

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональный
модуль

ПМ .01 Моделирование швейных изделий

Специальность

29.02.04 *Конструирование, моделирование и
технология швейных изделий*

Иркутск, 2015г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ01. «Моделирование швейных изделий» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**, рабочей программы профессионального модуля ПМ01. «Моделирование швейных изделий».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский технологический колледж»

Разработчики: Низгиренко С.Н., преподаватель ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»

Рецензент: Байрамова Т.С., директор ООО «Иркутсклегпром»

Рассмотрена
методической комиссией
« 01 » _____ сентября 2015г.

Протокол № 1

Председатель 
Е.Н. Неявко

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе «ИТК»



_____ С.М. Прохоренко

« 02 » _____ сентября 2015г.

ОТЗЫВ

на рабочую программу учебной практики по профессиональному модулю «Моделирование швейных изделий» по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий среднего профессионального образования

Современная швейная отрасль нуждается в квалифицированных специалистах, которые способны самостоятельно: создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника; осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели; выполнять технический рисунок модели по эскизу; осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия. С учётом этого, включение учебной практики при изучении профессионального модуля «Моделирование швейных изделий» по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** вполне обосновано.

Рабочая программа учебной практики, разработанная преподавателем ГАПОУ ИО «ИТК» Низгиренко С.Н., направлена на расширение получения умений и знаний по профилю специальности. Приобретаемые умения, в процессе прохождения учебной практики, соответствуют профессиональным компетенциям изучаемого модуля.

Рабочая программа учебной практики предусматривает: определение стилевых особенностей, направления моды различных видов швейных изделий; разработку моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения; применение разнообразие фактур используемых материалов; выполнение эскизов различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; реализацию творческих идей в макете. Способствует развитию и закреплению общих и профессиональных компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС.

Таким образом, рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю «Моделирование швейных изделий», разработанная преподавателем ГАПОУ ИО «ИТК» Низгиренко С.Н. включает, необходимое приобретение умений, знаний, общих и профессиональных компетенций. Содержание рабочей программы учебной

практики соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.**

на рабочую программу учебной практики по профессиональному модулю «Моделирование швейных изделий» по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий среднего профессионального образования

Современная швейная отрасль нуждается в квалифицированных специалистах, которые способны самостоятельно: создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника; осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели; выполнять технико-технологический рисунок модели по решению модели на каждом этапе изготовления швейного изделия. С учётом этого, включение учебной практики в изучении профессионального модуля «Моделирование швейных изделий» по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий вполне обосновано.

Директора ООО «Иркутсклегпром»

Байрамова Т.С.



Рабочая программа учебной практики, разработанная преподавателем ГАПОУ ИО «ИТК» Низгиренко С.Н., направлена на расширение получения умений и званий по профилю специальности. Приобретаемые умения, в процессе прохождения учебной практики, соответствуют профессиональным компетенциям изучаемого модуля.

Рабочая программа учебной практики предусматривает: определение стилевых особенностей, направления моды различных видов швейных изделий; разработку моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения; применение разнообразие фактур используемых материалов; выполнение эскизов различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; реализацию творческих идей в макете. Способствует развитию и закреплению общих и профессиональных компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС.

Таким образом, рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю «Моделирование швейных изделий», разработанная преподавателем ГАПОУ ИО «ИТК» Низгиренко С.Н. включает, - необходимое приобретение умений, знаний, общих и профессиональных компетенций. Содержание рабочей программы учебной

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01 МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1.1 Содержание рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального модуля **ПМ 01. Моделирование швейных изделий** в соответствии с ФГОС СПО, по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** базовой подготовки, входящей в укрупненную группу 29.00.00 Технологии легкой промышленности и направлена на формирование профессиональных умений (У), общих компетенций (ОК), приобретение первоначального практического опыта (ПО) по виду профессиональной деятельности (ВПД) : **Основы художественного оформления швейных изделий.**

профессиональные умения:

У1 - определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;

У2 - выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;

У3 - разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;

У4 - применять разнообразие фактур используемых материалов;

У5 - реализовывать творческие идеи в макете;

первоначальный практический опыт:

ПО1 - поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции;

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения модуля:

Целью и задачами учебной практики является формирование профессиональных умений, общих компетенций, приобретение первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности **основам художественного оформления швейных изделий.**

1.3. Количество часов на освоение содержания учебной практики:

Всего: 72 часа, в том числе:

- учебной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики профессионального модуля 01. **Моделирование швейных изделий** является овладение студентами видом профессиональной деятельности **Художественное оформление швейных изделий**

студент должен уметь:

У1 - определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;

У2 - выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;

У3 - разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;

У4 - применять разнообразие фактур используемых материалов;

У5 - реализовывать творческие идеи в макете;

владеть первоначальным практическим опытом:

ПО1 - поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Структура рабочей программы учебной практики

Коды умений, профессиональн ого опыта	Наименование разделов	Количество о часов
1	2	3
У1, ПО1	определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;	6
У3, ПО1	разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;	6
У4, ПО1	применять разнообразие фактур используемых материалов;	6
У2, ПО1	выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;	6
У5, ПО1	выполнение накладки юбки, изготовление лекал по накладке	6
У5, ПО1	изготовление макета юбки, проведение примерки и уточнение макета юбки	6
	ВСЕГО:	36 часов.

