух деталей, наложенных одна на другую:
- а) вметывание;
 - б) выметывание;

- в) настрачивание;
- г) наметывание;
- д) приметывание?

11.Какая должна быть толщина меловой линии при намелке детали для прокладывания ручных стежков:

- а) до 0,1 см;
- б) 2 см;
- в) 0,5 см;
- г) 1 см;
- д) не должно быть никакой линии?

12.Что необходимо учитывать при подборе инструментов и приспособлений для выполнения ручных работ на ткани:

- а) цвет ниток;
- б) ткань, из которой изготавливают изделие;
- в) вид выполняемой работы;
- г) длину строчки;
- д) наименование стежков;
- е) последовательность стежков?

13.Что должно находиться на рабочем месте во время выполнения ручных работ:

- а) необходимые детали изделия и инструменты;
- б) сумки с продуктами;
- в) косметические товары;
- г) одежда;
- д) стиральные порошки?

14.Какого цвета следует подобрать нитки для выполнения работ постоянного назначения:

- а) белые;
- б) черные;
- в) в цвет ткани;
- г) контрастные;
- д) в зависимости от модели?

15.С какой стороны и на каком расстоянии при выполнении сметывания деталей располагают строчку стежков временного назначения относительно меловой линии:

- а) по меловой линии прокладывают строчку;
- б) отступая от меловой линии на 1 см в сторону шва;
- в) на расстоянии 0,1 ...0,15 см в сторону детали;
- г) на расстоянии 0,2 см в сторону шва;
- д) в зависимости от вида работ?

16.Какого цвета необходимо подобрать нитки для выполнения следующих ручных работ: пришить, подшить, соштовать:

- а) в зависимости от модели;
- б) контрастные по отношению к ткани;
- в) белого цвета;
- г) черного цвета;
- д) в цвет ткани, на которой выполняют работы?

17.К какой группе по своему строению и назначению относятся копировальные стежки:

- а) прямые, временные;
- б) стегальные, постоянные;
- в) подшивочные, постоянные;
- г) сметочные, временные?

18.Каким образом соединяют две детали на универсальной машине выкроенные из ткани разной толщины:

- а) со стороны детали из толстой ткани;

- б) со стороны детали из тонкой ткани;
- в) сметывают и соединяют;
- г) не имеет значения;
- д) применяют средства малой механизации?

19. Какие швы относятся к группе краевых швов:

- а) накладной;
- б) окантовочный;
- в) защипы;
- г) стачной;
- д) вподгибку;
- е) настрочной?

20. Что необходимо учитывать при выборе ширины стачного шва:

- а) соблюдение технологии согласно техническому описанию модели;
- б) назначение шва и область применения;
- в) цвет ткани;
- г) структуру ткани;
- д) толщину ниток?

21. От чего зависят толщина ниток и номера машинных игл при изготовлении изделия:

- а) от толщины ткани;
- б) выполняемой операции;
- в) способа применяемой технологии;
- г) применяемого оборудования;
- д) средств малой механизации?

22. Какой стороны детали прокладывают строчку, если соединяют между собой детали с прямыми и вогнутыми срезами:

- а) со стороны вогнутого среза;
- б) необходимо выровнять срезы, затем соединить;
- в) со стороны выпуклого среза;
- г) со стороны прямого среза;
- д) не имеет значения?

Вариант 2

1. Как называется операция для уменьшения толщины шва, сгиба или края детали посредством утюга:

- а) отпаривание;
- б) утюжка;
- в) приутюживание;
- г) заутюживание;
- д) разутюживание?

2. При каком приеме ВТО деталь изделия получает необходимую форму:

- а) когда утюг перемещают вдоль нитей основы;
- б) когда утюг перемещают вдоль нитей утка;
- в) при соблюдении технологии ВТО;
- г) сутюживании детали;
- д) оттягивании детали?

3. Какая температура нагрева утюга необходима для ВТО изделий из хлопчатобумажных и льняных тканей:

