

Министерство образования Иркутской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Иркутский технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Конструирование швейных изделий**

Иркутск, 2015г.

Рабочая программа профессионального модуля Конструирование швейных изделий разработана на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования **29.02.04 конструирование, моделирование и технология швейных изделий** и примерной программы профессионального модуля Конструирование швейных изделий.

**Разработчик:**

Низгиренко С.Н. преподаватели ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»

**Рецензент:** Новопашина Т.В., преподаватель высшей квалификационной категории ОГОУ СПО ИКЭСТ

**Работодатель:** Байрамова Т.С., директор ООО «Иркутсклегпром»

Рассмотрено на заседании МК  
протокол № 1

«01» сентября 2015 г.

Председатель МК



Е.Н. Неявко



Утверждаю

Замдиректора по УМР

«02» сентября 2015г.

С.М. Прохоренко

## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу профессионального модуля  
«Конструирование швейных изделий»  
для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и  
технология швейных изделий среднего профессионального  
образования подготовленную преподавателем ГАПОУ ИО «ИТК»  
Низгиренко С.Н.**

Рабочая программа профессионального модуля содержит: паспорт профессионального модуля; сведения об объеме профессионального модуля и видах учебной работы; тематический план профессионального модуля; требования к минимальному материально-техническому обеспечению; требования к контролю и оценке результатов освоения. Рабочая программа профессионального модуля состоит из четырех разделов:

1. Методы конструирования швейных изделий.
2. Использование методов конструктивного моделирования при проектировании швейных изделий

Содержание рабочей программы профессионального модуля соответствует ФГОС для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и предусматривает освоение выпускниками знаний: размерную типологию населения; принципы и методы построения чертежей конструкций; приемы конструктивного моделирования; способы построения шаблонов деталей и их градацию; задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий

Уровень отражения в рабочей программе профессионального модуля основных принципов конструирования и конструктивного моделирования швейных изделий соответствует квалификационным требованиям к подготовке модельера-конструктора и является достаточным. Глубина содержания по всем темам и разделам учебной программы профессионального модуля достаточна.

При изучении профессионального модуля, внимание студентов обращается на ее прикладной характер; где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Закрепление изучения профессионального модуля предлагает практическое осмысление ее разделов и тем на практических занятиях, в процессе которых студент закрепляет и углубляет теоретические знания, приобретает следующие умения: использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; использовать



## ОТЗЫВ

### на рабочую программу профессионального модуля «Конструирование швейных изделий» для специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий среднего профессионального образования**

Современная швейная отрасль нуждается в квалифицированных технологах – конструкторов. Одной из важных составляющих профессиональной компетенции технолога – конструктора, является построение конструкций швейных изделий для всех групп населения, используя различные методы построения конструкции швейных изделий и составление необходимой конструкторской документации для запуска изделий в производство. С учётом этого, включение в профессиональный цикл модуля «Конструирование швейных изделий» по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** вполне обосновано.

Рабочая программа профессионального модуля, разработанная преподавателем ГАПОУ ИО «ИТК» Низгиренко С.Н., направлена на расширение знаний в размерной типологии различных групп населения; принципов и методах построения чертежей конструкций; приемах конструктивного моделирования; способов построения шаблонов деталей и их градацию; задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.

Содержание практических работ предусматривает использование различных методик конструирования при выполнении чертежей конструкций; использование методов конструктивного моделирования; разрабатывание шаблонов, выполнение градации шаблонов; использование САПР швейных изделий. Рабочая программа профессионального модуля предусматривает разработку курсового проекта, который показывает уровень подготовки студентов при составлении проектно - конструкторской документации швейных изделий различных ассортиментных групп.

В рабочей программе профессионального модуля предусматривается учебная и производственная практики. Учебная практика проводится после изучения каждого раздела модуля, что является логичным в обучении, так как теоретический материал сразу же должен закрепляться на практике. Производственная практика является логическим завершение изучения профессионального модуля и закрепление практического опыта.

Таким образом, разработанная преподавателем ГАПОУ ИО «ИТК» Низгиренко С.Н. рабочая программа профессионального модуля включает, наряду с необходимым теоретическим материалом, практическое применение создания конструкции швейных изделий. Содержание рабочей программы профессионального модуля соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** и рекомендуется в профессиональной подготовке специалистов среднего звена.

Директора ООО «Иркутсклегпром»



Байрамова Т.С.

Содержание практических работ предусматривает использование различных методик конструирования при выполнении чертежей конструкций; использование методов конструктивного моделирования; разрабатывание шаблонов, выполнение градации шаблонов; использование САПР швейных изделий. Рабочая программа профессионального модуля предусматривает разработку курсового проекта, который показывает уровень подготовки студентов при составлении проектно - конструкторской документации швейных изделий различных ассортиментных групп.

В рабочей программе профессионального модуля предусматривается учебная и производственная практики. Учебная практика проводится после изучения каждого раздела модуля, что является логичным в обучении, так как теоретический материал сразу же должен закрепляться на практике. Производственная практика является логическим завершением изучения профессионального модуля и закрепление практического опыта.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	21
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	24

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** (базовой подготовки) укрупненной группы **29.00.00 Технологии легкой промышленности**.

*В примерной программе МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий на изучение конструирования по индивидуальным заказам отводится всего 34 часа, что недостаточно для формирования необходимых умений и знаний, а также получения практического опыта. В программу включены новые дидактические единицы по теме 1.3: «Проектирование изделий на индивидуальную фигуру», формирующие знания принципов и методов современного проектирования (конструирования) одежды на фигуры разного типа телосложения, умения с учетом особенностей фигуры, внешнего облика, индивидуального стиля, манеры общения, цветовой гаммы, характера клиента, социальных особенностей выполнять технические расчёты конструировать модели одежды, определять конструктивные и технологические дефекты изделий и способы уточнения конструкции.*

*В примерной программе МДК 02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий отведено на изучение тем "Проектирование одежды для детей", "Проектирование мужской одежды", "Градация шаблонов деталей швейных изделий" отведено всего 56 часов, что не достаточно для формирования знаний и умений, необходимых технологу-конструктору при построении лекал. Поэтому введены дополнительные дидактические единицы для совершенствования умений проектировать различные модельные конструкции швейных изделий с разными видами кроев на мужскую и детскую фигуры, знаний градации шаблонов изделий, особенностей конструктивного моделирования.*

