

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Иркутск, 2015 г.

Рецензия

на программу общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) для специальности среднего профессионального образования «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Представленная на рецензию программа составлена на основании примерной основной профессиональной образовательной программы по дисциплине «английский язык» для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», содержание которой полностью соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта третьего поколения.

Программа рассчитана на работу со студентами, изучавшими английский язык в объеме среднего (полного) общего образования в образовательной школе или образовательных учреждениях НПО. Структурной особенностью содержания программы является ее деление на два модуля: основной, содержание которого осваивается всеми студентами независимо от профиля профессионального образования и направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в школе и профессионально-направленный (вариативный).

Все аудиторные часы предполагают практические занятия по формированию знаний, умений и навыков применения лексических и грамматических структур английского языка в беседах, диалогах и деловой переписке. Содержание программы так же обеспечивает создание и развитие базовых умений и навыков для осуществления возможности чтения научно-популярных текстов профессиональной направленности, способствует культурному, личностному развитию студентов колледжа, предусматривает развитие коммуникативной направленности, связанной с познавательной деятельностью, с развитием ценностной ориентации студентов, с приобщением их к культуре другого народа.


Лексико-грамматическое изложение программы происходит от простого к сложному: вводно-фонетический курс включает в себя алфавит и правила чтения, вводно-грамматический - продолжает постепенное погружение в язык, знакомит с правилами грамматики и постепенно вводит в основной курс - углубляет изучение языка в области чтения, письма и речи.

В программе так же предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа студентов, разработан перечень.

Заключение: содержание программы имеет профессиональную направленность и отвечает требованиям примерной программы дисциплины «иностранный язык».

Программа может быть использована в обучении студентов английскому языку по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Рецензент


Преподаватель английской языка
ФГБОУ ВПО «ИГЛУ» Институт машиностроительной компании
Мещунова В.В. Воева

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|---|----------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 19 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** (базовой подготовки) укрупненной группы 29.00.00 Технологии легкой промышленности

В связи с выполнением требований практикоориентированности в рабочую программу включен учебный материал, касающийся актуальных практических аспектов использования иностранного языка (английского) в сфере профессиональной коммуникации. Практические и самостоятельные работы спланированы с учетом особенностей языковой подготовки и межкультурной коммуникации в сфере профессионального общения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Модельер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента ___232_ часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента __172__ часа;

самостоятельной работы студента ___60___ часов.

При заочной форме обучения в рабочей программе предусмотрены 2 контрольные работы: 1 итоговая письменная контрольная работа, 1 домашняя контрольная работа. Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет за счет времени, отведенного на аудиторные занятия.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	232
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	172
контрольные работы	9
Самостоятельная работа студента (всего)	60
в том числе:	
сочинение	6
эссе	12
проект	20
домашняя работа (практические задания)	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины _____ Иностранный язык _____

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		22	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личные качества)	Содержание учебного материала	12	
	Система письменности в английском языке. Расхождение между написанием слова и его произношением. Буквы и звуки. Понятие фонетической транскрипции. Транскрипционные знаки.		1
	Практические занятия	11	
1	<i>Основные звуки и интонации английского языка. Алфавит.</i> Входной мониторинг.	2	
2	<i>Описание людей: введение лексики по теме Работа с текстом.</i> Гласные английского алфавита и правила их словарного произношения. Правописание.	2	
3	Сочетания согласных и правила их словарного произношения. Простые предложения с инфинитивом. <i>Описание людей по фотографии.</i>	2	
4	Непроизносимые согласные. Безличные предложения. Понятие глагола связки. <i>Характеристика человека.</i>	2	
5	Контрольная работа. Входной мониторинг по грамматическому материалу.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
1	Выполнение практических заданий: фонетические упражнения на транскрипцию слов		
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала	10	2
	Основные понятия в грамматике. Части речи. Глагол be «быть». Глагол have «иметь». Местоимение и его виды. Правила употребления местоимений в предложении. Понятие о предложении. Повествовательное предложение и его члены. Правило построения повествовательного предложения		
	Практические занятия	8	
6	<i>Межличностные отношения: лексика по теме. Работа в диалогах.</i> Структура повествовательного предложения. Порядок слов. Предложения с оборотом there is\ there are.	2	
7	<i>Межличностные отношения в учебном заведении: работа с текстом.</i> Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	
8	<i>Межличностные отношения на работе.</i> Местоимение (личное, притяжательное).	2	
9	Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
2	Подготовка сочинений по темам «Семья», «Хобби»	2	
Раздел 2. Развивающий курс		210	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	7	2

Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день		Основные понятия в грамматике. Части речи. Существительное. Образование множественного числа существительных. Числительные и их виды. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Исключения		
		Практические занятия.	6	
	10	<i>Учебный день: работа с лексикой.</i> Существительное (род, число, падеж).	2	
	11	<i>Мой рабочий день: устный рассказ.</i> Артикль: неопределенный, определенный, нулевой.	2	
	12	<i>Повседневная жизнь: составление плана рабочего и выходного дней. Работа с текстом.</i> Составление диалогов.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	3	Подготовка эссе по теме «День, который я не забуду никогда»		
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни		Содержание учебного материала	8	2
		Основные понятия в грамматике. Времена английского глагола и временные группы. Временная группа Simple. Предложения во временах группы Simple. Порядок слов. Правила употребления обстоятельственной конструкции there is, there are		
		Практические занятия	6	
	13	<i>Здоровье. Лексика по теме. Упражнения. Спорт: монолог по теме.</i> Система модальности.	2	
	14	<i>Здоровье. Лексика. Упражнения.</i> Английское предложение во времени Past Simple (утверждение, вопрос, отрицание). Английское предложение во времени Future Simple (утверждение, вопрос, отрицание).	2	
	15	<i>Правила здорового образа жизни. Работа с текстом.</i> Числительные: количественные и порядковые.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
	4	Подготовка и защита проектов по темам «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты – равные возможности для всех», «Год добра», «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков»	2	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура		Содержание учебного материала	10	2
		Основные понятия в грамматике. Времена английского глагола и временные группы. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple. Инфраструктура города и деревни.		
		Практические занятия.	8	
	16	<i>Инфраструктура города.</i> Времена Present и Future Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
	17	<i>Инфраструктура деревни.</i> Времена Past Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
	18	Основные понятия в грамматике. Порядок слов в предложениях с простыми временами.	2	

	19	<i>Работа в диалогах по теме «Город, деревня, инфраструктура»</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	5	Подготовка проектов по темам «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Иркутск вчера, сегодня, завтра».	2	
Тема 2.4. Досуг	Содержание учебного материала		10	2
	Основные понятия в грамматике. Времена английского глагола и временные группы. Временная группа Simple. Придаточные предложения времени и условия. Досуг. Хобби.			
	Практические занятия		8	
	20	<i>Свободное время: устное сообщение.</i> Английское предложение во времени Present Simple (утверждение, вопрос, отрицание).	2	
	21	<i>Хобби и его виды.</i> Английское предложение во времени Past Simple (утверждение, вопрос, отрицание). Выражение действий в будущем.	2	
	22	<i>Хобби: работа с текстом.</i> Английское предложение во времени Future Simple (утверждение, вопрос, отрицание).	2	
	23	<i>Досуг: сочинение.</i> Придаточные предложения условия и времени (if, when).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			**
	6	Подготовка сочинения по темам «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал)»	2	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала		8	2
	Основные понятия в грамматике. Глагол в Present Continuous и Present Perfect. Местоимения. Виды местоимений и правила их употребления в предложениях. Новости, средства массовой информации.			
	Практические занятия		6	
	24	<i>Новости: работа с текстом.</i> Выполнение упражнений на построение лексико-грамматических конструкций по теме: Present Continuous.	2	
	25	<i>Средства массовой информации.</i> Выполнение упражнений на построение лексико-грамматических конструкций по теме: Present Perfect.	2	
	26	<i>Составление монологического высказывания по теме «Новости. Средства массовой информации».</i> Выполнение упражнений на построение лексико-грамматических конструкций по теме: Местоимения: указательные, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
7	Выполнение практических заданий на построение лексико-грамматических конструкций с местоимениями.	2		

Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала		10	2
		Основные понятия в грамматике. Времена английского глагола и временные группы. Временная группа Perfect. Предложения во временах группы Perfect. Порядок слов		
	Практические занятия		8	
	27	<i>Природа и человек: лексика по теме.</i> Предложения с союзами so, because, if, that, when, that is why	2	
	28	<i>Природа Сибири: описание.</i> Неопределенные местоимения и их производные.	2	
	29	Понятие согласования времен и косвенная речь. Прилагательные: степени сравнения.	2	
	30	<i>Экология. Проблемы защиты окружающей среды.</i> Наречия в степенях сравнения. Неопределенные наречия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
8	Подготовка эссе по темам «У природы нет плохой погоды», «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»	2		
Тема 2.7. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала		10	2
		Основные понятия в грамматике. Глаголы в страдательном залоге. Инфинитив и его обороты. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.		
	Практические занятия		8	
	31	<i>Образование в России.</i> Глаголы в страдательном залоге.	2	
	32	<i>Образование за рубежом.</i> Инфинитив и его обороты.	2	
	33	<i>Структура профессионального образования.</i> Работа в лексических упражнениях. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций	2	
	34	<i>Работа в лексических упражнениях.</i> Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
9	Подготовка и защита проектов по темам «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника», «Мой колледж»	2		
Тема 2.8.	Содержание учебного материала		10	2
		Основные понятия в грамматике. Предложения с дополнением I want you to come here. Предложения		

Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники		с союзами for, as, till, until, (as) through. Предложения с союзами neither ... nor, either...or. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов. <i>Культурные национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.</i>		
	Практические занятия		8	
	35	<i>Традиции и обычаи, праздники России.</i> Предложения с дополнением I want you to come here. Предложения с союзами for, as, till, until, (as) through.	2	
	36	<i>Традиции и обычаи, праздники Великобритании.</i> Предложения с союзами neither ... nor, either...or.	2	
	37	<i>Традиции и обычаи родного края.</i> Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past	2	
	38	Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
10	Подготовка сочинений по темам «Традиции моей семьи», «Праздники России»	2		
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала		10	2
	Основные понятия в грамматике.. Глаголы в страдательном залоге в Indefinite Passive. Сложно-сочиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.			
	Практические занятия		8	
	39	<i>Общественная жизнь: правила поведения в обществе</i> Выполнение упражнений на построение лексико-грамматических конструкций по теме: Present Simple в страдательном залоге.	2	
	40	<i>Профессиональные навыки и умения.</i> Выполнение упражнений на построение лексико-грамматических конструкций по теме: Past Simple в страдательном залоге.	2	
	41	<i>Профессиональные навыки и умения.</i> Выполнение упражнений на построение лексико-грамматических конструкций по теме: Future Simple в страдательном залоге	2	
	42	Сложно-сочиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
11	Подготовка эссе по темам «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России»	2		

Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		12	
		Основные понятия в грамматике. Предложения с дополнением типа I want to come here. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till. Until, (as) through. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.. Глаголы в страдательном залоге.		2

		Практические занятия	10	
	43	<i>Научно-технический прогресс.</i> Основные понятия в грамматике. Предложения с дополнением типа I want to come here.	2	
	44	<i>Современные технологии.</i> Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till. Until, (as) through.	2	
	45	Глаголы в страдательном залоге.	2	
	46	Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French..	2	
	47	Контрольная работа по темам	2	
	12	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка эссе по темам «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»	2	
Тема 2.11 Профессии, карьера	Содержание учебного материала		10	2
		Профессии. Карьера. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных.		
		Практические занятия	8	
	48	<i>Виды профессий.</i> Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложений.	2	
	49	Выполнение контрольной работы по теме 48. <i>Карьера.</i> Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях	2	
	50	Предложения с конструкцией Conditional 1, 2, 3.	2	
	51	Предложения с конструкцией Conditional 1, 2, 3.	2	
	13	Самостоятельная работа обучающихся Проекты по темам «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь»	2	
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск, туризм	Содержание учебного материала		9	2
		Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов. Отдых. Каникулы. Туризм. Путешествия.		
		Практические занятия.	8	
	52	<i>Каникулы: планирование.</i> Лексические упражнения по теме.	2	

