

Министерство образования Иркутской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Иркутский технологический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УПРАВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫМ ПРОИЗВОДСТВОМ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

Иркутск, 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Управление швейным производством в современных условиях разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и предназначена как вариативная учебная дисциплина для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и примерной программой дисциплины Управление швейным производством в современных условиях

**Разработчик:**

Е.В. Лубнина, преподаватель высшей квалификационной категории  
ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»

**Рецензент:** Н.И. Богданова преподаватель высшей квалификационной  
категории ГАПОУ ИО «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»

**Работодатель:** Т.С. Байрамова, Директор ООО «Иркутсклегпром».

Рассмотрено на заседании МК  
протокол № 1

« 01 » сентября 2015 г.

Председатель МК



Е.Н. Неявко

Утверждаю

Замдиректора по УМР

« 02 » сентября 2015 г.

С.М. Прохоренко



**Рецензия**  
**на программу учебной дисциплины «Управление швейным производством в современных условиях» для специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»,**  
**разработанной преподавателем ГАПОУ ИО «Иркутского технологического колледжа» Е.В. Лубниной**

Профессиональная деятельность технолога-конструктора связана с организацией работы подразделения швейного производства и руководством сотрудниками, что требует умения планировать работу подразделения, распределять обязанности между работниками, контролировать результаты работы, а также знания принципов и методов управления персоналом, специфики их применения в швейном производстве. В связи с этим включение дисциплины в вариативную часть профессиональной образовательной программы по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** вполне обоснованно.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО и включает три раздела, касающиеся основ управления производством, функций управления и особенностей управления трудовыми ресурсами. Учебный материал содержит информацию по темам: «Предприятие швейного производства как объект менеджмента», «Цикл менеджмента», «Координация управления швейным производством», «Управленческое и деловое общение», направленные на формирование умений и знаний, необходимых для эффективного руководства подразделением швейного производства.

Значительную часть программы составляют практические работы, формирующие умение применять общие принципы управления персоналом; планировать и организовывать работу подразделения швейного производства; формировать организационные структуры управления подразделением швейного производства, использовать методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения при взаимодействии с клиентами, коллегами и руководством. При организации практических занятий используются активные методы и современные технологии обучения (анализ кейс-стади, деловые игры, элементы тренинга, учебное проектирование и учебное сотрудничество). Внеаудиторная самостоятельная работа ориентирует обучающихся на поиск информации и подготовку презентаций с использованием ИКТ, позволяет будущим специалистам формировать профессиональные и общие компетенции, необходимые в профессиональной деятельности. Программа оформлена в соответствии с предъявляемыми ФГОС СПО требованиями, содержит все необходимые компоненты, позволяющие обеспечить необходимый уровень усвоения учебного материала и может быть рекомендована для использования в образовательном процессе при подготовке по специальности СПО **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**.

Преподаватель высшей квалификационной  
категории ГАПОУ ИО «Иркутского колледжа  
экономики, сервиса и туризма»



Н.И. Богданова

## ОТЗЫВ

на рабочую программу учебной дисциплины «Управление швейным производством в современных условиях» для специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», разработанной преподавателем ГАПОУ ИО «Иркутского технологического колледжа» Е.В. Лубниной

Современное швейное производство – предприятие со сложной производственной и организационной структурой, ориентированное на развитие в условиях современного рынка и высокой конкуренции, с коллективом высококвалифицированных специалистов. Для эффективной организации работы подразделения конструктор-технолог должен владеть умениями и знаниями современного управления, эффективно взаимодействовать с деловыми партнерами, поставщиками и клиентами. Поэтому включение дисциплины «Управление швейным производством в современных условиях» в вариативную часть профессиональной образовательной программы по специальности 29.02.04 **Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** вполне обоснованно и очень актуально.

