

Министерство образования Иркутской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Иркутский технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**Организация работы специализированного подразделения швейного**  
**производства и управление ею**

Иркутск, 2015 г.

Рабочая программа профессионального модуля Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление им разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** и примерной программы профессионального модуля Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею

**Разработчик:** Низгиренко С.Н. преподаватель ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»

**Рецензент:** Богданова Н.И., преподаватель высшей квалификационной категории ОГОУ СПО ИКЭСТ

**Работодатель:** Байрамова Т.С., директор ООО «Иркутсклегпром»

Рассмотрено на заседании МК  
протокол № 1

«01» сентября 2015 г.

Председатель МК



Е.Н. Неявко



Утверждаю

Замдиректора по УМР

«02» сентября 2015г.

С.М. Прохоренко

## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу профессионального модуля  
«Организация работы специализированного подразделения швейного  
производства и управление ею»  
для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и  
технология швейных изделий среднего профессионального  
образования подготовленную преподавателем ГАПОУ ИО «ИТК»  
Низгиренко С.Н.**

Рабочая программа профессионального модуля содержит: паспорт профессионального модуля; сведения об объеме профессионального модуля и видах учебной работы; тематический план профессионального модуля; требования к минимальному материально-техническому обеспечению; требования к контролю и оценке результатов освоения. Рабочая программа профессионального модуля состоит из четырех разделов:

1. Проектирование подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве
2. Анализ технологических процессов на швейном производстве
3. Организация управления качеством продукции
4. Научные основы совершенствования швейных технологических процессов.

Содержание рабочей программы профессионального модуля соответствует ФГОС для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и предусматривает освоение студентами знаний: основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; основы микроэкономики; малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства

Уровень отражения в рабочей программе профессионального модуля: внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство; использовать методы управления качеством продукции; применять общие принципы управления персоналом; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства; к подготовке технолога-конструктора и является достаточным. Глубина содержания по всем темам и разделам учебной программы профессионального модуля достаточна.

При изучении профессионального модуля, внимание студентов обращается на ее прикладной характер; где и когда изучаемые теоретические

положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Закрепление изучения дисциплины предлагает практическое осмысление ее разделов и тем на практических занятиях, в процессе которых студент закрепляет и углубляет теоретические знания, приобретает следующие умения: обрабатывать различные виды одежды.

Программой отведено на проведение практических работ 50% часов от аудиторной нагрузки, что позволяет говорить о практической направленности программы и, с точки зрения работодателя, повышает ее актуальность.

На самостоятельную работу студентов программой предусмотрено 50% часов от аудиторной нагрузки, что позволяет сформировать навыки самостоятельной разработки конструкции моделей.

В данной программе предусматривается учебная практика, которая проводится после изучения каждого раздела модуля, что является логичным в обучении, так как теоретический материал сразу же должен закрепляться на практике. По окончании изучения профессионального модуля предусматривается производственная практика, что необходимо для закрепления практического материала и приобретения профессиональных навыков.

Рекомендации:

Увеличить количество часов для теоретического изучения и практической работы по теме: «Планировка рабочих мест швейного цеха».

Данная рабочая программа рекомендуется для профессионального образования по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» в области профессионального модуля: «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею»

Рецензент:

ГАПОУ ИО «ИКЭСТ»

преподаватель высшей квалификационной категории

Богданова Н.И.



## ОТЗЫВ

### **на рабочую программу профессионального модуля «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею» по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий среднего профессионального образования**

Одной из важных составляющих профессиональной компетенции специалиста технолога – конструктора является организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею. С учётом этого, включение в профессиональный цикл модуля «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею» по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** вполне обосновано.

Рабочая программа профессионального модуля, разработанная преподавателем ГАПОУ ИО «ИТК» Низгиренко С.Н. , направлена на расширение знаний типов поточного производства швейных изделий, основ организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; основы микроэкономики; малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.