	53	<i>Путешествия. Виды путешествий. Работа с текстом.</i> Составление монологического высказывания по теме.	2	
	54	Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов.	2	
	55	Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	14	Подготовка сочинений по темам «Лучший отдых», «Страны и континенты»	1	
Тема 2.13 Искусство и развлечения	Содержание учебного материала		10	2
	Глаголы в страдательном залоге.			
	Практические занятия		8	
	56	<i>. Искусство и развлечения.</i> Выполнение упражнений на построение лексико-грамматических конструкций по теме: Времена группы Perfect в действительном и страдательном залоге.	2	
	57	<i>Театр, кино.</i> Выполнение упражнений на построение лексико-грамматических конструкций по теме: Глаголы в страдательном залоге настоящего времени.	2	
	58	Глаголы в страдательном залоге прошедшего времени.	2	
	59	Глаголы в страдательном залоге прошедшего времени.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		.	
	15	Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения или музея города.	2	
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала		16	2
	Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Fututre in the Past. Инфинитив и его обороты. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.			
	Практические занятия.		13	
	60	<i>Государственное устройство России и Великобритании.</i> Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Fututre in the Past.	2	
	61	<i>Правовые институты.</i> Инфинитив и его обороты.	2	
	62	Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.	2	

	63	<i>Государственное устройство России и Великобритании, правовые институты. Работа с текстом. Составление монолога по теме занятия.</i>	2	
	64	<i>Государственное устройство России и Великобритании. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.</i>	3	
	65	Контрольная работа по темам раздела.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	16	Подготовка эссе по темам «Международные отношения», «Социальная справедливость»	2	
	17	Упражнения по теме: Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Fututre in the Past.	1	
Тема 2.15				
Тема 2.15.1 Социальные и производственные отношения. В ателье. Модельер-модельер, модельер-клиент. Правила речевого этикета страны изучаемого языка	Содержание учебного материала		10	
		Основные понятия в грамматике. Времена английского глагола и временные группы. Активный и страдательный залог. Порядок слов. Правило согласования времён в предложении. Социально-производственные отношения в ателье. Правила речевого этикета страны изучаемого языка.		2
		Практические занятия	6	
	66	<i>В ателье. Социально-производственные отношения.</i> Выполнение упражнений на построение лексико-грамматических конструкций по теме: Согласование времен в главном и придаточном предложении.	2	
	67	<i>Профессия «модельер». Работа с лексикой.</i> Выполнение упражнений на построение лексико-грамматических конструкций по теме: Функции глагола to be.	2	
	68	<i>Правила речевого этикета страны изучаемого языка.</i> Выполнение упражнений на построение лексико-грамматических конструкций по теме: Функции глагола to have.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	18	Порядок слов. Упражнения по теме	2	
	19	Составление правил речевого этикета	2	
Тема 2.15.2 Чувства, эмоции, деловые качества модельера	Содержание учебного материала		4	
		Основные понятия в грамматике. Времена английского глагола и временные группы. Временная группа Simple. Временная группа Perfect. Активный и страдательный залог. Порядок слов. Правило согласования времён в повествовательном предложении. Чувства, эмоции, деловые качества модельера.		2
		Практические занятия	4	
	69	<i>Чувства и эмоции. Работа в диалогах. Составление монологического высказывания по теме.</i> Выполнение упражнений на построение лексико-грамматических конструкций по теме: Английское повествовательное предложение. Правило порядка слов (Simple)	2	
	70	<i>Деловые качества модельера.</i> Выполнение упражнений на построение лексико-грамматических конструкций по теме: Английское повествовательное предложение. Правило порядка слов	2	

		(Perfect)		
Тема 2.15.3 Образование, обучение; профессии и специальности. Моя будущая специальность. Профессиональный рост, карьера модельера	Содержание учебного материала		8	2
		Основные понятия в грамматике. Времена английского глагола и временные группы. Временная группа Continuous. Активный и страдательный залог. Порядок слов. Правило согласования времён в повествовательном предложении. Моя будущая профессия. Профессиональный рост, карьера модельера.		
		Практические занятия	4	
	71	<i>Моя будущая специальность. Работа с текстом.</i> Выполнение упражнений на построение лексико-грамматических конструкций по теме: Английское повествовательное предложение. Правило порядка слов (Continuous).	2	
	72	<i>Профессиональный рост, карьера модельера.</i> Выполнение упражнений на построение лексико-грамматических конструкций по теме: Английское повествовательное предложение. Правило порядка слов (Continuous и Simple)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	20	Сочинение по теме «Моя специальность. Моя будущая профессия»	2	
	21	Выполнение упражнений на построение лексико-грамматических конструкций по теме: Английское повествовательное предложение	2	
Тема 2.15.4 Страны, народы, история. Поездка по городу, стране. Достопримечательности	Содержание учебного материала		4	2
		Основные понятия в грамматике. Причастие, его виды и функции в предложении. Герундий и его функции. Отличия причастия и герундия. Временная группа Simple. Порядок слов в разных типах предложений. Страны и народы. Поездка по городу и стране. Достопримечательности.		
		Практические занятия.	4	
	73	<i>Страны и народы.</i> Выполнение упражнений на построение лексико-грамматических конструкций по теме: Причастие и герундий. Их отличие.	2	
	74	<i>Достопримечательности своей страны и города. Работа с текстом.</i> Выполнение упражнений на построение лексико-грамматических конструкций по теме: Английское вопросительное и отрицательное предложения. Правило порядка слов (Simple)	2	
Тема 2.15.5 Туризм, краеведение. Особенности национальной кухни Великобритании. Национальная одежда	Содержание учебного материала		4	2
		Основные понятия в грамматике. Времена английского глагола и временные группы. Временная группа Continuous. Временная группа Perfect. Активный и страдательный залог. Порядок слов. Правило согласования времён в разных типах предложений. Туризм, краеведение. Особенности национальной кухни Великобритании. Национальная одежда.		
		Практические занятия	4	
	75	<i>Туризм. Краеведение.</i> Выполнение упражнений на построение лексико-грамматических конструкций по теме: Английское вопросительное и отрицательное предложения. Правило порядка слов (Continuous)	2	

	76	<i>Особенности национальной кухни Великобритании. Национальная одежда.</i> Выполнение упражнений на построение лексико-грамматических конструкций по теме: Английское вопросительное и отрицательное предложения. Правило порядка слов (Perfect)	2	
Тема 2.15.6 Планирование времени: рабочий день, досуг модельера. Деловая поездка за рубеж. В отеле	Содержание учебного материала		10	2
		Основные понятия в грамматике. Времена английского глагола и временные группы. Активный и страдательный залог. Порядок слов в предложении. Планирование рабочего времени. Досуг. Деловая поездка за рубеж.		
	Практические занятия.		4	
	77	Выполнение упражнений на построение лексико-грамматических конструкций по теме: Страдательный залог Simple Tense	2	
	78	Выполнение упражнений на построение лексико-грамматических конструкций по теме: Страдательный залог Continuous Tense	2	
Самостоятельная работа студентов			6	
	22	Сочинение по теме «Мой рабочий день»	2	
	23	Сочинение по теме «Мой досуг»	2	
	24	Презентация по теме «Деловая поездка за рубеж»	2	
Тема 2.15.7 Экономика и финансы, законы рынка	Содержание учебного материала		12	2
		Основные понятия в грамматике. Времена английского глагола и временные группы. Активный и страдательный залог. Порядок слов в предложении. Экономика и финансы. Законы рынка.		
	Практические занятия		6	
	79	<i>Экономика и финансы. Законы рынка. Работа с текстом.</i> Выполнение упражнений на построение лексико-грамматических конструкций по теме: Страдательный залог Perfect Tense	2	
	80	<i>Законы рынка. Работа в диалогах.</i> Выполнение упражнений на построение лексико-грамматических конструкций по теме: Страдательный залог Perfect Tense	2	
	81	<i>Законы рынка.</i> Выполнение упражнений на построение лексико-грамматических конструкций по теме: Страдательный залог Perfect Tense	2	
Самостоятельная работа студентов			6	
	25	Презентация по теме «Изучение и спроса и предложения рынка родного города»	2	
	26	Выполнение упражнений на построение лексико-грамматических конструкций по теме: Страдательный залог Perfect Tense	2	
	27	Составление сочинения по теме «Экономика моего города»	2	
Тема 2.15.8 Документы (письма,	Содержание учебного материала		14	2
		Основные понятия в грамматике. Неличные формы глагола. Причастие, его виды и функции в предложении. Герундий и его функции в предложении. Инфинитив глагола и его функции в		