3.2 Содержание обучения учебной практике

Виды умений	Виды учебно-производственных работ по формированию умений		Объем часов	Уровень усвоения
У1. определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;	1	Анализ направления моды на предстоящий сезон, выявление основных акцентов моды, назначение декоративных деталей, аксессуаров, определение свойств новейших применяемых материалов. Изучение различных видов формы одежды, зарисовка эскизов.	2	2
	2	Выявление популярных стилевых тенденций в современной моде. Выполнение зарисовок моделей.	2	2
	3	Анализ современной индустрии моды: структура, основные события, показы коллекций, имена модельеров одежды.	2	2
У5.разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;	4	Построение условно-пропорциональной фигуры человека, нанесение поверх неё модельных особенностей одежды.	2	3
	5	Определение и изучение конструктивных поясов фигуры человека. Разработка и зарисовка эскизов моделей разных конструктивных поясов	2	3
	6	Определение связи свойств материалов с формой одежды, её пластикой. Обоснование выбора материалов для конкретной модели.	2	3
У4 применять разнообразие фактур используемых материалов;	7	Подбор пакета материалов, фурнитуры и швейных ниток для изделий пальтового ассортимента (для мужчин).	2	3
	8	Подбор пакета материалов, фурнитуры и швейных ниток для изделий костюмного ассортимента для женщин (для мужчин).	2	3
	9	Подбор пакета материалов, фурнитуры и швейных ниток для изделий платьево-блузочного ассортимента. Подбор пакета материалов, фурнитуры и швейных ниток для изделий детского ассортимента.	2	3
У4 выполнять эскизы различными графическими приемами в	10	Выполнить эскизы моделей женской одежды	2	3
	11	Выполнить эскизы моделей мужской одежды	2	3

соответствии с тематикой проекта;	12	Выполнить эскизы моделей детской одежды	2	3
У5 реализовывать творческие идеи в макете;	13	Выполнение накладки юбки	2	3
	14	Изготовление лекал по наладке	2	3
	15	Уточнение лекал макета юбки	2	3
У5 реализовывать творческие идеи в макете;	16	Изготовление макета юбки	2	3
	17	Проведение примерки и уточнение макета юбки	2	
Дифференцированный зачет по содержанию учебной практики		Выполнение профессиональной задачи	2	
		ВСЕГО	36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета Конструирование, моделирование и технология швейных изделий:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студентов;
- комплект учебно-методической документации;
- макеты изделия;

Оборудование учебной мастерской и рабочих мест учебной мастерской Конструирование, моделирование и технология швейных изделий:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студентов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект инструментов, приспособлений для проведения практических работ;
- макеты изделия;
- манекены;
- макетная ткань.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Радченко И.А. Основы конструирования и моделирования одежды. Учебник для СПО. – М.:ИЦ Академия,2014
2. Косинец И.Б. дефекты швейных изделий. Учебное пособие для СПО. – М.:ИЦ Академия,2014

Дополнительные источники:

1. Макавеева Н. С. «Основы художественного проектирования костюма. Практикум» - М.: Издательство: «Академия», 2008 г., 248 стр.
2. Ермилова В.В. Моделирование и художественное оформление. Учебник. – М.: Академия, 2010

3. Кирьянова Ю. «Стильные вещи для женщин» - М.: Издатель «АСТ» 2010 г., 32стр.
4. Мосли Кэрол «Секреты современной моды» -Ростов н/Д: Издательство: «Феникс», 2006 г., 288 стр.
5. Небреда Лаура Эсейса. «Самый современный атлас мировой моды» - М.: Издательство: АСТ, «Астрель», 2009 г., 600 стр.
6. Рачицкая Е. И., Сидоренко В. И. «Моделирование и художественное оформление одежды» - Ростов н/Д: Издательство: «Феникс», 2006 г., 608 стр.
7. Е. И. Рачицкая, В. И. Сидоренко «Моделирование и художественное оформление изделий из трикотажа» » - Ростов н/Д: Издательство: «Феникс», 2007 г., 416 стр.
8. Треверс-Спенсер Саймон и Заман Зарида «Справочник дизайнера по формам и стилям одежды» - М.: Издательство: «Рипол Классик», 2008г., 144 стр. Ермилова В.В. Моделирование и художественное оформление. – М.: Академия, 2000
9. Журнал «Ателье»
10. Журнал «Легкая промышленность»
11. Журнал «Burda»

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.fashionweek.ru/> «Неделя моды в Москве» - официальный сайт.
2. <http://www.osinka.ru/> Журнал «Осинка» - официальный сайт.
3. <http://www.ateliemagazine.ru/> Журнал «Ателье» - официальный сайт.
4. <http://cutting-sewing.ru/> «Кройка и шитьё» - официальный сайт.
5. <http://www.pobiv.ru/art/> «Пошив одежды» - официальный сайт.
6. <http://www.modnaya.ru/> «Модная Россия» - сайт о моде.
7. <http://www.modellar.ru/> Моделирование одежды.

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий направлена на формирование у студентов профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модуля ОПОП СПО по основному виду профессиональной деятельности МДК 01.01 Художественное оформление швейных изделий для последующего освоения студентами общих и профессиональных компетенций по выбранной специальности.

Учебная практика проводится в соответствии с ОПОП ПМ 01. Моделирование швейных изделий по специальности 29.02.04

Конструирование, моделирование и технология швейных изделий учебным планом, графиком учебного процесса.

Учебную практику студенты заочной формы обучения организуют самостоятельно по месту работы в условиях массового или индивидуального производства швейных изделий, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
У1. определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий	Определение и описание формы, силуэта и стилевых особенностей в перспективном направлении моды.	Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений при выполнении практических работ в процессе учебной практики; Оценка результатов сформированности профессиональных умений при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете; Собеседование и оценка освоения профессиональных умений по результатам защиты отчета по учебной практике.
У2. выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта	Зарисовка эскизов моделей перспективного направления моды, используя различные графические приемы (карандаш, краски, коллаж и т.д.)	Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений при выполнении практических работ в процессе учебной практики; Оценка результатов сформированности профессиональных умений при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете; Собеседование и оценка освоения профессиональных умений по результатам защиты отчета по учебной практике.
У3. разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения	При разработке моделей, использование законов композиции, зрительных иллюзий и цветовых соотношений.	Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений при выполнении практических работ в процессе учебной

		<p>практики; Оценка результатов сформированности профессиональных умений при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете; Собеседование и оценка освоения профессиональных умений по результатам защиты отчета по учебной практике.</p>
<p>У4. применять разнообразие фактур используемых материалов</p>	<p>В процессе создания эскизов моделей, использование текстильных материалов различных структур.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений при выполнении практических работ в процессе учебной практики; Оценка результатов сформированности профессиональных умений при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете; Собеседование и оценка освоения профессиональных умений по результатам защиты отчета по учебной практике.</p>
<p>У5. реализовывать творческие идеи в макете</p>	<p>Изготовление макета швейного изделия в соответствии с эскизом.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений при выполнении практических работ в процессе учебной практики; Оценка результатов сформированности профессиональных умений при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете; Собеседование и оценка освоения профессиональных умений по результатам защиты отчета по учебной практике.</p>

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов освоение не только профессиональных умений, но и общих компетенций:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-объяснение специфики профессии; -определение важности профессии для себя и общества.	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Оценка результатов освоения ОК при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– определение цели и задач своей деятельности; – определение способов деятельности; – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области; -самостоятельное осуществление деятельности.	Наблюдение и оценка результатов организации деятельности студента в процессе учебной практики. Оценка результатов освоения ОК при выполнении заданий профессиональной задачи на дифференцированном зачете.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- принятие адекватных решений в стандартных и нестандартных ситуациях и несение ответственности за их выполнение.	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Оценка результатов решения производственных ситуаций в процессе учебной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– определение способов и средств поиска информации; – эффективный поиск необходимой информации; – отбор и анализ информации; -структурирование информации в соответствии с заданием	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Собеседование, анализ и оценка результатов поиска информации для выполнения заданий при решении профессиональной задачи на дифференцированном зачете, для формирования отчета по практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- представление информации в доступном виде для других	Оценка результатов использования ИКТ для формирования отчета по практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно	- бесконфликтное общение с сотрудниками, стоящими на	Наблюдение и оценка результатов

общаться с коллегами, руководством, потребителями.	разных ступенях служебной лестниц; - аргументированное представление и отстаивание своего мнения	профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Оценка результатов выполнения практических заданий в команде при решении профессиональной задачи на дифференцированном зачете.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Оценка результатов выполнения практических заданий в команде при решении профессиональной задачи на дифференцированном зачете..
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- самостоятельное планирование повышения личностного и профессионального уровня	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики.
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	-обеспечение безопасности жизнедеятельности, соблюдение норм охраны труда, планирование способов (форм и методов) профилактики травматизма	Наблюдение и оценка результатов выполнения безопасных приемов работы в процессе профессиональной деятельности в период учебной практики. Оценка результатов выполнения норм безопасности труда при выполнении практических работ при решении профессиональной задачи на дифференцированном зачете.