

Министерство образования Иркутской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Иркутский технологический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Эффективное поведение на рынке труда**

Иркутск, 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы исследовательской деятельности** разработана автором и является компонентом вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта СПО **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**.

**Разработчик:**

Н.В. Андреева, преподаватель высшей квалификационной категории  
ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»

**Рецензент:** Э.Ю. Ракоца, к.б.н. доцент кафедры торгового дела, экономики и менеджмента «Иркутского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова»

**Работодатель:** Байрамова Т.С. директор ООО «Иркутслегпром»

Рассмотрена на заседании МК  
протокол № 1  
«01» сентября 2015г.

Председатель МК  
  
Е.Н. Неявко

Утверждаю

Замдиректора по УМР  
«02» сентября 2015г.

С.М. Прохоренко



## Рецензия

### на рабочую программу учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности»

Специальности 29. 02.04 Конструирование, моделирование и технология  
швейных изделий

Преподавателя «Иркутского технологического колледжа»  
Андреевой Н.В.

Образовательной программой по специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий предусмотрено выполнение и защита курсовых работ, выпускной квалификационной работы. Выполнения теоретических и практико-ориентированных учебных проектов предусмотрено рабочими программами общепрофессиональных дисциплин. В этих условиях знания основ учебной исследовательской работы, умения применять исследовательские методы для решения учебных и профессиональных задач становятся особенно актуальными.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь определять объект исследования, формулировать цель, составлять план исследования; осуществлять сбор и обработку информации; анализировать результаты исследований; формулировать выводы и делать обобщения; работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования; знать методику исследовательской работы; этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы.

Программа учебной дисциплины включает:

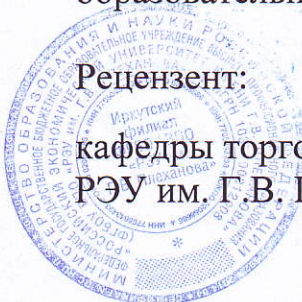
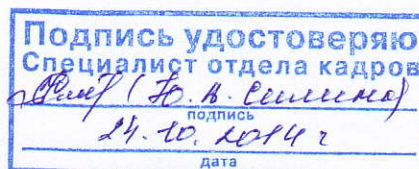
1. Паспорт программы учебной дисциплины, в котором определены цели и задачи учебной дисциплины;
2. Структуру и содержание учебной дисциплины, где определены виды учебной работы (максимальная учебная нагрузка, обязательная аудиторная учебная нагрузка, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента);
3. Тематический план и содержание учебной дисциплины;
4. Условия реализации программы дисциплины;
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Рецензент:

Ракоца Э.Ю. к.б.н. доцент

кафедры торгового дела, экономики и менеджмента «Иркутского филиала  
РЭУ им. Г.В. Плеханова»



## Отзыв

на программу учебной дисциплины

«Основы исследовательской деятельности»

Специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Профессиональная деятельность технолога-конструктора предусматривает исследование потребительских и эстетических свойств моделей швейных изделий, спроса, качества изделий. Программа дисциплины, направлена на развитие творческого стиля мышления и познавательных способностей обучающихся; освоение эффективных методов обучения и самообразования, формирование знаний методологии и технологии исследовательской и проектно-конструкторской работы, умений получать, анализировать и обрабатывать информацию, разрабатывать проект и осуществлять его презентацию. В условиях современного производства специалисту в области конструирования, моделирования и технологии швейных изделий необходимы знания основ исследовательской работы. Умения применять исследовательские методы для решения профессиональных задач становятся особенно актуальными.

Выпускник образовательного учреждения среднего профессионального образования должен в совершенстве владеть своей специальностью, быть мобильным, уметь быстро и адекватно реагировать на меняющиеся условия, обеспечивать максимально эффективный результат.

В содержании программы учебной дисциплины, разработанной преподавателем ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж» Андреевой Н.В., отражены актуальные вопросы для эффективной работы в условиях современного производства. Знания и умения, приобретаемые в результате изучения программы, соответствуют требованиям работодателя. В результате изучения дисциплины студент должен приобрести необходимые компетенции, соответствующие требованиям работодателя.

Программа может быть рекомендована к использованию в профессиональной подготовке технолога-конструктора.

ООО «Иркутсклегпром», директор



 Т.С. Байрамова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины Основы исследовательской деятельности является компонентом вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общепрофессиональные дисциплины.

Профессиональная деятельность технолога-конструктора предусматривает исследование потребительских и эстетических характеристик моделей швейных изделий спроса, качества изделий. Проведение итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) требует умений и знаний в области исследовательской и проектной деятельности. Дисциплина введена с целью адаптации студентов к новым условиям обучения в соответствии с ФГОС СПО, направлена на развитие творческого стиля мышления и познавательных способностей обучающихся; освоение эффективных методов обучения и самообразования, формирование знаний методологии и технологии исследовательской и проектно-конструкторской работы, умений получать, анализировать и обрабатывать информацию, разрабатывать проект и осуществлять его презентацию.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

определять объект проектирования, формулировать цель, составлять план выполнения проекта;

- осуществлять сбор, изучение и обработку информации, необходимую для разработки проекта;

- анализировать и обрабатывать результаты работы, формулировать выводы и делать обобщения;

- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении дипломного проекта;

- составить доклад на заданную тему, создавать презентацию;

- владеть приемами презентации и защиты дипломного проекта.

**знать:**

- методику исследовательской и проектно-конструкторской работы;

- технологию выполнения проекта (курсовой и выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта);
- этапы теоретической и экспериментальной, научно-исследовательской и проектно-конструкторской работы;
- способы поиска и накопления необходимой профессиональной информации, ее обработки и оформления результатов;

**обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента – 72 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 48 часов, в т.ч. практических занятий – 24 часа;

самостоятельной работы студента – 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа (всего)</b>	24
в том числе:	
1. Самостоятельная работа 1. Оформить содержание и введение курсовой работы по предложенному алгоритму	8
2. Самостоятельная работа №2. Разработать основную часть курсовой работы по выбранной теме исследования	8
3. Самостоятельная работа №3 Оформить текст исследовательской работы	8
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Максимальное количество часов</b>		<b>72</b>	
<b>Обязательное количество</b>		<b>48</b>	
<b>Раздел 1. Наука и научное познание</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1 Понятие науки. Определение науки. Связь науки и практики	2	2
	2 Научные открытия, которые потрясли мир.	2	2
	3 Специфика научного познания. Виды и формы научного познания. Познание и истина.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1 <b>Практическое занятие №1</b> Подготовка обзора периодических изданий журналов мод.	2	
	2 <b>Практическое занятие №2</b> Самостоятельное составление аннотации журнала мод (по выбору студента).	2	
	3 <b>Практическое занятие №3</b> Составление плана информационного текста журнала мод (по выбору студента).	2	
<b>Раздел 2. Методология и методика исследовательской деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1 Работа с различными источниками информации. Виды информационных источников. Методы поиска информации.	2	2
	2 Библиографический поиск. Правила работы с каталогом, научной литературой, словарями, справочниками, энциклопедиями. Работа с периодическими изданиями. Сбор научной информации.	2	2
	3 Этика цитирования. Составление библиографического списка по теме. Электронные источники информации и работа с ними.	2	2
	4. Реферирование. Контрольная работа.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1 <b>Практическое занятие №4</b> Составление конспекта периодической печати для модельеров.	2	
	2 <b>Практическое занятие №5</b> Оформление цитируемого материала. Рецензирование специальной литературы	2	

	3.	<b>Практическое занятие №6</b> Реферирование. Оформление библиографического списка..	2	
<b>Раздел 3. Учебно-исследовательская деятельность студентов</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1	Алгоритм научно-исследовательской работы. Описание процесса исследования. Учебная исследовательская работа, ее структура, содержание, этапы, методы. Выбор и утверждение темы исследования. Постановка цели и задач исследования. Структура учебного исследования. Составление плана работы над учебным исследованием. Объект, предмет и гипотеза исследования.	2	
	2	Структура содержания курсовой исследовательской работы: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы. Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения.	2	
	3	Правила постановки научного эксперимента. Этапы проведения экспериментальной работы. Методы сбора экспериментальных данных. Приемы интерпретации результатов. Статистические методы обработки полученных данных. Тестирование.	2	
	4.	Структура содержания дипломной исследовательской работы: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы. Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
	1	<b>Практическое занятие №7</b> Курсовая работа. Постановка цели и задач исследования. Составление плана работы над учебным исследованием. Требования к оформлению курсовой работы.	2	
	2	<b>Практическое занятие №8</b> Анализ и обработка результатов исследований и экспериментов.	2	
	3	<b>Практическое занятие №9</b> Формулировка выводов и обобщений. Подготовка доклада к публичной защите.	2	
	4	<b>Практическое занятие №10</b> Дипломная работа. Постановка цели и задач исследования. Составление плана работы над учебным исследованием.	2	
5	<b>Практическое занятие №11</b> Требования к оформлению дипломной работы. Подготовка доклада к публичной	2		

		защите.		
	6	<b>Практическое занятие №12</b> Учебная конференция студенческих исследовательских работ.	2	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении разделов.</b>			<b>24</b>	
1.Самостоятельная работа 1. Оформить содержание и введение курсовой работы по предложенному алгоритму			8	
2.Самостоятельная работа №2. Разработать основную часть курсовой работы по выбранной теме исследования			8	
3.Самостоятельная работа №3 Оформить текст исследовательской работы			8	
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Максимальное количество часов</b>			<b>72</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины **Основы исследовательской деятельности** обеспечивается наличием учебных кабинетов: Основы исследовательской деятельности, Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Основы исследовательской деятельности:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории Информационные технологии в профессиональной деятельности:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- компьютеры по количеству студентов;
- принтер, сканер, модем;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Учебники:

1. Пастухова И.П. Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студентов СПО – М.: Академия, 2014. -160 с.

2. Бережнова Е.В. Основы учебно – исследовательской деятельности студентов. - М.: Издательский центр «Академия», 2013 – 128 с.

Дополнительные источники:

1. Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Никитина Н. С. Научно исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая

методология, методика подготовки и оформления. / Учебное пособие. –М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2006

2. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007 – 340 с.

3. Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. – Народное образование, 2005

4. Леонтович, А.В. В чем отличие исследовательской деятельности от других видов творческой деятельности? / А.В. Леонтович// Завуч. – 2005. - №1. – С 105-107.

5. Леонтович А.В. Рекомендации по написанию исследовательской работы / А.В. Леонтович // Завуч. – 2005. - №1. – С.102-105.

6. Масленникова, А.В. Материалы для проведения спецкурса «Основы исследовательской деятельности учащихся» / А.В. Масленникова // Практика административной работы в школе. – 2005. - №5. - С. 51-60.

7. Поддьянов А.Н. Поиск материалов по исследовательской деятельности учащихся в электронных ресурсах: англоязычные источники / А.Н.

8. Поддьянов // Исследовательская работа школьников. – 2003. - №3. – С. 29-32.

[HTTP://WINDOW.EDU.RU/CATALOG/PDF2TXT/587/68587/42366](http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/587/68587/42366)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>	<b>Текущий контроль:</b>
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения;	-оценка результатов практической работы 7; - оценка самостоятельной работы 1
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;	-оценка результатов практических работ 1-5; - анализ самостоятельной работы 2
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;	-оценка результатов практической работы 6;8; - анализ самостоятельных работ 2; -оценка выполнения контрольной работы по разделу 3

- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования	-оценка результатов практической работы 8; - анализ самостоятельной работы 3
- составить доклад на заданную тему, создавать презентацию;	оценка результатов практической работы 9;11; - анализ самостоятельной работы 3
- владеть приемами презентации и защиты дипломного проекта	оценка результатов практической работы 12; - анализ самостоятельной работы 3
<b>Усвоенные знания:</b>	
- методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);	- выполнение контрольной работы по разделу 2; -оценка результатов практических работ 7-11;
- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;	- выполнение контрольной работы по разделу 3; -оценка результатов практической работы 8;
- технику эксперимента и обработку его результатов;	-оценка результатов практических работы 9; -- анализ самостоятельной работы 3; -тестирование;
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов.	--оценка практической работы 12; -- анализ самостоятельной работы 3; -тестирование.