

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективное поведение на рынке труда

Иркутск, 2015 г.

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу дисциплины
ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА»,
составленную преподавателем ГАПОУ ИО «Иркутский
технологический колледж» В.З. Пасичниченко по специальности 29.02.04
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

Рецензируемая рабочая предназначена для обучения в системе среднего профессионального образования. Название, содержание рабочей программы учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» соответствует действующему в образовательной организации учебному плану специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Содержание программы «Эффективное поведение на рынке труда» направлено на овладение студентами компетенциями в области профессионального самоопределения, продвижения себя на рынке труда. Изучение эффективного поведения на рынке труда начинается с основных понятий рынка труда, его закономерностей, понятия профессиональной деятельности, требований профессии к индивидуальным особенностям человека, особенностей развития экономики Иркутской области, структуры регионального рынка труда. С целью актуализации процесса профессионального и личного самоопределения студентов предусмотрены теоретические и практические занятия, которые имеют не только познавательную направленность, но и включают элементы психологической диагностики. Далее студенты знакомятся с понятием профессиональной карьеры, ее видами, типами, этапами. Содержание следующих разделов посвящено изучению технологии трудоустройства и оптимальным приемам адаптации на рабочем месте.

В профессиональном отношении данная программа сформирована за счет синтеза таких областей современного знания, как: управление, психология, этика профессиональной деятельности, информационные технологии, юриспруденция.

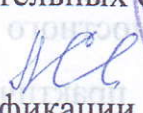
Указанная программа содержит необходимую информацию в соответствии с требованиями действующего закона «О занятости населения в РФ» от 19.04.1991 г. (с изменениями).

Автор программы уделяет большое значение созданию педагогических ситуаций, в которых формируются способности, составляющие необходимые компетенции. Один из ключевых методов их формирования – метод проектов. Каждый студент в результате работы над индивидуальным проектом «Моя профессиональная карьера после окончания образовательной организации» осуществляет планирование своей профессиональной карьеры: определяет цели карьеры и выработывает стратегию их достижения.

Особенностью практических заданий, предусмотренных данной программой, является использование опыта работы успешно функционирующих организаций на рынке труда г. Иркутска, опыта работы предприятия, где проходил производственную практику студент. Это позволит студентам логически освоить теоретические знания и приобрести необходимые навыки.

Программа учебной дисциплины может быть рекомендована для профессиональных образовательных организаций.

Рецензент:

 Степанченко А.В.,
преподаватель высшей квалификации ПЦК технологических и
товароведческих дисциплин колледжа торговли, сервиса и туризма ИТ
БГУЭП



ОТЗЫВ
на программу учебной дисциплины
«Эффективное поведение на рынке труда»,
разработанную преподавателем ГАПОУ ИО «ИТК»
В.З. Пасичниченко

Название, содержание рабочей программы учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» соответствует действующим в образовательном учреждении учебным планам специальностей 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. Данная программа составлена на основе программы регионального спецкурса «Эффективное поведение на рынке труда» для учащихся общеобразовательных и профессиональных учебных заведений Самарской области (составители: С.Ю. Алашеев, Е.Г. Зубова, Т.Н. Кирюшина, Н.Ю. Посталюк). Заявленная программа составлена с учетом востребованности современным рынком труда специалистов, способных осуществлять самостоятельный поиск работы или форм занятости, владеющих сформированными способами эффективного поведения на рынке труда.

Программа имеет четкую структуру, понятную логику развития тем, все те содержательные разделы, которые обязательны для рабочих программ ГАПОУ ИО «ИТК».

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

1. Паспорт программы.
3. Структура и содержание учебной дисциплины.
2. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Тематический план состоит из 6 разделов: «Основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда», «Профессиональная деятельность и ее субъект», «Профессиональная карьера», «Технология трудоустройства», «Адаптация на рабочем месте», «Подготовка индивидуального проекта «Моя профессиональная карьера после окончания

учебного заведения». Основные задачи изучения данных тем - подготовка выпускников к успешной адаптации к рынку труда, эффективной реализации профессиональной карьеры, повышение их конкурентоспособности, формирование навыков уверенного поведения в меняющихся социально – экономических условиях.

Изучение дисциплины предполагает сочетание теоретического и практического обучения. Во время учебных занятий раскрываются основные проблемы по каждой теме, а во время практических и самостоятельных внеаудиторных занятий (изучение основных статей закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации, изучение особенностей получаемой профессии и т.д.), закрепляются теоретические знания и формируются практические навыки.

