

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по формированию комплекта
контрольно-оценочных средств (КОС)
учебной дисциплины**

г. Иркутск
2015

«Согласовано»

«Утверждаю»

Протокол Педагогического совета
01 декабря 2015 г. № 68



Директор Л.Н Кофман
02 декабря 2015 г. № 61/3 - О

1. Общие положения

1.1. Методические рекомендации разработаны на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464; Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС), устава Учреждения.

1.2. Настоящие методические рекомендации устанавливают требования к структуре, содержанию и оформлению, порядку разработки и процедуре согласования, утверждения и хранения контрольно - оценочных средств (далее – КОС) по учебным дисциплинам (далее УД) реализуемых образовательных программ СПО подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена.

1.3. КОС является составной частью программы учебной дисциплины по соответствующей профессии /специальности СПО.

1.4. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины является преподаватель, комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя методической комиссии.

1.5. КОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания: валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения), надежности (использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений), объективности (получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями).

1.6. Основными требованиями, предъявляемыми КОС, являются: проблемно - деятельностный характер, актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности, связь критериев с планируемыми результатами.

1.7. При составлении, согласовании и утверждении КОС по учебной дисциплине должно быть обеспечено его соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, рабочей программе, образовательным технологиям, используемым в освоении учебной дисциплины.

1.8. По дисциплинам, преподаваемым по одной программе для нескольких профессий/специальностей СПО, может быть создан единый комплект контрольно-оценочных средств.

2. Структура и содержание контрольно - оценочных средств

2.1. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине являются:

- Общие положения;
- Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- Оценка освоения умений и знаний (типовые задания);
- Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине, если это предусмотрено рабочим учебным планом Учреждения.

2.2. Комплект контрольно-оценочных средств должен содержать контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить уровень освоения умений, знаний по учебной дисциплине. Контрольно-оценочные материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения умений и знаний. Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных умений и знаний.

2.3. КОС содержит оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, если это предусмотрено рабочим учебным планом учреждения.

2.4. Текущий контроль успеваемости осуществляется систематически в процессе обучения. Преподаватели самостоятельно выбирают формы и периодичность контроля, соответственно которым разрабатываются контрольно-оценочные материалы.

2.5. Промежуточная аттестация студентов по учебной дисциплине осуществляется после завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень освоения программы. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания. Форма промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом.

2.6. Стандартизированные задания тестовой формы оформляются с учетом следующих требований:

- текстовый редактор MS Word, формат файла – doc;
- текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ;
- в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания;
- на каждый проверяемый результат должно быть не менее одного тестового задания.

2.7. Комплект других оценочных материалов (проблемные ситуации, соответствующие будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.), используемый в текущем

контроле, должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы.

2.8. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине оформляется согласно макету (Приложение)

3. Процедура согласования контрольно-оценочных средств

3.1. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине рассматривается на заседании методической комиссии, утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

3.2. Решение об изменении, включении новых оценочных материалов принимается на заседании методической комиссии и оформляется протоколом.

3.3. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине не проходит экспертизу работодателей.

3.3. Печатный экземпляр КОС по учебной дисциплине входит в состав комплекта документов реализуемой образовательной программы СПО подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена и хранится в методическом кабинете.

5.6. КОС является структурным элементом учебно-методического комплекса по учебной дисциплине, хранится также в составе комплекса у преподавателя.

6.5. Электронный вариант КОС по учебной дисциплине размещается в локальной сети Учреждения.

Министерство образования Иркутской области

Государственное автономное профессиональное образовательное

учреждение

Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Замдиректора по УМР

« ____ » _____ 2012 г.

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

(дисциплина)

основной профессиональной образовательной программы

по специальности СПО

(код и название специальности)

(Уровень подготовки)

Иркутск, 2014 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *(код и название специальности)* *(Уровень подготовки)* программы учебной дисциплины *дисциплина*.

Разработчик:

Рецензент:

Утверждено на заседании МК

протокол № _____

« » _____ 2012 г.

Председатель методической комиссии

_____ Г

Общие положения

В результате освоения учебной дисциплины *дисциплина* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС (*код и название специальности*) (*Уровень подготовки*) умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию

ПК

ОК

(Укажите из таблицы 2 ФГОС по специальности умения, знания, общие и профессиональные компетенции, для дисциплины)

Формой аттестации по учебной дисциплине является

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции <i>(желательно сгруппировать и проверять комплексно, сгруппировать умения и общие компетенции)</i>	Показатели оценки результата <i>Заполняется в соответствии с разделом 4 УД</i> <i>Раскрывается содержание работы</i>	Форма контроля и оценивания <i>Заполняется в соответствии с разделом 4 УД</i>
Уметь У1. ОК		
У2.... ОК.....		
У3.		
Знать: З1.		
З3		
З4.		
З5		
З6-		-

Примечание таблица оформляется в соответствии с таблицей 4 рабочей программы дисциплины

1.2. Требования к портфолио *(по усмотрению преподавателя)*

Состав портфолио

2. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины:

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине,,,,,,,,,,,,, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

(технология оценки З и У по дисциплине прописывается в соответствии со спецификой дисциплины. Если экзамен проводится поэтапно или предусмотрена рейтинговая система оценки, то это подробно описывается)

**2.1. Типовые задания для оценки знаний 31,32,33..., умений У1, У2
(рубежный контроль)**

(прописать типовые задания в соответствии с табл. 1.1. , примеры)

1) Задания в тестовой форме (пример)

2) Анализ кейс-стади

Задание.

Внимательно прочитайте предложенный кейс и дайте ответы на следующие вопросы:

- 1.
- 2.
- 3.

3) Практическая работа

1. Задание.

4) Самостоятельная работа

Задание.

2.2. Типовые задания для оценки знаний 34,35,36(рубежный контроль)

1) Задания в тестовой форме (пример)

2) Анализ кейс-стади

Задание.

Внимательно прочитайте предложенный кейс и дайте ответы на следующие вопросы:

- 1.
- 2.
- 3.

3) Практическая работа

1. Задание.

4) Самостоятельная работа

Задание.

3. Структура контрольно-оценочных материалов для аттестации по учебной дисциплине

1. Экзамен проводится в два этапа: оценка освоенных умений и общих компетенций по результатам защиты портфолио; компьютерное тестирование, ориентированное на проверку знаний по дисциплине.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины название по специальности СПО (код и название специальности)

(Уровень подготовки)

код специальности

(У и З прописываются в соответствии с табл. 1.1. КОС и таблицей 2 ФГОС по дисциплине)

Умения

У1 -

У2-

У3-

У4

Знания

31-;

32-

33-

34-

35-

36-

37-

38-

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 1

(Выставляется на сайт для ознакомления обучающимися)

Инструкция для обучающихся

Задания в тестовой форме (пример)

Литература для учащегося:

Указывается, только если ей разрешается пользоваться на экзамене

Учебники: ... *(не менее 5 из 10 указанных).*

Методические пособия: ... *(не менее 5 из 10 указанных).*

Справочная литература: ... *(не менее 5 из 10 указанных).*

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIa. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – по количеству обучающихся.

Время выполнения задания – час.

Оборудование: компьютер, программа MyTestEditor

Эталоны ответов

Экзаменационная ведомость (или оценочный лист).

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
