

Министерство образования Иркутской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Иркутский технологический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **Выполнение работ по профессии портной**

Иркутск, 2015 г.

Рабочая программа профессионального модуля Выполнение работ по профессии «Портной» разработана на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** и примерной программы профессионального модуля Выполнение работ по профессии «Портной».

**Разработчики:** Низгиренко С.Н. преподаватель ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»

**Рецензент:** Богданова Н.И., преподаватель высшей квалификационной категории ОГОУ СПО ИКЭСТ

**Работодатель:** Байрамова Т.С., директор ООО «Иркутсклегпром»

Рассмотрено на заседании МК  
протокол № 1

«01» сентября 2015 г.

Председатель МК



Е.Н. Неявко

Утверждаю

Замдиректора по УМР

«02» сентября 2015г.

С.М. Прохоренко



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля  
«Выполнение работ по профессии «Портной»  
для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и  
технология швейных изделий среднего профессионального  
образования подготовленную преподавателем ГАПОУ ИО «ИТК»

Низгиренко С.Н.

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Портной» содержит три раздела:

1. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам
2. Устранение дефектов с учетом свойств ткани
3. Ремонт и обновление швейных изделий.

Название и содержание рабочей программы профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Портной», которая является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, соответствует содержанию деятельности рабочей профессии швейной отрасли.

Актуальность содержания рабочей программы профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Портной» состоит в том, что современная швейная отрасль нуждается в квалифицированных специалистах, которые способны самостоятельно и качественно изготовить швейное изделие, используя современное технологическое оборудование, и правильно подобрав материалы для его изготовления.

Освоение материала профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Портной» позволит сформировать необходимые знания: формы деталей кроя; названия деталей кроя; определения основной и уточной нити; волокнистого состава, свойств и качества текстильных материалов; физико – механических и гигиенических свойств тканей; современных материалов и фурнитуры; заправки универсального и специального швейного оборудования; причин возникновения неполадок и их устранение; регулировки натяжения верхней и нижней нитей; оборудования для влажно – тепловых работ и способов ухода за ним; правил безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; современного (новейшего) оборудования; технологического процесса изготовления изделий; видов технологической обработки изделий одежды; ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; современных технологий обработки швейных изделий; технических требований к выполнению операций ВТО; технологических режимов ВТО деталей одежды различных

ассортиментных групп; действующих стандартов и технических условий на швейные изделия.

Выпускники учебных заведений по профессии портные, приходящие на швейные предприятия, должны уметь сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для влажно – тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерской; работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; применять современные методы обработки швейных изделий; читать технический рисунок; выполнять операции влажно – тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; пользоваться инструкционно – технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ).

Формированию перечисленных навыков помогут запланированные в программе практические работы в объеме 50% часов от аудиторной нагрузки, что позволяет говорить о практической направленности программы и, с точки зрения работодателя, повышает ее актуальность.

На самостоятельную работу студентов программой предусмотрено 50% часов от аудиторной нагрузки, что позволяет сформировать навыки самостоятельного выполнения рисунков с использованием разнообразных графических приемов.

В данной программе предусматривается учебная практика, которая проводится после изучения каждого раздела модуля, что является логичным в обучении, так как теоретический материал сразу же должен закрепляться на практике.

**Рекомендации:**

Увеличить количество часов для теоретического изучения и практической работы по теме «Поэтапная обработка швейных изделий различного ассортимента», что на сегодняшний день является одной из основных компетенцией в работе портного.

Таким образом, данная рабочая программа профессионального модуля может быть рекомендована в планировании обучения специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Рецензент:

ГАПОУ ИО «ИКЭСТ»

преподаватель высшей квалификационной категории

Богданова Н.И.



*Handwritten signature of N.I. Bogdanova*

## ОТЗЫВ

### на рабочую программу профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Портной» по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий среднего профессионального образования

Современная швейная отрасль нуждается в квалифицированных специалистах, которые способны самостоятельно и качественно изготавливать швейные изделия, используя современное технологическое оборудование, грамотно подбирать материалы для их изготовления, использовать прогрессивные методы обработки, а также, качественно выполнять ремонт и обновление одежды. С учётом этого, включение в профессиональный цикл модуля «Выполнение работ по профессии «Портной» по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** вполне обосновано.

