

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации самостоятельной работы
студентов

г. Иркутск
2015

«Согласовано»

«Утверждаю»

Протокол Педагогического совета
01 декабря 2015 г. № 68



Директор Л.Н Кофман
02 декабря 2015 г. № 61/3 - О

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ»; «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464; Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС), устава Учреждения.

1.2. Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности студентов, выполняется в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей.

1.3. Преподаватели и мастера производственного обучения обязаны обеспечить эффективную организацию и методическое сопровождение самостоятельной работы студентов в сочетании с совершенствованием управления ею.

2. Цель и виды самостоятельной работы

2.1. Самостоятельная работа студентов организуется с целью:

- формирования новых знаний по темам, предусмотренным для самостоятельного изучения рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- систематизации и закрепления знаний;

- формирования умений в ходе самостоятельного выполнения практических заданий, предусмотренных рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу для решения учебных задач;

- формирования общих компетенций (далее ОК.), предусмотренных рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

- формирование профессиональных и общих компетенций в ходе самостоятельной работы на практике;

2.2. Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих видах: самостоятельная аудиторная работа и самостоятельная внеаудиторная работа. Самостоятельная аудиторная работа выполняется студентами на учебных занятиях под непосредственным руководством и по заданию преподавателя. Самостоятельная внеаудиторная работа выполняется студентами по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

2.3. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессионального модуля (модулей).

2.4. Выполнение выпускной квалификационной работы рассматривается как вид самостоятельной внеаудиторной работы по специальности, профессии и отражается в рабочем учебном плане образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

2.5. Самостоятельная внеаудиторная работа по учебной дисциплине «Физическая культура» реализуется по образовательным программам среднего профессионального образования за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях, а также подготовки и участия студентов в спортивных соревнованиях и мероприятиях. По программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих объем самостоятельной работы составляет 1 час в неделю, по программе подготовки специалистов среднего звена - 2 часа в неделю.

3. Планирование самостоятельной внеаудиторной работы

3.1. Самостоятельная внеаудиторная работа планируется по образовательным программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в рабочем учебном плане в целом по специальности (профессии), по циклам дисциплин, а также по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю.

3.2. Самостоятельная внеаудиторная работа определяется как разница между максимальной и обязательной аудиторной учебной нагрузкой студентов. Объем внеаудиторной самостоятельной работы по всем дисциплинам цикла устанавливается в пределах общего объема максимальной учебной нагрузки студента, отведенной рабочим учебным планом на цикл дисциплин.

3.3. Методические комиссии рассматривают предложения преподавателей по объему внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине, входящей в цикл дисциплин, при необходимости вносятся коррективы.

3.4. В рабочей программе и календарно-тематическом плане каждой учебной дисциплины и профессионального модуля планируется объем и содержание самостоятельной внеаудиторной работы по разделам и темам.

3.5 Самостоятельная внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемым на ее выполнение. Преподаватель, мастер производственного обучения эмпирически определяют затраты времени на самостоятельное выполнение студентами конкретного учебного задания.

3.6. Распределение объема времени на самостоятельную внеаудиторную работу студентов не регламентируется расписанием.

3.7. Содержание и виды самостоятельной внеаудиторной работы по учебной дисциплине и профессиональному модулю устанавливаются преподавателем самостоятельно, это могут быть:

- задания для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- задания для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, электронных презентаций; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- задания для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач, кейсов; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ;

3.8. Задания для самостоятельной внеаудиторной работы могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику изучаемой учебной дисциплины и профессионального модуля, индивидуальные особенности и потребности студента, потребности работодателей в исследовании актуальных производственных проблем;

3.9. Задания для самостоятельной внеаудиторной работы могут быть интегрированными по нескольким учебным дисциплинам и профессиональным модулям, должны иметь комплексный характер - наряду с умениями и знаниями способствовать формированию общих и профессиональных компетенций, предусмотренных программами.

3.10. Задания для студентов заочного обучения планируются с учетом того, что основной объем учебной нагрузки приходится на внеаудиторную самостоятельную работу и студенты самостоятельно должны освоить предусмотренные ФГОС умения и знания по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу.

4. Организация самостоятельной внеаудиторной работы

4.1. Организация и методическое сопровождение самостоятельной внеаудиторной работы студентов обеспечиваются методическими указаниями и рекомендациями, которые разрабатываются преподавателем и могут быть представлены в учебно-методическом пособии по организации внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине, профессиональному модулю. Преподаватель определяет цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки, а также виды и формы контроля.

4.2. Для студентов заочной формы обучения нового набора проводится занятие «Основы организации самостоятельной работы студентов». Преподаватели обязаны разработать контрольные задания и методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, предусмотренным рабочим учебным планом. Учебно-методическое сопровождение внеаудиторной самостоятельной работы рекомендуется размещать на электронных дисках и обеспечивать ими каждого студента заочного обучения.

4.3. Консультирование студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы проводится за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации. Для студентов заочного обучения определены графики консультаций преподавателей на учебный год.

4.4. Внеаудиторная самостоятельная работа может осуществляться в индивидуальной или групповой форме в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности задания, уровня умений студентов.

4.5. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине. В качестве форм и методов контроля могут быть использованы конференции, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и электронных презентаций и др.

4.6. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов заочного обучения осуществляется в ходе проверки домашней контрольной работы и промежуточной аттестации, предусмотренной рабочим учебным планом для каждой учебной дисциплины и профессионального модуля. Задания для домашней контрольной работы студентов заочного обучения должны быть направлены преимущественно на освоение умений, предусмотренных ФГОС.

4.7. Результаты самостоятельной учебно-исследовательской работы студентов могут быть опубликованы на сайте колледжа, в специализированных студенческих или научных, научно-методических изданиях, апробированы на научно-практических студенческих конференциях.

4.8. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются:

- уровень освоения знаний;

- умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- динамика освоения общих профессиональных компетенций;
- умения активно использовать электронные образовательные ресурсы;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

4.9. Руководство разработкой учебно-методических пособий по обеспечению самостоятельной внеаудиторной работы студентов, методических рекомендаций по выполнению домашних контрольных работ студентами заочного обучения и составление графиков представления материалов осуществляют председатели методических комиссий, координирует работу заместитель директора по учебно-методической работе.

4.10. В функции председателя методической комиссии входит:

- мониторинг разработки учебно-методических пособий по организации самостоятельной внеаудиторной работе студентов, создание банка пособий в электронном варианте по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- мониторинг разработки методических рекомендаций и заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студентов заочного обучения;
- своевременное обновление материалов соответственно изменениям в рабочих программах;
- размещение учебно-методических пособий и рекомендаций в локальной сети, обеспечение свободного доступа студентов;
- мониторинг обеспеченности учебниками и учебными пособиями, в том числе на электронных носителях, всех учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- осуществление контроля соблюдения нормативов при планировании самостоятельной внеаудиторной работы каждым преподавателем.

4.11. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или в специально отведенное время (зачет, экзамен).