Содержание практических работ предусматривает внедрение и совершенствование конструкторско-технологические решения модели в производство; использование методы управления качеством продукции; применение общих принципов управления персоналом; расчёт технико-экономические показатели технологического процесса производства.

В рабочей программе профессионального модуля предусматривается учебная и производственная практики. Учебная практика проводится после изучения каждого раздела модуля, что является логичным в обучении, так как теоретический материал сразу же должен закрепляться на практике. Производственная практика является логическим завершение изучения профессионального модуля и закрепление практического опыта.

Таким образом, разработанная преподавателем ГАПОУ ИО «ИТК» Низгиренко С.Н. рабочая программа профессионального модуля включает,

наряду с необходимым теоретическим материалом, практическое применение знаний и умений в процессе организации работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею. Содержание рабочей программы профессионального модуля соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** и рекомендуется в профессиональной подготовке специалистов среднего звена.

Одной из важных составляющих профессиональной компетенции специалиста технолога – конструктора является организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею. С учётом этого, включение в профессиональный цикл модуля «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею» по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** вполне

Директора ООО «Иркутсклегпром»

Байрамова Т.С.



Рабочая программа профессионального модуля, разработанная преподавателем ГАПОУ ИО «ИТК» Нязириенко С.Н., направлена на расширение знаний типов производства швейных изделий, основ организации работы коллектива; принципы делового общения в коллективе; основы микроэкономики, малозатратные, энергоберегающие, экологически чистые технологии производства.

Содержание практических работ предусматривает внедрение и совершенствование конструкторско-технологические решения модели в производство; использование методы управления качеством продукции; применение общих принципов управления персоналом; расчёт технико-экономические показатели технологического процесса производства.

В рабочей программе профессионального модуля предусматривается учебная и производственная практики. Учебная практика проводится после изучения каждого раздела модуля, что является логичным в обучении, так как теоретический материал сразу же должен закрепляться на практике. Производственная практика является логическим завершение изучения профессионального модуля и закрепление практического опыта.

Таким образом, разработанная преподавателем ГАПОУ ИО «ИТК» Нязириенко С.Н. рабочая программа профессионального модуля включает,

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	13
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** (базовой подготовки) укрупненной группы **29.00.00 Технологии легкой промышленности.**

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы швейной промышленности.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

-организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий.

#### **уметь:**

- внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;
- использовать методы управления качеством продукции;
- применять общие принципы управления персоналом;
- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

#### **знать:**

- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы микроэкономики;
- малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Всего – 310 часа, в том числе

максимальной учебной нагрузки студента – 202 часа включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 134 часов;

самостоятельной работы– 68 часа;

учебная практика 36 час.

производственная практика по профилю специальности – 72 час.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности **Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей
ПК 2	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
ПК 3	Вести документацию установленного образца.
ПК 4	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.	Раздел 1. Проектирование подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.	94	68	34		26			
ПК 2.	Раздел 2. Анализ технологических процессов на швейном производстве.	56	42	24		14			
ПК 3.	Раздел 3. Организация управления качеством продукции	28	12	4		16			
ПК 4.	Раздел 4. Научные основы совершенствования швейных технологических процессов.	24	12	6		12			
	Практика (учебная и производственная (по профилю специальности), часов	108						36	72
	<b>Всего:</b>	<b>310</b>	<b>134</b>	68		<b>68</b>		<b>36</b>	<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Проектирование, подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.				
МДК 4. Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства				
Тема 1.1. Проектирование технологических потоков.	<b>Содержание</b>	<b>48</b>		
	1	Последовательность обработки швейных изделий.	2	2
	2	<i>Влияние последовательности обработки швейного изделия на организацию поточного производства</i>	2	2
	3	Основные принципы организации поточного производства	2	2
	4	Условия организации потоков.	2	2
	5	Типы потоков швейных цехов	2	2
	6	Технологический этап проектирования потока	2	2
	7	Предварительный расчет одномодельных потоков	2	2
	8	Технологическая схема одномодельного потока и ее анализ	2	2
	9	План размещения рабочих мест	2	2
	10	Подбор моделей для многомодельных потоков	2	2
	11	Последовательность технологической обработки швейных изделий для многомодельных потоков	2	2
	12	Технологическая схема много модельных потоков и ее анализ.	2	2
		<b>Практические занятия</b>	2	
	1	<i>Изучение основных принципов организации поточного производства</i>		
	2	Предварительный расчет параметров одномодельного потока	2	
	3	<i>Составление технологической схемы одномодельного потока на изготовление женского платья.</i>	2	
	4	<i>План размещения рабочих мест одномодельного потока на изготовление женского пальто с комбинированным покроем рукава.</i>	2	
	5	Расчет дополнительных потоков	2	
	6	Расчет незавершенного подготовительного производства.	2	
7	Расчет незавершенного швейного цеха	2		
8	<i>Выбор моделей для многомодельных потоков.</i>	2		