Рабочая программа профессионального модуля, разработанная преподавателем ГАПОУ ИО «ИТК» Низгиренко С.Н., направлена на расширение знаний и умений позволяющих определять: форму деталей кроя; названия деталей кроя; определение основной и уточной нити; волокнистого состава, свойств и качества текстильных материалов; физико – механических и гигиенических свойств тканей; современных материалов и фурнитуры. Атак же, на практике применять: заправку универсального и специального швейного оборудования; определять причины возникновения неполадок и их устранение; регулировку натяжения верхней и нижней нитей; оборудование для влажно – тепловых работ и способов ухода за ним; правил безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; современного (новейшего) оборудования; технологического процесса изготовления изделий; видов технологической обработки изделий одежды; ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; современных технологий обработки швейных изделий; технических требований к выполнению операций ВТО; технологических режимов ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; действующих стандартов и технических условий на швейные изделия.

Содержание практических работ предусматривает определение количества деталей кроя в соответствии с эскизом; визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; по эскизу определять правильность

выкраивания формы деталей; определение волокнистого состава ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для влажно – тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерской; работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; применять современные методы обработки швейных изделий; читать технический рисунок; выполнять операции влажно – тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; пользоваться инструкционно – технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ).

В рабочей программе профессионального модуля предусматривается учебная и производственная практики. Учебная практика проводится после изучения каждого раздела модуля, что является логичным в обучении, так как теоретический материал сразу же должен закрепляться на практике. Производственная практика является логическим завершением изучения профессионального модуля и закрепление практического опыта.

Таким образом, разработанная преподавателем ГАПОУ ИО «ИТК» Низгиренко С.Н. рабочая программа профессионального модуля включает, наряду с необходимым теоретическим материалом, практическое применение знаний при изготовления, обновления и ремонта швейных изделий. Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** и рекомендуется в профессиональной подготовке специалистов среднего звена.

Директора ООО «Иркутсклегпром»



Байрамова Т.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	стр. 4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	15
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ПОРТНОЙ.

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** (базовой подготовки) укрупненной группы **29.00.00 Технологии легкой промышленности.**

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы швейной промышленности.

*В примерной программе МДК05.03 Технология ремонта и обновления швейных изделий на изучение тем "Поэтапная обработка швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально отведено всего 18 часов, что недостаточно для формирования умений и знаний, необходимых портному при осуществлении ремонта и обновления изделий. Поэтому введены дополнительные дидактические единицы для совершенствования умений определять правильность выкраиваемых деталей и осуществления технологической последовательности ремонта, учитывая знания о волокнистом составе изделия на практических занятиях.*

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавание составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнение влажно – тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;

### **уметь:**

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;

- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для влажно – тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерской;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции влажно – тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно – технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

**знать:**

- форму деталей кроя;
- название деталей кроя;
- определение основной и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико – механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно – тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего –358 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студентов –214 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 164 часа;

самостоятельной работы – 50 часа;

учебной и производственной практики –144 часа, где

учебной практики – 72 часа;

производственной практики – 72 часа .

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по профессии Портной**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
ПК 2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно – тепловой обработки
ПК 4	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
ПК 5	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно – тепловой обработки
ПК 6	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 7	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов			Самостоятельная работа студентов		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1,2,3,5,7	Раздел 1. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	118	100	50		18			
ПК 4,6	Раздел 2. Устранение дефектов с учетом свойств ткани	48	32	16		16			
ПК 4,6	Раздел 3. Ремонт и обновление швейных изделий.	48	32	16		16			
	Практика (учебная и производственная (по профилю специальности))	144						72	72
	Всего:	358	164	82		50		72	72