Программа дисциплины предусматривает освоение теоретического материала в единстве с практическими занятиями и внеаудиторной самостоятельной работой студентов, что позволяет сформировать необходимые в профессиональной деятельности умения: применять общие принципы управления персоналом; планировать и организовывать работу подразделения швейного производства; формировать организационные структуры управления подразделением швейного производства, распределять обязанности между сотрудниками; использовать методы, средства и приемы менеджмента в конкретных управленческих ситуациях. Для выживания и развития производства в условиях рынка специалисту необходимы знания основ стратегического управления и внешней среды предприятия, основ взаимодействия с поставщиками, потребителями, конкурентами. Особое внимание уделяется психологическим проблемам управления трудовыми ресурсами, умению использовать приемы делового и управленческого общения при взаимодействии с клиентами, коллегами и руководством, разрешать конфликты в профессиональной сфере, противостоять стрессу. Внеаудиторная самостоятельная работа ориентирует обучающихся на поиск информации и подготовку презентаций с использованием ИКТ, позволяет будущим специалистам формировать профессиональные и общие компетенции, необходимые в профессиональной деятельности.

Программа соответствует ФГОС СПО требованиями, и может быть рекомендована для использования в образовательном процессе при подготовке по специальности СПО 29.02.04 **Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**.

Директор ООО «Иркутсклегпром»

Т.С. Байрамова



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Управление швейным производством в современных условиях**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **Управление швейным производством в современных условиях** является частью основной профессиональной образовательной программы (вариативная часть), выполненной в соответствии с примерной программой и ФГОС по специальности СПО 29.02.04 **Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**, базовый уровень подготовки.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общепрофессиональный цикл.

Профессиональная деятельность технолога-конструктора связана с организацией работы подразделения швейного производства и руководством сотрудниками. Это требует от специалиста умения планировать работу подразделения, распределять обязанности между работниками, контролировать результаты работы, эффективно общаться с клиентами, деловыми партнерами и членами трудового коллектива, а также знаний функций менеджмента, принципов и методов управления персоналом, специфики их применения в швейном производстве. На изучение этих проблем примерной программой ПМ 4. «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею» МДК.04.01. "Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства» отводится всего 4 час, поэтому в программу учебной дисциплины включены разделы: «Предприятие швейного производства как объект менеджмента», «Цикл менеджмента», «Координация управления швейным производством», «Управленческое и деловое общение», направленные на формирование умений и знаний, необходимых для эффективного руководства подразделением швейного производства.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- применять общие принципы управления персоналом;
- планировать и организовывать работу подразделения швейного производства;
- формировать организационные структуры управления подразделением швейного производства, распределять обязанности между сотрудниками;
- использовать методы, средства и приемы менеджмента в конкретных управленческих ситуациях;

- использовать приемы делового и управленческого общения при взаимодействии с клиентами, коллегами и руководством;

**должен знать:**

- основы организации работы коллектива исполнителей;
- особенности управления в швейном производстве.
- внешнюю и внутреннюю среду предприятия швейного производства;
- функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности подразделения швейного производства;
- процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;
- систему методов управления швейным производством;
- стили управления, коммуникации, особенности делового и управленческого общения;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 90 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки 60 час,  
в том числе практических занятий 30 час;  
внеаудиторной самостоятельной работы 30 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
---------------------------	--------------------

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	30
контрольные работы	
курсовая работа	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	26
Подготовка доклада - презентации	4
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Управление швейным производством в современных условиях