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы швейной промышленности.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

-разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);

#### **уметь:**

-использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;

-использовать методы конструктивного моделирования;

-разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;

-использовать САПР швейных изделий;

#### **знать:**

-размерную типологию населения;

-принципы и методы построения чертежей конструкций;

-приемы конструктивного моделирования;

-способы построения шаблонов деталей и их градацию;

-задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 1064 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студентов – 776 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 534 часа;

самостоятельной работы – 242 часов;

учебной практики – 144 часа,

производственной практики по профилю специальности – 144 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Конструирование швейных изделий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры
ПК 2.	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий
ПК 3.	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер
ПК 4.	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов			Самостоятельная работа студентов		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1-3	Раздел 1. Методы конструирования швейных изделий.	325	216	108		109				
ПК 2-4	Раздел 2. Использование методов конструктивного моделирования при проектировании швейных изделий.	451	318	130	30	133	30			
	Практика (учебная и производственная (по профилю специальности), часов	288						144	144	
<b>Всего:</b>		<b>1064</b>	<b>534</b>	238	30	<b>242</b>	30	<b>144</b>	<b>144</b>	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Методы конструирования швейных изделий.				
МДК 1. Теоретические основы конструирования швейных изделий				
Тема 1.1. Исходные данные для проектирования швейных изделий	<b>Содержание</b>	<b>36</b>		
	1	Ассортимент и классификация швейных изделий.	2	2
	2	Оценка качества, показатели качества швейных изделий.	2	2
	3	Антропометрические характеристики тела человека	2	2
	4	Размерная типология населения	2	2
	5	Размерные признаки тела человека, таблицы размерной типологии мужчин, женщин и детей	2	2
	6	Системы конструирования швейных изделий	2	2
	7	Терминология и символы, применяемые в системах конструирования	2	2
	8	Правила технического черчения конструкций швейных изделий.	2	2
	9	Система прибавок, припусков, допусков в системах конструирования.	2	2
	10	Обозначение конструктивных точек, система расчета конструктивных отрезков, вывод основных формул.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Определение размерных характеристик тела человека.	2	
	2	Работа с действующими стандартами по измерению типовых фигур.	2	
	3	Определение величин отклонений индивидуальной фигуры от типовой.	2	
	4	<i>Сравнительная характеристика методов конструирования (ЦНИИШП, ЦОТШЛ, единый метод конструирования, ЕМКО СЭВ)</i>	2	
	5	<i>Система прибавок, припусков, допусков в системах конструирования.</i>	2	
	6	<i>Выбор конструктивно-декоративных прибавок в зависимости от ассортимента швейных изделий и способов производства.</i>	2	
	7	<i>Выбор основных размерных характеристик для построения поясных и плечевых изделий различными способами конструирования.</i>	2	
8	<i>Расчет конструктивных отрезков, вывод основных формул.</i>	2		
Тема 1.2. Проектирование базовых конструкций (БК) швейных изделий	<b>Содержание</b>	<b>70</b>		
	11	<b>Построение базовых конструкций швейных изделий на типовые фигуры.</b> Общие требования к построению БК, особенности построения чертежей изделий различных силуэтов.	2	2
	12	<i>Построение чертежей конструкций женских юбок.</i>	2	2

13	<i>Построение чертежа конструкции многошовных юбок (четырёх-, шести- и восьмиклинок, «годэ»)</i>	2	2
14	<i>Построение чертежа конструкции женских юбок покроя колокол, солнце, полусолнце.</i>	2	2
15	<i>Построение чертежей конструкций женских брюк.</i>	2	2
16	<i>Расчет и построение базисной сетки. Построение чертежей конструкций плечевых изделий.</i>	2	2
17	Распределение раствора вытачек по линии талии в плечевых изделиях.	2	2
18	Построение боковых линий в изделиях различных силуэтов. Оформление боковых срезов в изделиях различных силуэтов	2	2
19	Построение лацкана и ширины борта в изделиях с различными видами застежек. Расчет и построение петель.	2	2
20	Характеристика формы и конструкции втачного рукава. Методика конструирования втачного рукава.	2	2
21	Построение одношовного рукава. Построение двухшовного рукава.	2	2
22	Характеристика форм и конструкции воротников.	2	2
23	Расчет и построение чертежей конструкций воротников разных форм.	2	2
24	<i>Построение подборта для изделий с различными воротниками и видами застежек.</i>	2	2
25	<i>Построение мелких деталей (манжет, воланов, рюшь, кокетье, жабо)</i>	2	2
<b>Практические занятия</b>		2	
9	Построение базовой основы конструкции юбки.		
10	<i>Построение чертежа конструкции многошовных юбок (четырёх-, шести- и восьмиклинок, «годэ»)</i>	2	
11	<i>Построение чертежа конструкции юбок с односторонними и встречными (бантовыми) складками в круговую.</i>	2	
12	Построение базовой основы конструкции брюк.	2	
13	Построение базовой основы конструкции платья.	2	
14	<i>Построение базовой основы конструкции платья отрезного по линии талии.</i>	2	
15	Построение базовой основы конструкции пальто.	2	
16	Построение базовой основы конструкции жакета.	2	
17	<i>Построение базовой основы конструкции прилегающего силуэта.</i>	2	
18	Построение смещенной застежки.	2	
19	Построение центральной застежки.	2	
20	<i>Построение асимметричной застежки.</i>	2	
21	Построение БК втачных рукавов: одношовного	2	
22	Построение БК втачных рукавов: двухшовного с верхним и нижним швом.	2	
23	Построение БК втачных рукавов: двухшовного с передним и локтевым швами.	2	
24	Построение втачных воротников.	2	
25	<i>Построение втачного воротника пиджачного типа на круглой горловине.</i>	2	
26	<i>Построение втачного воротника пиджачного типа на квадратной горловине.</i>	2	
27	<i>Построение цельновыкроенных воротников (шаль).</i>	2	