	9	Предварительный расчет параметров многомодельного потоков.	2		
	10	Составление технологической схемы многомодельного потока для изготовления мужского костюма.	2		
	11	Составление технологической схемы многомодельного потока для детского утепленного костюма.	2		
	12	План размещения рабочих мест многомодельного потока на изготовление детского утепленного костюма.	2		
Тема 1.2 Особенности проектирования малых предприятий сферы быта и услуг.	<b>Содержание</b>		<b>20</b>		
	13	Основные принципы организации малых предприятий сферы быта и услуг.	2	2	
	14	Особенности обработки изделий при ремонте и обновлении одежды	2	2	
	15	Характеристика технологических процессов. Расчет технологических процессов.	2	2	
	16	Технологическая схема	2	2	
	17	Требование к размещению цехов и участков предприятия.	2	2	
	<b>Практические занятия</b>		2		
	13	Выполнение планировки рабочих мест в подготовительном производстве			
	14	Выполнение планировки рабочих мест потока в швейном производстве	2		
	15	Размещение рабочих мест на плане цехов и участков	2		
	16	Составление технологической схемы производства мужского костюма	2		
	17	Составление технологической схемы ремонта одежды.	2		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>26</b>	
	1.Составление технологической карты на обработку изделия.			6	
	2.Выполнение планировки размещения рабочих мест на ритмичном конвейере.			6	
	3.Выполнение реферата особенности производства по индивидуальным заказам.			4	
	4.Выполнение реферата КМЛ сквозные потоки .Виды запуска в поток			4	
5.Основные принципы организации малых предприятий сферы быта и услуг.			6		
Раздел 2. Анализ технологических процессов на швейном производстве					
МДК 4.Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства					
Тема 2.1. Анализ поточных линий швейного производства и расчет технико-экономических	<b>Содержание</b>		<b>32</b>		
	18	Определение коэффициента согласования.	2	2	
	19	Составление графика согласования времени операции	2	2	
	20	Составление схемы движения деталей по рабочим местам	2	2	
	21	Анализ структуры организационных операций по виду работ	2	2	
	22	Составление сводки рабочей силы швейного процесса.	2	2	
	23	Составление сводки рабочих мест и оборудования.	2	2	
	24	Расчет технико-экономических показателей швейного производства	2	2	
	<b>Практические занятия</b>		2		
	18	Определение коэффициента согласования			

