

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экологические основы природопользования

Иркутск, 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Экологические основы природопользования** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

Разработчик:

О.А. Рудых, преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ ИО «Иркутского технологического колледжа»

Рецензент: Абрамас Светлана Викторовна, преподаватель ГАПОУ ИО «ИКЭСТ»

Рассмотрено на заседании МК
протокол № 1

«01» сентября 2015г.

Председатель МК

 Е.Н. Неявко



Утверждаю
Замдиректора по УМР

С.М. Прохоренко

«02» сентября 2015 г.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине **«Экологические основы природопользования»** для специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**, составленную преподавателем ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж» **Рудых Ольгой Алексеевной**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Экологические основы природопользования»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**.

Рабочая программа включает паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, в котором представлено тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку, теоретические сведения, основные знания и умения по темам, перечень практических работ, сведения о самостоятельной работе обучающихся, условия реализации программы, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Рабочая программа **«Экологические основы природопользования»** разработана на 64 часа максимальной учебной нагрузки, из которых 32 часа – обязательная аудиторная нагрузка для учреждений, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям социально-экономического профиля. Каждый раздел в рабочей программе разбит по темам, учебный материал включает в себя элементы профессионально направленного содержания, необходимые для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** общих и профессиональных компетенций.

Для успешного усвоения знаний, приобретения обучающимися практических навыков, опыта самостоятельной деятельности в содержание обучения включено выполнение практических работ. Тематика практических работ соответствует требованиям подготовки обучающихся и содержанию учебной дисциплины **«Экологические основы природопользования»** для специальностей социально-экономического профиля в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

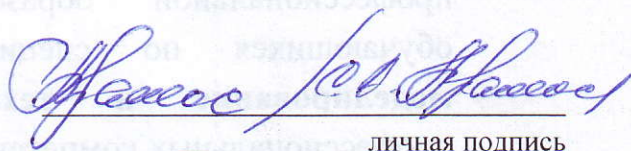
В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи, особенности обучения по специальностям социально-экономического профиля.

Тематическое планирование соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество учебных часов, которые целесообразно отводить на изучение материала, практические и самостоятельные работы. В целом рецензируемая программа заслуживает высокой оценки, она хорошо продумана и ориентирована на подготовку обучающихся к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности. Программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития образования. Рабочая программа подразумевает использование инновационных методов и приёмов обучения.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине **«Экологические основы природопользования»** может быть использована в образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена по специальностям социально-экономического профиля.

Рецензент: Абрамас Светлана Викторовна, преподаватель ГАПОУ ИО «ИКЭСТ»


личная подпись

Дата



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** укрупненной группы 29.00.00 Технология легкой промышленности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины Экологические основы природопользования студент должен **уметь**:

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

знать:

особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;

принципы и методы рационального природопользования;

принципы размещения производств различного типа;

основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;

методы экологического регулирования;

понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

природоресурсный потенциал Российской Федерации;

охраняемые природные территории;

принципы производственного экологического контроля;

условия устойчивого состояния экосистем.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **64** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **32** часа; самостоятельной работы студента **32** часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
самостоятельная работа над учебным проектом	–
реферат, доклад	24
презентация	4
индивидуальное творческое задание	4
Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение			8	
		Содержание учебного материала		
	1	Задачи и содержание предмета Экологические основы природопользования. Понятие экология, рациональное природопользование; история развития экологии как науки. Экологические факторы.	2	1
	1	Внеаудиторная самостоятельная работа	6	
		Примерная тематика рефератов (докладов, презентаций, индивидуальных творческих заданий): 1. Экологические проблемы регионов России. 2. Основные законы экологии. 3. Методы экологических исследований.	2 2 2	
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы	Содержание учебного материала		40	
	1	Природоохранный потенциал. Основные виды антропогенного воздействия человеческого общества на разных этапах исторического развития. Современное состояние окружающей среды России и планеты. Глобальные проблемы экологии.	2	
	2	Воздействие негативных экологических факторов на человека. Природные ресурсы их классификация. Природоресурсный потенциал территории. География природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Масштабы природопользования.	2	
	3	Источники загрязнения окружающей среды. Классификация загрязнителей. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными отходами. Способы ликвидации последствий заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.	2	
	4	Природоохранные мероприятия предприятий и проблема отходов, принципы производственного экологического контроля.	2	
	5	Понятия экологического кризиса, глобального экологического кризиса, его признаки и следствия, основные направления преодоления; понятие ноосферы, устойчивого развития.	2	
	6	Мониторинг окружающей природной среды, его основные задачи, функции, методы. Нормирование загрязняющих веществ. Оценка качества окружающей среды. Охраняемые природные территории.	1	
		Контрольная работа по разделу 2.	1	
		Практические занятия	10	
	1	Анализ воздействия человеческого общества на природоохранный потенциал на разных этапах исторического развития, оформление аналитической таблицы.	2	
	2	Анализ ресурсообеспеченности региона и прогноз экологических последствий хозяйственной деятельности субъектов на ближайшие десять лет.	2	
	3	Формулировка глобальной проблемы экологии и поиск возможных путей её разрешения человечеством в предложенной ситуационной задаче.	2	
	4	Определение основных групп отходов швейного производства и способов их сокращения. Анализ	2	

		способов переработки, утилизации отходов швейного производства.		
	5	Составление экологического проекта	2	
	2	Внеаудиторная самостоятельная работа	20	
		Примерная тематика рефератов (докладов, презентаций, индивидуальных творческих заданий):		
		1. Подготовка презентации (Microsoft Office PowerPoint) «Место человека в системе живой природы».	4	
		2. Индивидуальное творческое задание «Оценка обеспеченности разных регионов России основными видами природных ресурсов».	4	
		3. Концепция устойчивого развития.	2	
		4. Международное сотрудничество в области природопользования.	2	
		5. Экология и здоровье человека.	2	
		6. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.	2	
		7. Влияние урбанизации и научно-технического прогресса на биосферу.	2	
		8. Права и обязанности граждан по охране окружающей природной среды на основе Федерального закона «Об охране окружающей среды»	2	
			16	2
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования	Содержание учебного материала			
	1	История российского природоохранного законодательства. Органы управления и надзора по охране природы. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.	2	
	2	Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду. Правовые вопросы экологической безопасности. Понятие об экологической оценке производств и предприятий.	2	
		Практические занятия	6	
	6	Изучение и сравнительный анализ органов управления и надзора по охране природы РФ и региона, основные функции. Составление аналитической таблицы.	2	
	7	Изучение проекта ФЗ « Об общем техническом регламенте «Об экологической безопасности», составление комментария к основным видам деятельности текстильного и швейного производства с указанием способов обеспечения экологической безопасности процессов производства, хранения, перевозки, утилизации продукции.	2	
	8	Определение юридической и экономической ответственности предприятий текстильного и швейного производства, загрязняющих окружающую среду, в предложенной ситуационной задаче.	2	
	3	Внеаудиторная самостоятельная работа	6	
		Примерная тематика рефератов (докладов, презентаций, индивидуальных творческих заданий):		
	1. Закон РФ от 19 декабря 1991г «Об охране окружающей природной среды».	2		
	2. Государственные, экономические и административные методы управления природопользованием. Экологическое просвещение и экологическая грамотности населения.	2		
	Дифференцированный зачет	2		
	Всего	64		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета Биологии, лаборатории информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета «менеджмента»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студентов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия по дисциплине «Экологические основы природопользования»; диски с электронными видеоматериалами.

Технические средства обучения: компьютер и мультимедийный проектор.

Оборудование лаборатории информационных технологий:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места по количеству студентов, оборудованные компьютерами с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная

1. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Учебник для колледжей и средне-специальных учебных заведений. 5-е изд. перераб., Ростов на Дону: «Феникс», 2009- 408 с.
2. Арустамов Э.А., Левакова И.В., Баркалова Н.В. «Экологические основы природопользования»: 5-е изд. перераб. и доп., М.: Издательский Дом «Дашков и К», 2008-320с.

Дополнительная

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. Учебник – 2-е издание, испр. М.: ФОРУМ: ИНФА- М, 2006-256с.
2. Блинов Л., Перфилова И., Юмашева Л. Экологические основы природопользования. Практикум. – М.: ДРОФА, 2010, 144 с.
3. Емельянов А. Основы природопользования.-М.: Академия, 2012, 256 с.
4. Константинов В., Челидзе Ю. Экологические основы природопользования. – М.: Академия, 2011, 240 стр.
5. Боголюбов С.А. Экологическое право. – М.: ЮРАЙТ, 2012.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ecoline.ru/ecoline>
2. <http://cci.glasnet.ru>
3. <http://www.priroda.ru>
4. <http://expertiza.priroda.ru/index.php>
5. <http://www.refia.ru/index.php.19>
6. Электронный каталог ГПНТБ России [Электронный ресурс]. – М., <http://www.gpntb.ru/win/search/help/el-cat/html/>
7. Образовательный портал Claw.ru раздел Естественное знание <http://claw.ru/1news/referaty>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	Текущий контроль:
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	-оценка результатов практических занятий 1-5 - оценка самостоятельной работы 1,2
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности	-оценка результатов практических занятий 6-8 - оценка самостоятельной работы 3
Усвоенные знания:	
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	- устный опрос -оценка самостоятельной работы 1, 2
- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса	-оценка результатов самостоятельных работ 2,3 -тестирование
- принципы и методы рационального природопользования; принципы размещения производств различного типа	-оценка результатов самостоятельных работ -тестирование
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования; основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки,	-оценка результатов самостоятельных работ 2,3 -тестирование

обезвреживания и захоронения промышленных отходов	
-методы экологического регулирования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды	-оценка результатов самостоятельной работы 2 -тестирование
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	-оценка результатов самостоятельной работы 3 -тестирование; -результаты контрольной работы 2
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	-оценка результатов самостоятельной работы 3 -тестирование
- природоресурсный потенциал Российской Федерации	-оценка результатов самостоятельной работы 2 -тестирование результаты контрольной работы 1
- охраняемые природные территории;	-оценка результатов самостоятельных работ -тестирование результаты контрольной работы 1
- принципы производственного экологического контроля;	-оценка результатов самостоятельных работ -тестирование -результаты контрольной работы 2
- условия устойчивого состояния экосистем	-оценка результатов самостоятельной работы 2 -тестирование -результаты контрольной работы 2