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объём, часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 05.01. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Характеристика швейного предприятия и его подразделений.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1   <i>Сущность профессии, функции портного.</i>	2	1
	2   Основные детали кроя швейного изделия. Дополнительные детали кроя швейного изделия.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1   Проверка качества деталей кроя изделия. Проверка соответствия деталей кроя эскизу изделия. Изготовление дополнительных деталей кроя.		
<b>Тема 1.2.</b> Нормативно-техническая документация, регламентирующая работу портного.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	3   <i>Техническая документация (ГОСТы, ОСТы, ТУ) Инструкционно-технологические карты.</i>	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	2   <i>Составление технического описания модели.</i>		
	3   <i>Заполнение таблицы с учетом технических условий на пошив изделия.</i>	2	
<b>Тема 1.3.</b> Техника безопасности на швейном предприятии.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	4   <i>Техника безопасности при ручных работах. Техника безопасности при машинных работах.</i>	2	2
	5   <i>Техника безопасности при влажно - тепловых работах.</i>	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	4   <i>Решение ситуационных задач по применению правил техники безопасности.</i>		
<b>Тема 1.4.</b> Определение качества материалов для изделий различных ассортиментных групп.	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	6   Ассортимент материалов для одежды. Физико-механические, гигиенические и технологические свойства материалов для одежды.	2	2
	7   Методы определения волокнистого состава материалов для одежды. Фурнитура, отделочные и скрепляющие материалы. Подкладочные, прокладочные и утепляющие материалы.	2	2
	8   Качество текстильных материалов.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	5   Определение физико-механических и технологических свойств ткани.		
	6   Определения волокнистого состава материалов для одежды.	2	
	7   Разработка критериев качества определенных видов материалов.	2	
<b>Тема 1.5.</b> Конфекционирование.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	

	9	Подбор пакета материалов для одежды в зависимости от их свойств.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	8	Подбор и обоснование пакета материалов для различных видов изделий.		
<b>Тема 1.6.</b> Общие сведения об оборудовании для швейного производства.	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	10	Общие сведения об устройстве швейной машины. Швейные машины общего назначения. Средства малой механизации.	2	2
	11	Швейные машины специального назначения. Швейные машины полуавтоматического и автоматического действия. Швейные машины с числовым программным управлением	2	2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	9	Заправка универсальной швейной машины и регулировка строчки		
	10	Заправка специальных машин и регулирования параметров стежка	2	
	11	Заправка машин полуавтоматического действия и регулирования параметров петли и строчки	2	
<b>Тема 1.7.</b> Формирование объемной формы полуфабриката изделия с использованием оборудования для ВТО.	<b>Содержание</b>		<b>14</b>	
	12	Оборудование для ВТО	2	2
	13	Обработка деталей с применением оборудования для ВТО.	2	2
	14	Технологические режимы ВТО деталей одежды.	2	2
	15	<i>Последовательность выполнения окончательной ВТО</i>	2	2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	12	Выполнение ВТО полочки.		
	13	Выполнение ВТО спинки	2	
14	Выполнение влажно – тепловой обработки половинок брюк	2		
<b>Тема 1.8.</b> Поэтапная обработка швейных изделий.	<b>Содержание</b>		<b>42</b>	
	16	Виды соединений деталей одежды. Ручные и машинные стежки и строчки.	2	2
	17	Последовательность сборки юбки.	2	2
	18	Последовательность сборки брюк.	2	2
	19	Последовательность сборки платья.	2	2
	20	Последовательность сборки жакета.	2	2
	21	Последовательность сборки плаща.	2	2
	22	Последовательность сборки пальто.	2	2
	23	Особенности обработки фрака, смокинга, визитки.	2	2
	24	Особенности обработки изделий из кожи, меха и трикотажа.	2	2
	25	Обработка корсетных изделий.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	15	Выполнение ручных стежков.		
	16	Разработка схем и выполнение машинных швов.	2	
	17	Составление последовательности сборки юбки заданной модели. Изготовление образцов	2	

