

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)***

Профессиональный
модуль

ПМ. 01 Моделирование швейных изделий

Специальность

***29.02.04 Конструирование, моделирование и
технология швейных изделий***

Иркутск, 2015г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля 01. Моделирование швейных изделий разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**, рабочей программы профессионального модуля 01. Моделирование швейных изделий.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский технологический колледж»

Разработчики: Низгиренко С.Н., преподаватель ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»

Рецензент: Байрамова Т.С., директор ООО «Иркутсклегпром»

РАССМОТРЕНО

методической комиссией


« 01 » сентября 2015г.

Протокол № 1

Председатель 
Е.Н. Неявко

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе «ИТК»

 С.М. Прохоренко

« 02 » сентября 2015г.



ОТЗЫВ
на рабочую программу производственной практики (практики по профилю специальности) профессионального модуля «Моделирование швейных изделий» по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий среднего профессионального образования

Современная швейная отрасль нуждается в квалифицированных специалистах, которые способны самостоятельно осуществлять поиск творческих источников, принимать участие в моделировании и создании тематической коллекции. С учётом всего, включение производственной практики (практики по профилю специальности) в состав профессионального модуля «Моделирование швейных изделий» по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** вполне обосновано.

Рабочая программа производственной практики (практики по профилю специальности) разработанная преподавателем ГАПОУ ИО «ИТК» Низгиренко С.Н., направлена на расширение получения умений и знаний в полном объёме формирует приобретаемые навыки и приобретение практического опыта по профилю специальности. Способствует развитию и закреплению общих и профессиональных компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС.

Рабочая программа производственной практики (практики по профилю специальности) предусматривает приобретения практического опыта в процессе создания перспективной коллекции швейных изделий различных ассортиментных групп с использованием творческого источника, так же, подбор пакета материалов в проектируемой коллекции.

Таким образом, рабочая программа производственной практики (практики по профилю специальности) по профессиональному модулю «Моделирование швейных изделий», разработанная преподавателем ГАПОУ

ИО «ИТК» Низгиренко С.Н. включает, необходимое приобретение умений, знаний, общих и профессиональных компетенций, а так же, приобретения практического опыта. Содержание рабочей программы производственной практики (практики по профилю специальности) соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.**

Директора ООО «Иркутсклепром»

Байрамова Т.С.



Рабочая программа производственной практики (практики по профилю специальности) разработанная преподавателем ГАПОУ ИО «ИТК» Низгиренко С.Н., направлена на расширение получения умений и знаний в полном объеме формирует приобретаемые навыки и приобретение практического опыта по профилю специальности. Способствует развитию и закреплению общих и профессиональных компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС.

Рабочая программа производственной практики (практики по профилю специальности) предусматривает приобретения практического опыта в процессе создания перспективной коллекции швейных изделий различных ассортиментных групп с использованием творческого источника, так же, подбор пакета материалов в проектируемой коллекции.

Таким образом, рабочая программа производственной практики (практики по профилю специальности) по профессиональному модулю «Моделирование швейных изделий», разработанная преподавателем ГАПОУ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01. МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1.1 Содержание рабочей программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального модуля **01. Моделирование швейных изделий** в соответствии с ФГОС СПО по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** базовой подготовки, входящей в укрупненную группу 29.00.00 Технологии легкой промышленности и направлена на формирование профессиональных компетенций (ПК), общих компетенций (ОК), приобретение практического опыта (ПО) по виду профессиональной деятельности (ВПД): **Основы художественного оформления швейных изделий.**

формирование профессиональных и общих компетенций:

- ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
- ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
- ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
- ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
- ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

приобретение практического опыта:

ПО1 - поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции;

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения модуля:

Целью и задачами производственной практики является формирование профессиональных и общих компетенций, приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности Основы художественного оформления швейных изделий.