	28	<i>Построение цельновыкроенных воротников (апах).</i>	2	
<b>Тема 1.3.</b> Проектирование изделий на индивидуальную фигуру	<b>Содержание</b>		<b>82</b>	
	26	<b>Построение базовых конструкций швейных изделий на индивидуальные фигуры.</b> Системы конструирования.	2	2
	27	<b>Особенности построения чертежей изделий в условиях индивидуального производства.</b> Расчет и построение конструкции изделия на конкретную фигуру.	2	2
	28	<b>Особенности конструкций изделий на фигуры с отклонениями от типовых.</b> Определение типов фигур с различными отклонениями от условно-типовой фигуры.	2	2
	29	<i>Особенности построения базовой конструкции юбок на фигуры с большой разницей между талией и бедрами.</i>	2	2
	30	<i>Особенности построения базовой конструкции юбок на фигуры с большим выступом живота и ягодиц.</i>	2	2
	31	<i>Особенности построения базовой конструкции брюк на фигуры с большим выступом живота и ягодиц.</i>	2	2
	32	<i>Особенности построения многошовных юбок на индивидуальную фигуру.</i>	2	2
	33	<i>Особенности построения базовой конструкции брюк на фигуры с различной кривизной ног.</i>	2	2
	34	<i>Построение базовой конструкции плечевых изделий на сутулую фигуру</i>	2	2
	35	<i>Построение базовой конструкции плечевых изделий на перегибистую фигуру</i>	2	2
	36	<i>Построение конструкции плечевого изделия на фигуру с увеличенным жиротложением в нижней части туловища и верхней части туловища.</i>	2	2
	37	<i>Построение конструкции плечевого изделия на фигуру с увеличенным жиротложением в верхней части туловища.</i>	2	2
	38	<i>Распределение раствора вытачек в плечевых изделиях по линии талии, на фигуру с большой разницей между талией и бедрами.</i>	2	2
	39	<i>Особенности построения втачного одношовного рукава для фигур с развитой мускулатурой бицепсов.</i>	2	2
	40	<i>Особенности построения втачного двухшовного рукава для фигур с развитой мускулатурой бицепсов.</i>	2	2
	41	<i>Особенности построения плечевых изделий отрезных по линии талии.</i>	2	2
	42	<i>Особенности построения вспомогательных (осноровочных, намеловочных) лекал на индивидуальную фигуру.</i>	2	2
	43	Раскрой ткани.	2	2
	44	Подготовка изделия к примерке.	2	2
	45	Проведение примерки поясных изделий.	2	2
	46	<b>Дефекты посадки изделий на фигуре.</b> Виды дефектов поясных изделий и способы их устранения. <i>Виды дефектов плечевых изделий и способы их устранения.</i>	2	2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	29	<i>Определение особенностей измерений фигур с отклонением от типовых.</i>		
	30	<i>Проведение примерки плечевых изделий.</i>	2	

	31	<i>Проведение примерки поясных изделий.</i>	2	
	32	<i>Внесение изменений в чертеж конструкции после примерки</i>	2	
	33	<i>Измерение конкретной фигуры, определение вида телосложения.</i>	2	
	34	<i>Построение конструкции плечевого изделия на сутулую фигуру.</i>	2	
	35	<i>Построение конструкции плечевого изделия на перегибистую фигуру.</i>	2	
	36	<i>Построение конструкции плечевого изделия на фигуру с увеличенным жиротложением в верхней части туловища.</i>	2	
	37	<i>Построение конструкции плечевого изделия на фигуру с увеличенным жиротложением в нижней части туловища.</i>	2	
	38	<i>Построение конструкции поясного изделия на фигуру с увеличенным жиротложением в нижней части туловища.</i>	2	
	39	<i>Построение конструкции юбки на фигуру с большим выступом ягодиц.</i>	2	
	40	<i>Построение конструкции юбки на фигуру с большим выступом живота.</i>	2	
	41	<i>Построение конструкции брюк на фигуру с большим выступом живота.</i>	2	
	42	<i>Построение конструкции брюк на фигуру с большим выступом ягодиц.</i>	2	
	43	<i>Сопряжение лекал</i>	2	
	44	<i>Проверка правильности построения конструкции путем изготовления макета.</i>	2	
	45	<i>Раскрой ткани, подготовка изделия к примерке.</i>	2	
	46	<i>Проведение примерки, внесение изменений в чертеж конструкции после примерки.</i>	2	
	47	<i>Изготовление вспомогательных лекал</i>	2	
	48	Построение базовой конструкции изделия на конкретную фигуру	2	
<b>Тема 1.4.</b> Построение шаблонов деталей швейных изделий в условиях массового производства	<b>Содержание</b>		<b>28</b>	
	47	<b>САПР швейных изделий.</b> Интерфейс программы. Прикладное программное обеспечение. Характеристика подсистем.	2	2
	48	Алгоритмы построения базовых конструкций швейных изделий.	2	2
	49	<i>Виды и назначение лекал (шаблонов) швейных изделий.</i>	2	2
	50	<i>Построение основных шаблонов юбок и брюк</i>	2	2
	51	<i>Построение основных шаблонов легкой и верхней одежды.</i>	2	2
	52	Построение производных и вспомогательных шаблонов швейных изделий разных ассортиментных групп.	2	2
	53	Проверка и уточнение шаблонов деталей швейных изделий путем изготовления макета.	2	2
	54	Построение шаблонов в системах автоматизированного проектирования швейных изделий	2	2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	49	Построение основных шаблонов всех видов плечевой одежды.	2	
	50	Построение основных шаблонов всех видов поясной одежды.	2	
	51	<i>Построение производных и вспомогательных шаблонов швейных изделий разных ассортиментных групп</i>	2	
	52	Изготовление макета плечевого изделия заданной конструкции.	2	
	53	Изготовление макета поясного изделия заданной конструкции.	2	
54	Создание алгоритма построения шаблонов в системах автоматизированного проектирования	2		

