

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли

г Иркутск, 2015 г

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика отрасли разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для среднего профессионального образования 29.02.04 **Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** и примерной программы дисциплины Экономика отрасли

Разработчик:

Е.Н. Пахалова преподаватель высшей квалификационной категории
ОГАОУ СПО Иркутского технологического колледжа

Рецензент: А.А. Алексева, преподаватель высшей квалификации ПЦК,
управленческих и учетно – экономических дисциплин колледжа торговли,
сервиса и туризма ИТ БГУЭП

Работодатель: Байрамова Т.А, директор ООО «Иркутсклегпром»

Рассмотрено на заседании МК
протокол № 1

«01» сентября 2015 г.

Председатель МК
Як Г.А.Якшина

Утверждаю

Зам. Директора по УМР

02 сентября 2015 г.

С.М. Прохоренко



Рецензия

на программу по дисциплине «Экономика отрасли» для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, подготовленную преподавателем Пахаловой Е.Н.

Программа дисциплины «Экономика отрасли» содержит следующие разделы:

Паспорт учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Сведения об объеме учебной дисциплины и видах учебной работы

Тематический план учебной дисциплины

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования к контролю и оценке результатов освоения

Список рекомендуемой литературы

Название и содержание учебной программы дисциплины соответствует типовому учебному плану специальности, квалификационным требованиям к специалисту.

Глубина содержания по всем темам и разделам учебной программы дисциплины достаточна.

Уровень отражения в учебной программе основных принципов построения экономической системы организации соответствует квалификационным требованиям к подготовке по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» является достаточным.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Особое внимание в программе уделяется формированию у студентов современного экономического мышления

При изучении дисциплины внимание студентов обращается на ее прикладной характер; где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Закрепление изучения дисциплины предлагает практическое осмысление ее разделов и тем на практических занятиях, в процессе которых студент закрепляет и углубляет теоретические знания, приобретает умения.

Данная программа рекомендуется для использования в учебном процессе Иркутского технологического колледжа при подготовке студентов по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Рецензент: Алексеева А.А. преподаватель высшей квалификации ПЦК управленческих и учетно-экономических дисциплин колледжа торговли, сервиса и туризма ИТБТУЭП



ОТЗЫВ

на рабочую программу дисциплины «Экономика отрасли»,
составленную преподавателем Иркутского Технологического колледжа
Пахаловой Е.Н., по специальности 29.02.04 «Конструирование,
моделирование и технология швейных изделий»

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», разработанная преподавателем Иркутского технологического колледжа Пахаловой Е.Н., содержит основные требования к практическому опыту, умениям и знаниям, перечисленным Федерального государственного образовательного стандарта.

Содержательная часть рабочей программы построена по принципу единства теоретического и практического обучения.

Разнообразна и объемна тематика внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Разделы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно, распределение часов по разделам и темам обоснованно, рационально, спланировано, что позволяет отражать основные требования к умениям и знаниям студентов.

Выбранные показатели оценки результатов позволяют диагностично оценить сформированность умений и знаний по дисциплине.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли», может быть рекомендована для подготовки студентов по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Директор ООО «Иркутсклегпром»



Т.С. Байрамова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика отрасли является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 **Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла

Технолог-конструктор, планируя работу подразделения швейного производства, должен уметь определять и рассчитывать основные показатели экономической эффективности, необходимые для разработки бизнес-плана, знать экономические механизмы функционирования предприятия. Цель дисциплины- изучение хозяйствующих субъектов в рыночной экономике, механизмов ценообразования, форм оплаты труда, методики разработки бизнес-плана, формирование знаний об организации технологических процессов швейного производства, его поточных показателей, производственной мощности, основных аспектах развития отрасли, механизмах ценообразования на продукцию (услуги), умений рассчитывать показатели оборачиваемости производственных циклов, основных и оборотных средств производства. В программу дисциплины включены разделы: "Отрасль в условиях рынка"; "Производственная структура организации"; "Экономические ресурсы организации; Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели"; "Планирование деятельности".

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;
- рассчитывать производственный цикл в различных типах производства, параметры потока;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- планирование деятельности организации
- классификацию материально-технических ресурсов и показатели их использования;
- структуру производственного цикла;
- показатели поточного производства

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины формируются общие (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 120 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 80 часов;
самостоятельной работы студента 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>120</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>80</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>40</i>
Самостоятельная работа студентов в том числе:	<i>40</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Отрасль в условиях рынка		10	
Тема 1.1 Отрасль в национальной системе	Содержание учебного материала		1
1	Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы.	2	
2	Формы организации производства: концентрация специализация, кооперирование, комбинирование производства, их сущность, виды, экономическая эффективность	2	
Внеаудиторная самостоятельная работа		2	
1	Подготовка рефератов на тему: Роль и значение конкретной отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли.		
Тема 1.2. Материально-техническая база отрасли.	Содержание учебного материала	2	
	Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы отрасли, организации (предприятия).		
Практическое занятие		2	
1	Расчет обобщающих показателей уровня использования материальных ресурсов.		
Раздел 2. Производственная структура организации		18	
Тема 2.1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Содержание учебного материала		2
1	Основные признаки организации (предприятия). Цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования). Организационно-правовые формы организаций (предприятий). Хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования	2	
Практические занятия		2	
2	Построение структуры торгового предприятия		
Внеаудиторная самостоятельная работа		2	
2	Виды предприятий в отрасли..		
Тема 2.2. Производственная структура организации (предприятия)	Содержание учебного материала	2	2
1	Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации (предприятия). Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития организации (предприятия).		

	Практическое занятие		2	
	3	Построение структуры торгового предприятия		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2	
	3	Анализ системы подготовки и повышения квалификации кадров		
Тема 2.3. Производственный и технологический процессы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Производственный процесс в организации (на предприятии): понятие, содержание, основные принципы рациональной организации. Структура производственного процесса. Отраслевые особенности организации производственных процессов в организации (предприятии). Производственный цикл, его длительность		
	Практические занятия		2	
	4	Расчет видов движения деталей, графика загрузки образования		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2	
	4	Тенденции развития производственной инфраструктуры организации (предприятия), пути её совершенствования.		
Раздел 3 Экономические ресурсы организации (предприятия)			24	
Тема 3.1. Имущество и капитал	Содержание учебного материала			2
	1	Имущество организации: понятие, состав. Капитал организации. Источники формирования капитала.	2	
	Практические занятия		2	
	5	Решение типовых задач		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2	
	5	Расчет проекта плана издержек обращения по статьям расходов и в целом по предприятию.		
Тема 3.2. Основные средства	Содержание учебного материала		2	2
	1	Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям.		
	Практические занятия		2	
	6	Расчет показателей использования основных средств		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		4	
	6	Анализ различных ценовых стратегий		
Тема 3.3. Оборотные средства организации	Содержание учебного материала		2	
	1	Оборотные средства. Понятие оборотных средств, состав, структура		

	Практические занятия		2	
	7	Расчет показателей эффективности использования оборотных средств		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2	
	7	Значение и пути снижения материалоемкости продукции.		
Тема 3.4. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда	Содержание учебного материала			
	1	Кадры организации. Характеристика, структура кадров организации. Классификация персонала предприятия. Производительность труда. Понятие производительности труда, методы ее измерения, факторы и резервы роста.	2	
	Практические занятия		2	
	8	Расчет численности торгового персонала и баланса рабочего времени		
Раздел 4 Маркетинговая деятельность организации (предприятия)			26	
Тема 4.1. Маркетинг; его основы и концепции	Содержание учебного материала		2	2
	1	Маркетинг, его основы. Понятия и концепции маркетинга: концепция совершенствования производства, концепция качества товаров, концепция сбыта.		
	Практическое занятие			
	9	Определение жизненного цикла товаров и формирование цен на различных его стадиях;	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		4	
	8	Организация сбыта и распространение товаров через оптовую и розничную торговлю.		
Тема 4.2. Функции маркетинга и этапы его организации	Содержание учебного материала		2	2
	1	Функции маркетинга и этапы его организации Реклама: назначение, классификация, требования к рекламе		
	Практические занятия		2	
	10	Разработка рекламных проспектов.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		4	
	9	Подготовка сообщений: Правовая база рекламной деятельности;		
Тема 4.3. Качество и конкурентоспособность продукции	Содержание учебного материала			
	1	Сущность и значение повышения качества продукции. Система показателей качества продукции. Конкурентоспособность продукции, ее сущность и методы определения. Показатели конкурентоспособности.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		4	
	10	Международные стандарты и системы качества		
Тема 4.4. Инновационная и	Содержание учебного материала		2	
		Инновационная деятельность организации, ее содержание. Показатели потенциала организации.		

инвестиционная деятельность предприятия.	Внеаудиторная самостоятельная работа		4	
	11	Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии.		
Раздел 5 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели.			24	
Тема 5.1. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости		
	Практические занятия			
	11	Составление калькуляции изделия	2	
	12	Составление сметы затрат	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		4	
12	Изучение структуры и содержания бизнес-плана			
Тема 5.2. Ценообразование в рыночной экономике.	Содержание учебного материала		2	
	1	Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство		
	Практические занятия			
	13	Решение задач по формированию розничных цен.	2	
	14	Расчет цен различных видов товаров	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2	
13	Анализ различных ценовых стратегий			
Тема 5.3. Прибыль и рентабельность организации	Содержание учебного материала		2	
	1	Прибыль торгового предприятия как основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, её источники и виды. Распределение и использование прибыли на предприятии. Рентабельность - показатель эффективности работы предприятия. Показатели рентабельности. Пути повышения рентабельности		
	Практические занятия			
	15	Расчет различных видов прибыли	2	
	16	Решение задач по расчету рентабельности	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2	
14	Планирование прибыли и дохода предприятия Работа с нормативными документами			
Раздел 6 Планирование деятельности			12	

организации.			
Тема 6.1. Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала		
	1	Сущность и значение планирования. Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Бизнес-план как одна из форм внутрифирменного планирования. Структура бизнес-плана. Порядок разработки и составления бизнес-плана	2
	Практические занятия		
	17	Анализ структуры бизнес-плана	2
	18	Расчет основных показателей бизнес-плана	2
	19	Расчет основных показателей бизнес-плана	2
	20	Презентация бизнес-плана	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2
15	Стратегия финансирования инвестиций		
Раздел 7 Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)		6	
Тема 7.1. Организация (предприятие) на внешнем рынке	Содержание учебного материала		2
	1	Значение внешнеэкономических связей для экономики отрасли. Выход организаций (предприятий) на внешний рынок	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2
	16	Неторговые и торговые операции во внешнеэкономической деятельности	
	Итоговая контрольная работа по разделам 1-7		2
		<i>Максимальной учебной нагрузки</i>	120
		<i>Обязательной аудиторной учебной нагрузки</i>	80
		<i>Самостоятельной работы студента</i>	40
		<i>Практических работ</i>	40
		<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины *обеспечивается наличием учебного кабинета «Экономика организации»*

Оборудование учебного кабинета экономика организации:

- посадочные места по количеству студентов ;
- рабочее место преподавателя;
- комплект бланков
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Чечевицына Л.Н., Хачадурова Е.В. Экономика организации

Издание 2-ое. Феникс. Ростов-на-Дону.2014

2.Чечевицына Л.Н. Экономика организации. Учебное пособие – Ростов н/Д: Феникс, 2013

3.Сергеев И.В. Веретенников И.И. Экономика организации. – М.: Велби, 2012

4.Экономика организации: задачи и тесты под ред. В.П. Самариной
М.: Академия 2011

5.Чечевицына Л.Н. Практикум по экономике предприятия. – Р- на-Д: Феникс, 2008

6.Сергеев И.В. Веретенников И.И. Экономика организации. – М.: Велби, 2007

7.Сафронов Н.А. Экономика организации. – М.: Магистр, 2006

8.Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации:

Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004

Дополнительные источники:

1. Арзуманова Т. И. Экономика и планирование на предприятиях торговли и питания / Т. И. Арзуманова, М.Ш.Мачабели. — М.: Дашков и К, 2007.
2. Владимирова Л. П. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли (торговля) / Л. П. Владимирова. — М.: Дашков и К, 2006.
3. Карпова Е.В. Ресурсы торгового предприятия / Е.В.Карпова. — М. : КНОРУС, 2005.
4. Положения по бухгалтерскому учету : ПБУ 1-20. — М.: Инфра-М, 2007.
5. Розничные торговые сети : стратегии, экономика и управление / под ред. А.А.Есютина, Е.В.Карповой. — М. : КНОРУС, 2007.
6. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие – М.: КНОРУС. 2010. 1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1 — 4. — М.: Дашков и К, 2007.
2. Иванов Г.Г. Экономика торгового предприятия: учебник – М.: Академия, 2010.-320.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 1, 2. — М. : Инфра-М, 2009.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации. — М. : Инфра - М, 2010.
5. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 204-ФЗ (в ред. от 18 октября 2007 г. № 230-ФЗ) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». — М. : Ось-89, 2007.
6. 8. Электронный учебник: Поздняков В.Я., Прудников В.М. Экономика предприятия (фирмы): практикум-М.: ИНФРА-М, 2008.

Интернет-ресурс

- 1 Российская газета. – Режим доступа: <http://www. / sujet /671.htm |>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения	
- определять организационно-правовые формы организаций	Оценка выполнения практической работы №1
- планировать деятельность организации	Тестирование Оценка выполнения практических работ № Оценка выполнения самостоятельных работ

- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Тестирование Анализ точности расчета при решении экономических задач Оценка выполнения самостоятельных работ Оценка выполнения практических работ №
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	Тестирование Анализ точности расчета при решении экономических задач Оценка выполнения самостоятельных работ
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату	Тестирование Анализ точности расчета при решении экономических задач Оценка выполнения самостоятельных работ Оценка выполнения практических работ №
- находить и использовать необходимую экономическую информацию	Тестирование Оценка выполнения самостоятельных работ Оценка выполнения практических работ №
знания	
- основные принципы построения экономической системы организации	Тестирование Оценка выполнения самостоятельных работ
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования	Тестирование Оценка выполнения практических работ №
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	Тестирование Оценка выполнения практических работ № Оценка выполнения самостоятельных работ
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда	Тестирование Оценка выполнения практических работ №, № Оценка выполнения самостоятельных работ
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; планирование деятельности организации	Тестирование Оценка выполнения практических работ № Оценка выполнения самостоятельных работ