		узлов юбки.		
	18	Составление последовательности сборки брюк заданной модели. Изготовление образцов узлов брюк.	2	
	19	Составление последовательности сборки блузки заданной модели. Изготовление образцов узлов блузки.	2	
	20	Составление последовательности сборки жилета заданной модели. Изготовление образцов узлов жилета.	2	
	21	Составление последовательности сборки куртки заданной модели. Изготовление образцов узлов куртки.	2	
	22	Составление последовательности сборки пальто заданной модели. Изготовление образцов узлов пальто.	2	
	23	Составление последовательности сборки платья заданной модели. Изготовление образцов узлов платья.	2	
	24	Составление последовательности сборки куртки с отстегивающейся утепленной подкладкой.	2	
	25	Изготовление образцов узлов куртки.	2	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении раздела 1</b>			<b>18</b>	
		1. Выполнение реферата на тему: «Виды лекал, требования, предъявляемые к изготовлению лекал».	2	
		2. Выполнение технического рисунка модели и технического описания.	2	
		3. Составить перечень НТД, регламентирующей обработку заданного изделия.	2	
		4. Составление конфекционной карты на заданное изделие.	2	
		5. Выполнение реферата на тему: «Назначение, преимущества и недостатки бытовых швейных машин»	2	
		6. Изготовление образцов обработки отделочных деталей. Составление последовательности сборки узла.	2	
		7. Изготовление образца соединения утепляющей прокладки с изделием. Составление последовательности сборки узла.	2	
		8. Изготовление образца обработки застежки. Составление последовательности сборки узла.	2	
		9. Изготовление образца обработки низа рукава с манжетом. Составление последовательности сборки узла.	2	
		<b>Экзамен</b>	2	
<b>МДК 05.02. Устранение дефектов с учетом свойств ткани</b>				
<b>Раздел 2. Устранение дефектов с учетом свойств ткани</b>		<b>Содержание</b>	<b>32</b>	
	26	Входящий, межоперационный и окончательный контроль при изготовлении швейных изделий.	2	2
	27	Поузловой контроль качества швейного изделия.	2	2
	28	Влияние волокнистого состава на изготовление швейных изделий.	2	2
	29	Конструктивные дефекты поясных швейных изделий.	2	2
	30	Конструктивные дефекты плечевых швейных изделий.	2	2
	31	Технологические дефекты швейных изделий.	2	2
	32	Методы устранения дефектов швейного изделия.	2	2
	33	Дефекты при выполнении ВТО	2	2

	<b>Практические занятия</b>		
	26	Выполнение контроля качества узла в соответствии с НТД.	2
	27	Способы устранения дефектов, зависящих от волокнистого состава материалов.	2
	28	Определение конструктивных дефектов при изготовлении изделия.	2
	29	Методы устранения конструктивных дефектов.	2
	30	Определение технологических дефектов при изготовлении изделия.	2
	31	Методы устранения дефектов швейного изделия.	2
	32	Причины возникновения и способы устранения дефектов ВТО	2
	33	Исправление искривленного края изделия.	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении раздела 2</b>		<b>16</b>
	10.Причины возникновения дефектов при обработке срезов обтачками. Способы устранения.		4
	11.Возможные дефекты при изготовлении различных видов карманов.		4
	12.Возникновение дефектов и методы устранения при изготовлении цельновыкроенных воротников.		4
	13.Возникновение различных видов дефектов при изготовлении швейных изделий на подкладе.		4
		<b>Экзамен</b>	
<b>МДК 05.03. Технология ремонта и обновления швейных изделий</b>			<b>48</b>
<b>Раздел 3. Ремонт и обновление швейных изделий.</b>	<b>Содержание</b>		<b>32</b>
	34	Способы обновления одежды	2
	35	Виды ремонта одежды	2
	36	Классификация ремонта в зависимости от трудоемкости	2
	37	Материалы, используемые для ремонта швейных изделий	2
	38	Использование отделок при ремонте изделий	2
	39	Технические условия частичного перекроя изделия, подкроя отдельных деталей.	2
	40	Технические условия распарывания и чистки изделия	2
	41	Особенности ремонта одежды из кожи, меха, синтетических материалов и трикотажа.	2
	<b>Практические занятия</b>		2
	34	Определение вида и способа ремонта изделия.	
	35	Подбор материалов для выполнения ремонта.	2
	36	Выполнение перекроя деталей одежды.	2
	37	Выполнение художественной штопки.	2
	38	Выполнение штоковки.	2
	39	Выполнение установки заплат.	2
	40	Выполнение ремонта одежды в зависимости от волокнистого состава ткани	2
	41	Выполнение ремонта швейных изделий с использованием комбинирования способов ремонта.	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении раздела 3</b>		<b>16</b>
	14. Выполнение ремонта прорезного кармана в изделиях из натуральной кожи.		4