	швейных изделий		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении раздела 1</b>		<b>109</b>	
1. Оформление чертежа конструкции в масштабе по правилам ЕСКД.		12	
2. Разработка чертежа конструкции на заданное изделие.		12	
3. Разработка чертежей конструкций рукавов к определенному изделию, изготовление макета.		12	
4. Разработка чертежей конструкций воротников и изготовление макетов по заданию преподавателя.		12	
5. Выбор изделия для построения базовой конструкции на типовую фигуру.		12	
6. Особенности построения базовой конструкции для изделий из натуральной кожи и меха.		12	
7. Определение типа индивидуальной фигуры по размерным признакам.		16	
8. Определение дефектов посадки на макетах изделий.		9	
9. Построение чертежей базовых конструкций в САПР швейных изделий.		12	
		<b>Экзамен</b>	
<b>Раздел 2.</b> Использование методов конструктивного моделирования швейных изделий.			
<b>МДК 2.</b> Методы конструктивного моделирования швейных изделий			
<b>Тема 2.1.</b> Конструктивно-декоративные средства при разработке силуэтных форм швейных изделий.	<b>Содержание</b>	<b>74</b>	
	55 <i>Разработка новых силуэтных форм.</i>	2	2
	56 <b>Способы перевода вытачек</b> Варианты перевода и оформления вытачки на выпуклость груди.	2	2
	57 <b>Способы перевода вытачек на спинке.</b> Варианты перевода и оформления вытачки на выпуклость лопаток.	2	2
	58 <b>Перевод вытачек в декоративно-отделочные элементы.</b> Преобразование вытачек в складки и защипы.	2	2
	59 <b>Конструктивно-декоративные линии.</b> Построение рельефных линий на передне и спинке.	2	2
	60 Правила совмещения раствора вытачки с конструктивно-декоративными линиями.	2	2
	61 Формирование прилегающего силуэта.	2	2
	62 Формирование полуприлегающего силуэта.	2	2
	63 Формирование прямого силуэта.	2	2
	64 Формирование силуэта «трапеция».	2	2
	65 <b>Дополнительные членения деталей.</b> Схемы построения кокеток на переднем и заднем полотнище юбки.	2	2
	66 Особенности построения цельновыкроенных и подкройных поясов.	2	2
	67 Членение деталей кроя.	2	2
	68 <i>Схемы построения кокеток на передне и спинке.</i>	2	2
	69 <i>Особенности построения горизонтальных кокеток и кокеток сложных формы.</i>	2	2
	70 <b>Способы изменения силуэта.</b>	2	2

	Основные приемы изменения силуэта.		
71	Параллельное расширение (заужение) основных и мелких деталей.	2	2
72	Коническое расширение (заужение) основных и мелких деталей.	2	2
73	Проектирование складок. Проектирование драпировок и подрезов.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
55	Перевод вытачек графическим способом.		
56	Перевод вытачек использованием шаблона детали.	2	
57	Выбор построения продольных линий членения с изменением силуэта.	2	
58	Построение рельефов от линии проймы.	2	
59	Построение рельефов от линии плеча.	2	
60	<i>Формирование прилегающего силуэта</i>	2	
61	<i>Формирование полуприлегающего силуэта.</i>	2	
62	<i>Формирование силуэта «трапеция».</i>	2	
63	Построение кокеток в поясной одежде.	2	
64	Построение кокеток в плечевой одежде.	2	
65	Построение встречных и бантовых складок в поясных изделиях.	2	
66	Построение односторонних складок в поясных изделиях.	2	
67	Построение встречных и бантовых складок в плечевых изделиях с учетом нагрудной вытачки.	2	
68	Построение односторонних складок в поясных изделиях с учетом нагрудной вытачки.	2	
69	Параллельное расширение деталей.	2	
70	Коническое расширение деталей.	2	
71	<i>Построение подрезов.</i>	2	
72	<i>Построение драпировок.</i>	2	
<b>Тема 2.2. Проектирование конструкций швейных изделий разных покроев</b>	<b>Содержание</b>	<b>36</b>	2
74	<i>Особенности конструкций рукавов сложных покроев</i>	2	
75	<b>Особенности конструкций с рукавами покроя реглан.</b> Особенности построения чертежей конструкций с рукавами покроя реглан.	2	2
76	Типовые схемы построения конструкций изделий покроя реглан.	2	2
77	<b>Особенности конструкций с рубашечными рукавами.</b> Особенности построения чертежей конструкций с рубашечными рукавами.	2	2
78	<i>Построение проймы и горловины конструкции для изделий рубашечного покроя. Построение рукава конструкций с рубашечными рукавами.</i>	2	2
79	Модификация пройм конструкций с рубашечными рукавами.	2	2
80	Модификация рукавов.	2	2
81	<b>Особенности конструкций с цельнокроеными рукавами.</b> Разработка конструкций с цельнокроеными рукавами мягкой формы.	2	2
82	<i>Построение горловины для конструкции с цельнокроеным покроем рукава. Построение</i>	2	2

		<i>передней и задней половинки цельнокроеного рукава</i>			
	83	Разработка конструкций с цельнокроеными рукавами и ластовицей.	2	2	
	84	Комбинированные покрои рукавов (цельновыкроенный + реглан)	2	2	
	85	Разработка чертежей конструкций с различными видами покроя рукавов в системах автоматизированного проектирования швейных изделий.	2	2	
	<b>Практические занятия</b>		2		
	73	Разработка чертежа конструкции изделия с рукавами покроя реглан			
	74	Разработка чертежа конструкции изделия с рубашечными рукавами на круглой пройме.	2		
	75	<i>Разработка чертежа конструкции изделия с рубашечными рукавами на квадратной пройме.</i>	2		
	76	Разработка чертежа конструкции изделия с цельнокроеными рукавами	2		
	77	<i>Разработка чертежа конструкции изделия с цельнокроеными рукавами с ластовицей.</i>	2		
	78	Разработка чертежа конструкции изделия с комбинированным покроем рукава.	2		
<b>Тема 2.3.</b> Техническое моделирование швейных изделий.	<b>Содержание</b>		<b>42</b>	2	
	86	Проектирование различных модельных конструкций швейных изделий.	2		
	87	Методы технического моделирования.	2	2	
	88	<i>Анализ изменения формы по годам.</i>	2	2	
	89	<i>Анализ изменения силуэта по годам.</i>	2	2	
	90	<i>Схема художественно-конструкторской характеристики изделий.</i>	2	2	
	91	<i>Пропорции в разработке швейных изделий.</i>	2	2	
	92	<i>Ритм в разработке швейных изделий.</i>	2	2	
	93	<i>Проектирование модельных конструкций на основе базовой конструкции.</i>	2	2	
	94	<i>Выбор базовой основы.</i>	2	2	
	95	Построение чертежей конструкций изделий по рисунку.	2	2	
	96	Построение модельных конструкций изделий с различными видами покроя рукавов по рисунку.	2	2	
	97	Построение чертежей конструкции комплекта спортивного назначения по рисунку	2	2	
		<b>Практические занятия</b>		2	
	79	Составление схемы художественно-конструкторской характеристики швейных изделий			
	80	Построение конструкций изделий по рисунку.	2		
	81	Построение конструкций деталей изделия по рисунку.	2		
	82	Построение модельных конструкций изделий с различными видами покроя рукавов по рисунку.	2		
	83	Построение модельных конструкций изделий с различными видами покроя рукавов по готовой модели	2		
84	Построение комплекта спортивного назначения по рисунку	2			
85	<i>Проектирование серии женского делового костюма на одной конструктивной основе</i>	2			
86	Проектирование серии женского вечернего платья на одной конструктивной основе	2			
87	Проектирование серии рабочей одежды на одной конструктивной основе	2			
<b>Тема 2. 4.</b> Проектирование одежды для детей	<b>Содержание</b>		<b>40</b>	2	
	98	Ассортимент детских швейных изделий.	2		
	99	Размерная типология детских фигур.	2	2	
	100	<i>Построение базовых конструкций одежды для детей ясельной группы</i>	2	2	
	101	Построение базовых конструкций поясной одежды для девочек различных возрастных групп.	2	2	