- а) 160... 180°;
- б) 180°;
- в) 180°... 200°;
- г) 200°;
- д) 250°;
- е) 300

4. Какой проутюжильник лучше применить для утюжки изделий из тканей, содержащих синтетические волокна:
- отбельная льняная ткань;
 - отбельная хлопчатобумажная ткань;
 - марля;
 - байка, фланель;
 - газета;
 - флизелин?
5. Как называется дефект, если после разутюживания швов на лицевой стороне изделия появились контуры швов:
- чрезмерное приутюживание;
 - чрезмерное давление утюга;
 - превышение степени увлажнения;
 - пролегание контуров шва;
 - нарушение физико-механических свойств ткани?
6. Какие операции способствуют уменьшению толщины обтачного шва по краю детали:
- высечь излишки ширины шва, оставляя 0,3...0,5 см;
 - разутюжить шов обтачивания детали до полного прилегания обрезных краев;
 - разутюжить шов обтачивания детали до полного прилегания обрезных краев и соскоблить с помощью ножа ворс на припусках ширины шва;
 - выметать детали по обтачному шву;
 - приутюжить шов обтачивания?
7. Какие виды машинных работ выполняют при обработке краев:
- сметывание;
 - стачивание;
 - обтачивание;
 - прострачивание;
 - обметывание?
8. Что такое строчка:
- ряд однородно-повторяющихся стежков;
 - косые сметочные стежки;
 - расстояние между стежками;
 - величина стежка;
 - прямые наметочные стежки?
9. Как называется величина от среза детали до строчки соединения нескольких или двух деталей изделия:
- ширина шва;
 - строчка прямых стежков;
 - длина стежка;
 - длина изделия;
 - срез детали?
10. От чего зависит высота петли копировального стежка швейного изделия:
- от толщины ниток;
 - номера иглы;
 - способа выполнения операции;
 - толщины ткани;
 - цвета ниток?
11. Как правильно расположить инструменты и приспособления во время работы на рабочем столе:
- в зависимости от того, какой рукой ими работают;
 - в зависимости от площади стола;
 - в зависимости от высоты стола;

- г) в зависимости от размера инструментов;
д) справа?
12. Как правильно следует удалять стежки временного назначения:
а) взять иглу и удалить;
б) выдернуть с помощью зубов;
в) удалить с помощью ножниц;
г) удалить или оставить — не имеет значения;
д) необходимо разрезать строчку через каждые 10... 15 см и удалить с помощью колышка?
13. На что повлияет правильный выбор параметра длины стежка:
а) качество изготавливаемого изделия;
б) производительность труда;
в) способ работы с инструментами;
г) заработную плату;
д) правильный подбор номера иглы?
14. Как называется расстояние от края среза детали до прокладываемой строчки постоянного назначения:
а) срез детали;
б) ширина шва;
в) ряд повторяющихся стежков;
г) длина стежка;
д) обметывание?
15. Какие преимущества дает замена ручных операций машинными:
а) улучшение качества продукции;
б) сокращение времени на выполнение операций;
в) применение специальных приспособлений;
г) применение средств малой механизации;
д) увеличение производительности труда?
16. С какой стороны соединяют две детали на универсальной машине, один срез которых выкроен под углом 45° к нити основы, а другой — параллельно нити основы:
а) со стороны среза параллельного нити основы;
б) со стороны среза выкроенного под углом 45° к нити основы;
в) не имеет значения;
г) сначала сметывают, а потом соединяют;
д) по намеченной линии?
17. Какая ширина шва допускается при стачивании соединительных швов:
а) 1 см;
б) 2 см;
в) не имеет значения;
г) сметывают детали прямыми сметочными стежками двумя строчками с расстоянием между ними 0,5 см, а затем стачивают;
д) уравнивают припуски на швы двух деталей швейного изделия?
18. Какую деталь следует положить вниз при соединении двух деталей из разной по толщине ткани:
а) из толстой ткани;
б) из тонкой ткани;
в) не имеет значения;
г) необходимо ослабить верхнюю строчку швейной машины;
д) необходимо ослабить нижнюю строчку швейной машины?
19. Какого цвета следует подобрать нитки для выполнения внутренних строчек постоянного назначения при обработке верхней одежды:
а) белого цвета;

- б) нитки необходимо подобрать в цвет ткани;
- в) не имеет особого значения;
- г) прозрачные нитки;
- д) шелковые нитки?

20. Какова длина закрепки на стачивающей машине в конце строчки:

- а) 0,5 см;
- б) 0,7 см;
- в) 0,7... 1 см;
- г) 2 см;
- д) швы изготавливают без закрепок?

21. Какого цвета нитки используют для выполнения отделочных строчек:

- а) согласно модели;
- б) ярких тонов;
- в) в цвет ткани;
- г) прозрачные;
- д) черного цвета;
- е) белого цвета?
- д) толщину ниток?

22. От чего зависят толщина ниток и номера машинных игл при изготовлении изделия:

- а) от толщины ткани;
- б) выполняемой операции;
- в) способа применяемой технологии;
- г) применяемого оборудования;
- д) средств малой механизации?

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Менее 60% правильно выполненных заданий - оценка «2»

70% правильно выполненных заданий - оценка «3»

80% правильно выполненных заданий - оценка «4»

90% -100% правильно выполненных заданий - оценка «5»

Практическое (производственное) обучение

Промежуточная аттестация предполагает выполнение квалификационной (пробной) работы. Время выполнения работ – 90 мин.