15. Выполнение перекроя изделия.	4	
16. Выполнение ремонта с применением художественной штопки, установки заплат.	4	
17. Особенности выполнения обновления изделий из натурального меха.	4	
	<b>Экзамен</b>	
<b>Учебная практика. Виды работ.</b>	<b>72</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом Определение волокнистого состава используемых материалов (ПО2-4,8,У1, У2, У3, У12)</li> <li>2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп (ПО4,8, У4, У5)</li> <li>3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно – тепловой обработки (ПО5, У6, У7, У9)</li> <li>4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально (ПО1,5,7,8, У10, У11)</li> <li>5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно – тепловой обработки (ПО7,8, У13)</li> <li>6. Соблюдать правила безопасности труда (ПО1,5,8, У8)</li> <li>7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией (ПО8, У14, У15)</li> </ol>	68	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	4
<b>Производственная практика. Виды работ</b>	<b>72</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. работы с эскизами, составление последовательности (ПО2, ПК1)</li> <li>2. определение волокнистого состава используемых материалов; Сборка швейного изделия на примерку (ПК4, ПК2ПК3, ПО4, ПО5, ПО6)</li> <li>3. обработка основных узлов швейного изделия после первой примерки (ПК4, ПК2, ПК3, ПО4, ПО5, ПО6)</li> <li>4. разработка рациональных способов обработки основных узлов швейного изделия; работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации (ПК4, ПК2, ПК3, ПО4, ПО5, ПО6)</li> <li>5. Выполнение ВТО на утюжильных столах и прессах (ПК3, ПК5, ПК6, ПО7)</li> </ol>	66	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	6
	<b>Всего</b>	<b>358</b>
	<b>Экзамен (квалификационный)</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы профессионального модуля обеспечивается наличием учебной мастерской швейного производства.

#### **Оборудование мастерской швейного производства:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место для студентов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект инструментов, приспособлений для проведения практических работ;
- наглядные пособия, образцы поузловых методов обработки;
- макеты швейных машин, плакаты;
- макеты изделия;
- манекены.

#### **Технические средства обучения:**

- швейные машины;
- оборудование для ВТО.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Амирова Э.К. и др. Технология швейных изделий.- Учебник для СПО.- М.: ИЦ Академия, 2015
2. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий. Учебное пособие для СПО.- М.: ИЦ Академия, 2014
3. Амирова Э.К., Труханова А.Т. Технология швейных изделий.- М.:Академия, 2012

##### **Дополнительные источники:**

1. Садыкова Р.К. Технология одежды. Практикум. - М.: Академия, 2010
2. Медведева Т.В. Конструирование одежды: технологии проектирования новых моделей одежды - М.: Дрофа, 2010
3. Янчевская Е.А. Конструирование одежды - М.: Академия, 2010
4. Амирова Э.К. Конструирование одежды - М.: Слово, 2010

5. Крючкова Г.А. Технология швейно-трикотажных изделий. Учебник. - М.: Академия, 2009
6. Амирова Э.К. Конструирование одежды - М.: Слово, 2007
7. Амирова Э.К. Технология швейных изделий. Учебное пособие для ссузов. – М.: Академия, 2008
8. Амирова Э.К. Конструирование одежды. Учебник. - М.: Академия, 2007
9. Журнал «Ателье»
10. Журнал «Швейная промышленность»
11. Журнал «Burda Moden»

Интернет-ресурсы

1. <http://cutting-sewing.ru/> «Кройка и шитьё» - официальный сайт.
2. <http://www.pobiv.ru/art/> «Пошив одежды» - официальный сайт.

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии портной» является освоение МДК 05.01. «Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам», МДК 05.02 «Устранение дефектов с учетом свойств ткани», МДК 05.03 «Технология ремонта и обновления швейных изделий».

### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация рабочей программы ПМ 05. «Выполнение работ по профессии «Портной» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование по специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Обязательна стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение проверки деталей кроя с учетом требований технических условий;</li> <li>- выполнение сверки деталей кроя в соответствии с эскизом;</li> <li>- определение расположения нитей основы в деталях кроя</li> </ul>	<p>Оценка деятельности студентов на практических занятиях №1</p> <p>Оценка деятельности студентов на практических занятиях №1-17</p>
Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение свойств материалов;</li> <li>- проверка качества материалов различных ассортиментных групп</li> </ul>	<p>Оценка деятельности студентов на практических занятиях №5-7, 25-31.</p> <p>Оценка деятельности студентов на практических занятиях №1-17</p>
Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно – тепловой обработки узлов и изделий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение работ на любом швейном оборудовании и оборудовании для ВТО;</li> <li>-определение и устранение неполадок в швейных машинах;</li> <li>- регулировка натяжения верхней и нижней ниток</li> </ul>	<p>Оценка деятельности студентов на практических занятиях №9-11</p> <p>Оценка деятельности студентов на практических занятиях №1-17</p>
Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента;</li> <li>- выполнение поэтапной обработки швейных изделий с разделением труда;</li> <li>- выполнение поэтапной обработки изделия индивидуально</li> </ul>	<p>Оценка деятельности студентов на практических занятиях №15-24, 32-38</p> <p>Оценка деятельности студентов на практических занятиях №1-17</p>
Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно – тепловой обработки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение объемной формы изделия;</li> <li>- соблюдение режимов влажно – тепловой обработки</li> </ul>	<p>Оценка деятельности студентов на практических занятиях №12-14</p> <p>Оценка деятельности студентов на практических занятиях №1-17</p>
Соблюдать правила безопасности труда.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание техники безопасности при выполнении ручных работ;</li> </ul>	<p>Оценка деятельности студентов на практических занятиях</p>

	- знание техники безопасности при выполнении машинных работ; - знание техники безопасности при выполнении влажно – тепловых работ	№9-14 Оценка деятельности студентов на практических занятиях №1-17
Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	- использование технической документации; - использование технологической документации	Оценка деятельности студентов на практических занятиях №2-3 Оценка деятельности студентов на практических занятиях №3-4

Используемые формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов сформированность профессиональных компетенций и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-объяснение специфики профессии; -определение важности профессии для себя и общества.	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Оценка результатов освоения ОК при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– определение цели и задач своей деятельности; – определение способов деятельности; – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области; -самостоятельное осуществление деятельности.	Наблюдение и оценка результатов организации деятельности студента в процессе учебной практики. Оценка результатов освоения ОК при выполнении заданий профессиональной задачи на дифференцированном зачете.
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- принятие адекватных решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственности за их выполнение.	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Оценка результатов решения производственных ситуаций в процессе учебной практики.

<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение способов и средств поиска информации;</li> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– отбор и анализ информации;</li> <li>-структурирование информации в соответствии с заданием</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Собеседование, анализ и оценка результатов поиска информации для выполнения заданий при решении профессиональной задачи на дифференцированном зачете, для формирования отчета по практике.</p>
<p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- представление информации в доступном виде для других</p>	<p>Оценка результатов использования ИКТ для формирования отчета по практике.</p>
<p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бесконфликтное общение с сотрудниками, стоящими на разных ступенях служебной лестниц;</li> <li>- аргументированное представление и отстаивание своего мнения</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Оценка результатов выполнения практических заданий в команде при решении профессиональной задачи на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Оценка результатов выполнения практических заданий в команде при решении профессиональной задачи на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- самостоятельное планирование обучающимися повышения личностного и профессионального уровня</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики.</p>
<p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики.</p>