	19	Составление схемы движения деталей по рабочим местам при производстве зимнего пальто.	2	
	20	Составление схемы движения деталей по рабочим местам (по заданию)	2	
	21	Составление таблицы трудозатрат.	2	
	22	Расчет условий согласования операций потока.	2	
	23	Анализ условий согласования операций потока.	2	
	24	Составление сводки рабочей силы швейного процесса, составление сводки рабочих мест и оборудования для производства конкретного изделия.	2	
	25	Расчет калькуляции на зимнее пальто.	2	
	26	Расчет калькуляции на женскую блузку.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Планировка рабочих мест швейного цеха	<b>Содержание.</b>		<b>10</b>	
	25	Размещение рабочих мест в швейном потоке.	2	2
	26	Составление плана цеха.	2	
	<b>Практические занятия.</b>		2	
	27	Расчет и составление таблицы оборудования.		
	28	Расчет и составление таблицы рабочих мест потока.	2	
	29	Анализ технологической схемы многомодельного потока.	2	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b>			<b>14</b>	
6. Составление карты инженерного обеспечения			6	
7.Составление сводки рабочей силы и сводки оборудования			6	
8.Составление диаграммы согласования времени			4	
<b>Раздел 3. Организация управления качеством продукции</b>				
<b>МДК 4.Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Организация контроля качества сборочно-соединительных операций и готовых изделий.	<b>Содержание.</b>		<b>12</b>	
	27	Основные понятия и определения в области качества продукции	2	2
	28	Оценка качества продукции при межоперационном контроле. Оценка качества продукции при окончательном контроле	2	2
	29	Применение НТД при оценке качества продукции.	2	2
	30	Схема организации управления качеством предприятия, цеха.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	30	Применение НТД при оценке качества пальто женского зимнего		
31	Составить схему управления качеством в швейном цехе по пошиву мужского костюма.	2		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении раздела 3</b>			<b>16</b>	
9. Работа с нормативно-технической документацией (ГОСТы ,ОСТы, ТУ,ТО)			6	
10.Выполнение реферата виды контроля применяемые на швейном предприятии			4	
11. Составление схемы контроля качества швейных изделий в швейном цехе.			6	

Раздел 4. Научные основы совершенствования швейных технологических процессов.			
МДК 4. Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства			
Тема 4.1. Использование современного оборудования в специализированных подразделениях швейного производства	<b>Содержание.</b>		<b>10</b>
	31	Механизация и автоматизация процессов на основе использования технологического оборудования «гибкой» конструкции	2
	32	Критерии и показатели прогрессивности технологических процессов. Показатели степени прогрессивности технологического оборудования	2
	33	Использование САПР в специализированных подразделениях швейного производства для экономии сырьевых и трудовых ресурсов.	2
	<b>Практическое занятие.</b>		2
	32	Показатели прогрессивности технологического оборудования.	
	33	Применение САПР в швейном производстве.	2
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении раздела 4.</b>		<b>12</b>	
12. Применение прогрессивных транспортных средств в швейных потоках.		4	
13. Повышение ритмичности технологических процессов		4	
14. Применение малоотходных технологий в раскройно-подготовительном производстве		4	
<b>Практическое занятие.</b>		<b>2</b>	
34	Составить схему прогрессивности потока. Дифференцированный зачет	2	
<b>Учебная практика. Виды работ</b>		<b>36</b>	
1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей. 2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов. 3. Вести документацию установленного образца. 4. Организовывать работу коллектива исполнителей.		34	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Производственная практика. Виды работ</b>		<b>72</b>	
<i>ПО1 организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий (ПК 4.2. ПК4.4 У1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9)</i>		66	
1. Изучение НТД на изготовление верхней ассортиментной группы 2. Разработка конструкторско-технологической документации на модель при помощи САПР 3. Составление последовательности сборки пальто на утепленной подкладке. 4. Составление схемы движения деталей швейного изделия по потоку 5. Составление технологической схемы разделения труда на изготовление пальто на утепленной подкладке. 6. Расчет и анализ условий согласования операций потока. 7. Расчет и составление таблицы оборудования. 8. Расчет и составление таблицы рабочих мест потока.			

9. Составление плана цеха (размещение швейного оборудования и оборудования для ВТО)		
10. Контроль качества изделия (организация входного, межоперационного контроля и окончательной приемки продукции)		
11. Расчет калькуляции на изготовление пальто на утепленной подкладке.		
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>	
<b>Всего</b>	<b>310</b>	
<b>Экзамен (квалификационный)</b>		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы профессионального модуля обеспечивается наличием **учебного кабинета: Технологии швейных изделий и лаборатории: Автоматизированного проектирования швейных изделий**

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- методические пособия;
- образцы поузловой обработки.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер и мультимедиа проектор;

#### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места студентов;
- методические пособия по автоматизированной разработке чертежей конструкций;
- интернет, комплект учебно-методической документации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- профессиональные информационные программы – САПР швейных изделий.