Пробная работа включает выполнение двух из следующих видов практических работ:

- 1) Выполнение вручную ремонта изделий с помощью штопки.
- 2) Выполнение работ по соединению вручную фурнитуры, пуговицы без обтяжки при пошиве и ремонте различных изделий.
- 3) Выполнение работ по маркировке по номерам вещей в химической чистке и крашении одежды.
- 4) Выполнение на машинах ремонта изделий с помощью штопки.
- 5) Выполнение работы по съему фурнитуры, отделки, меховых воротников с изделий.
- 6) Выполнение работы по чистке готовых изделий.
- 7) Выполнение на машинах ремонта гладких чулочно-носочных изделий с помощью штопки.
- 8) Выполнение вручную ремонта суровых и одноцветных тканей с помощью штопки.

Задание выполняется с использованием подготовленных инструментов, оборудования, готовых изделий Практические задания необходимо выполнять с соблюдением требований безопасности.

Показатели оценивания:

Три балла выставляется при условии выполнения практической работы с грубыми ошибками.

Четыре балла выставляется при условии правильности выполнения практической работы с незначительными ошибками.

Пять баллов выставляется при условии правильности выполнения практической работы.

Итоговая аттестация
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ
для итоговой аттестации к квалификационному экзамену по профессии
Портной 2-го разряда

БИЛЕТ № 1

Теоретические задания

1. Формы организации производства, их сущность, виды.
2. Классификация текстильных волокон: хлопок, шерсть, шелк натуральный, лен.
3. Основные виды ремонта белья, швейных изделий.

Практическая квалификационная работа

4. Выполнение вручную ремонта изделий с помощью штопки.
5. Выполнение работ по соединению вручную фурнитуры, пуговицы без обтяжки при пошиве и ремонте различных изделий.
6. Выполнение работ по маркировке по номерам вещей в химической чистке и крашении одежды.

БИЛЕТ № 2

Теоретические задания

1. Организация: цели деятельности, основные экономические характеристики.
2. Машинные методы ремонта швейных изделий.
3. Инструмент и приспособления для ручных работ; правила пользования.

Практическая квалификационная работа

4. Выполнение работы по чистке готовых изделий.
5. Выполнение вручную ремонта гладких чулочно-носочных изделий с помощью штопки.
6. Выполнение работы по съему фурнитуры, отделки, меховых воротников с изделий.

БИЛЕТ № 3

Теоретические задания

1. Организационно - правовые формы организаций.
2. Требования электробезопасности на швейных предприятиях.
3. Мелкий, средний и крупный ремонт, его организация.

Практическая квалификационная работа

4. Выполнение на машинах ремонта изделий с помощью штопки.
5. Выполнение вручную ремонта суровых и одноцветных тканей с помощью штопки.
6. Выполнение работ по соединению вручную фурнитуры, пуговицы без обтяжки при пошиве и ремонте различных изделий.

БИЛЕТ № 4

Теоретические задания

1. Отраслевые особенности организации производственных процессов в организации.
2. Трикотажное полотно, структура и свойства, требования к качеству.

3. Машинные методы ремонта швейных изделий.

Практическая квалификационная работа

4. Выполнение на машинах ремонта гладких чулочно-носочных изделий с помощью штопки.
5. Выполнение работ по маркировке по номерам вещей в химической чистке и крашении одежды.
6. Выполнение работ по маркировке по номерам вещей в химической чистке и крашении одежды.

БИЛЕТ № 5

Теоретические задания

1. Организация: цели деятельности, основные экономические характеристики.
2. Общие санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям.
3. Швейные машины челночного стежка.

Практическая квалификационная работа

4. Выполнение вручную ремонта суровых и одноцветных тканей с помощью штопки.
5. Выполнение работ по упаковке фурнитуры, отделки.
6. Выполнение работ по маркировке по номерам вещей в химической чистке и крашении одежды.

БИЛЕТ № 6

Теоретические задания

1. Производственный и технологический процессы.
2. Швейные машины цепного стежка.
3. Методы и приемы штопки вручную и на машинах суровых и одноцветных тканей, изделий, гладких чулочно-носочных изделий и трикотажного полотна.

Практическая квалификационная работа

4. Выполнение работ по соединению вручную фурнитуры, пуговицы без обтяжки при пошиве и ремонте различных изделий.
5. Выполнение на машинах ремонта гладких чулочно-носочных изделий с помощью штопки.
6. Выполнение работы по чистке готовых изделий.

БИЛЕТ № 7

Теоретические задания

1. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Показатели использования оборотных средств.
2. Основные процессы производства ткани.

Практическая квалификационная работа

3. Выполнение на машинах ремонта изделий с помощью штопки.
4. Выполнение работы по съему фурнитуры, отделки, меховых воротников с изделий.
5. Выполнение работы по чистке готовых изделий.