Особое внимание при изучении курса уделяется психологической диагностике для получения информации о собственных индивидуально – психологических качествах и степени их соответствия требованиям той или иной профессии. Также важным является изучение профессиональной направленности личности. Курс обучения завершается подготовкой и защитой индивидуального проекта «Моя профессиональная карьера после окончания учебного заведения», в котором должен быть отражен возможный индивидуальный профессиональный путь выпускника.

Данная программа может быть рекомендована для учреждений среднего профессионального образования.

Директор ООО «Иркутсклегпром»



Т.С. Байрамова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективное поведение на рынке труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Эффективное поведение на рынке труда является вариативной частью профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** укрупненной группы 29.00.00 Технология легкой промышленности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в вариативную часть основной образовательной программы.

Одним из факторов, затрудняющих трудоустройство молодых специалистов, является неподготовленность к выходу на рынок труда. Дисциплина введена с целью успешной адаптации выпускников на рынке труда, повышения конкурентоспособности посредством освоения знаний о наиболее эффективных способах поведения при поиске работы и общении с работодателем, умений ориентироваться в информации о потребностях рынка труда, разрабатывать и представлять резюме, вести телефонные и личные переговоры при устройстве на работу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- Пользоваться изученными стандартизированными терминами.
- Анализировать рынок труда.
- Использовать поведенческий репертуар в ситуации продвижения себя на рынке труда.
- Планировать и корректировать свою профессиональную карьеру.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- Основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда.
- Современную ситуацию на рынке труда Иркутской области.
- Понятие профессиональной деятельности и ее субъекты.
- Понятие профессиональной карьеры, ее типы, виды.
- Технологию трудоустройства.
- Формы и способы адаптации на рабочем месте.
- Индивидуально-психологические особенности личности и их соотношение с профессиональной направленностью.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины формируются общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часа;
самостоятельной работы студента 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия, в том числе:	16
защита проекта	2
Внеаудиторная самостоятельная работа (всего)	16
в том числе:	
Изучение основных статей закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации».	2
Изучение географического положения и природных условий Иркутской области.	2
Изучение информации о требованиях к соискателям по профессиям в СМИ.	2
Изучение взаимосвязи обучения, повышения квалификации и профессионального роста.	2
Изучение разделов трудового договора конкретного торгового предприятия.	2
Изучение объявлений о поиске работы и о вакансиях в СМИ г. Иркутска.	2
Оформление проекта на ПК.	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда		10	
Тема 1.1. Основные понятия рынка труда.	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные понятия рынка труда. Понятие «рынок труда». Рабочая сила как товар. Категории рабочей силы. Понятие «трудовые ресурсы», «трудоспособное население». Спрос и предложение на рынке труда. Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы. Категории занятости рабочей силы.	2	1
Тема 1.2. Безработица, ее типы и виды.	Содержание учебного материала	2	
	1 Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации». Высвобождение рабочей силы, ее причины. Понятие «безработица». Безработица как длительная несбалансированность рынка труда, ее виды. Понятие «вакансия на рынке труда».	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	2	
	1 Изучение основных статей закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации»	2	
Тема 1.3. Современная ситуация на рынке труда Иркутской области и перспективы ее развития.	Содержание учебного материала	1	
	1 Географическое положение и природные условия Иркутской области. Общая характеристика экономического потенциала Иркутской области. Современное состояние экономики региона. Состояние занятости населения на рынке труда. Общая характеристика особенностей безработицы в области. Отраслевая структура занятости области. Перспективы развития рынка труда Иркутской области.	1	2
	Практическое занятие	1	
	1 Анализ рынков труда и выбранной профессии в г. Иркутске	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	2	
	2 Изучение географического положения и природных условий Иркутской области.	2	
Раздел 2. Профессиональная деятельность и ее субъект		8	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	1	