контракты). В офисе. Деловая встреча. Деловая переписка. Приём заказа на пошив одежды		предложении. Отличия причастия и герундия. Документы. Деловая встреча. Деловая переписка. Прием заказа на пошив одежды.		
		Самостоятельная работа обучающихся	6	
	28	Подготовка и защита проектов по теме «Страны и континенты»	2	
	29	Подготовка и защита проектов по теме «Сфера деятельности специалиста», «Построение карьеры»	2	
	30	Подготовка и защита проектов по теме «Модельер» - это звучит гордо!»	2	
		Практические занятия	8	
	82	<i>Документы. Составление писем и контрактов.</i> Выполнение упражнений на построение лексико-грамматических конструкций по теме: Неличные формы глагола: Infinitive	2	
	83	<i>В офисе. Деловая встреча. Работа в диалогах. Ролевая игра.</i> Выполнение упражнений на построение лексико-грамматических конструкций по теме: Неличные формы глагола: Gerund	2	
84	<i>Прием заказов на пошив одежды. Работа в диалогах с клиентом.</i> Выполнение упражнений на построение лексико-грамматических конструкций по теме: Неличные формы глагола: Gerund, Participle	2		
	85	Дифференцированный зачет	2	3
		Максимальная учебная нагрузка	232	
		Аудиторная, в том числе	172	
		практических	172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета «Иностранный язык»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студентов;
- комплект учебно-методической документации;
- учебно-методический комплекс для студентов

1. Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы дисциплины «Иностранный язык» основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 262090 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, базовой подготовки;

2. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «Иностранный язык» основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 262090 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, базовой подготовки;

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон
- телевизор
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Колесникова Н.Н. Английский язык для менеджеров. Москва/ «Академия», 2014.

Дополнительная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ср. спец. заведений. Ростов н/Дону, «Феникс», 2010.
2. Алексеева О.Г. Новый англо-русский и русско-английский словарь. Москва, 2010.
3. Бедрицкая Л.В. Английский для экономистов. Минск, 2010.
4. Клементьева Т.А. HappyEnglish. Обнинск, 1996/ 2010.
5. Кожевникова Е.В. Английский язык. Ярославль, 2010.
6. Петрова А.В. Самоучитель английского. С.-Пб., 2012 / Вильнюс, 2012.

7. Рогова Г.В. Английский за два года. Москва, 2011.
8. Саямова В.И. English at the office. Пособие по деловому общению на английском языке в сфере бизнеса. Ростов н/ Дону, 2011.
9. Удальцова Э.Д. Английский язык для поступающих в ВУЗы. Смоленск, 2009.
10. Шах-Назарова В.С. English for everyone. Москва, 2012.
11. Шах-Назарова В.С. Английский для Вас. Москва, 2010.
12. Шах-Назарова В.С. Учимся говорить по-английски (сборник текстов и упражнений). Москва, 2010.
13. Алексеев Е.С. Англо-русский толковый словарь по системотехнике ЭВМ. Москва, 2011.
14. Андриянов С.Н. Англо-русский юридический словарь. Москва, 2010.
15. Ахманова О.С. Русско-английский словарь. Москва, 2012.
16. Лapidус Б.А. Русско-английский учебный словарь. Москва, 2010.
17. Минаев Ю.Л. Английский язык в таблицах. Москва, 2012.
18. Товарная биржа (англо-русский справочник). Москва, 2012.

Интернет-источники

1. Lingualeo.ru
2. Studyenglish.ru
3. Sixthstudy.ru
4. Ploveenglish.ru
5. Abc-english-grammar.com
6. Engblog.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований (подготовка и защита рефератов, эссе, сочинений, проектов).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	Текущий контроль:
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- оценка результатов выполнения практических работ № 1-84 на отработку языкового материала, на совершенствование видов речевой

	<p>деятельности, по работе с текстами на повседневные темы и профориентированными текстами;</p> <p>- оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 1-30</p>
<p>- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p>- оценка выполнения практических работ № 1-84 по работе с информацией, документами, текстами на повседневные темы и профориентированными текстами, литературой, электронными ресурсами;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы № 1-30</p>
<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>- оценка выполнения практических работ проблемного характера на отработку языкового материала, на совершенствование видов речевой деятельности, по работе с информацией, документами, текстами, литературой, электронными ресурсами;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы № 1-30</p>
<p>Усвоенные знания:</p>	
<p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>- упражнения</p> <p>- тестирование</p> <p>- оценка выполнения практических работ № 1-84</p> <p>- оценка выполнения самостоятельных работ № 1-30</p>