

Министерство образования Иркутской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Иркутский технологический колледж»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональный  
модуль

***ПМ.02 Конструирование швейных изделий***

---

Специальность

***29.02.04 Конструирование, моделирование и  
технология швейных изделий***

---

Иркутск, 2015г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ02. «Конструирование швейных изделий» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**, рабочей программы профессионального модуля ПМ02. «Конструирование швейных изделий».

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский технологический колледж»

**Разработчики:** Низгиренко С.Н., преподаватель ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»

**Рецензент:** Байрамова Т.С., директор ООО «Иркутсклегпром»

Рассмотрена  
методической комиссией  
« 01 » сентября 2015г.

Протокол № 1

Председатель   
Е.Н. Неявко

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебно-методической работе «ИТК»  
  
С.М. Прохоренко  
« 02 » сентября 2015г.



## **ОТЗЫВ**

### **на рабочую программу учебной практики по профессиональному модулю «Конструирование швейных изделий» по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий среднего профессионального образования**

Современная швейная отрасль нуждается в квалифицированных специалистах, которые способны самостоятельно: выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры; осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий; создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер; осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия. С учётом этого, включение учебной практики при изучении профессионального модуля «Конструирование швейных изделий» по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** вполне обосновано.

Рабочая программа учебной практики, разработанная преподавателем ГАПОУ ИО «ИТК» Низгиренко С.Н., направлена на расширение получения умений и знаний по профилю специальности. Приобретаемые умения, в процессе прохождения учебной практики, соответствуют профессиональным компетенциям изучаемого модуля.

Рабочая программа учебной практики предусматривает: использование различных методик конструирования при выполнении чертежей конструкций; использование методов конструктивного моделирования; разработку шаблонов, выполнение градации шаблонов; использование САПР швейных изделий. Способствует развитию и закреплению общих и профессиональных компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС.

Таким образом, рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю «Конструирование швейных изделий», разработанная преподавателем ГАПОУ ИО «ИТК» Низгиренко С.Н. включает, необходимое приобретение умений, знаний, общих и профессиональных компетенций. Содержание рабочей программы учебной

практики соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.**

Рабочую программу учебной практики по профессиональному модулю «Конструирование швейных изделий» по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий среднего профессионального образования

Современная швейная отрасль нуждается в квалифицированных специалистах, которые способны самостоятельно: выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры; осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий; создавать выкройки (шаблоны) и выполнять градацию; разрабатывать технологию, осуществлять авторское проектирование и реализацию конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия. С учётом этого, включение учебной практики при изучении профессионального модуля «Конструирование швейных изделий» по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий вполне обосновано.

Директора ООО «Иркутсклегпром»

Байрамова Т.С.



Рабочая программа учебной практики, разработанная преподавателем ГАПОУ ИО «ИТК» Низгиренко С.Н., направлена на расширение получения умений и знаний по профилю специальности. Приобретаемые умения, в процессе прохождения учебной практики, соответствуют профессиональным компетенциям изучаемого модуля.

Рабочая программа учебной практики предусматривает: использование различных методик конструирования при выполнении чертежей конструкций; использование методов конструктивного моделирования; разработку шаблонов, выполнение градации шаблонов; использование САПР швейных изделий. Способствует развитию и закреплению общих и профессиональных компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС.

Таким образом, рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю «Конструирование швейных изделий», разработанная преподавателем ГАПОУ ИО «ИТК» Низгиренко С.Н. включает, необходимое приобретение умений, знаний, общих и профессиональных компетенций. Содержание рабочей программы учебной

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	15
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02. КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

## **1.1 Содержание учебной практики**

Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы профессионального модуля **ПМ.02 Конструирование швейных изделий** в соответствии с ФГОС специальности СПО **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** базовой подготовки, входящей в укрупненную группу 29.00.00 Технологии легкой промышленности и направлена на формирование профессиональных умений (У), общих компетенций (ОК), приобретение первоначального практического опыта (ПО) по виду профессиональной деятельности (ВПД): **Конструирование швейных изделий:**

### **профессиональные умения:**

- У1 - использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
- У2 - использовать методы конструктивного моделирования;
- У3 - разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;
- У4- использовать САПР швейных изделий;

### **первоначальный практический опыт:**

ПО1 - разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР).