#### **Технические средства обучения:**

- интерактивная доска;
- компьютеры, принтер, сканер, проектор, плоттер.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Воронкова Т.Ю. Проектирование швейных предприятий.- М.: Форум, 2011.
2. Франц В.Я. Оборудование швейного производства. -:М: Академия, 2010

#### **Дополнительные источники:**

1. Бабаджанов С.Б. Себестоимость продукции швейной промышленности.- М.: «Академия», 2010 г, с.160
2. Воронкова Т.Ю. Проектирование швейных предприятий - М.: «Инфра-М», 2010 г, с.128
3. Першина Л. Ф., Петрова С.В. Технология швейного производства.- М.: «КДУ», 2007г, с.416
4. Франц В.Я. Оборудование швейного производства - М.: «Академия», 2010 г, с.448
5. Журнал «Ателье»
6. Журнал «Легкая промышленность»

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.legprominfo.ru/>- Официальный сайт «Легкая промышленность».
2. <http://www.legprominfo.ru/>- Официальный сайт «Швейная промышленность».

## **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение рабочей программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин.

Реализация рабочей программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организация работы специализированного подразделения швейного

производства и управления ею» является освоение МДК 04. «Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация рабочей программы ПМ 04. «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование по специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Обязательна стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.	- расчет технико-экономических показателей технологического процесса производства; - внедрение и совершенствование конструкторско-технологических решений модели в производство	Оценка практических занятий № 1-34 Оценка внеаудиторных самостоятельных работ № 1-14
Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.	- составление сводки рабочей силы и оборудования -составление диаграммы согласования времени на модель - знание малоотходных, энергосберегающих, экологически чистых технологий производства - составление схемы управления качеством продукции	Оценка практических занятий №1-26 Оценка внеаудиторных самостоятельных работ № 1-8
Вести документацию установленного образца.	- заполнение документации в соответствии с установленным образцом; -знание всех видов	Оценка практических занятий №1-34 Оценка внеаудиторных самостоятельных работ №

	документации, сопровождающей технологический процесс	1-14
Организовывать работу коллектива исполнителей	-организация коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий - применение общих принципов управления персоналом	Экспертная оценка при выполнении профессиональных заданий на производственной практике

Используемые формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов сформированность профессиональных компетенций и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-объяснение специфики профессии; -определение важности профессии для себя и общества.	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Оценка результатов освоения ОК при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– определение цели и задач своей деятельности; – определение способов деятельности; – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области; -самостоятельное осуществление деятельности.	Наблюдение и оценка результатов организации деятельности студента в процессе учебной практики. Оценка результатов освоения ОК при выполнении заданий профессиональной задачи на дифференцированном зачете.
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- принятие адекватных решений в стандартных и нестандартных ситуациях и несение ответственности за их выполнение.	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Оценка результатов решения производственных ситуаций в процессе учебной практики.
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	– определение способов и средств поиска информации; – эффективный поиск необходимой информации; – отбор и анализ	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Собеседование, анализ и оценка

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	информации; - структурирование информации в соответствии с заданием	результатов поиска информации для выполнения заданий при решении профессиональной задачи на дифференцированном зачете, для формирования отчета по практике.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- представление информации в доступном виде для других	Оценка результатов использования ИКТ для формирования отчета по практике.
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- бесконфликтное общение с сотрудниками, стоящими на разных ступенях служебной лестниц; - аргументированное представление и отстаивание своего мнения	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Оценка результатов выполнения практических заданий в команде при решении профессиональной задачи на дифференцированном зачете.
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Оценка результатов выполнения практических заданий в команде при решении профессиональной задачи на дифференцированном зачете.
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- самостоятельное планирование обучающимися повышения личностного и профессионального уровня	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики.
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики.