

Министерство образования Иркутской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Иркутский технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**Подготовка и организация технологических процессов на швейном**  
**производстве**

Иркутск, 2015г.

Рабочая программа профессионального модуля Конструирование швейных изделий разработана на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования **29.02.04 конструирование, моделирование и технология швейных изделий** и примерной программы профессионального модуля Конструирование швейных изделий.

**Разработчик:**

Низгиренко С.Н. преподаватели ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»

**Рецензент:** Новопашина Т.В., преподаватель высшей квалификационной категории ОГОУ СПО ИКЭСТ

**Работодатель:** Байрамова Т.С., директор ООО «Иркутсклегпром»

Рассмотрено на заседании МК  
протокол № 1

«01» сентября 2015 г.

Председатель МК



Е.Н. Неявко



Утверждаю

Замдиректора по УМР

«02» сентября 2015г.

С.М. Прохоренко

## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу профессионального модуля  
«Конструирование швейных изделий»  
для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и  
технология швейных изделий среднего профессионального  
образования подготовленную преподавателем ГАПОУ ИО «ИТК»  
Низгиренко С.Н.**

Рабочая программа профессионального модуля содержит: паспорт профессионального модуля; сведения об объеме профессионального модуля и видах учебной работы; тематический план профессионального модуля; требования к минимальному материально-техническому обеспечению; требования к контролю и оценке результатов освоения. Рабочая программа профессионального модуля состоит из четырех разделов:

1. Методы конструирования швейных изделий.
2. Использование методов конструктивного моделирования при проектировании швейных изделий

Содержание рабочей программы профессионального модуля соответствует ФГОС для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и предусматривает освоение выпускниками знаний: размерную типологию населения; принципы и методы построения чертежей конструкций; приемы конструктивного моделирования; способы построения шаблонов деталей и их градацию; задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий

Уровень отражения в рабочей программе профессионального модуля основных принципов конструирования и конструктивного моделирования швейных изделий соответствует квалификационным требованиям к подготовке модельера-конструктора и является достаточным. Глубина содержания по всем темам и разделам учебной программы профессионального модуля достаточна.

При изучении профессионального модуля, внимание студентов обращается на ее прикладной характер; где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Закрепление изучения профессионального модуля предлагает практическое осмысление ее разделов и тем на практических занятиях, в процессе которых студент закрепляет и углубляет теоретические знания, приобретает следующие умения: использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; использовать

методы конструктивного моделирования; разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов; использовать САПР швейных изделий.

На проведение практических работ, программой отведено 44.5% часов от аудиторной нагрузки, что позволяет говорить о практической направленности программы и, с точки зрения работодателя, повышает ее актуальность.

На самостоятельную работу студентов программой предусмотрено 50% часов от аудиторной нагрузки, что позволяет сформировать навыки самостоятельной разработки конструкции моделей.

В данной программе предусматривается учебная практика, которая проводится после изучения каждого раздела модуля, что является логичным в обучении, так как теоретический материал сразу же должен закрепляться на практике. По окончании изучения профессионального модуля предусматривается производственная практика, что необходимо для закрепления практического материала и приобретения профессиональных навыков.

**Рекомендации:**

Увеличить количество часов для теоретического изучения и практической работы по теме: «Дефекты посадки изделий на фигуре».

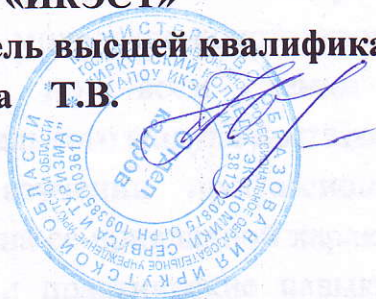
Данная рабочая программа рекомендуется для профессионального образования по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» в области профессионального модуля: «Конструирование швейных изделий»

**Рецензент:**

**ГАПОУ ИО «ИКЭСТ»**

**преподаватель высшей квалификационной категории**

**Новопашина Т.В.**



## ОТЗЫВ

### на рабочую программу профессионального модуля «Конструирование швейных изделий» для специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий среднего профессионального образования**

Современная швейная отрасль нуждается в квалифицированных технологах – конструкторов. Одной из важных составляющих профессиональной компетенции технолога – конструктора, является построение конструкций швейных изделий для всех групп населения, используя различные методы построения конструкции швейных изделий и составление необходимой конструкторской документации для запуска изделий в производство. С учётом этого, включение в профессиональный цикл модуля «Конструирование швейных изделий» по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** вполне обосновано.

Рабочая программа профессионального модуля, разработанная преподавателем ГАПОУ ИО «ИТК» Низгиренко С.Н., направлена на расширение знаний в размерной типологии различных групп населения; принципов и методах построения чертежей конструкций; приемах конструктивного моделирования; способов построения шаблонов деталей и их градацию; задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.

Содержание практических работ предусматривает использование различных методик конструирования при выполнении чертежей конструкций; использование методов конструктивного моделирования; разработывание шаблонов, выполнение градации шаблонов; использование САПР швейных изделий. Рабочая программа профессионального модуля предусматривает разработку курсового проекта, который показывает уровень подготовки студентов при составлении проектно - конструкторской документации швейных изделий различных ассортиментных групп.

В рабочей программе профессионального модуля предусматривается учебная и производственная практики. Учебная практика проводится после изучения каждого раздела модуля, что является логичным в обучении, так как теоретический материал сразу же должен закрепляться на практике. Производственная практика является логическим завершение изучения профессионального модуля и закрепление практического опыта.

Таким образом, разработанная преподавателем ГАПОУ ИО «ИТК» Низгиренко С.Н. рабочая программа профессионального модуля включает, наряду с необходимым теоретическим материалом, практическое применение создания конструкции швейных изделий. Содержание рабочей программы профессионального модуля соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** и рекомендуется в профессиональной подготовке специалистов среднего звена.

Директора ООО «Иркутсклегпром»



Байрамова Т.С.

Содержание практических работ предусматривает использование различных методик конструирования при выполнении чертежей конструкций; использование методов конструктивного моделирования; разрабатывание шаблонов, выполнение градации шаблонов; использование САПР швейных изделий. Рабочая программа профессионального модуля предусматривает разработку курсового проекта, который показывает уровень подготовки студентов при составлении проектно - конструкторской документации швейных изделий различных ассортиментных групп.

В рабочей программе профессионального модуля предусматривается учебная и производственная практики. Учебная практика проводится после изучения каждого раздела модуля, что является логичным в обучении, так как теоретический материал сразу же должен закрепляться на практике. Производственная практика является логическим завершением изучения профессионального модуля и закрепление практического опыта.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>15</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>19</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**

**1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** (базовой подготовки) укрупненной группы **29.00.00 Технологии легкой промышленности.**

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы швейной промышленности.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

-поиск и выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

**уметь:**

-обрабатывать различные виды одежды;

**знать:**

-способы обработки различных видов одежды.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 598 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – 382 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 274 часа;

самостоятельной работы – 108 часов;

учебной практики – 108 часов;

производственной практики по профилю специальности – 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентом видом профессиональной деятельности **Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1	Выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.
ПК 2	Составление технологической последовательности и схемы разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
ПК 3	Выполнение экономичных раскладок лекал (шаблонов).
ПК 4	Осуществление технического контроля качества выпускаемой продукции.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов			Самостоятельная работа студентов		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1-2	Раздел 1. Поузловая обработка различных видов одежды.	210	156	96	40	54	108	108	
	Раздел 2. Последовательность обработки швейных изделий и составление схемы разделения труда.	46	24	14		22			
ПК 3-4	Раздел 3. Организация экспериментального, подготовительного и раскройного производства и управление качеством продукции.	86	54	28		32			
	Производственная практика (по профилю специальности)								
	<b>Всего:</b>	<b>598</b>	<b>274</b>	<b>138</b>		<b>108</b>		<b>108</b>	<b>108</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работ (проект).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Поузловая обработка различных видов одежды.			
МДК 3. Основы обработки различных видов одежды.			
Тема 1.1. Основы технологии одежды.	<b>Содержание</b>	<b>32</b>	
	1. Общие сведения об одежде. Нормативно-техническая документация.	2	1
	2. Этапы и виды работ при производстве одежды.	2	2
	3. Способы соединения деталей одежды (ниточный, клеевой, сварной, комбинированный, заклепочный)	2	2
	4. Влажно-тепловая обработка швейных изделий.	2	2
	5. Подготовка кроя к пошиву. Обработка срезов деталей.	2	2
	6. Обработка отделочных деталей.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Изучение деталей кроя верхней одежды.		
	2. Изучение нормативно-технической документации.	2	
	3. Изучение и изготовление ручных стежков и строчек. Определение области их применения.	2	
	4. Изучение классификации машинных стежков. Изготовление машинных стежков.	2	
	5. Изучение конструкции машинных швов в различных узлах швейных изделий. Определение области их применения.	2	
	6. Изучение конструкции сварного, комбинированного, заклепочного соединений. Определение области их применения.	2	
	7. Графическое изображение швов с указанием условий их выполнения.	2	
	8. Анализ факторов, влияющих на качество швов.	2	
	9. Изучение принципов процессов выполнения ВТО.	2	
10. Анализ факторов влияющих на качество ВТО.	2		
Тема 1.2. Поузловая обработка платьев, блуз, мужских сорочек	<b>Содержание</b>	<b>46</b>	
	7. Обработка и оформление швейных изделий отделочными деталями и начальная	2	2

		обработка частей переда и спинки.		
	8.	<i>Последовательность обработки изделий. Способы соединения вертикальных и горизонтальных срезов изделий.</i>	2	2
	9.	<i>Характеристика и виды карманов.</i>	2	2
	10.	Обработка накладных карманов	2	2
	11.	Обработка застежек.	2	2
	12.	Обработка различных видов воротников. Способы соединения воротников с изделием.	2	2
	13.	Обработка пройм и рукавов. Соединение рукавов с изделием.	2	2
	14.	Обработка изделия по линиям талии и низа.	2	2
	15.	Последовательность обработки и сборки сорочек.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	11.	Начальная обработка частей переда и спинки.		
	12.	Обработка отделочных деталей.	2	
	13.	Обработка различных видов карманов.	2	
	14.	Обработка застежек платьев, блуз.	2	
	15.	Обработка застежек мужских сорочек различными способами.	2	
	16.	<i>Обработка воротников с цельновыкроенной стойкой.</i>	2	
	17.	<i>Обработка воротников с отрезной стойкой.</i>	2	
	18.	<i>Обработка цельновыкроенных воротников (шаль, апаш)</i>	2	
	19.	Соединение воротников с изделием	2	
	20.	Обработка проймы изделия без рукавов различными способами.	2	
	21.	<i>Последовательность обработки рукавов. Соединение рукавов с изделием.</i>	2	
	22.	<i>Способы обработки притачных манжет и соединение их с изделием.</i>	2	
	23.	Способы обработки низа изделия.	2	
	24.	Окончательная отделка изделия.	2	
<b>Тема 1.3.</b> Поузловая обработка швейных изделий пальтово-костюмного ассортимента.	<b>Содержание</b>		<b>78</b>	
	16.	Начальная обработка переда и спинки	2	2
	17.	Обработка прорезных карманов.	2	2
	18.	<i>Обработка карманов в швах</i> <i>Обработка накладных карманов</i>	2	2
	19.	Обработка бортовой прокладки.	2	2
	20.	Обработка подбортов.	2	2
	21.	Обработка бортов.	2	2
	22.	<i>Обработка и соединение воротников с изделием.</i>	2	2
	23.	<i>Обработка и соединение рукавов с изделием.</i>	2	2
	24.	<i>Обработка и соединение с изделием утепляющей прокладкой и подкладкой.</i>	2	2

	25.	Окончательная отделка костюмов, пальто.	2	2
	26.	Последовательность обработки и сборки брюк.	2	2
	27.	Последовательность обработки и сборки юбок.	2	2
	28.	Применяемое оборудование и средства малой механизации	2	2
	29.	Особенности обработки и сборки жилетов.	2	2
	30.	Особенности обработки швейной изделий из натуральной, искусственной кожи и замши. Особенности обработки швейных изделий из натурального и искусственного меха.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	25.	Последовательность обработки швейных изделий пальтово-костюмного ассортимента.	2	
	26.	Обработка спинки со шлицей в пальто, пиджаках разными способами.	2	
	27.	Обработка прорезных карманов.	2	
	28.	Обработка карманов в швах	2	
	29.	Обработка накладных карманов	2	
	30.	Обработка бортовой прокладки различными способами.	2	
	31.	Обработка бортов в пальто, пиджаках, жакетах различными способами	2	
	32.	Обработка воротников, соединение их с горловиной изделия различными способами.	2	
	33.	Последовательность и обработка рукавов разными способами.	2	
	34.	Соединение рукава с изделием.	2	
	35.	Обработка подклада и соединение его с верхом изделия разными способами.	2	
	36.	Обработка подкладки и утепляющей прокладки, соединение их с верхом изделия разными способами.	2	
	37.	Способы обработки застежки брюк.	2	
	38.	Способы обработки застежки юбок.	2	
	39.	Обработка основных узлов брюк разными способами.	2	
	40.	Обработка цельновыкроенного пояса в брюках и юбках.	2	
	41.	Обработка подкройного пояса в брюках и юбках.	2	
	42.	Обработка притачного пояса в брюках и юбках.	2	
	43.	Последовательность обработки верхнего среза брюк сборным корсажем.	2	
	44.	Способы обработки женских жилетов.	2	
	45.	Способы обработки мужских жилетов.	2	
	46.	Особенности обработки швейной изделий из натуральной, искусственной кожи и замши.	2	
	47.	Особенности обработки швейных изделий из натурального и искусственного меха.	2	
	48.	Виды окончательной отделки изделия.	2	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b>			<b>54</b>	

1.Выполнение реферата основные этапы производства одежды.		2	
2.Графическое выполнение схем различных видов образцов отделок платьев, блуз, мужских сорочек.		4	
3.Выполнение реферата обработка буф, складок, внешних и внутренних срезов оборок, воланов, рюш и соединение их с основными деталями		2	
4. Составление технических условий выполнения операции: притачивание манжеты к низу рукава платья.		4	
5. Графическое выполнение схем обработки прорезных карманов с клапаном.		2	
6.Графическое выполнение схем обработки карманов, расположенных в швах в изделиях без подклада		2	
7. Графическое выполнение схем обработки бортов в изделиях с внутренней застежкой и в изделиях с цельнокроеными подбортами		2	
8. Выполнение реферата обработка пройм в изделиях без рукавов		2	
9. Графическое выполнение схем обработки бортов в изделиях с внутренней застежкой и в изделиях с притачными подбортами платьево- блузочного ассортимента		2	
10. Составление технических условий выполнения операции: обтачивание клапана подкладкой в пиджаке.		2	
11.Выполнение конспекта совершенствование процессов сборки карманов		4	
12.Выполнение реферата, эффективности использования полуавтоматов поузловой сборки карманов.		2	
13.Совершенствование способов обработки бортов.		4	
14.Графическое выполнение способа соединения воротника с горловиной изделия		2	
15.Выполнение реферата, особенности обработки цельнокроеных рукавов и рукавов покроя реглан		2	
16.Графическое выполнение способа обработки низа рукавов пальто демисезонного		2	
17.Графическое выполнение способов обработки и соединения с изделием отлетной и притачной подкладкой по низу изделия		2	
18.Выполнение реферата, особенности обработки изделий из натурального меха		2	
19.Выполнение реферата значение унификации отделочных деталей. Совершенствование процесса обработки		4	
20.Выполнение конспекта, особенности обработки изделий из искусственной кожи		2	
21.Выполнение реферата, особенности обработки изделий из натуральной кожи.		2	
22.Выполнение конспекта, совершенствование окончательной отделки и ВТО изделий		2	
Раздел 2. Последовательность обработки швейных изделий и составление схемы разделения труда.			
МДК 3 Основы обработки различных видов одежды.			
Тема 2.1. Последовательность обработки швейных изделий.	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
	31. Выбор методов обработки узлов изделия с учетом свойств материалов.	2	2
	32. Понятие о технологической последовательности обработки швейных изделий в условиях индивидуального и массового производств. Понятие технологически неделимой операции. Назначение технологической последовательности обработки	2	2

	33.	Последовательность обработки швейных изделий по неделимым операциям в зависимости от вида изделия, сложности моделей, применяемых материалов, оборудования и способов обработки	2	2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	49.	<i>Составление схемы сборки узлов и изделия в условиях индивидуального пошива.</i>	2	
	50.	Составление схемы сборки узлов и изделия в условиях массового производства.	2	
	51.	<i>Составление технологической последовательности обработки швейного изделия в условиях индивидуального пошива.</i>	2	
	52.	Составление технологической последовательности обработки швейного изделия в условиях массового производства.	2	
Тема 2.2. Составление схемы разделения труда.	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	34.	<i>Исходные данные для расчета схемы разделения труда. Анализ комплектования неделимых технологических операций.</i>	2	2
	35.	<i>Составление схемы разделения труда.</i>	2	2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	53.	<i>Комплектование технологически неделимых операций в условиях индивидуального пошива.</i>		
	54.	<i>Комплектование технологически неделимых операций в условиях массового производства.</i>	2	
	55.	<i>Особенности схемы разделения труда на предприятиях сферы быта и услуг.</i>	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b>			<b>22</b>	
23.Составление технологической последовательности женского платья			4	
24.Составление технологической последовательности женской блузки			4	
25.Составление технологической последовательности брюк женских			4	
26.Составление технологической последовательности жилета			4	
27.Выполнение реферата, деления процесса обработки изделий на заготовку, монтаж (сборку) и отделку.			2	
28.Составление технологической последовательности брюк мужских.			4	
Раздел 3. Организация экспериментального, подготовительного и раскройного производства и управление качеством продукции.				
МДК 3. Основы обработки различных видов одежды.				
Тема 3.1. Экспериментальное производство. Нормативно-	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	36.	Экспериментальное производство.	2	2

техническая документация на изготовление лекал.	37.	Нормативно-техническая документация на изготовление лекал.	2	2
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	56.	Нанесение на лекала номинальных линий в соответствии с НТД.		
	57.	<i>Изготовление осноровочных и намеловочных лекал. Нанесение на лекала номинальных линий в соответствии с НТД.</i>	2	
<b>Тема 3.2.</b> Нормирование расхода материалов. Рациональный раскрой материалов.	<b>Содержание</b>		<b>16</b>	
	38.	Нормирование расхода материалов. Виды раскладок лекал.	2	2
	39.	Виды раскладок лекал деталей швейного изделия	2	2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	58.	Нормирование расхода материалов. Определение нормативной величины межлекальных потерь на изделие из тканей различной ширины.		
	59.	<i>Измерение площади лекал</i>	2	
	60.	Расчет норм расхода материала.	2	
	61.	Анализ рациональной раскладки лекал.	2	
	62.	Нормирование расхода материалов.	2	
	63.	Раскладка лекал на тканях с различными рисунками и разной ширины.	2	
<b>Тема 3.3.</b> Подготовка материалов к раскрою. Перенесение контуров лекал на материал.	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	40.	Техническая приемка материалов.	2	2
	41.	Качественная и количественная проверка материалов.	2	2
	42.	Копирование раскладки лекал деталей швейного изделия на материал, бумагу.	2	2
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	64.	Сравнительная характеристика методов перенесения контуров лекал на материал.		
	65.	<i>Составление таблиц комбинированных раскладок лекал</i>	2	
	66.	<i>Расчет серий.</i>	2	
<b>Тема 3.4.</b> Серийный раскрой материалов. Настилание и раскрой материалов.	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	43.	Особенности настилания различных видов материалов.	2	2
	44.	Способы раскроя материалов в зависимости от вида применяемого оборудования.	2	2
	45.	Рассекание настила и выкраивание деталей.	2	2
	46.	<i>Комплектование кроя, нумерация деталей. Контроль качества кроя, упаковка и хранение кроя. Применяемое оборудование.</i>	2	2
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	67.	Анализ методов серийного раскроя материалов в зависимости от применяемого оборудования.		
<b>Тема 3.5.</b> Управление качеством продукции.	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	47.	Основные понятия и определения в области качества продукции.	2	

	48.	Оценка качества продукции. Контроль качества продукции.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	68.	Изучение входного, межоперационного и окончательного контроля качества продукции.		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении раздела 3.</b>			<b>32</b>	
29.Выполнение реферата функции экспериментального производства			2	
30.Выполнение реферата ,пути сокращения потерь материалов при раскрое			2	
31.Расчет кусков материалов, имеющие текстильные дефекты			4	
32.Выполнение реферата факторы ,определяющие экономичность раскладки			4	
33.Расчет серий .Карта раскроя серий кусков материалов.			4	
34.Подготовительная работа для расчета кусков материалов.			4	
35.Выполнение реферата ,способы расчета кусков материалов :ручной и механизированный.			4	
36.Выполнение конспекта эффективность рационального раскроя материалов			4	
37.Составить схему контроля качества в швейном производстве.			4	
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проекту</b>			<b>40</b>	
1. Разработка проектно-технологической документации на мужской комплект (брюки + жилет) на типовую фигуру в условиях массового производства.				
2. Разработка проектно-технологической документации на женский комплект (брюк + жакет) в условиях индивидуального производства.				
3. Разработка проектно-технологической документации на женскую куртку на утепленной подкладке в условиях индивидуального производства				
4. Разработка проектно-технологической документации на женский комплект (юбка + жакет) на типовую фигуру в условиях массового производства.				
5. Разработка проектно-технологической документации на женское демисезонное пальто с рукавами покроя реглан на индивидуальную фигуру.				
6. Разработка проектно-технологической документации на мужскую куртку с рукавами рубашечного покроя на индивидуальную фигуру.				
7. Разработка проектно-технологической документации на женские платья (не менее трех) с цельновыкроенными рукавами на одной конструктивной основе на индивидуальную фигуру.				
8. Разработка проектно-технологической документации на женский костюм (юбка + жакет) сложной конструкции в условиях индивидуального производства.				
9. Разработка проектно-технологической документации на детский комбинезон на утепленной подкладке в условиях индивидуального производства.				
10. Разработка проектно-технологической документации на мужскую куртку из кожи с рукавами рубашечного покроя на индивидуальную фигуру.				
11. Разработка проектно-технологической документации на женское демисезонное пальто с втачными рукавами в условиях массового производства.				
12. Разработка проектно-технологической документации на мужское зимнее пальто с втачными рукавами в условиях массового				

<p>производства.</p> <p>13. Разработка проектно-технологической документации на женское демисезонное пальто с комбинированным покроем рукава в условиях массового производства.</p> <p>14. Разработка проектно-технологической документации на детский комплект (комбинезон + куртка) на утепленной подкладке в условиях массового производства.</p> <p>15. Разработка проектно-технологической документации на школьный костюм (брюки + пиджак) для мальчиков в условиях массового производства.</p> <p>16. Разработка проектно-технологической документации на школьный комплект (сарафан + жакет) для девочек в условиях массового производства.</p> <p>17. Разработка проектно-технологической документации на изготовление женских платьев (не менее трех) на одной конструктивной основе сложных форм (с драпировкой) в условиях массового производства.</p> <p>18. Разработка проектно-технологической документации на женские брюки и жакет (на подкладе) на типовую фигуру в условиях массового производства.</p> <p>19. Разработка проектно-технологической документации на мужское зимнее пальто с рукавами покроя реглан в условиях массового производства.</p> <p>20. Разработка проектно-технологической документации на детские комплекты (брюки (шорты) + сорочка) – не менее трех на типовую фигуру в условиях массового производства.</p>		
<b>Учебная практика. Виды работ</b>		
<p>Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве (У1, ПО 1)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изготовление женского платья по образцу. Графическое изображение и технические условия изготовления всех узлов заданного швейного изделия.</li> <li>2. Изготовление блузки по образцу. Графическое изображение и технические условия изготовления всех узлов заданного швейного изделия.</li> <li>3. Изготовление юбки по образцу. Графическое изображение и технические условия изготовления всех узлов заданного швейного изделия.</li> <li>4. Изготовление брюк по образцу. Графическое изображение и технические условия изготовления всех узлов заданного швейного изделия.</li> <li>5. Изготовление жилета мужского по образцу. Графическое изображение и технические условия изготовления всех узлов заданного швейного изделия.</li> <li>6. Изготовление жакета женского по образцу. Графическое изображение и технические условия изготовления всех узлов заданного швейного изделия.</li> <li>7. Составление последовательности изготовления швейного изделия. Расчет схемы разделения труда для заданной модели.</li> <li>8. Выполнение рациональной раскладки лекал в зависимости от вида материалов, определение величины межлекальных потерь.</li> <li>9. Осуществление технического контроля качества выпускаемой продукции.</li> </ol>	<b>108</b>	
<p><b>Производственная практика для СПО. Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.</li> <li>2. Составление технологической последовательности</li> <li>3. Выполнение раскладки лекал заданного изделия.</li> <li>4. Контроль качества выпускаемой продукции предприятия.</li> </ol>	<b>108</b>	

<p><i>ПО1 поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий (ПК 3.1. У1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Определение рациональных способов технологии и режимов обработки в зависимости от вида изделия и составление схемы узловых обработки.</i></li> <li><i>2. Составление технологической последовательности и схемы разделения труда на заданную модель в соответствии с нормативными документами.</i></li> <li><i>3. Выполнение раскладки лекал (шаблонов) заданного изделия в соответствии с типовыми нормами раскладок и межлекальных выпадов.</i></li> <li><i>4. Проверка качества изготовления заданного швейного изделия в соответствии с нормативными документами ОТК и принятие решения о его допуске к реализации.</i></li> </ol>		
<b>Всего</b>	<b>598</b>	
<b>Экзамен (квалификационный)</b>		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы модуля обеспечивается наличием учебного кабинета и мастерской:

- Кабинет технологии швейных изделий.
- Мастерская швейного производства.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета технологии швейных изделий:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- методические пособия;
- образцы поузловой обработки.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер и мультимедиа проектор;

#### **Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской швейного производства:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место для студентов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект инструментов, приспособлений для проведения практических работ;
- наглядные пособия, образцы поузловых методов обработки;
- макеты швейных машин, плакаты;
- макеты изделия;
- манекены.

#### **Технические средства обучения:**

- швейные машины;
- оборудование для ВТО.

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

## **Основные источники:**

1. Амирова Э.К. и др. Технология швейных изделий.- Учебник для СПО.- М.: ИЦ Академия, 2015
2. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий. Учебное пособие для СПО.- М.: ИЦ Академия, 2014
3. Амирова Э.К., Труханова А.Т. Технология швейных изделий.- М.:Академия, 2012

## **Дополнительные источники:**

1. Амирова Э. К., Труханова А. Т., Сакулина О. В., Сакулин Б. С. «Технология швейных изделий» - М.: Издательство: «Академия», 2011 г, с.480
2. Амирова Э.К. Технология швейных изделий: Учебное пособие для ссузов. – М.: Академия, 2008
3. Высоцкая З. В. «Портной. Изготовление женских юбок» - М.: Издательство: «Академия», 2008 г, с.64
4. Высоцкая З. В. «Портной. Изготовление женской легкой одежды» - М.: Издательство: «Академия», 2008 г, с.80
5. Высоцкая З. В. «Портной. Пошив мужских и женских брюк» - М.: Издательство: «Академия», 2008 г, с.80
6. Горшкова Н. В. «Высококвалифицированная швея» - М.: Издательство: «Академия», 2009 г, с.144
7. Дашкевич Л. М. «Портной верхней женской одежды» - Ростов н/Д: Издательство: «Феникс», 2006 г, с.336
8. Иконникова Г. А. «Производственное обучение портных по пошиву легкого платья» - М.: Издательство: «Академия», 2006 г, с.96
9. Иконникова Г. А., Сенаторова О. А. «Конструирование и технология поясных изделий. Учебное пособие» - М.: Издательство: «Академия», 2006 г, с.112
- 10.Крючкова Г. А. «Технология швейно-трикотажных изделий» - М.: Издательство: «Академия», 2008 г, с.288
- 11.Крючкова Г. А. «Технология швейных изделий. В 2 частях. Часть 1» - М.: Издательство: «Академия», 2010 г, с.240
- 12.Крючкова Г. А. «Технология швейных изделий. В 2 частях. Часть 2» - М.: Издательство: «Академия», 2010 г, с.288
- 13.Мотузова Т. В., Байкова Н. Н., Тулупова Е. В., Стрельцова Е. В.

- «Практикум по производственному обучению профессии "Портной"» - М.: Издательство: «Академия», 2010 г, с.112
14. Першина Л. Ф., Петрова С. В. «Технология швейного производства» - М.: Издательство: «КДУ», 2007 г, с.416
15. Реут Т. Н. Технология изготовления швейных изделий. – М.: Легпромбытиздат, 1989
16. Силаева М. А. «Пошив изделий по индивидуальным заказам» - М.: Издательство: «Академия», 2011 г, с.528
4. Садыкова Р. К. «Технология одежды. Практикум» - М.: Издательство: «Академия», 2010 г, с.240
17. Сотникова Т. С. «Технология одежды. Рабочая тетрадь» - М.: Издательство: «Академия», 2011 г, с.144
18. Труханова А. Т. «Технология мужской и женской верхней одежды» - М.: Издательство: «Высшая школа», 2008 г, с.496
19. Технология одежды. Рабочая тетрадь.- М.: Академия, 2006
20. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. – М.: Академия, 2000
21. Труханова А.Т. Технология женской и детской одежды. – М.: Академия, 2001

## Интернет-ресурсы

1. <http://www.osinka.ru/Sewing/Techniques/> Журнал «Осинка» официальный сайт.
2. <http://www.ateliemagazine.ru/> Журнал «Ателье» - официальный сайт.
3. <http://cutting-sewing.ru/> «Кройка и шитьё» - официальный сайт.
4. <http://www.pobiv.ru/art/> «Пошив одежды» - официальный сайт.

### 4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение рабочей программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин.

Реализация рабочей программы модуля предполагает итоговую

(концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве» является освоение МДК 03. «Основы обработки различных видов одежды», и учебной практики.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

При работе над курсовой работой (проектом) студентам оказывается консультационная помощь.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование по специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастер: 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	<p>- выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;</p> <p>- умение обрабатывать различные виды одежды;</p>	<p>Оценка защиты курсового проекта;</p> <p>Оценка деятельности студентов на практических занятиях</p>
Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.	<p>-составление технологической последовательности обработки швейных изделий;</p> <p>-составление схемы разделения труда на запускаемую модель.</p>	<p>Оценка защиты курсового проекта;</p> <p>Оценка деятельности студентов на практических занятиях</p>
Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).	- выполнение раскладки лекал (шаблонов) швейного изделия в соответствии типовыми нормами раскладок и межлекальных выпадов.	оценка защиты курсового проекта
Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.	- осуществление технического контроля качества выпускаемой продукции в соответствии с нормативными документами ОТК и принятие решения о его допуске к реализации.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения работы на производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-объяснение специфики профессии; -определение важности профессии для себя и общества.	Анкетирование  Собеседование
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– определение цели и задач своей деятельности; – определение способов деятельности; – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области; -самостоятельное осуществление деятельности.	Собеседование, тестирование Наблюдение, собеседование Анализ конкретной ситуации  Собеседование
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- принятие адекватных решений в стандартных и нестандартных ситуациях и несение ответственности за их выполнение.	Анализ конкретной ситуации, наблюдение
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	– определение способов и средств поиска информации; – эффективный поиск необходимой информации; – отбор и анализ информации;  -структурирование информации в соответствии с заданием	Проверка выполнения задания Проверка выполнения задания Проверка выполнения задания Проверка выполнения задания
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- представление информации в доступном виде для других	Проверка выполнения задания, наблюдение
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- бесконфликтное общение с сотрудниками, стоящими на разных ступенях служебной лестниц; - аргументированное представление и отстаивание своего мнения	Анализ конкретной ситуации, наблюдение  Собеседование
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике

<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- самостоятельное планирование студентами повышения личного и профессионального уровня</p>	<p>Собеседование, наблюдение</p>
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике</p>
<p>Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>-обеспечение безопасности жизнедеятельности, соблюдение норм охраны труда, планирование способов (форм и методов) профилактики травматизма</p>	<p>Анкетирование, собеседование, наблюдение.</p>