	102	<i>Построение базовых конструкций плечевой одежды для девочек различных возрастных групп.</i>	2	2
	103	<i>Построение базовых конструкций поясной одежды для мальчиков различных возрастных групп.</i>	2	2
	104	<i>Построение комбинезонов.</i>	2	2
	105	<i>Построение базовых конструкций плечевой одежды для мальчиков различных возрастных групп.</i>	2	2
	106	<i>Построение модельных конструкций детской одежды со сложными видами покроя рукавов</i>	2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	88	<i>Построение базовых конструкций швейных изделий для девочек младшей возрастной группы весеннего и летнего ассортимента.</i>	2	
	89	<i>Построение базовых конструкций швейных изделий для девочек младшей возрастной группы зимнего ассортимента.</i>	2	
	90	<i>Построение базовых конструкций швейных изделий для девочек старшей возрастной группы весеннего и летнего ассортимента.</i>	2	
	91	<i>Построение базовых конструкций швейных изделий для девочек старшей возрастной группы зимнего ассортимента.</i>	2	
	92	<i>Построение базовых конструкций швейных изделий для мальчиков младшей возрастной группы весеннего и летнего ассортимента.</i>	2	
	93	<i>Построение базовых конструкций швейных изделий для мальчиков младшей возрастной группы зимнего ассортимента.</i>	2	
	94	<i>Построение базовых конструкций швейных изделий для мальчиков старшей возрастной группы весеннего и летнего ассортимента.</i>	2	
	95	<i>Построение базовых конструкций швейных изделий для мальчиков старшей возрастной группы зимнего ассортимента.</i>	2	
	96	<i>Построение базовых конструкций школьной формы для девочек различных возрастных групп.</i>	2	
	97	<i>Построение базовых конструкций школьной формы для мальчиков различных возрастных групп.</i>	2	
	98	<i>Построение модельных конструкций детской одежды со сложными видами покроя рукавов</i>	2	
<b>Тема 2.5. Проектирование мужской одежды</b>	<b>Содержание</b>		<b>38</b>	2
	107	<i>Размерная типология мужских фигур.</i>	2	
	108	<i>Обоснование и выбор размерных характеристик для построения базовой конструкции при разработке серии швейных изделий.</i>	2	
	109	<i>Построение базовых конструкций мужской плечевой одежды на типовые фигуры</i>	2	2
	110	<i>Построение исходных модельных конструкций мужской плечевой одежды на типовые фигуры</i>	2	2
	111	<i>Особенности построения поясной одежды для мужчин.</i>	2	2
	112	<i>Особенности построения верхней одежды для мужчин.</i>	2	2
	113	<i>Особенности построения рабочей одежды для мужчин.</i>	2	2
	114	<i>Особенности построения форменной одежды.</i>	2	2
	115	<i>Особенности построения поясной одежды для мужчин с большим жиротложением в области живота.</i>	2	
	116	<i>Особенности построения плечевой одежды для мужчин с большим жиротложением в</i>	2	

		<i>области живота.</i>			
		<b>Практические занятия</b>	2		
	99	Построение мужского пальто прямого силуэта на типовую фигуру.			
	100	<i>Построение мужского плаща с рукавом покроя реглан на типовую фигуру.</i>	2		
	101	<i>Построение мужской куртки с рукавом рубашечного покроя на типовую фигуру.</i>	2		
	102	Построение базовой конструкции мужского пиджака.	2		
	103	Построение базовой конструкции мужского жилета.	2		
	104	<i>Разработка серии мужских костюмов на одной конструктивной основе (брюки + пиджак).</i>	2		
	105	<i>Разработка серии мужских сорочек различных покроев</i>	2		
	106	<i>Разработка серии мужских спортивных костюмов на одной конструктивной основе.</i>	2		
	107	Построение шаблонов швейных изделий для мужчин.	2		
<b>Тема 2.6</b> Градация шаблонов деталей швейных изделий		<b>Содержание</b>	<b>38</b>	2	
	117	Сущность и основные способы градации шаблонов деталей швейных изделий.	2		
	118	<i>Схемы градации.</i>	2	2	
	119	<i>Коэффициенты градации размерных признаков.</i>	2		
	120	<i>Исходные конструктивные точки градации для поясных изделий</i>	2		
	121	<i>Исходные конструктивные точки градации для плечевых изделий</i>	2		
	122	<i>Градация шаблонов деталей поясных изделий</i>	2	2	
	123	<i>Градация шаблонов деталей плечевых изделий.</i>	2	2	
	124	<i>Особенности градации лекал детских швейных изделий.</i>	2		
	125	Градация шаблонов деталей изделий с рукавом реглан.	2	2	
	126	Градация шаблонов деталей изделий с цельнокроеным рукавом.	2	2	
	127	<i>Изменение месторасположения карманов поясных и плечевых изделий в зависимости от градации деталей.</i>	2	2	
	128	Таблица измерений изделия и шаблонов (табель мер).	2	2	
			<b>Практические занятия</b>	2	
		108	<i>Выполнение градации лекал поясных швейных изделий (юбок, брюк)</i>		
		109	<i>Выполнение градации лекал плечевых швейных изделий</i>	2	
		110	Выполнение градации лекал женских швейных изделий.	2	
		111	<i>Выполнение градации лекал мужских швейных изделий.</i>	2	
	112	<i>Выполнение градации лекал изделия покроя реглан.</i>	2		
	113	<i>Выполнение градации лекал изделия с цельновыкроенным рукавом.</i>	2		
	114	Составление таблицы измерений шаблонов (табеля мер).	2		
<b>Тема 2.7.</b> Техническое моделирование с использованием САПР		<b>Содержание</b>	<b>20</b>	2	
	129	Построение чертежей конструкций с декоративно-конструктивными членениями в системах автоматизированного проектирования швейных изделий.	2		
	130	<b>Алгоритмы построения перевода вытачки в различные положения.</b> Построение кокеток и рельефных линий. Построение складок, подрезов.	2	2	
	131	<i>Построение швейных изделий сложных форм в САПР(построение драпировок)</i>	2		
	132	Градация шаблонов деталей в автоматизированных системах проектирования швейных изделий.	2	2	