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы управления производством</b>		<b>14</b>	
Тема 1.1. Сущность и характерные черты современного управления	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Современные подходы к управлению. Функции и принципы управления. Роль предприятий малого бизнеса в рыночной экономике Особенности развития предприятий малого бизнеса. Особенности управления предприятием швейного производства	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	1 Составление таблицы «Достоинства и недостатки малого бизнеса».	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> <i>1.Выполнение контрольного задания № 1 по внеаудиторной самостоятельной работе студентов. Составление таблицы «Школы менеджмента», «Международный опыт управления»</i>	2	
Тема 1.2. Внешняя и внутренняя среда предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	<b>Предприятие как открытая экономическая система.</b> Факторы среды прямого и косвенного воздействия их характеристика и взаимосвязь. Особенности влияния факторов косвенного воздействия на швейное производство региона. Внутренняя среда предприятия: цели, задачи, структура, технология и персонал), их характеристика. Понятие о функциональных сферах предприятия.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	2 Анализ факторов внешней среды предприятия швейного производств (кейс-стади).	2	
	3 Управленческое обследование внутренней среды предприятия швейного производства (кейс-стади).	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> 2. Подготовка сообщения по результатам поиска информации о состоянии швейной отрасли в регионе.	2	
<b>Раздел 2. Функции управления</b>		<b>44</b>	
Тема 2.1. Планирование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	3
	Роль планирования на предприятии. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование. Основные стадии планирования. Этапы стратегического планирования. Стратегические решения в области производства. Управление конкурентоспособностью. Особенности планирования и организации производства в малом бизнесе. Виды планов: долгосрочные, стратегические, среднесрочные, краткосрочные, тактические, оперативные.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	4 Составление миссии и дерева целей швейного предприятия.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> <i>3.Выполнение контрольного задания № 2 по внеаудиторной самостоятельной работе студентов. Составление плана участия в региональном конкурсе профессионального мастерства.</i>	2	
Тема 2.2.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	

Организация производства		Принципы построения производственной структуры предприятий. Виды структур управления. Производственная структура швейного предприятия. Организационная структура управления предприятием.	2	3	
		Организация управления новым и сложившимся предприятием. Управление на стадиях жизненного цикла предприятия. Содержание и виды организационных полномочий (линейные и аппаратные) и ответственности (исполнительская и управленческая). Сущность делегирования.	2	3	
	<b>Практическое занятие</b>		2		
	5	Проектирование организационной структуры подразделения швейного производства.	2		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> 4. Выполнение контрольного задания №3 по внеаудиторной самостоятельной работе студентов. Разработка организационной структуры подразделения швейного производства.		2		
Тема 2.3. Мотивация персонала.	<b>Содержание учебного материала</b>		4		
		<b>Сущность понятий мотивация, мотив.</b> Критерии мотивации: потребности (первичные и вторичные), стимулы (принуждение, материальное поощрение, моральное поощрение, самоутверждение), вознаграждение (внутреннее и внешнее). Теории мотивации: содержательные и процессуальные. Инновационные системы мотивации персонала, их применение на современных торговых предприятиях г. Иркутска.	2		2
	<b>Практическое занятие</b>		2		
	6	Анализ и разработка системы мотивации персонала предприятия.	2		
Тема 2.4 Контроль деятельности предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>		8		
		<b>Сущность и назначение контроля.</b> Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный. Внутренний и внешний контроль. Этапы контроля. Организация и проведение контроля. Организация контроля в подразделении швейного производства	2		2
	<b>Практическое занятие</b>		2		
	7	Разработка схемы контроля работы подразделения швейного производства	2		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> 5. Подготовка реферата на тему «Специфика управления швейным производством» по выбранной теме.		4		
<b>Содержание учебного материала</b>		18			
Тема 2.5 Координация управления		Система методов управления: классификация, взаимосвязь и взаимозависимость. Экономические, административные), социально-психологические методы управления: понятие, назначение, особенности их применения. Понятие о самоменеджменте.		2	2
		<b>Коммуникации: понятие, виды.</b> Вербальные и невербальные, внутренние и внешние, горизонтальные и вертикальные коммуникации, роль в организации. Коммуникационный обмен и его этапы. Помехи в развитии коммуникаций. Пути улучшения системы коммуникаций в организации. Виды и характеристики информации. Особенности коммерческой информации, требования к ней.		2	
		<b>Управленческие решения: понятие, сущность.</b> Классификация, требования, предъявляемые к ним, условия принятия, этапы принятия. Организация и контроль исполнения управленческих решений. Особенности принятия решений в условиях рыночной экономики.		2	
	<b>Практические занятия</b>			6	

