

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

Иркутск, 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Введение в специальность** является компонентом вариативной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности среднего профессионального образования **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

Разработчик:

Низгиренко С.Н., преподаватель ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»

Рецензент: Новопашина Т.В., преподаватель высшей квалификационной категории ОГОУ СПО ИКЭСТ

Работодатель: Байрамова Т.С., директор ООО «Иркутсклегпром»

Рассмотрено на заседании МК
протокол № 1

«01» сентября 2015 г.

Председатель МК



Е.Н. Неявко



Утверждаю

Замдиректора по УМР

«02» сентября 2015г.

С.М. Прохоренко

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу учебной дисциплины «Введение в специальность» для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий среднего профессионального образования подготовленную преподавателем
ГАПОУ ИО «ИТК» Низгиренко С.Н.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» содержит: паспорт учебной дисциплины; сведения об объеме учебной дисциплины и видах учебной работы; тематический план учебной дисциплины; требования к минимальному материально-техническому обеспечению; требования к контролю и оценке результатов освоения.

Учебная дисциплина направлена на формирование понимания сущности и социальной значимости будущей специальности, мотивации на обучение и достижение успеха; развитие общих и профессиональных компетенций, необходимых для успеха в будущей профессиональной деятельности; творческого стиля мышления и познавательных способностей студента; освоение эффективных методов обучения и самообразования.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует ФГОС для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и предусматривает освоение выпускниками знаний: сущность компетентного подхода, его место в профессиональном образовании; взаимосвязь общих компетенций специалиста с профессиональной деятельностью; технологии обучения, направленные на формирование общих компетенций; методы индивидуальной и групповой работы с обучающимися; особенности проведения деловых игр, социально-психологических тренингов, мозгового штурма, анализа конкретных ситуаций; эффективные методы самообразования.

Уровень отражения в рабочей программе введение в специальность соответствует квалификационным требованиям к подготовке технолога-конструктора и является достаточным. Глубина содержания по всем темам и разделам рабочей программы учебной дисциплины достаточна.

При изучении учебной дисциплины, внимание студентов обращается на ее прикладной характер; где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Закрепление изучения учебной дисциплины предлагает практическое осмысление ее разделов и тем на практических занятиях, в процессе которых

студент закрепляет и углубляет теоретические знания, приобретает следующие умения: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных учебных ситуациях и нести за них ответственность; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения предложенных задач; работать в коллективе и команде, эффективно общаться в малой группе; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения в процессе предложенной деловой игры; уметь противостоять коррупции.

На проведение практических работ, программой отведено 50% часов от аудиторной нагрузки, что позволяет говорить о практической направленности программы и, с точки зрения работодателя, повышает ее актуальность.

На самостоятельную работу студентов, программой предусмотрено 50% часов от аудиторной нагрузки, что позволяет сформировать навыки самостоятельного выбора решения поставленных задач.

Рекомендации:

Увеличить количество часов для теоретического изучения и практической работы по теме: «Изготовление изделий по индивидуальным заказам».

Данная рабочая программа рекомендуется для профессионального образования по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» в области учебной дисциплины: «Введение в специальность».

Рецензент:

ГАПОУ ИО «ИКЭСТ»

преподаватель высшей квалификационной категории

Новопашина Т.В.



ОТЗЫВ

на рабочую программу вариативной учебной дисциплины «Введение в специальность» по специальности

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий среднего профессионального образования

Современная швейная отрасль нуждается в квалифицированных специалистах технологах – конструкторах, что явилось необходимостью прививать устойчивый интерес к получаемой профессии у студентов. С учётом этого, включение в профессиональный цикл образовательной программы вариативной учебной дисциплины «Введение в специальность» по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** вполне обосновано.

Рабочая программа вариативной учебной дисциплины, разработанная преподавателем ГАПОУ ИО «ИТК» Низгиренко С.Н., направлена на расширение знаний и принципов сущности компетентностного подхода, его место в профессиональном образовании; взаимосвязи общих компетенций специалиста с профессиональной деятельностью; технологии обучения, направленные на формирование общих компетенций; методы индивидуальной и групповой работы с обучающимися; особенности проведения деловых игр, социально-психологических тренингов, мозгового штурма, анализа конкретных ситуаций; эффективные методы самообразования. При изучении вариативной учебной дисциплины внимание студентов обращается на ее прикладной характер; где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Содержание практических работ предусматривает организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных учебных ситуациях и нести за них ответственность; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения предложенных задач; работать в коллективе и команде, эффективно общаться в малой группе; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; соблюдать деловой этикет, культуру и

психологические основы общения, нормы и правила поведения в процессе предложенной деловой игры; уметь противостоять коррупции.