	133	Проверка сопряжения лекал после придания приращения к конструктивным точкам и отрезкам	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	115	Перевод вытачки в системах автоматизированного проектирования швейных изделий. Построение кокеток в системах автоматизированного проектирования швейных изделий.	2	
	116	Выполнение конструктивного моделирования БК для заданной модели.	2	
	117	Алгоритм построения чертежей конструкций изделий с различными видами покроя рукавов в системах автоматизированного проектирования швейных изделий.	2	
	118	Работа в системах автоматизированного проектирования швейных изделий по построению чертежей конструкций моделей по рисунку или готовому образцу	2	
	119	Выполнение градации шаблонов деталей в автоматизированных системах проектирования швейных изделий.	2	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении раздела 2</b>			<b>133</b>	
10.Проектирование модельных конструкций на основе базовой конструкции.			12	
11.Методы технического моделирования			12	
12.Проектирование серии технологичных моделей на одной конструктивной основе.			12	
13.Проектирование серии технологичных моделей из натурального меха на одной конструктивной основе			12	
14. Проектирование серии технологичных изделий на одной конструктивной основе с рукавами различных покроев.			12	
15. Разработка чертежей конструкции технологичных моделей на одной конструктивной основе.			13	
16.Проектирование одежды для детей различного ассортимента на одной конструктивной основе.			12	
17.Проектирование серии мужских курток на одной конструктивной основе.			12	
18.Проектирование мужского костюма по заданию.			12	
19. Проектирование мужских зимних курток из натурального меха.			12	
20. Градация деталей швейных изделий различного ассортимента.			12	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проекту</b>			<b>30</b>	
<b>Примерная тематика курсовых проектов по модулю:</b>				
1. Конструирование базовой конструкции и модельной конструкции мужского комплекта (брюки + жилет) на типовую фигуру в условиях массового производства.				
2.Конструирование базовой конструкции и модельной конструкции женского комплекта (брюк + жакет) в условиях индивидуального производства.				
3. Конструирование базовой конструкции и модельной конструкции женской куртки на утепленной подкладке в условиях индивидуального производства				
4. Конструирование базовой конструкции и модельной конструкции женского комплекта (юбка + жакет) на типовую фигуру в условиях массового производства.				
5. Конструирование базовой конструкции и модельной конструкции женского демисезонного пальто с рукавами покроя реглан на индивидуальную фигуру.				
6. Конструирование базовой конструкции и модельной конструкции мужской куртки с рукавами рубашечного покроя на индивидуальную				

<p>фигуру.</p> <p>7. Конструирование женских платьев (не менее трех) с цельновыкроенными рукавами на одной конструктивной основе на индивидуальную фигуру.</p> <p>8. Конструирование базовой конструкции и модельной конструкции женского костюма (юбка + жакет) сложной конструкции в условиях индивидуального производства.</p> <p>9. Конструирование базовой конструкции и модельной конструкции детского комбинезона на утепленной подкладке в условиях индивидуального производства.</p> <p>10. Конструирование базовой конструкции и модельной конструкции мужской куртки из кожи с рукавами рубашечного покроя на индивидуальную фигуру.</p> <p>11. Конструирование базовой конструкции и модельной конструкции женского демисезонного пальто с втачными рукавами в условиях массового производства.</p> <p>12. Конструирование базовой конструкции и модельной конструкции мужского зимнего пальто с втачными рукавами в условиях массового производства.</p> <p>13. Конструирование базовой конструкции и модельной конструкции женского демисезонного пальто с комбинированным покроем рукава в условиях массового производства.</p> <p>14. Конструирование базовой конструкции и модельной конструкции детского комплекта (комбинезон + куртка) на утепленной подкладке в условиях массового производства.</p> <p>15. Конструирование базовой конструкции и модельной конструкции школьного костюма (брюки + пиджак) для мальчиков в условиях массового производства.</p> <p>16. Конструирование базовой конструкции и модельной конструкции школьного комплекта (сарафан + жакет) для девочек в условиях массового производства.</p> <p>17. Разработка чертежей конструкции женских платьев (не менее трех) на одной конструктивной основе сложных форм (с драпировкой) в условиях массового производства.</p> <p>18. Конструирование базовой конструкции и модельной конструкции женских брюк и жакета (на подкладе) на типовую фигуру в условиях массового производства.</p> <p>19. Конструирование базовой конструкции и модельной конструкции мужского зимнего пальто с рукавами покроя реглан в условиях массового производства.</p> <p>20. Конструирование детских комплектов (брюки (шорты) + сорочка) – не менее трех на типовую фигуру в условиях массового производства.</p>		
<b>Экзамен</b>		
<b>Учебная практика. Виды работ.</b>	<b>144</b>	
<p>Разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР) (ПО1, У1-У4)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конструирование базовой конструкции мужских брюк.</li> <li>2. Конструирование, раскрой и изготовление макета женских брюк на индивидуальную фигуру.</li> <li>3. Конструирование, раскрой и изготовление макета женской блузы на индивидуальную фигуру.</li> <li>4. Конструирование базовой конструкции, шаблонов деталей верха женского жакета (пальто) на типовую фигуру в САПР «Леко».</li> <li>5. Оформление комплекта шаблонов для запуска в производство. Составление таблицы спецификации шаблонов деталей изделий.</li> <li>6. Конструирование базовой конструкции (БК) и модельной конструкции (МК) женского жакета с втачными рукавами на индивидуальную фигуру.</li> <li>7. Конструирование базовой конструкции (БК) и модельной конструкции (МК) женского демисезонного пальто с рукавами покроя реглан на индивидуальную фигуру.</li> </ol>	142	

