

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области

«Иркутский технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Иркутск, 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе примерной программы дисциплины **Безопасность жизнедеятельности деятельности** Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

Разработчик:

С.В. Королева, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж».

Рецензент: Н.А. Попова, преподаватель кафедры технологических и товароведческих дисциплин КБУ БГУЭП

Рассмотрена на МК

Протокол № _____ 1
« 01 » _____ сентября 2015 г.

Председатель МК



Г.И. Данилова

Утверждаю

Заместитель директора по УМР



С.М. Прохоренко

« 02 » _____ сентября 2015 г.

Рецензия

На рабочую программу по учебной дисциплине **Безопасность жизнедеятельности** специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**, составленную преподавателем ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»

Королевой Светланой Васильевной

Рабочая программа разработана для обеспечения выполнений требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**.

Содержание программы включает: паспорт программы учебной дисциплины, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Логическая последовательность разделов и тем дает возможность студентам получить устойчивые знания: в области чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, оказания помощи при чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основах военной службы.

В программе отдельно выделяется внеаудиторная самостоятельная работа студентов: определены время, тематика и ее виды. Темы, выносимые на самостоятельное изучение студентами, позволяют систематизировать, закрепить и расширить полученные теоретические знания и практические умения студентов по дисциплине **Безопасность жизнедеятельности**.

Условия реализации программы содержат перечень технических средств, рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы, что способствует реализовать основные требования к умениям и знаниям студентов.

Выбранные показатели оценки результата, позволяют диагностично оценить сформированности знаний и умений по дисциплине.

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, разработанная Королевой С.В., полностью соответствует требованиям ФГОС по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** и может быть рекомендована для подготовки специалистов среднего звена.

Рецензент : Попова Наталья Анатольевна, преподаватель кафедры технологических и товароведческих дисциплин КБУ БГУЭП



Н.А. Попова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 68 часа;
самостоятельной работы 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Внеаудиторная самостоятельная работа студента (всего)	34
в том числе:	
домашняя работа	34
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		48	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	2	
	1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		2
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	2	
	2 Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.		
	Практические занятия	12	
	1 Применение средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	2	
	2 Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
	3 Приборы радиационной, химической разведки и контроля.	2	
	4 Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны	2	
	5 Отработка нормативов по надеванию противогаса.	2	
	6 Изучение классификации чрезвычайных ситуаций .	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	4	
	1 Работа с информационными источниками: <i>Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"</i> .		
	2 Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.		
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала	1	2
	3 Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. <i>Стихийные бедствия природного характера Иркутской области. Виды, причины их возникновения, последствия.</i>		
Тема 1.4. Защита	Содержание учебного материала	1	

населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	4	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.		
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала		2	2
	5	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.		
	Практические занятия		8	
	7	Применение первичных средств пожаротушения	2	
	8	Решение ситуационных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	2	
	9	Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	2	
	10	Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты	2	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала		2	2
	6	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке		
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала		2	
	7	Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		12	
	3	Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».		
	4	Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.		
	5	Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики»		
	6	Домашняя контрольная работа по теме: «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы»		
	7	Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия.		
	8	Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики.		
Раздел 2. Основы военной службы			54	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		2	

Вооружённые Силы России на современном этапе	1	Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Военная обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.		2
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала		2	
	2	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Военная дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		8	
	9	Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации», «Дни воинской Славы».		
	10	Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"		
	11	Определение порядка взаимодействия Вооружённых Сил России и других войск. Изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ.		
	12	Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих".		
Тема 2.3. Огневая подготовка	Содержание учебного материала		2	
	3	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.		
	Практические занятия		8	
	11	Неполная разборка и сборка автомата.	2	
	12	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	
	13	Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	2	
	14	Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	2	
Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала		2	
	4	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.		
	Практические занятия		20	
	15	Отработка наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки).	2	
	16	Отработка пальцевого прижатия артерий.	2	
	17	Отработка наложения повязок при ранениях туловища. Отработка наложения повязок на голову.	2	
	18	Отработка наложения повязок на верхние конечности.	2	
	19	Оказание первой помощи пострадавшим	2	

	20	Отработка наложения повязок на нижние конечности.	2	
	21	Отработка наложения шины на место перелома.	2	
	22	Отработка транспортировки поражённого.	2	
	23	Оказание реанимационной помощи Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.	2	
	24	Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		10	
	13	Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»		
	14	Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»		
	15	Домашняя контрольная работа: «Общие правила оказания первой медицинской помощи»		
	16	Подготовка презентационных материалов на тему: «Раны. Виды ран. Первая помощь»		
	17	Подготовка презентационных материалов на тему: «Первая помощь при ожогах»		
		Всего	102	
		экзамен		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета :

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Респиратор Р-2
4. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
5. Ватно-марлевая повязка
6. Медицинская сумка в комплекте
7. Носилки санитарные
- 11 .Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- 12.Жгуты кровоостанавливающие резиновые
- 13.Индивидуальные перевязочные пакеты
- 14.Шприц-тубики одноразового пользования (без наполнителя)
- 15.Шинный материал (металлические)
- 16.Огнетушители порошковые (учебные)
- 17.Огнетушители пенные (учебные)
- 18.Огнетушители углекислотные (учебные)
- 19.Устройство отработки прицеливания
- 20.Учебные автоматы АК-74
- 21.Комплект плакатов по Гражданской обороне (электронный вариант)
- 22.Комплект плакатов по Основам военной службы(электронный вариант)

Технические средства обучения:

1. Интерактивная доска
2. Компьютер с лицензионным программным обеспечением.
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Витим - 1 и Витим -2)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник, М.: КНОРУС, 2014.192 с.
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - М.: КНОРУС, 2010. - 288 с.
3. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник.- М.:В.Ш.,2006.-356с.
4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие – М.:Академия, 2004, -318 с.

Дополнительные источники:

1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. - М.: Эксмо, 2009. - 608 с.
2. Сборник законов Российской Федерации. - М.: Эксмо, 2006. - 928 с.

Интернет – ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи студентами экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	-оценка выполнения практических работ № 1-4
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	-оценка выполнения практических работ № 5,6
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	-оценка выполнения практической работы № 7
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	-оценка выполнения практических работ № 8,9
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	-оценка выполнения практических работ № 10,11
применять первичные средства пожаротушения	-оценка выполнения практических работ № 6,7
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	-оценка выполнения практической работы № 12,13
оказывать первую помощь пострадавшим.	-оценка выполнения практической работы № 14-17

Знать:	
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>	<p>-оценка выполнения заданий в тестовой форме</p> <p>- оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ №5,8</p> <p>- оценка решения ситуационных задач</p>
<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<p>-оценка выполнения заданий в тестовой форме</p> <p>- оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ №4-5</p> <p>- оценка решения ситуационных задач</p>
<p>основы военной службы и обороны государства</p>	<p>-оценка выполнения заданий в тестовой форме</p> <p>- оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ №9-10</p>
<p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>	<p>-оценка выполнения заданий в тестовой форме</p> <p>- оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ №1,8</p>
<p>способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<p>-оценка выполнения заданий в тестовой форме</p> <p>- оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ №2,3</p>
<p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	<p>-оценка выполнения заданий в тестовой форме</p> <p>- оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ №6,7</p>
<p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке</p>	<p>-оценка выполнения заданий в тестовой форме</p> <p>- оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ №9,12</p>
<p>основные виды вооружения,</p>	<p>-оценка выполнения заданий в тестовой</p>

<p>военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>	<p><i>форме</i> - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы №10</p>
<p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	<p><i>-оценка выполнения заданий в тестовой форме</i> - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы №11</p>
<p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p><i>-оценка выполнения заданий в тестовой форме</i> - оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ №13-17 - оценка решения ситуационных задач</p>