Таким образом, разработанная преподавателем ГАПОУ ИО «ИТК» Низгиренко С.Н. рабочая программа вариативной учебной дисциплины включает, наряду с необходимым теоретическим материалом, практическое применение получаемой специальности. Содержание рабочей программы вариативной учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** и рекомендуется в профессиональной подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа вариативной учебной дисциплины, разработанная преподавателем ГАПОУ ИО «ИТК» Низгиренко С.Н., направлена на расширение знаний и принципов сущности компетентностного подхода, его место в профессиональном образовании; взаимосвязи общих компетенций специалистов с профессиональной деятельностью; методами индивидуальной и групповой работы; особенностями проведения деловых игр, социальными тренингами, мозгового штурма, анализа конкретных ситуаций; эффективными методами самообразования. При изучении вариативной учебной дисциплины внимание студентов обращается на ее прикладной характер; где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Директора ООО «Иркутсклегпром»



Байрамова Т.С.

Содержание практических работ предусматривает организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных учебных ситуациях и нести за них ответственность; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения предложенных задач; работать в коллективе и команде, эффективно общаться в малой группе; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; соблюдать деловой этикет, культуру и

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** (базовой подготовки) укрупненной группы (базовой подготовки) укрупненной группы **29.00.00 Технологии легкой промышленности**.

Дисциплина введена с целью адаптации студентов к новым условиям обучения в соответствии с ФГОС СПО, направлена на формирование понимания сущности и социальной значимости будущей специальности, мотивации на обучение и достижение успеха; развитие общих и профессиональных компетенций, необходимых для успеха в будущей профессиональной деятельности; творческого стиля мышления и познавательных способностей обучающихся; освоение эффективных методов обучения и самообразования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы швейной промышленности.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональная дисциплина, входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- принимать решения в стандартных и нестандартных учебных ситуациях и нести за них ответственность.
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения предложенных задач.
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться в малой группе.
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

- соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения в процессе предложенной деловой игры.
- уметь противостоять коррупции.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- сущность компетентного подхода, его место в профессиональном образовании;
- взаимосвязь общих компетенций специалиста с профессиональной деятельностью;
- технологии обучения, направленные на формирование общих компетенций;
- методы индивидуальной и групповой работы студентов;
- особенности проведения деловых игр, социально-психологических тренингов, мозгового штурма, анализа конкретных ситуаций;
- эффективные методы самообразования;

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 48 часов,
в том числе практических занятий 24 часа
самостоятельной работы 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе: лабораторно-практические	24
Самостоятельная работа студентов (всего)	24
Промежуточная аттестация - зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. История костюма	Содержание учебного материала	24	1
	1. Искусство и костюм первобытного общества и Древнего мира.	2	
	2. Готический стиль в искусстве. Общие характерные особенности романского стиля в искусстве. Эстетический идеал красоты. Развитие форм одежды.	2	
	3. Искусство и костюм XX века.	2	
	Практическая работа	2	
	1. Хронологическое и историческое понятие термина «средневековье».		
	2. Общие характерные особенности романского стиля в искусстве.	2	
	3. Общая характеристика культуры эпохи Возрождения.	2	
	4. Искусство и костюм XVIII в.	2	
	5. Искусство и костюм XVIII- XIX века.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		
	1. Выполнение сообщения и на тему: «Византийский костюм»	2	
	2. Выполнение сообщения на тему: «Влияние европейской культуры на российскую моду в XVIII- XIX вв.»	2	
	3. Выполнение сообщения и на тему: «Создание современной модной индустрии и Домов Моды».	2	
	4. Выполнение сообщения и на тему: «Современное состояние моды в различных отраслях швейного производства».	2	
Раздел 2 Квалификационные характеристики по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	Содержание учебного материала	4	2
	1. Содержание теоретической и практической подготовки по специальности.	2	
	Практическая работа	2	
6. Квалификационные характеристики по специальности « Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».			
Раздел 3. Ассортимент одежды.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Классификация видов современной одежды. Размеро - ростовочный ассортимент различных видов одежды.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	2	
5. Выполнение сообщения и на тему: «Требования, предъявляемые к современной одежде»			
Раздел 4. Материалы для одежды.	Практическая работа	6	
	7. Ассортимент материалов для одежды и их характеристика.	2	
	8. Назначение различных материалов в пакете одежды. Требования, предъявляемые к основным подкладочным и прикладным материалам в одежде.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	2	
	6. Выполнение сообщения и на тему: «Средства, применяемые для соединения деталей в одежде»		
Раздел 5. Сведения о конструкции одежды.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Общая характеристика конструкции одежды. Понятие о конструкции одежды. Общая характеристика конструкции деталей поясных и плечевых изделий.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	2	
7. Выполнение сообщения и на тему «Использование ЭВМ для конструирования одежды»			

Раздел 6. Общие сведения о методах соединения деталей одежды.	Содержание учебного материала		12	2
	1	Термины, используемые при выполнении ручных и машинных операций. Швейное оборудование, применяемое для изготовления одежды	2	
	2	Клеевые и сварные методы соединения деталей одежды. Характеристика клеевых и сварных методов соединения деталей одежды.	2	
	Практическая работа		2	
	9	Ниточные методы соединения деталей одежды		
	10	Процесс влажно-тепловой обработки изделий. Характеристика процессов ВТО	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	8. Выполнение сообщения и на тему «Виды швейного оборудования на современных предприятиях»		2	
	9. Выполнение сообщения и на тему «Виды оборудования для ВТО на современных предприятиях»		2	
Раздел 7. Характеристика технологических процессов изготовления швейных изделий.	Содержание учебного материала		12	2
	1.	Конструкторская и технологическая подготовка производства швейных изделий. Оборудование, применяемое при подготовке материалов к раскрою и их раскрой.	2	
	2.	Характеристика технологических процессов подготовки материалов к раскрою и раскрой. Характеристика видов работ в подготовительном и раскройном цехах.	2	
	Практическая работа		2	
	11	Основные виды работ подразделений экспериментального цеха.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	10. Выполнение сообщения и на тему «Основные этапы разработки новых видов одежды»		2	
	11. Выполнение сообщения и на тему «Дефекты ткани»		2	
	12. Выполнение сообщения и на тему «Задачи инженера-технолога и инженера-конструктора и сферы их деятельности на производстве»		2	
Раздел 8. Изготовление изделий по индивидуальным заказам.	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Основные виды деятельности ателье.	2	
	2.	Последовательность изготовления одежды по индивидуальным заказам.	2	
Итоговая аттестация		зачёт	2	
Максимальная учебная нагрузка			78	
Аудиторных, в том числе			48	
Практических			24	
зачёт				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета Введение в специальность

Оборудование учебного кабинета Введение в специальность:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- комплект учебно-методической документации;
- Учебно-методический комплекс для студентов (КОС) по дисциплине

«Введение в специальность»

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиа проектор.
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Виноградова Н.А. Научно-исследовательская работа студента. Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы. Учебное пособие. - М.: ИЦ Академия, 2015

Дополнительные источники:

1. Амирова Э.К., Труханова А.Т. Технология швейных изделий.- М.:Академия, 2012
2. Янчевская Е.А. Конструирование одежды: Учебник для студентов вузов. – М.: Академия, 2010
3. Амирова Э.К. Конструирование одежды: Учебник. – М.: Академия, 2010
4. ГОСТ 22977-89 «Детали швейных изделий . Термины и определения»

Интернет ресурсы

1. Интернет доступ: [http; \\WWW. sutd](http://WWW.sutd).
2. Интернет доступ: [http; \\WWW. Bookarchive](http://WWW.Bookarchive).
3. <http://www.textilinfo.ru/>-Журнал «Текстильная промышленность». Официальный сайт.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценка практических работ №№ 6-11 Оценка самостоятельных работ №№ 3-12
- принимать решения в стандартных и нестандартных учебных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка практических работ №№ 7-8 Оценка самостоятельных работ №№ 5
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения предложенных задач.	Оценка практических работ №№ 6-11 Оценка самостоятельных работ №№ 3-12
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться в малой группе.	Оценка практических работ №№ 1-11 Оценка самостоятельных работ №№ 3-12
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценка практических работ №№ 6-11 Оценка самостоятельных работ №№ 1-12
- соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения в процессе предложенной деловой игры.	Оценка практических работ №№ 1-11 Оценка самостоятельных работ №№ 1-12

- уметь противостоять коррупции.	Оценка практических работ №№ 1-11 Оценка самостоятельных работ №№ 1-12
Знания:	
- сущность компетентностного подхода, его место в профессиональном образовании;	Оценка практических работ №№ 1-11 Оценка самостоятельных работ №№ 1-12
- взаимосвязь общих компетенций специалиста с профессиональной деятельностью;	Оценка практических работ №№ 1-11 Оценка самостоятельных работ №№ 1-12
- технологии обучения, направленные на формирование общих компетенций;	Оценка практических работ №№ 1-11 Оценка самостоятельных работ №№ 1-12
- методы индивидуальной и групповой работы студентов;	Оценка практических работ №№ 1-11 Оценка самостоятельных работ №№ 1-12
- особенности проведения деловых игр, социально-психологических тренингов, мозгового штурма, анализа конкретных ситуаций;	Оценка практических работ №№ 1-11 Оценка самостоятельных работ №№ 1-12
- эффективные методы самообразования.	Оценка практических работ №№ 1-11 Оценка самостоятельных работ №№ 1-12