1.3. Количество часов на освоение содержания производственной практики:

Всего: 72 часа, в том числе:

- производственной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля 01. **Моделирование швейных изделий** студент должен овладеть видом профессиональной деятельности **Художественное оформление швейных изделий** в том числе, соответствующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, практическим опытом: **профессиональными и общими компетенциями:**

- ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
- ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
- ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
- ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
- ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

практическим опытом:

ПО1 - поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Структура рабочей программы практики

Коды умений, профессиональных компетенций	Наименование разделов	Количество часов
1	2	3
ПК1.1-ПК1.5, ПО1	поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции;	36
	ВСЕГО	36

3.2 Содержание обучения по производственной практике

	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО)	Виды учебно-производственных работ (практический опыт)		Объем часов	Уровень усвоения
ПО1				36	
поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции;	ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	1	Поиск творческого источника будущей коллекции в соответствии с перспективным направлением моды.	6	3
		2	Подбор пакета материалов к проектируемой коллекции.	6	3
		3	Создание перспективной коллекции швейных изделий детского ассортимента.	6	3
		4	Создание перспективной коллекции швейных изделий мужского ассортимента.	6	3
		5	Создание перспективной коллекции швейных изделий женского ассортимента.	6	3
Дифференцированный зачет по содержанию производственной практики			Защита результатов профессиональной задачи, выполненной в период производственной практики на предприятии.	6	3
			ВСЕГО	36час.	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики

Реализация рабочей программы производственной практики осуществляется на предприятиях и в организациях согласно договору о производственной практике, заключенному между Организацией и образовательным Учреждением.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, проходят производственную практику в организации по месту работы, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Практика по профилю специальности студентами, совмещающими обучение с трудовой деятельностью, реализуются самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчета о практике.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Радченко И.А. Основы конструирования и моделирования одежды. Учебник для СПО. – М.:ИЦ Академия,2014
2. Косинец И.Б. дефекты швейных изделий. Учебное пособие для СПО. – М.:ИЦ Академия,2014

Дополнительные источники:

1. Макавеева Н. С. «Основы художественного проектирования костюма. Практикум» - М.: Издательство: «Академия», 2008 г., 248 стр.
2. Ермилова В.В. Моделирование и художественное оформление. Учебник. – М.: Академия, 2010
3. Кирьянова Ю. «Стильные вещи для женщин» - М.: Издатель «АСТ» 2010 г., 32стр.
4. Мосли Кэрл «Секреты современной моды» -Ростов н/Д: Издательство: «Феникс», 2006 г., 288 стр.
5. Небреда Лаура Эсейса. «Самый современный атлас мировой моды» - М.: Издательство: АСТ, «Астрель», 2009 г., 600 стр.
6. Рачицкая Е. И., Сидоренко В. И. «Моделирование и художественное оформление одежды» - Ростов н/Д: Издательство: «Феникс», 2006 г., 608 стр.

7. Е. И. Рачицкая, В. И. Сидоренко «Моделирование и художественное оформление изделий из трикотажа» » - Ростов н/Д: Издательство: «Феникс», 2007 г., 416 стр.
8. Треверс-Спенсер Саймон и Заман Зарида «Справочник дизайнера по формам и стилям одежды» - М.: Издательство: «Рипол Классик», 2008г., 144 стр. Ермилова В.В. Моделирование и художественное оформление. – М.: Академия, 2000
9. Журнал «Ателье»
10. Журнал «Легкая промышленность»
11. Журнал «Burda»

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.fashionweek.ru/> «Неделя моды в Москве» - официальный сайт.
2. <http://www.osinka.ru/> Журнал «Осинка» - официальный сайт.
3. <http://www.ateliemagazine.ru/> Журнал «Ателье» - официальный сайт.
4. <http://cutting-sewing.ru/> «Кройка и шитьё» - официальный сайт.
5. <http://www.pobiv.ru/art/> «Пошив одежды» - официальный сайт.
6. <http://www.modnaya.ru/> «Модная Россия» - сайт о моде.
7. <http://www.modellar.ru/> Моделирование одежды.

4.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика (практика по профилю специальности) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий организуется студентами заочной формы обучения самостоятельно по месту работы в условиях массового или индивидуального производства одежды.

Обязательным условием допуска к практике по профилю специальности является освоение программы учебной практики в рамках профессионально модуля.

Формой проведения производственной практики (по профилю специальности) является производственная деятельность на предприятиях массового или индивидуального производства одежды.

Формой отчетности студентов о прохождении производственной практики (практики по профилю специальности) является письменный отчет, характеристика профессиональной деятельности студента, аттестационный лист.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1 Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поиск творческих источников для создания тематической коллекции; - создание модели с применением законов композиции и цветовых соотношений; - выполнение эскизов различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта 	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов профессиональной деятельности студента в период производственной практики, отраженная в характеристике и аттестационном листе студента. Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных компетенций при выполнении заданий на дифференцированном зачете, отраженная в аттестационном листе студента, и защите отчета по производственной практике.</p>
<p>ПК 1.2 Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение разнообразных фактур используемых материалов; - использование формообразующих свойств тканей при подборе материалов для заданного эскиза 	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов профессиональной деятельности студента в период производственной практики, отраженная в характеристике и аттестационном листе студента. Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных компетенций при выполнении заданий на дифференцированном зачете, отраженная в аттестационном листе студента, и защите отчета по производственной практике.</p>
<p>ПК 1.3 Выполнять технический рисунок модели по эскизу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение эскизов различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта 	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов профессиональной деятельности студента в период производственной практики, отраженная в характеристике и аттестационном листе студента. Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных компетенций при выполнении заданий на дифференцированном зачете, отраженная в аттестационном листе студента, и защите отчета по производственной практике.</p>
<p>ПК 1.4 Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - реализация творческих идей в макете 	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов профессиональной деятельности студента в период производственной практики, отраженная в характеристике и</p>

		аттестационном листе студента. Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных компетенций при выполнении заданий на дифференцированном зачете, отраженная в аттестационном листе студента, и защите отчета по производственной практике.
ПК1.5 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.	<ul style="list-style-type: none"> - участие в моделировании; - создание тематической коллекции; - определение стилевых особенностей, направления моды различных видов швейных изделий; - создание модели с применением законов композиции и цветовых соотношений 	Наблюдение и экспертная оценка результатов профессиональной деятельности студента в период производственной практики, отраженная в характеристике и аттестационном листе студента. Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных компетенций при выполнении заданий на дифференцированном зачете, отраженная в аттестационном листе студента, и защите отчета по производственной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Показатели оценки результата	Формы и методы оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> -объяснение специфики профессии; -определение важности профессии для себя и общества. 	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Оценка результатов освоения ОК при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – определение цели и задач своей деятельности; – определение способов деятельности; – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области; -самостоятельное осуществление деятельности. 	Наблюдение и оценка результатов организации деятельности студента в процессе учебной практики. Оценка результатов освоения ОК при выполнении заданий профессиональной задачи на дифференцированном зачете.
ОК3. Принимать решения в стандартных и	- принятие адекватных решений в стандартных и	Наблюдение и оценка результатов

нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	нестандартных ситуациях и несение ответственности за их выполнение.	профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Оценка результатов решения производственных ситуаций в процессе учебной практики.
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– определение способов и средств поиска информации; – эффективный поиск необходимой информации; – отбор и анализ информации; -структурирование информации в соответствии с заданием	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Собеседование, анализ и оценка результатов поиска информации для выполнения заданий при решении профессиональной задачи на дифференцированном зачете, для формирования отчета по практике.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- представление информации в доступном виде для других	Оценка результатов использования ИКТ для формирования отчета по практике.
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- бесконфликтное общение с сотрудниками, стоящими на разных ступенях служебной лестницы; - аргументированное представление и отстаивание своего мнения	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Оценка результатов выполнения практических заданий в команде при решении профессиональной задачи на дифференцированном зачете.
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Оценка результатов выполнения практических заданий в команде при решении профессиональной задачи на дифференцированном зачете..
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	- самостоятельное планирование обучающимися повышения личностного и профессионального уровня	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики.

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики.