

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
Инженерная графика
программы подготовки специалистов среднего звена
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий
Базовая подготовка

Иркутск, 2015 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 29.02.04
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий рабочей
программы учебной дисциплины Инженерная графика.

Разработчик: Низгиренко С.Н., преподаватель ГАПОУ ИО «Иркутский
технологический колледж».

Работодатель: Байрамова Т.С., директор ООО «Иркутсклегпром»

Рассмотрено:

на заседании методической комиссии
Протокол № 3

«22» октября 2015г.
Председатель МК


Е.Н. Неявко

Утверждаю:
Заместитель директора по УМР
«23» октября 2015г.

С.М. Прохоренко



Отзыв
на комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины «Инженерная графика»
специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Показателями освоения предусмотренного программой дисциплины умений, знаний является оценка общих компетенций, предусмотренные ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Комплект контрольно-оценочных средств, разработанных преподавателем ГАПОУ ИО «ИТК» Низгиренко С.Н., в соответствии с требованиями к структуре включает: формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины; результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке на экзамене; оценку освоения теоретического курса учебной дисциплины; контрольно-оценочные материалы для экзамена.

Разработанные контрольно-оценочные средства отвечают принципу единства теории и практики, позволяя проверить умения, знания, уровень сформированности общих компетенций, необходимых для специалиста в области швейной промышленности. Проверка теоретических знаний осуществляется тестовой форме. Компьютерный тест по учебной дисциплине включает вопросы, касающиеся профессиональных навыков. Тестовые задания позволяют проверить освоение умений: чтения конструкторской и технологической документацию по профилю специальности; выполнение комплексных чертежей геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; выполнение эскизов, технических рисунков и чертежей деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; выполнения графических изображений технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; оформления проектно-конструкторской, технологической и другой технической документацией в соответствии с действующей нормативной базой.

В процессе проведения экзамена, следует учитывать результаты проведения тестирования обучающихся, выполнение лабораторно-практических работ и устные ответы на занятиях.

Представленные контрольно-оценочные средства соответствуют требованиям ФГОС и могут дать объективную оценку освоения студентом общих компетенций, формирующихся в процессе освоения умений и знаний по учебной дисциплине **Инженерной графики.**

Директор ООО «Иркутсклегпром»



Байрамова Т.С.



	"					4
3 0 "		"		"		" 5
4 0	"		" "		" "	9 "
5 0	- "		"		"	"
"	"					16
6 0 "	"			" "		19

" " " 0

1. " " "
3 0 3 0 " " " " "
" " " "
" " " <

"	"	"
1	2	3
3 " - OK 3 0 " " " " " " " " " " : 0 " " " " " " " "	- "	" " " " " "
4 " - " " " " " "	- "	" " " "

<p>" 4 0 "</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>0</p>	<p>" " " =</p> <p>0</p> <p>" " ; " "</p> <p>" " =</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p>	<p>"</p> <p>"</p>
<p>5-</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>" " "</p> <p>"</p> <p>" =</p> <p>" 7 0 "</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>" ; 0 "</p> <p>"</p> <p>"</p>	<p>" " "</p> <p>" " " 0</p> <p>" " " 0</p> <p>" " "</p> <p>" " "</p> <p>" "</p> <p>0</p> <p>AutoCAD " " "</p> <p>" "</p>	<p>"</p> <p>"</p> <p>"</p>
<p>6 0 "</p> <p>"</p> <p>" "</p> <p>" =</p> <p>" 5 0</p> <p>"</p> <p>" "</p> <p>" 8 0</p> <p>" "</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p>	<p>" "</p> <p>;</p> <p>" " "</p> <p>" " " ; "</p> <p>" " "</p> <p>" " "</p> <p>;</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p>	<p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p>

<p>" 9 0 "</p> <p>" "</p> <p>* 0 " "</p> <p>0</p>	<p>" - " " "</p> <p>" " " "</p> <p>0 0</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p>	
<p>7 0 "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" 7 0 "</p> <p>- "</p>	<p>- - " "</p> <p>- " " " "</p> <p>- " " "</p> <p>- " "</p> <p>- " " "</p>	<p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p>
<p>-3 < "</p> <p>" "</p>	<p>- " " "</p> <p>0</p>	<p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p>
<p>-4 "</p> <p>" "</p> <p>.</p>	<p>- " "</p> <p>" "</p> <p>" = "</p>	<p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p>

<p>5- "</p> <p>" . "</p> <p>" = " " "</p>	<p>- " . "</p> <p>" "</p>	<p>"</p> <p>"</p> <p>"</p>
<p>-6</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" ;</p>	<p>- " " "</p> <p>" "</p> <p>* + " " "</p> <p>" "</p>	<p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p>
<p>-7</p> <p>" "</p> <p>. "</p> <p>. "</p>	<p>- " " "</p> <p>" " "</p> <p>" "</p> <p>=</p>	<p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p>
<p>-8</p> <p>" "</p> <p>" "</p>	<p>- " " "</p> <p>" "</p> <p>" "</p>	<p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p>
<p>-9</p> <p>" "</p> <p>" "</p>	<p>- " " " "</p> <p>" "</p>	<p>"</p>

" 4 " " 0 " "

3 " " -40 " " " 0 ""ë "

1. " " " " "
2. " " " " 0
3. " " " "
4. " " " " 0
5. " " " "
6. " " " 0

4 " " " " " + 0"

5 " " " 0 " " "

4 0 4 0 " " " " "

3 0 " " " " ; " "

4 0 " " "

5 0 " " " " "

4. " " " " " * " + " "

" * + = " "

7 0 " " " "

6. " " " " " " " " " " " "

7. " " " " " " " " " " " "

8. " " " " " " " " " " " "

" " " " " " " " " " " "

" " 30 " " " " " " " "

3 0 3 0 " " " " " " " "

" " " " " " " " " " " "

" " " " " " " " " " " "

" " " " " " " " " " " "

- 3 2 " " " 0

1. " " " " " " " " " " " "

+ " " " " " " " " " " " "

+ " " " " " " " " " " " "

+ " " " " " " " " " " " "

2. " " " " " " " " " " " "

+ " " " " " " " " " " " "

+ " " " " " " " " " " " "

+ " " " " " " " " " " " "

3. " " " " " " " " " " " "

+ " " " " " " " " " " " "

+ " " " " " " " " " " " "

+ " " " " " " " " " " " "

4. " " " " " " " " " " " "

+ " " " " " " " " " " " "

" " " " " " " " " " " "

+ " " " " " " " " " " " "

) " " " " " " " " " " " "

+ " " " " " " " " " " " "

5. " " " " " " " " " " " "

+ " " " " " " " " " " " "

+ " " " " " " " " " " " "

+ " "

6.

+ " " " " " " " " " " " "
+ " " " " " " " " " " " "
+ " " " " " " " " " " " "

7.

+ " " " " " " " " " " " "
+ " " " " " " " " " " " "
+ " " " " " " " " " " " "

8.

" " " " " " " " " " " " "
+ " " " " " " " " " " " " " "
+ " " " " " " " " " " " " " "
+ " " " " " " " " " " " " " "

9.

" " " " " " " " " " " " "
+ " " " " " " " " " " " " " "
+ " " " " " " " " " " " " " "
+ " " " " " " " " " " " " " "

10.

" " " " " " " " " " " " "
A " " " " " " " " " " " " "
+ " " " " " " " " " " " " " "
+ " " " " " " " " " " " " " "

11.

" " " " " " " " " " " " "
+ " 7 ; 6 : 6 3
4 ; 9 4 3 2 "
4 ; 9 6 4 2

12.

" " " " " " " " " " " " "
+ 8" 4 " "
+ 30 " "
+ 20 " "

13.

" " " " " " " " " " " " "
A " " " " " " " " " " " " "
+ " " " " " " " " " " " " "

+ "

14. " " " " " " " " " "
+ " 3 < 4 " " " " " "
+ " 4 < 3

15. "
A "
+ " " " " " " " " "
+ " " " " " " " " "
+ " " " " " " " " "

16. "
+ "
+ "
+ "

170 "
+ "
+ "
+ "

180 "
"
+ "
+ 0

190 "
+ "
+ "
+ "

200 "
0 "
+ " " 9 "
+ " 3 7 "
+ " 3 2 "

230 "
+ "
+ "

220 "

30. " " " "

+ " - " 3 " "

+ " - " ; "

+ " - " 3 5 "

" " "

1. - "
2. -
3. -
4. -
5. -
6. -
7. -
8. -
9. -
10. -
11. -
12. -
13. -
14. -
15. -
16. -
17. -
18. -
19. -
20. -
21. -
22. -
23. -
24. -
25. -
26. -
27. -
28. -
29. -
30. -

.6

5.

6.

7.

8.

"	"	0 " " " "	"	"	"
---	---	-----------	---	---	---

" " :

" " 030 " 0 "

" " 0120 " 0 "

<

4, " " , . "

MyTest 0

" "

" " " " " "

. " " " " " " + 0 "

" " " 6< "

- =

- " =

- " " " " "

. " " + =

- " " " " 0

KKK 0 "

KKK 0 "

" " " - 300 "

30 0 " " " " " " " " " "

" " " " "

. " itor." " O { V g u v G :

" " " "" "" *

" " " "

"

" \$ " a a a a a \$ " " a a a a a a a a a a a a a a a " 4 2 a :

" 1	0 0 0	"			"
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					
4					
5					
6					

" " <

"

III 0 "