Профессиональная деятельность и ее субъект.	1	Понятие «профессиональная деятельность». Виды профессиональной деятельности по Е.А. Климову: «человек – художественный образ», «человек – знаковая система», «человек – человек», «человек – природа», «человек – техника». Характеристика профессий и специальностей с точки зрения гарантии трудоустройства. «Вечные», «сквозные», «дефицитные», «перспективные», «свободные» профессии. Модели конкурентоспособности профессий: «профессионал», «универсал», «мобильный работник», «коммуникатор» «хороший работник», «целеустремленный», «гибкий».	1	2
	Практические занятия		1	
	2	Анализ выбранной специальности с точки зрения конкурентоспособности.	1	
Тема 2.2. Профессиональное самоопределение личности. Индивидуально-психологические особенности личности и различные виды профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала		1	
	1	Профессиональное самоопределение личности. Индивидуально-психологические особенности личности и различные виды профессиональной деятельности. Понятие «профессиональное самоопределение». Профессиональное самоопределение личности как оптимальный профессиональный выбор, учитывающий запросы рынка труда региона, требования к профессии и профессиональную направленность человека. Индивидуально-психологические особенности личности. Соответствие типа личности определенным видам профессиональной деятельности.	1	2
	Практическое занятие		3	
	3	Анализ требований к соискателю в объявлениях о вакансиях	1	
	4	Диагностика свойств личности» (методика Г.Айзенка). «Выявление направленности интересов и склонностей» (опросник «Карта интересов»)	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2	
	3	Изучение информации о требованиях к соискателям по профессиям в СМИ.	2	
Раздел 3. Профессиональная карьера			4	
Тема 3.1. Профессиональная карьера.	Содержание учебного материала		1	
	1	Профессиональная карьера Понятие «профессиональная карьера». Типы карьерных процессов. Виды карьер. Принципы и критерии построения карьеры. Понятия «обучение», «повышение квалификации». Обучение и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста. Планирование и реализация профессиональной карьеры. Индивидуальные особенности личности и выбор типа, вида профессиональной карьеры.	1	2
	Практическое занятие		1	
	5	Составление схемы профессионального планирования	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2	
	4	Изучение взаимосвязи обучения, повышения квалификации и профессионального роста.	2	
Раздел 4. Технология трудоустройства			10	
Тема 4.1. Способы	Содержание учебного материала		1	

поиска работы.	1	Способы поиска работы Возможные варианты трудоустройства по выбранной профессии. Алгоритм принятия решения в ситуации предстоящего трудоустройства. Сбор информации о предприятии. Непосредственное обращение к работодателю. Использование посреднических фирм и организаций. Использование личных связей. Объявления в профессиональных и коммерческих изданиях, на специализированных сайтах. Сравнительная характеристика различных способов поиска работы.	1	2
	Практическое занятие		1	
	6	Составление структуры процесса сбора информации о возможности трудоустройства на конкретную вакансию	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2	
	5	Изучение объявлений о поиске работы и о вакансиях в СМИ г. Иркутска	2	
Тема 4.2. Организация и проведение собеседования.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Организация и проведение собеседования Понятие «собеседование». Виды собеседований и их цели. Этапы собеседования с работодателем. Основные вопросы к кандидату при собеседовании. Возможные ответы на вопросы работодателя. Продуктивные приемы и способы эффективной коммуникации в процессе трудоустройства. Подготовка к интервью с работодателем. Психологические особенности построения диалога с работодателем. Манера поведения и речи. Невербальное поведение в межличностном взаимодействии.	1	
	Практическое занятие		1	
	7	Оценка уровня владения невербальными компонентами в процессе общения	1	
Тема 4.3. Основные документы, необходимые в ситуации трудоустройства.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Основные документы, необходимые в ситуации трудоустройства. Виды документов, необходимые при трудоустройстве: автобиография, резюме, поисковое письмо, рекомендательные письма. Основные правила их разработки и оформления. Характеристика соискателя. Психологические особенности восприятия письменной речи.	1	
	Практическое занятие		1	
	8	Составление собственного резюме и рекомендации	1	
Тема 4.4. Регистрация в качестве безработных.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Регистрация в качестве безработных. Порядок регистрации в качестве безработного согласно закону «О занятости населения в РФ». Перечень документов, необходимых для регистрации в качестве безработного. Порядок назначения пособия по безработице. Основные направления деятельности государственных служб занятости населения.	2	
Раздел 5. Адаптация на рабочем месте			8	
Тема 5.1. Адаптация на рабочем месте.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Адаптация на рабочем месте Понятие «адаптация». Виды адаптации, их характеристика. Этапы профессиональной адаптации. Умение произвести хорошее впечатление на работодателя и в коллективе в первые дни работы. Режим работы. Трудовая дисциплина. Виды дисциплинарных взысканий.	1	
	Практическое занятие			
	9	Анализ правил внутреннего трудового распорядка на конкретном предприятии	1	

Тема 5.2. Трудовой договор.	Содержание учебного материала		1	
	1	Трудовой договор. Понятие «трудовой договор». Сроки заключения трудовых договоров. Содержание разделов текста документа. Правила оформления трудового договора	1	2
	Практическое занятие		1	
	10	Составление трудового договора	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2	
	6	Изучение разделов трудового договора конкретного торгового предприятия.	2	
Тема 5.3. Корпоративная культура организации. Конфликты.	Содержание учебного материала		1	
	1	Корпоративная культура организации. Конфликты Основные типы корпоративной культуры организации. Их характеристика. Причины конфликтных ситуаций. Понятие «конфликт». Виды и способы развития конфликта, их характеристика. Методы предотвращения конфликтной ситуации. Принципы преодоления конфликтных ситуаций. Стратегии поведения в конфликтной ситуации	1	2
	Практическое занятие		1	
	11	Определение собственной стратегии поведения в конфликтной ситуации.	1	
Раздел 6. Подготовка и защита индивидуального проекта «Моя профессиональная карьера после окончания учебного заведения».			8	
Тема 6.1. Этапы подготовки проекта.	Практическое занятие		2	
	12	Этапы подготовки проекта. Содержание подготовительного и поискового, аналитического, практического этапов подготовки проекта. Сбор, обработка и анализ информации о профессиях, требованиях профессии к человеку, рынке труда Иркутской области. Информационная карта оценки мира профессий. Профессиограмма и психограмма выбранной профессии. Определение жизненных и профессиональных целей. Разработка плана достижений цели. Оформление материалов о профессии, данных профдиагностики, алгоритма достижения цели и т.д.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		4	
	7	Оформление проекта на ПК.	4	
Тема 6.2. Защита проекта	Практическое занятие		2	
	13	Защита проекта. Дифференцированный зачет.	2	
Итого по			48	

дисциплине:			
--------------------	--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета Эффективное поведение на рынке труда.

Оборудование учебного кабинета Эффективное поведение на рынке труда:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект дидактических пособий центра занятости населения г. Иркутска;
- наглядные пособия (в электронном виде в том числе);
- подборка учебных фильмов (видеофрагменты из художественных фильмов, записей телепрограмм, тренингов и т.д.);
- комплект психологических тестов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. Психология общения - Р-на-Д.: Феникс, 2014
2. Столяренко Л.Д., Самыгина С.И. Психология общения - Р-на-Д.: Феникс, 2013
3. Рогожин М.Ю. Увольнение. Как защитить свои права и найти новую работу. – СПб.: Питер, 2010
4. Князева Ю.А. Как продать себя дороже: Рекомендации экспертов по поиску работы. – СПб.: Питер, 2010

Дополнительные источники:

1. Серавина С.А. Как найти хорошую работу в это непростое время. – М.: Дело и сервис, 2009
2. Зырянова М. Как найти работу за 14 дней. Практическое пособие для тех, кто ищет работу - М.: Просвещение, 2009
3. Зеер Э.Ф. Психология профессионального образования, 2-е издание, - М.: Проспект, 2003
4. Серавина С.А. Как найти хорошую работу в это непростое время. – М.: Дело и сервис, 2009

Интернет- ресурсы:

<http://obuk.ru> - электронная библиотека открытый доступ.

www.labourmarket.ru – Спрос и предложение на рынке труда и рынке образовательных услуг в регионах России.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами внеаудиторных самостоятельных работ, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Анализировать рынок труда	Оценка по результатам практических занятий № 1, 2, 3, 9, за внеаудиторные самостоятельные работы № 3, 5, 6.
Пользоваться изученными стандартизированными терминами	Оценка по результатам практических занятий № 5, 8, 10, за внеаудиторные самостоятельные работы № 1, 2, 4, 7.
Использовать поведенческий репертуар в ситуации продвижения себя на рынке труда	Оценка по результатам практических занятий № 5, 6, 7, 10, 12, 13.
Корректировать свою профессиональную карьеру	Оценка по результатам практических занятий № 4, 7, 11, 12, 13, за внеаудиторную самостоятельную работу № 7
Знания:	
Основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда	Устные опросы. Оценка по результатам практического занятия № 1, за внеаудиторные самостоятельные работы № 1, 4, 6.
Современная ситуация на рынке труда Иркутской области	Оценка по результатам выполнения заданий в тестовой форме, оценка по результатам практического занятия № 1, за внеаудиторную самостоятельную работу № 2
Понятие профессиональной деятельности и ее субъекты	Устные опросы, оценка по результатам практического занятия № 2, 3, за внеаудиторную самостоятельную работу № 3
Понятие профессиональной карьеры, ее типы, виды	Устные опросы, оценка по результатам практического занятия № 5, за внеаудиторную самостоятельную работу № 4
Технология трудоустройства	Оценка по результатам выполнения заданий в тестовой форме, оценка по результатам практических занятий № 6, 7, 8 оценка за внеаудиторную самостоятельную работу № 5,
Формы и способы адаптации на рабочем месте	Оценка по результатам выполнения заданий в тестовой форме, оценка по результатам практических занятий № 10, за внеаудиторные самостоятельные работы № 6
Индивидуально-психологические особенности личности и соотношение с профессиональной направленностью	Оценка по результатам выполнения заданий в тестовой форме, оценка по результатам практических занятий № 4, 7, 11, 12 .

