

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

Иркутск

2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии разработана на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и примерной программы дисциплины Основы философии.

Разработчик:

Кубенко Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»

Рецензент:

Проскурин А.В., преподаватель ПЦК общеобразовательных дисциплин
КБУ БГУЭП

Рассмотрено на заседании МК
протокол № 1

«1» сентября 2015г.

Председатель МК

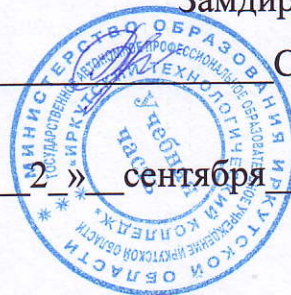
 Г. И. Данилова

Утверждаю

Замдиректора по УМР

С.М. Прохоренко

«2» сентября 2015г.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Основы философии
специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий, составленную преподавателем
ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж» Кубенко Н.В.

Рабочая программа дисциплины Основы философии составлена для студентов Иркутского технологического колледжа, обучающихся по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и содержит необходимую тематику. В рабочую программу входит: паспорт программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Выделены основные умения и знания, которыми должен овладеть студент в процессе изучения данной дисциплины.

Тематический план и содержание учебной дисциплины построены по принципу единства теоретического и практического обучения. В программе определены следующие виды учебной деятельности: изучение теоретического материала, практические занятия, контрольные работы и самостоятельная работа студентов.

Каждый раздел курса предполагает проведение практических занятий, на которых студент активно учится применять полученные знания при решении прикладных задач и совершенствованию общих компетенций.

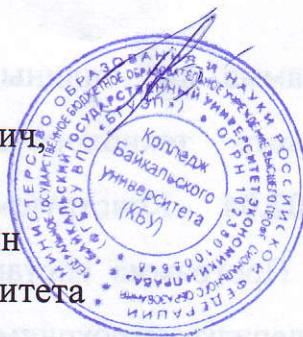
Условия реализации программы содержат перечень технических средств, рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы, что способствует реализовать основные требования к умениям и знаниям студентов.

Выбранные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность знаний и умений по дисциплине.

Программа учебной дисциплины Основы философии, разработанная Кубенко Н.В., полностью соответствует требованиям ОПОП ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и может быть рекомендована для подготовки специалистов среднего звена.

Рецензент:

Проскурин Александр Васильевич,
преподаватель ПЦК
общеобразовательных дисциплин
Колледжа Байкальского университета
БГУЭП (КБУ БГУЭП)



Проскурин А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий укрупненной группы 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки студента, в том числе:	72 часа
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента	48 часов;
самостоятельной работы студента	24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	34
контрольные работы	6
Самостоятельная работа студента (всего)	24
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения		
Раздел 1. Предмет философии и ее история		32			
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td> Введение. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. </td> </tr> </table>	1	Введение. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	2	2
	1	Введение. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.			
	Практические занятия				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td> Практическая работа № 1 «Предмет и определение философии» Составьте схему «Предмет философии» Составьте тезисы «Определение философии» </td> </tr> </table>	1	Практическая работа № 1 «Предмет и определение философии» Составьте схему «Предмет философии» Составьте тезисы «Определение философии»	2	
1	Практическая работа № 1 «Предмет и определение философии» Составьте схему «Предмет философии» Составьте тезисы «Определение философии»				
Внеаудиторная самостоятельная работа					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td> Самостоятельная работа № 1 Работа с текстами: Платон «Апология Сократа». Сформулируйте историю вопроса темы «Платон «Апология Сократа» Составьте краткий обзор биографии Платона и Сократа Охарактеризуйте все части речи Сократа с философской точки зрения Определите, какой образ Сократа-философа представил Платон в «Апологии» Определите значение сочинения Платона «Апология Сократа» для развития античной философии 2. Работа с философским словарем Дайте определение понятий «логика», «философия», «дискурсивность» </td> </tr> </table>	1	Самостоятельная работа № 1 Работа с текстами: Платон «Апология Сократа». Сформулируйте историю вопроса темы «Платон «Апология Сократа» Составьте краткий обзор биографии Платона и Сократа Охарактеризуйте все части речи Сократа с философской точки зрения Определите, какой образ Сократа-философа представил Платон в «Апологии» Определите значение сочинения Платона «Апология Сократа» для развития античной философии 2. Работа с философским словарем Дайте определение понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	2		
1	Самостоятельная работа № 1 Работа с текстами: Платон «Апология Сократа». Сформулируйте историю вопроса темы «Платон «Апология Сократа» Составьте краткий обзор биографии Платона и Сократа Охарактеризуйте все части речи Сократа с философской точки зрения Определите, какой образ Сократа-философа представил Платон в «Апологии» Определите значение сочинения Платона «Апология Сократа» для развития античной философии 2. Работа с философским словарем Дайте определение понятий «логика», «философия», «дискурсивность»				
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая	Содержание учебного материала				