	8	Освоение административных методов управления (приказы, графики работ, должностные инструкции). Освоение методов тайм-менеджмента	2	
	9	Освоение современных методов принятия решений Принятие коллективного решения в конкретной ситуации.	2	
	10	Выявление помех и проблем передачи информации в конкретной ситуации Разработка схемы коммуникаций подразделения швейного производства.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	
	6. Выполнение контрольного задания № 5 по внеаудиторной самостоятельной работе студентов. Составление плана-конспекта и таблицы «Классификация методов управления» Составление личного плана работы		2	
	7. Выполнение контрольного задания № 6 о внеаудиторной самостоятельной работе студентов .Решение ситуационных задач на выбор вариантов управленческих решений в конкретных ситуациях.		2	
	8.Составление опорного конспекта «Классификация и характеристика информации.»		2	
<b>Раздел 3. Управление трудовыми ресурсами</b>			<b>32</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
Тема 3.1. Основы управления персоналом		Кадровая стратегия и политика. Поиск и подбор персонала. Критерии подбора. Формирование работоспособных групп. Психологическая и трудовая адаптация. Обучение и повышение квалификации персонала.	2	2
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	11	Составление резюме. Составление объявления о вакансии.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>		<b>2</b>	
	9. Анализ вакансий в швейной отрасли г. Иркутска (по материалам газет и интернета)		2	
Тема 3. 2 Деловое и управленческое общение.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
		Деловое и управленческое общение: понятия, назначение. Психология и этика делового общения. Роль общения для современного менеджера. Формы и виды общения. Организация общения. Основы трансактного анализа. Особенности манипулятивного общения в сфере обслуживания.	2	1
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	12	Освоение приемов общения с клиентом в процессе прямых продаж (тренинг). Техники телефонных переговоров в с клиентами.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	10. Составление опорного конспекта «Правила делового этикета».		2	
	11. Решение ситуационных задач по трансактному анализу		2	
Тема 3.3. Управление конфликтами и стрессами.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
		<b>Конфликты в организации: понятие, природа, последствия.</b> Функции конфликтов. Виды и причины возникновения и последствия конфликтов. Стратегии поведения в конфликта. Действия руководителя по управлению конфликтами. Особенности конфликтов в сфере обслуживания и на производстве.	2	2
		<b>Стресс: понятие, природа и причины возникновения.</b> Взаимосвязь конфликта и стресса. Виды стресса. Пути предупреждения стрессовых ситуаций и понижения уровня стресса.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	13	Отработка правил поведения в конфликтных ситуациях. Решение ситуационных задач по разрешению заданных конфликтных ситуаций. Отработка приемов снятия стресса.	2	

	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> <i>12.Выполнение контрольного задания № 7 по внеаудиторной самостоятельной работе студентов. Оценка стрессоустойчивости и конфликтности личности.</i>	<b>2</b>	
Тема 3.4. Руководство: власть и партнерство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Власть и влияние: понятия. Виды власти. Источники власти. Баланс власти. Требования к личности менеджера малого бизнеса. Стили управления в малом бизнесе. Авторитет и лидерство. Имидж менеджера.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	14 Выполнение психологических тестов по оценке качеств руководителя	2	
	15 Проведение круглого стола на тему: «Фирма моей мечты».	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> <i>13.Выполнение контрольного задания № 8 по внеаудиторной самостоятельной работе студентов. Подготовка практической работы (реферата, доклада, презентации) на круглый стол «Фирма моей мечты».</i>	<b>4</b>	
<b>Всего:</b>		<b>90</b>	
<b>Экзамен</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета Менеджмента, лаборатории информационных технологий.

##### **Оборудование учебного кабинета «менеджмента»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студентов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия по дисциплине «Менеджмент»;

**Технические средства обучения:** компьютер и мультимедийный проектор.

##### **Оборудование лаборатории информационных технологий:**

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места по количеству студентов, оборудованные компьютерами с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент.- М.: Академия, 2012, 305 с.
2. Казначевская Г.Б. Менеджмент. – Ростов на Дону: Феникс, 2013, 346 с.