<p>8. Конструирование базовой конструкции (БК) и модельной конструкции (МК) мужской куртки с рукавами рубашечного покроя на индивидуальную фигуру.</p> <p>9. Конструирование базовой конструкции (БК) и модельной конструкции (МК) женского платья с цельновыкроенными рукавами на индивидуальную фигуру.</p> <p>10. Конструирование базовой конструкции (БК) и модельной конструкции (МК) женского костюма (комплекта) сложной конструкции.</p> <p>11. Конструирование базовой конструкции (БК) и модельной конструкции (МК) детского комбинезона для разных возрастных групп в САПР «Леко»</p> <p>12. Разработка таблицы измерений.</p>		
<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Производственная практика (практика по профилю специальности). Виды работ.</b>	<b>144</b>	
<p><i>ПО1</i> Разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с использованием автоматизированных систем проектирования (САПР) (ПК 2.3. У2, У3, У4, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте «Леко». Ознакомление с работой структурного подразделения.</li> <li>2. Изучение основных средств и приемов работы в системе. Обзор панели инструментов чертёжных средств. Обзор средств управления, используемых в диалоговых окнах. Единицы измерения и масштаб. Редактирование объектов.</li> <li>3. Изучение панели инструментов «Базовые конструкции женские», «Базовые конструкции мужские», «Базовые конструкции детские (мальчики)», «Базовые конструкции детские (девочки)», «Моделирование». Изменение баланса. Изменение плечевого пояса. Формообразующие элементы. Рукав рубашечного покроя. Рукав реглан с посадкой. Рукав реглан без посадки. Рукава сложных покроев. Моделирование горловины. Воротник пиджачного типа. Воротник с закрытой застёжкой.</li> <li>4. Выполнение лекал детского комплекта для мальчика (девочки) в модуле «Лекала». Изучение панели инструментов «Лекала», «Редактирование лекал».</li> <li>5. Изучение модуля «Градация лекал». Виды норм градации. Подготовка лекал к градации. Размножение лекал по размерам и ростам. Градация по полнотам. Выполнение градации швейных изделий с использованием панелей инструментов «Подготовка к градации», «Отображение данных градации», «Нормы градации». Выполнение градации лекал детского комплекта для мальчика (девочки).</li> <li>6. <b>Построение базовой конструкции и модельной конструкции поясного изделия, используя САПР «Леко». Выполнение шаблонов (лекал), градация лекал.</b>  <b>Построение базовой конструкции и модельной конструкции плечевого изделия с рукавом реглан на типовую фигуру.</b> Выполнение шаблонов (лекал), градация лекал.  <b>Выбор исходных данных построения чертежа конструкции в САПР «Леко».</b> Выбор метода конструирования ЕМКО ЦОТШЛ, ЕМКО СЭВ. Выбор ведущих размерных признаков в диалоговом окне типовых фигур. Внесение исходных данных (величин прибавок) в алгоритм работы диалогового окна для расчета базовой конструкции жакета (пальто). Сравнение базовых конструкций (БК) изделий.  <b>Разработка базовой конструкции женского жакета (пальто).</b> Распределение прибавок по линии груди. Анализ распределения вытачек. Построение базовой конструкции жакета (пальто) и рукава. Сравнение и анализ базовых конструкций (БК) женского жакета (пальто) при построении разными методиками.  <b>Построение шаблонов верха.</b> Построение основных шаблонов деталей верха жакета (пальто).  <b>Вывод на печать.</b> Вывод на печать чертежей конструкций и шаблонов деталей изделия на плоттере в масштабе 1:1, на принтере в масштабе 1:4.  <b>Основные шаблоны (лекала) изделия.</b> Построение основных шаблонов поясных изделий. Построение основных шаблонов плечевых изделий.  <b>Вспомогательные и производные шаблоны (лекала) изделия.</b> Построение вспомогательных и </li> </ol>	138	

<p><i>производных шаблонов изделий разных ассортиментных групп.</i></p> <p><b>Составление таблицы спецификации.</b> Кодировка шаблонов (легал) изделия разных ассортиментных групп. Правило составления таблицы спецификации шаблонов (легал).</p> <p>7. <b>Выполнение раздела проектно-конструкторской документации.</b> Заполнение формы табеля мер.</p>		
<b>Дифференцированный зачет</b>	6	
<b>Всего</b>	1064	
<b>Экзамен (квалификационный)</b>		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы модуля обеспечивается наличием учебного кабинета:

- Конструирования швейных изделий;  
и лабораторий Конструирования швейных изделий и раскроя ткани,  
Автоматизированного проектирования швейных изделий.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Конструирования швейных изделий:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект конструкторской документации.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер и мультимедиа проектор.

#### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории Конструирования швейных изделий и раскроя ткани:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- столы раскройные;
- наборы конструкторских инструментов, приспособлений;
- комплект плакатов, комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия, образцы швейных изделий;
- манекены.

#### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории Автоматизированного проектирования швейных изделий:**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места студентов;
- методические пособия по автоматизированной разработке чертежей конструкций;
- интернет, комплект учебно-методической документации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- профессиональные информационные программы – САПР швейных изделий, «Грация», «Леко».

### **Технические средства обучения:**

- интерактивная доска;
- компьютеры, принтер, сканер, проектор, плоттер.