философия		Предпосылки возникновения философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философия в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика		2
	Практические занятия			
	2	Практическая работа № 2 1. «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» Составьте таблицу «Сравнительная характеристика философии Древнего Китая и Древней Индии»; определите общее и отличительное философских школ Древнего Китая и Древней Индии (на основе анализа таблицы). Составьте схему «Философские школы Древней Греции и учение о первоначалах»; сформулируйте вывод об основных направлениях древнегреческой философии в учении о первоначалах (на основе анализа схемы).	2	
	3	Практическая работа № 3 Философские школы Древней Греции и средневековой Европы 1. «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» Определите основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии. 2. «Философия Древнего мира и средневековая философия» Дайте определения категориям и основным понятиям темы «Философия Древнего мира и средневековая философия»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	2	Самостоятельная работа № 2 Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов» Сформулируйте историю вопроса темы «Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов» Составьте краткий обзор биографии Диогена Лаэртского Определите основные положения сочинения «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов» Определите значение сочинения Диогена Лаэртского «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов» в развитии мировой философии	2	
	3	Самостоятельная работа № 3 Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах». Подготовьте реферат, эссе, электронную презентацию (по – выбору)	2	
Тема 1.3. Философия	Содержание учебного материала	2		

Возрождения и Нового времени	2	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		2
	Практические занятия			
	4	Практическая работа № 4 «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» Выполните задания в тестовой форме по теме «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени»	2	
	5	Практическая работа № 5 «Основные понятия немецкой классической философии». Работа с философским словарем – дайте определения основным понятиям немецкой классической философии	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	4	Самостоятельная работа № 4 Составьте таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. (3-4 по выбору студентов) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений». Дайте определения основным понятиям темы «Рационализм и эмпиризм как философские направления».	2	
	5	Самостоятельная работа № 5 Творческое задание «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в.». Подготовьте реферат, эссе, электронную презентацию (по – выбору)	2	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала			
		Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.		2
	Практические занятия			
	6	Практическая работа № 6 «Основные направления философии XX века» Выполните задания в тестовой форме по теме «Основные направления философии XX века»	2	
	7	Практическая работа № 7 «Философия экзистенциализма и психоанализа» Работа с философским словарем – дайте определения основным понятиям темы.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	6	Самостоятельная работа № 6 Работа с текстами «Душа человека» Э. Фромма. 1. Сформулируйте историю вопроса темы «Э. Фромм «Душа человека» Составьте краткий обзор биографии Э. Фромма	2	

		Определите основные положения сочинения Э. Фромма «Душа человека» Определите значение сочинения Э. Фромма «Душа человека» в развитии мировой философии.		
	7	Самостоятельная работа № 7 Работа с текстом «Русская идея» В.С. Соловьев. Сформулируйте историю вопроса темы «В.С. Соловьев «Русская идея» Составьте краткий обзор биографии В.С. Соловьева Определите основные положения сочинения В.С. Соловьева «Русская идея» Определите значение сочинения В.С. Соловьева «Русская идея» в развитии мировой философии.	2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии			40	
Тема 2.1. Этапы философии. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала			
	3	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, продуктивный, системный, и др. Строение философии и ее основные направления	2	2
	Практические занятия			
	8	Практическая работа № 8 «Этапы философии» Составьте таблицу «Характеристика основных этапов развития философии» Составьте схему «Методы философии» Дайте определения основным понятиям темы «Методы философии».	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	8	Самостоятельная работа № 8 Проектное задание - напишите эссе «Философская система нашего времени: основные черты»	2	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала			
	4	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	2

	Практические занятия			
	9	Практическая работа № 9 Составьте таблицу «Сравнительная характеристика философской, научной и религиозной истин» Определите основное отличие философской, научной и религиозной истин Дайте определения основным понятиям темы. Работа с философским словарем – дайте определения основным понятиям темы «Учение о бытии и теория познания»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	9	Самостоятельная работа № 9 Творческое задание «Современная философская картина мира» Подготовьте реферат, эссе, электронную презентацию (по – выбору)	2	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала			2
		Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности		
	Практические занятия			
	10	Практическая работа № 10 Напишите эссе «Значение этики»	2	
	11	Практическая работа № 11 Напишите эссе по теме «Философия о глобальных проблемах современности» Выполните задания в тестовой форме по теме «Социальная философия»	2	
	Контрольная работа № 1			
	1	Охарактеризуйте значение этики в жизни современного общества и человека. Дайте определения категориям и основным понятиям темы «Этика и социальная Философия».	2	

	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	10	Самостоятельная работа № 10 Работа с текстами Сенеки «Нравственные письма к Луцилию» Сформулируйте историю вопроса темы «Сенека «Нравственные письма к Луцилию» Составьте краткий обзор биографии Сенеки Определите основные положения сочинения Сенеки «Нравственные письма к Луцилию» Определите значение сочинения Сенеки «Нравственные письма к Луцилию» в развитии мировой философии.	2	
	11	Самостоятельная работа № 11 Напишите эссе «Россия в эпоху глобализации»	2	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала			2
		Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	Практические занятия			
	12	Практическая работа № 12 Сравнение философии с другими отраслями культуры. Составьте таблицу «Сравнительная характеристика философии с другими отраслями культуры» Определите главное отличие философии от других отраслей культуры	2	
	13	Практическая работа № 13 Напишите эссе «Сопоставление личности философа и его философской системы» (любое время).	2	
	14	Практическая работа № 14 Составьте сравнительную характеристику философии и мировоззрения. Определите содержание философии как учения о целостной личности.	2	
	Контрольная работа № 2			
	2	Охарактеризуйте роль философии в современном мире. Дайте определения категориям и основным понятиям темы «Место философии в духовной культуре и ее значение».	2	

Внеаудиторная самостоятельная работа			
12	Самостоятельная работа № 12 Подготовьте итоговую работу по УД (реферат, эссе, исследовательский проект)	2	
Практические занятия			
15	Практическая работа № 15 Напишите эссе «Философия и смысл жизни».	2	
16	Практическая работа № 16 Напишите эссе «Роль философии в жизни современного человека».	2	
Контрольная работа № 3			
3	Охарактеризуйте основные этапы философии и методы философии Охарактеризуйте строение философии и его основных разделов. Дайте определения основным понятиям темы «Этапы философии. Методы философии».	2	
17	Практическая работа № 17 Презентация итоговой работы (реферат, эссе, исследовательский проект)	2	
	Всего	72	
	аудиторных	48	
	В том числе практических	34	
	самостоятельных	24	
	Экзамен		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета общественных дисциплин:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студентов;
- комплект учебно-методической документации;
- Учебно-методический комплекс для студентов: учебник «Основы философии», практикум, дидактические материалы, пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы; комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине Основы философии.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

Учебные пособия:

1. Основы философии. Учебник для студентов СПО (ФГОС) под ред. Горелова А.А./ М. Академия, 2013.-320 с.
2. Подопригора С.Я. Философия: справочное пособие. – Ростов н/Дону: Феникс, 2011.

Дополнительная учебная литература

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о». 2008. – 172 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2010. – 315 с.
4. Краткий философский словарь под ред. А.П. Алексеева. М-РГ-Пресс 2012

Дополнительные оригинальные тексты

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. – 574 с.

10

2. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 1972. – 343 с.
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.
4. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991.- 480 с.

5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. – 383 с.
 6. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.

Интернет-ресурсы

www.alleg.ru/edu/philos1.htm
ru.wikipedia.org/wiki/Философия
www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения студентами индивидуальных заданий (сообщение, эссе), проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	Формы контроля обучения:
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Оценка результатов практических работ № 1-17 Оценка результатов внеаудиторных самостоятельных работ № 1-12
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;	Оценка результатов практических работ № 1-17 Оценка результатов внеаудиторных самостоятельных работ № 1-12
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;	Оценка результатов практических работ № 1-17 Оценка результатов внеаудиторных самостоятельных работ № 1-12
- сформулировать представление об истине и смысле жизни	Оценка результатов практических работ № 1-17 Оценка результатов внеаудиторных самостоятельных работ № 1-12
Знать:	
- основные категории и понятия философии;	Контрольная работа № 1, 2, 3 Выполнение заданий в тестовой форме
- роль философии в жизни человека и общества;	Выполнение заданий в тестовой форме Написание эссе
- основы философского учения о бытии;	Выполнение заданий в тестовой форме
- сущность процесса познания;	Выполнение заданий в тестовой форме
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	Выполнение заданий в тестовой форме
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Выполните задания в тестовой форме по теме «Социальная философия» Написание эссе
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Выполнение заданий в тестовой форме по теме «Социальная философия» Написание эссе