##### **Дополнительные источники:**

Учебники и учебные пособия:

1. Гордиенко Ю.Ф, Обухов Д.В., Зайналабидов М.С. Менеджмент. – Ростов-на –Дону: Феникс, 2006, 235 с.
2. Веснин В.П. Менеджмент. – М.:Прспект, 2009, 512 с.
3. Виханский О.С. Менеджмент- М: Магистр, 2009, 285 с.
4. Левина С.Ш. Практикум по курсу «Менеджмент». –Ростов-на-Дону: Феникс, 2006, 320 с.
5. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. -М : Вильямс, 2009, 535 с.

6. Попова А.А. Менеджмент. Практикум. Ростов-на-Дону: Феникс, 2008, 252 с.
7. Рубцова Л.И. Основы менеджмента в торговле. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006, 379 с.

Периодические издания:

1. «Менеджмент в России и за рубежом», <http://mevriz.ru/> (с 1998 г.)
2. «Российский журнал менеджмента», <http://www.rjm.ru/> (с 2003 г.)
3. «Новости менеджмента», <http://managementnews.ru/> (с 2008 г.)
4. «Маркетинг-менеджмент», <http://marketing-magazine.ru/> (с 2006 г.)

Интернет-ресурсы:

1. <http://коов.ru/> - электронная библиотека
2. <http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека
3. Лаушкина Н.А. Управление швейным производством в современных условиях. - Сайт цифровых учебно-методических материалов ВГУЭС // abc.vvsu.ru, [http://abc.vvsu.ru/Books/upr\\_shv\\_rpois\\_v\\_sovr\\_uslov/](http://abc.vvsu.ru/Books/upr_shv_rpois_v_sovr_uslov/)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения</b>	<b>Текущий контроль:</b>
- применять общие принципы управления персоналом;	- оценка выполнения самостоятельных работ №1,9; - оценка выполнения практических работ № 1, 11; -оценка защиты проекта;
- планировать и организовывать работу подразделения швейного производства	- оценка выполнения самостоятельной работы №2,3 - оценка выполнения практической работы № 2-4; -оценка защиты проекта;
- формировать организационные структуры управления подразделением швейного производства, распределять обязанности между сотрудниками;	- оценка выполнения самостоятельной работы №4 - оценка выполнения практической

	работы № 5; оценка защиты проекта;
- использовать методы, средства и приемы менеджмента в конкретных управленческих ситуациях;	- оценка выполнения самостоятельных работ № 10-13 - оценка выполнения практических работ № 12-15; - оценка защиты проекта;
-использовать приемы делового и управленческого общения при взаимодействии с клиентами, коллегами и руководством;	оценка защиты проекта;
<b>Освоенные знания:</b>	
основы организации работы коллектива исполнителей;	- тестирование - оценка выполнения практической работы №1,11. - оценка выполнения самостоятельной работы № 1,9; - экзамен
- особенности управления швейным производством.	- тестирование - оценка выполнения практической работы № 2-3. -оценка выполнения самостоятельной работы № 2; - экзамен
- внешнюю и внутреннюю среду предприятия швейного производства;	- оценка выполнения практической работы № 2-3. --оценка выполнения самостоятельной работы № 2; - тестирование экзамен
- функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности подразделения швейного производства;	- устный опрос; - тестирование - оценка реферата оценка выполнения практических работ № 4-7. - оценка выполнения самостоятельных работ № 3,4.5; - экзамен
- процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;	- тестирование оценка выполнения практической работы № 9. - оценка выполнения самостоятельных работ № 7,8; - экзамен
- систему методов управления швейным производством;	- тестирование оценка выполнения практической работы № 8. - оценка выполнения самостоятельных работ № 6; - экзамен
- стили управления, коммуникации, особенности делового и управленческого общения;	- устный опрос; - тестирование - оценка выполнения практической работы № 10,12-15. - оценка выполнения самостоятельной работы № 10-13; экзамен