Реализация программы модуля предполагает итоговую производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Амирова Э.К. Конструирование одежды: Учебник для СПО. – М.: ИЦ Академия, 2015
2. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий. Учебное пособие для СПО. – М.: ИЦ Академия, 2014
3. Радченко И.А. Основы конструирования и моделирования одежды. Учебник для СПО. – М.: ИЦ Академия, 2014

##### **Дополнительные источники:**

1. Проектирование соразмерной женской одежды по новой размерной типологии. Построение базовой конструкции костюма женского (жакет, жилет, юбка, брюки) (базовый размер 164-92-98). «Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности» (ОАО «ЦНИИШП»), Москва, 2007г, с.211
2. Проектирование соразмерной женской одежды по новой размерной типологии. Построение базовой конструкции легкого женского платья (платье, сарафан, блузка, блузон, корсет) (базовый размер 164-92-98). «Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности» (ОАО «ЦНИИШП»), Москва, 2007г, с.201
3. Проектирование соразмерной женской одежды по новой размерной типологии. Построение базовой конструкции верхней женской одежды (пальто, куртка, плащ) (базовый размер 164-92-98). «Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности» (ОАО «ЦНИИШП»), Москва, 2007г, с.232
4. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды. «Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности» (ОАО «ЦНИИШП»), Москва, 2003г, с.107
5. Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды. «Центральный научно-

исследовательский институт швейной промышленности» (ОАО «ЦНИИШП»), Москва, 2005г, с.93

6. Янчевская Е.А. Конструирование одежды: Учебник для студентов вузов. – М.: Академия, 2010
7. Амирова Э.К. Конструирование одежды: Учебник. – М.: Академия, 2010
8. Медведева Т.В. Конструирование одежды: технологическое проектирование новых моделей одежды. - М.: Просвещение, 2010

#### Интернет-ресурсы

1. <http://www.ateliemagazine.ru/> Журнал «Ателье» - официальный сайт.
2. <http://cutting-sewing.ru/> «Кройка и шитьё» - официальный сайт.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение рабочей программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин.

Реализация рабочей программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Конструирование швейных изделий» является освоение МДК 02.01. «Теоретические основы конструирования», МДК 02.02. «Методы конструктивного моделирования швейных изделий» и учебной практики.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказывается консультационная помощь.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация рабочей программы ПМ 02. «Конструирование швейных изделий» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование по специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Обязательна стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры	-правильность расчета и точность построения базовых конструкций (БК) изделий различного ассортимента по разным методикам конструирования на типовые и индивидуальные фигуры; - правильность расчета и построения чертежей базовых конструкций швейных изделий с использованием САПР.	Оценка деятельности студентов на практических занятиях № 1-54,88-107; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 1-9 Оценка защиты курсового проекта
Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий	-соответствие разработанных чертежей конструкций техническому рисунку; -определение рациональных приемов конструктивного моделирования швейных изделий различных форм и кроев; -обоснование выбора оптимальных конструктивных средств для построения модельных конструкций с учетом законов композиции и основ художественного проектирования одежды.	Оценка деятельности студентов на практических занятиях № 55-107; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № Оценка защиты курсового проекта
Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер	-соответствие разработанных шаблонов деталей всех видов техническим условиям; -правильность разработки табеля мер и точность построения схем градации; - выполнение требований по проведению примерки на типовую и индивидуальную фигуры; - демонстрация навыков по нахождению дефектов посадки с последующим их устранением.	Оценка деятельности студентов на практических занятиях № 108 - 119; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 10-20 Оценка защиты курсового проекта
Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.	- соответствие конструкторских решений в опытном образце и швейных изделиях массового производства; - выполнение контроля измерений готовых изделий на выходе готовой продукции в соответствии с табелем мер.	Оценка защиты курсового проекта Наблюдение, оценка результатов работы на производственной практике

Используемые формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов сформированность профессиональных компетенций и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

Результаты	Основные показатели	Формы и методы контроля и
------------	---------------------	---------------------------

<b>(освоенные общие компетенции)</b>	<b>оценки результата</b>	<b>оценки</b>
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-объяснение специфики профессии; -определение важности профессии для себя и общества.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной и производственной практики (практики по профилю специальности). Оценка результатов освоения ОК при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете.</p>
<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>– определение цели и задач своей деятельности; – определение способов деятельности; – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области; -самостоятельное осуществление деятельности.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной и производственной практики (практики по профилю специальности). Оценка результатов освоения ОК при выполнении заданий профессиональной задачи на дифференцированном зачете.</p>
<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- принятие адекватных решений в стандартных и нестандартных ситуациях и несение ответственности за их выполнение.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной и производственной практики (практики по профилю специальности). Оценка результатов решения производственных ситуаций в процессе учебной практики.</p>
<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>– определение способов и средств поиска информации; – эффективный поиск необходимой информации; – отбор и анализ информации;  -структурирование информации в соответствии с заданием</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной и производственной практики (практики по профилю специальности). Собеседование, анализ и оценка результатов поиска информации для выполнения заданий при решении профессиональной задачи на дифференцированном зачете, для формирования отчета по практике.</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной</p>	<p>- представление информации в доступном виде для других</p>	<p>Оценка результатов использования ИКТ для формирования отчета по практике.</p>

деятельности.		
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- бесконфликтное общение с сотрудниками, стоящими на разных ступенях служебной лестниц; - аргументированное представление и отстаивание своего мнения	Наблюдение и экспертная оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной и производственной практики (практики по профилю специальности). Оценка результатов выполнения практических заданий в команде при решении профессиональной задачи на дифференцированном зачете.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение и экспертная оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной и производственной практики (практики по профилю специальности). Оценка результатов выполнения практических заданий в команде при решении профессиональной задачи на дифференцированном зачете.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- самостоятельное планирование обучающимися повышения личностного и профессионального уровня	Наблюдение и экспертная оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной и производственной практики (практики по профилю специальности).
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной и производственной практики (практики по профилю специальности).
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	-обеспечение безопасности жизнедеятельности, соблюдение норм охраны труда, планирование способов (форм и методов) профилактики травматизма	Наблюдение и экспертная оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной и производственной практики (практики по профилю специальности). Оценка результатов освоения ОК при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете.