

Министерство образования Иркутской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Иркутский технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Иркутск, 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Информационные технологии в профессиональной деятельности** разработана на основе примерной программы дисциплины **Информационные технологии в профессиональной деятельности** Федерального государственного образовательного стандарта СПО 29.02.04 **Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

**Разработчик:**

Г.А. Якшина, преподаватель высшей квалификационной категории

**Рецензент:** Алексеева А.А., преподаватель высшей квалификации ПЦК управленческих и учетно – экономических дисциплин колледжа торговли, сервиса и туризма ИТ БГУЭП

**Работодатель:** Т.С. Байрамова, Директор ООО «Иркутсклегпром».

Утверждено на заседании МК  
протокол № 1  
«01» сентября 2015г.

Председатель МК



Г.А.Якшина

Утверждаю

Зам. Директора по УМР

«02» сентября 2015г.

С.М. Прохоренко



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
Информационные технологии в профессиональной деятельности  
специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных  
изделий

Разработанная преподавателем ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж» Якшиной Г.А., программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности реализует основные требования к умениям, знаниям, общим и профессиональным компетенциям части основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Структура рабочей программы соответствует примерной программе и содержит все необходимые разделы: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации рабочей программы учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Тематический план и содержание учебной дисциплины построены по принципу единства теоретического и практического обучения. В рабочей программе определены следующие виды учебной деятельности: изучение теоретического материала, лабораторные и практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа студентов. Разнообразна и объемна тематика самостоятельных работ: проекты, доклады, презентации.

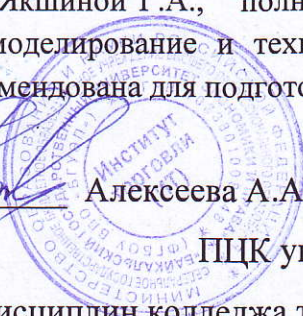
Разделы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно. Тематический план учебной дисциплины включает четыре раздела: применение информационных технологий в экономической сфере; компьютерные комплексы и сети; офисные информационные технологии; автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности. Распределение часов по разделам и темам обосновано и рационально спланировано

Условия реализации рабочей программы подробно прописаны и содержат перечень аппаратных, программных средств, рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы, что позволяет реализовать основные требования к умениям и знаниям студентов, сформировать общие и профессиональные компетенции.

Показатели оценки результата позволяют диагностично оценить сформированности знаний и умений по дисциплине.

Рабочая программа дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности, разработанная Якшиной Г.А., полностью соответствует требованиям ФГОС 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и примерной программе и может быть рекомендована для подготовки специалистов среднего звена

Рецензент  Алексеева А.А., преподаватель высшей квалификации

 ПЦК управленческих и учётно-экономических дисциплин колледжа торговли, сервиса и туризма ИТ БГУЭП

## ОТЗЫВ

### на рабочую программу учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Особое место занимают информационные технологии в сфере юридической деятельности - это, в первую очередь, поиск, обработка и анализ актуальной правовой информации. С развитием российской законодательной базы, информационные технологии стали также использоваться для оперативного обмена информацией, предоставления необходимых данных в государственные органы. Программа учебной дисциплины, разработанная преподавателем ГАПОУ ИО ИТК Якшиной Г.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности с учётом требований ФГОС СПО, и направлена на формирование умений применять антивирусные средства защиты данных, офисные программы, специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с будущей профессиональной деятельностью

Содержание программы соотносится с целями профессионального образования на современном этапе: развитие у студентов самостоятельности, способности к самоорганизации, умения работать в команде, ставить и решать профессиональные задачи, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В рабочей программе определена последовательность изучения материала, соответствующая поставленным целям. Структура содержания отражает целостность системы учебного материала, позволяет показать его полноту и внутренние связи в курсе.

Дальнейшая интеграция информационных технологий в сфере юридической деятельности обеспечит значительное снижение временных затрат на принятие решения в рамках конкретной правовой ситуации, улучшит качество и проработанность такого решения. Для осуществления своей профессиональной деятельности конструктору зачастую бывает необходимо не только правовая информация, но и различные статистические данные, аналитические материалы и общая информация в смежных сферах общественной деятельности. Все эти данные конструктор - технолог, в большинстве случаев, получают из информационных технологий: справочных правовых систем (далее – СПС), специализированных баз

данных, а также сети Интернет. Программа курса позволит студентам ориентироваться в большом потоке информации, эффективно использовать возможности новых информационных технологий в профессиональной деятельности.

Таким образом, программа Якшиной Галины Александровны по учебной дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности позволяет получить умения и знания специалиста, общие и профессиональные компетенции необходимые для эффективной профессиональной деятельности. Содержание программы соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и рекомендуется к использованию в профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

Директора ООО «Иркутсклегпром»



Байрамова Т.С.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**, укрупненной группы 29.00.00 Технология легкой промышленности

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Математический и общий естественнонаучный цикл

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

**знать:**

основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

Технолог-конструктор (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 136 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов;  
самостоятельной работы студента 68 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>136</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	34
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	–
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над учебным проектом	
реферат .....	
презентация.....	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, Внеаудиторная самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации.		32	
Тема 1.1. Понятие и сущность информационных технологий	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1   <b>Информационные технологии и автоматизированные рабочие места (АРМ).</b> Понятие информационных технологий (ИТ). Виды ИТ. АРМ. Определение, свойства, структура, функции и классификация (по направлениям их профессиональной деятельности). Определение требований и функций АРМ к специалистам. Примеры существующих систем автоматизации в моделировании и конструировании и организации производства швейных изделий</p>	4	
Тема 1.2. Техническое обеспечение ИТ	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1   <b>Состав и структура персональных электронно-вычислительных машин информационных технологий.</b> Основные компоненты ПК Системный блок. Носители информации, представление информации в ПК, файлы, каталоги. Назначение и принципы эксплуатации организационной и компьютерной техники. Требования к техническому обеспечению АРМ технолога-конструктора</p>	2	2
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b></p> <p>1   Составление таблицы : «Характеристики основных видов компьютерной техники»</p>	2	
Тема 1.3. Программное обеспечение ИТ	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1   <b>Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.</b> Типы и уровни программного обеспечения. Классификация системного и прикладного ПО. Функции системы автоматизированного проектирования (САПР), принцип ее работы, основные понятия и обозначения. Структура САПР одежды, назначение и характеристики АРМ (подсистем), входящих в САПР</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия.</b></p> <p>1   Обзор систем автоматизированного проектирования одежды по материалам сайтов</p>	2	
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b></p>	8	

	2	Подготовка докладов по темам 1. Сходства и различия текстовых и графических файловых оболочек; 2. Архиваторы, преимущества их использования для хранения информации; 3. Приложения Windows. Назначение и особенности их работы в среде операционной системы 4. Введение в освоение Windows. 5. Особенности работы со справочной системой Windows.		
<b>Тема 1.4 Защита информации в информационных системах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	<b>Основные угрозы безопасности компьютерной информации.</b> Факторы, влияющие на уязвимость информации. Виды угроз. Способы получения несанкционированной информации. Компьютерные вирусы. Виды компьютерных вирусов. <b>Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</b> Безопасность в информационной сфере. Классификация средств защиты. Программно - технический уровень защиты. Особенности правового регулирования информационных систем в РФ. Криптографические методы защиты информации.		
	<b>Практические занятия.</b>		2	
	2	Применение антивирусных программ для проверки файлов на внешних носителях информации Операции с архивными файлами.		
	<b>Контрольные работы по разделу 1</b>		1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b>		8	
	3	Подготовка докладов по темам : 1. История возникновения компьютерных вирусов. 2. Способы ограничения доступа к информационным ресурсам. 3. Организация безопасной работы с компьютерной техникой		
<b>Раздел 2. Телекоммуникационные средства.</b>			<b>24</b>	
<b>Тема 2.1. Локальные компьютерные сети.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	<b>Аппаратные и программные средства локальных вычислительных сетей.</b> Понятие локальной сети. Архитектура ЛВС: типы сетей; топологии вычислительных сетей; сетевые устройства и средства коммуникаций. Типы построения сетей по методам передачи данных. Программное обеспечение ЛВС. Преимущества работы в локальной сети		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	3	Подключение сетевого оборудования. Организация работы с сетевыми информационными ресурсами.		
<b>Тема 2.2. Глобальная сеть Интернет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	<b>Возможности использования телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</b> Современная структура сети Интернет. Технология передачи, обработки данных. Адресация в сети. Основные сервисы Интернета. WWW- технология. Технология поиска в сети Интернета.		
	<b>Практические занятия</b>		2	

	4	Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Интернета Использование сайтов, каталогов-классификаторов, поисковых систем Интернета для поиска и хранения информации по профилю специальности.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b>		14	
	4	<b>Разработка индивидуальных учебных проектов, по тематике:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможности и преимущества использования сетевых технологий в профессиональной деятельности.</li> <li>• Организация поиска в сети Интернет.</li> <li>• Интернет – сервисы GOOGLE.</li> <li>• Способы передачи больших объёмов информации в сети.</li> <li>• Популярные коммуникационные сервисы в Интернете.</li> <li>• Электронная коммерция. Способы заработка в сети.</li> </ul>		
<b>Раздел 3. Программное обеспечение профессиональной деятельности</b>			<b>54</b>	
<b>Тема 3.1. Методика работы в текстовом редакторе Microsoft Word</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	1	<b>Возможности текстового редактора.</b> Основные элементы окна программы. Текстовые файлы, создание и сохранение файлов, основные элементы текстового документа, понятия о шаблонах и стилях, основные операции с текстом, форматирование символов и абзацев, оформление страницы документа, формирование оглавления, использование таблиц и графических изображений, орфография, печать документов		
	<b>Практические занятия</b>			
	5	Использование последовательности команд для создания таблиц, изображений, фигур, объектов SmartArt	2	
	6	Создание многоуровневых списков, формул, колонтитулов	2	
	7	Создание комплексного документа	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b>		10	
	5	<b>Разработка индивидуальных учебных проектов, по тематике:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование текстовых процессоров в издательстве.</li> <li>• Автоматизация работы с MS Word с помощью шаблонов.</li> <li>• Взаимодействие тестового процессора MS Word с другими приложениями Windows.</li> <li>• Текст как информационный объект</li> <li>• Ссылки, гиперссылки, создание оглавления</li> </ul>		
<b>Тема 3.2. Методика работы с</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	<b>Основы работы в электронных таблицах.</b> Ввод и редактирование информации. Средства обработки данных, работа с формулами и функциями. Расчёт показателей, проведение копирования формул, построение диаграмм, форматирование данных.		2
	2	<b>Расчет экономических показателей в швейном производстве.</b>		

электронными таблицами и Microsoft Excel .		Расчет стоимости основных и вспомогательных материалов, составление нормативной калькуляции, сметы затрат. Расчет рентабельности, определение процента рентабельности, расчет оптовой и отпускной цен с учетом НДС. Прибыль на изделие. Издержки на единицу продукции.		
	<b>Практические занятия</b>			
	8	Использование маркера заполнения, построение списков, форматирование ячеек	2	
	9	Использование в формулах относительных и абсолютных ссылок. Построение диаграмм	2	
10	<b>Проведение экономических расчётов в электронных таблицах .</b> Создание таблицы «Калькуляция на изделие» и расчет стоимости основных и вспомогательных материалов. Создание таблицы «Нормативная калькуляция» Расчет процента рентабельности (минимального, максимального). Определение оптовой цены единицы изделия. Расчет отпускной цены с учетом НДС, прибыли	2		
Тема 3.3. Методика работы с презентациями Microsoft PowerPoint.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	<b>Общие сведения о презентациях, схема работы.</b> Создание и редактирование презентаций, общие операции со слайдами, настройка анимации слайдов, демонстрация слайдов.		3
	<b>Практические занятия</b>		2	
	11	Создание презентации с использованием шаблонов Применение гиперссылок, элементов управления, настройка эффектов анимации, смены слайдов	2	
12	Создание презентации по докладу и выступление (тематику доклада определяет преподаватель)			
Тема 3.4 Редакторы обработки и графической информации	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	<b>Основные приемы работы в графических редакторах.</b> Достоинства и недостатки растровой и векторной графики.		2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	13	Освоение приемов работы в растровом и векторном графических редакторах: рисование линий, выбор объектов, создание и редактирование фигур, копирование и наложение объектов, работа с цветом и текстом, масштабирование фигур Создание эскиза модели одежды с использованием инструментов графического редактора		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b>			16	
6	Подготовка докладов в форме презентации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационные справочные системы в обществе.</li> <li>• Популярные мультимедийные программы. Роль форматов и кодеков в воспроизведении файлов.</li> <li>• Методика записи компакт-дисков</li> <li>• Словари и переводчики</li> <li>• Системные утилиты</li> </ul>			

Раздел 4. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности		26	
Тема 4.1. Автоматизация моделирования и конструирования швейных изделий	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 <b>Построение базовых конструкций швейных изделий в САПР.</b> Выбор величины размерных признаков; выбор прибавок, необходимых для расчета и построения чертежей базовых конструкций швейных изделий; выполнение расчетов и построение чертежа основы конструкции в САПР.</p> <p>2 <b>Техническое (конструктивное) моделирование и градация шаблонов деталей швейных изделий в САПР</b> Построение базовых конструкций швейных изделий в соответствии с рисунком модели, преобразование базовой конструкции с целью получения необходимых силуэта, формы, пропорции, фасона изделия, перевод вытачек. Использование исходных данных при выполнении градаций деталей одежды по ростам, размерам, полнотам</p> <p>3 <b>Раскладка шаблонов деталей одежды с учетом задаваемых технологических ограничений в автоматическом режиме и вручную</b> Учет факторов, влияющих на экономичность раскладки в выбранной САПР. Порядок выполнения раскладки. Расчет расхода ткани, определение межлекальных потерь</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>14 <b>Построение базовой конструкции прямой юбки</b> с использованием размерных признаков типовой женской фигуры, построение чертежа на дисплее с применением команды специализированного языка конструирования выбранной САПР. Преобразование построенной базовой конструкции прямой юбки в модельную с использованием команды языка конструирования.</p> <p>15 <b>Разработка модельной конструкции женского платья по заданному рисунку с использованием ранее построенной базовой конструкции женского платья.</b> Нанесение на базовую конструкцию новых конструктивных линий (вытачек, рельефов, кокеток, подрезов и т.п.) и преобразование базовой конструкции в модельную.</p> <p>16 <b>Выполнение градаций деталей полочки, спинки, частей рукава, воротника, подборта по размерам и ростам.</b> Используется модельная конструкция изделия, полученная на предыдущем лабораторном занятии</p>	2  2  2  1  2  2  2  2	2

	17	<b>Выполнение раскладки шаблонов деталей базовых и модельных конструкций швейных изделий на экране дисплея в автоматическом режиме и вручную с учетом вида изделия, его размера, роста, вида и ширины ткани, способа настиления</b> Сравнение результатов раскладок, выполненных в автоматическом режиме и вручную, выбор лучшего из них. Распечатка лучшего варианта раскладки в масштабе на принтере <b>Многокомплектная и многомодельная раскладка шаблонов деталей одежды</b>		
	<b>Контрольная работа по теме 4.1</b>		<i>1</i>	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов		<i>10</i>	
	7.	<b>Подготовка доклада в форме презентации</b> Возможности систем автоматизированного проектирования САПР одежды		
	<b>Всего</b>		<i>136</i>	
	<b>Экзамен</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы требует наличия лаборатории - «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

##### Оборудование лаборатории и рабочих мест :

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ЭВМ.
- локальная сеть с выходов в Интернет

##### Аппаратные средства

• **Компьютер** — универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видеоизображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.

• **Проектор**, подсоединяемый к компьютеру, видеомагнитофону, микроскопу и т. п.; технологический элемент новой грамотности — радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для студентов представлять результаты своей работы всей группе, эффективность организационных и административных выступлений.

• **Принтер** — позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную студентом или преподавателем. Для многих школьных применений необходим или желателен цветной принтер

• **Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети** — дают доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяют вести переписку с другими учебными заведениями

• **Устройства вывода звуковой информации** — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители с оконечным усилителем для озвучивания всего класса.

• **Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами** — клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения)

• **Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации:** сканер; web-камера; аудио и видео магнитофон — дают возможность непосредственно включать в учебный процесс информационные образы окружающего мира. В комплект с наушниками часто входит индивидуальный микрофон для ввода речи

##### Программные средства

1. Операционная система;
2. Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
3. Антивирусная программа;
4. Программа-архиватор;
5. Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы;
6. Браузер
7. Система автоматизации профессиональной деятельности.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная

1. Документация к системе автоматизации оперативного учета .
2. Консультант Плюс шаг за шагом. ЗАО «Консультант Плюс», М: 2013.
3. Е.В. Михеева, О.И. Титова Информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера: Учеб. пособие для суд. сред. проф. образования /. – М.: Издательский центр «Академия», 2012
4. Е.В. Михеева, О.И. Титова Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера: Учеб. пособие для суд. сред. проф. образования /. – М.: Издательский центр «Академия», 2012
5. Гасумова С.Е. Информационные технологии в социальной сфере.- М.: Дашков и К, 2014

##### Интернет-ресурсы

1. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
2. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
3. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
4. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»
5. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании
6. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям
7. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»

##### Конференции и выставки

8. <http://ito.edu.ru> - Конгресс конференций «Информационные технологии в образовании»
9. <http://www.bytic.ru/> - Международные конференции «Применение новых технологий в образовании»
10. <http://www.elearnexpo.ru> - Московская международная выставка и конференция по электронному обучению eLearnExpo
11. <http://www.computer-museum.ru> - Виртуальный компьютерный музей  
Олимпиады и конкурсы
12. <http://www.konkurskit.ru> - Конкурс-олимпиада «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»
13. <http://www.olympiads.ru> - Олимпиадная информатика
14. <http://contest.ur.ru> - Уральские олимпиады по программированию, информатике и математике

## Дополнительная

1.В.В. Годин И.К. Корнеев «Информационное обеспечение управленческой деятельности» М.:2002

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	Текущий контроль:
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	-оценка результатов практической работы №20-25 -оценка выполнения контрольной работы по 4.1
-использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального	-оценка результатов практической работы № 7-19;
-применять компьютерные и телекоммуникационные средства	-оценка результатов практической работы №4-6; --оценка самостоятельной работы №4
<b>Освоенные знания:</b>	
основные понятия автоматизированной обработки информации	- оценка практической работы №1 -выполнение контрольной работы по разделу 1; -тестирование
общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем	- выполнение контрольной работы по разделу 1; -тестирование --оценка самостоятельной работы №1
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	-оценка результатов практической работы №4-6 --оценка самостоятельной работы №4; тестирование
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	--оценка самостоятельной работы №2,4,5,6,7;- выполнение контрольной работы по разделу 1;- тестирование
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	--оценка самостоятельной работы №2,5,6,7; -тестирование
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	-выполнение контрольной работы по разделу 1; --оценка самостоятельной работы №3;тестирование