### **общие компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Рабочая программа учебной программы профессионального модуля может быть использована при разработке программ в рамках специальности ФГОС СПО 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

### **1.2. Цели и задачи учебной и производственной практики – требования к результатам освоения модуля:**

Целью и задачами учебной практики является формирование профессиональных умений, общих компетенций, приобретение первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности **Конструирование швейных изделий:**

#### **Количество часов на освоение содержания учебной практики:**

Всего: 288 часа, в том числе:

- учебной практики – 144 часа.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

В результате освоения программы учебной практики профессионального модуля 02. Конструирование швейных изделий

**студент должен уметь:**

У1 - использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;

У2 - использовать методы конструктивного моделирования;

У3 - разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;

У4- использовать САПР швейных изделий;

**владеть первоначальным практическим опытом:**

ПО1 - разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Структура рабочей программы учебной практики

Коды умений, профессионального опыта	Наименование разделов	Количество часов
1	2	3
У1, ПО 1	Конструирование базовой конструкции мужских брюк.	6
	Конструирование, раскрой и изготовление макета женских брюк на индивидуальную фигуру.	12
	Конструирование, раскрой и изготовление макета женской блузы на индивидуальную фигуру.	12
	Конструирование базовой конструкции, шаблонов деталей верха женского жакета (пальто) на типовую фигуру в САПР «Леко».	12
	Оформление комплекта шаблонов для запуска в производство. Составление таблицы спецификации шаблонов деталей изделий.	12
У2, ПО 1	Конструирование базовой конструкции (БК) и модельной конструкции (МК) женского жакета с втачными рукавами на индивидуальную фигуру.	6
	Конструирование базовой конструкции (БК) и модельной конструкции (МК) женского демисезонного пальто с рукавами покроя реглан на индивидуальную фигуру.	12
	Конструирование базовой конструкции (БК) и модельной конструкции (МК) мужской куртки с рукавами рубашечного покроя на индивидуальную фигуру.	12
	Конструирование базовой конструкции (БК) и модельной конструкции (МК) женского платья с цельновыкроенными рукавами на индивидуальную фигуру.	12
	Конструирование базовой конструкции (БК) и модельной конструкции (МК) женского костюма (комплекта) сложной конструкции.	12
У3, У4, ПО 1	Конструирование базовой конструкции (БК) и модельной конструкции (МК) детского комбинезона для разных возрастных групп в САПР «Леко»	24
	Разработка таблицы измерений.	12
<b>ВСЕГО:</b>		<b>144 час.</b>

### 3.2 Содержание обучения учебной практике

Виды умений	Виды учебно-производственных работ по формированию умений	Объем часов	Уровень усвоения
У1. использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;	<b>Конструирование базовой конструкции мужских брюк.</b>	<b>6</b>	
	1 <b>Выполнение технического рисунка модели в соответствии с выбранной тканью и особенностью телосложения мужской фигуры.</b> Описание внешнего вида и конструктивного устройства модели. Выбор исходных данных для расчетов участков чертежа. Выбор метода конструирования. Выбор материалов. Выбор прибавок на свободное облегание, применяемых при разработке конструкции изделия по нормативным документам.	2	3
	2 <b>Построение чертежа базовой конструкции мужских брюк.</b> Проверка и уточнение чертежей (объемов, пропорций, конструктивных линий). Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений на этапе разработки чертежей конструкции.	2	3
	3 <b>Построение шаблонов деталей верха брюк.</b> Проверка линий сопряжения деталей брюк. Выполнение таблицы спецификации основных шаблонов. Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений на этапе разработки чертежей конструкции.	2	3
	<b>Конструирование, раскрой и изготовление макета женских брюк на индивидуальную фигуру.</b>	<b>12</b>	
	1 <b>Снятие измерений размерных признаков с индивидуальной фигуры.</b> Выполнение анализа внешней формы тела человека (пропорции, телосложение и осанка). Выполнение сравнительного анализа типовой и индивидуальной фигуры.	2	3
	2 <b>Разработка технического рисунка.</b> Разработка эскиза женских брюк в соответствии с выбранной тканью и особенностями телосложения конкретной фигуры. Выбор вариантов модели для индивидуальной фигуры. Выполнение технического рисунка вариантов моделей женских брюк для данной фигуры.	4	3
	3 <b>Выбор исходных данных для конструирования женских брюк.</b> Выбор исходных данных для расчета участков чертежа. Выбор метода конструирования. Выбор материалов. Выбор прибавок на свободное облегание, применяемых при разработке конструкции изделия по нормативным документам. Выполнение предварительного расчета участков чертежа.	2	3
	4 <b>Разработка базовой конструкции женских брюк.</b> Проверка и уточнение чертежей (объемов, пропорций, конструктивных линий). Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений на этапе разработки чертежей конструкции. Выполнение шаблонов деталей брюк. Проверка линий сопряжений деталей женских брюк. Выполнение таблицы спецификации основных шаблонов.	4	3

	<b>Конструирование, раскрой и изготовление макета женской блузы на индивидуальную фигуру.</b>	<b>12</b>	
1	<b>Снятие измерений размерных признаков с индивидуальной фигуры.</b> Выполнение анализа внешней формы тела человека (пропорции, телосложение и осанка). Выполнение сравнительного анализа типовой и индивидуальной фигуры.	2	3
2	<b>Разработка технического рисунка.</b> Разработка эскиза женской блузы в соответствии с выбранной тканью и особенностями телосложения конкретной фигуры. Выбор вариантов модели для индивидуальной фигуры. Выполнение технического рисунка вариантов моделей женских брюк для данной фигуры.	2	3
3	<b>Выбор исходных данных для конструирования женской блузы.</b> Выбор исходных данных для расчета участков чертежа. Выбор метода конструирования. Выбор материалов. Выбор прибавок на свободное облегание, применяемых при разработке конструкции изделия по нормативным документам. Выполнение предварительного расчета участков чертежа.	2	3
4	<b>Разработка базовой конструкции женской блузы.</b> Проверка и уточнение чертежей (объемов, пропорций, конструктивных линий). Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений на этапе разработки чертежей конструкции. Выполнение шаблонов деталей блузы. Проверка линий сопряжений деталей женской блузы. Выполнение таблицы спецификации основных шаблонов.	2	3
5	<b>Раскладка на ткани шаблонов деталей и выкраивание деталей.</b> Раскладка на ткани шаблонов деталей изделия, зарисовка раскладки и выкраивание деталей макета женской блузы.	2	3
6	<b>Подготовка и проведение примерки макета изделия.</b> Подготовка и проведение примерки макета изделия. Уточнение баланса, пропорций, объема изделия. Внесение изменений в размеры и контуры деталей. Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений на этапе разработки чертежей конструкции.	2	3
	<b>Конструирование базовой конструкции, шаблонов деталей верха женского жакета (пальто) на типовую фигуру в САПР «Леко».</b>	<b>12</b>	
1	<b>Выбор исходных данных построения чертежа конструкции в САПР «Леко».</b> Выбор метода конструирования ЕМКО ЦОТШЛ, ЕМКО СЭВ. Выбор ведущих размерных признаков в диалоговом окне типовых фигур. Внесение исходных данных (величин прибавок) в алгоритм работы диалогового окна для расчета базовой конструкции жакета (пальто). Сравнение базовых конструкций (БК) изделий.	2	3
2	<b>Разработка базовой конструкции женского жакета (пальто).</b> Распределение прибавок по линии груди. Анализ распределения вытачек. Построение базовой конструкции жакета (пальто) и рукава. Сравнение и анализ базовых конструкций (БК) женского жакета (пальто) при построении разными методиками.	6	3
3	<b>Построение шаблонов верха.</b> Построение основных шаблонов деталей верха жакета (пальто).	2	3
4	<b>Вывод на печать.</b> Вывод на печать чертежей конструкций и шаблонов деталей изделия на плоттере в масштабе 1:1, на принтере в масштабе 1:4.	2	3

		<b>Оформление комплекта шаблонов для запуска в производство. Составление таблицы спецификации шаблонов деталей изделий.</b>	<b>12</b>	
	1	<b>Основные шаблоны (лекала) изделия.</b> Построение основных шаблонов поясных изделий. Построение основных шаблонов плечевых изделий. <b>Вспомогательные и производные шаблоны (лекала) изделия.</b> Построение вспомогательных и производных шаблонов изделий разных ассортиментных групп.	6	3
	2	<b>Составление таблицы спецификации.</b> Кодировка шаблонов (лекал) изделия разных ассортиментных групп. Правило составления таблицы спецификации шаблонов (лекал).	6	3
У2 использовать методы конструктивного моделирования;		<b>Конструирование базовой конструкции (БК) и модельной конструкции (МК) женского жакета с втачными рукавами на индивидуальную фигуру.</b>	<b>6</b>	3
	1	<b>Снятие измерений размерных признаков с индивидуальной фигуры.</b> Выполнение анализа внешней формы тела человека (пропорции, телосложение и осанка). Выполнение сравнительного анализа типовой и индивидуальной фигуры.	6	3
		<b>Разработка технического рисунка.</b> Разработка эскиза женского жакета в соответствии с выбранной тканью и особенностями телосложения конкретной фигуры. Выбор вариантов модели для индивидуальной фигуры. Выполнение технического рисунка вариантов моделей женского жакета для данной фигуры.		
		<b>Выбор исходных данных для конструирования женского жакета.</b> Выбор исходных данных для расчета участков чертежа. Выбор метода конструирования. Выбор материалов. Выбор прибавок на свободное облегание, применяемых при разработке конструкции изделия по нормативным документам. Выполнение предварительного расчета участков чертежа.		
		<b>Разработка базовой конструкции (БК) и исходной модельной конструкции (ИМК) женского жакета в соответствии с эскизом.</b> Построение БК, ИМК женского жакета. Проверка и уточнение чертежей (объемов, пропорций, конструктивных линий). Выполнение шаблонов деталей. Выполнение шаблонов деталей верха жакета. Проверка линий сопряжений деталей верха жакета.		
		<b>Конструирование базовой конструкции (БК) и модельной конструкции (МК) женского демисезонного пальто с рукавами покроя реглан на индивидуальную фигуру.</b>	<b>12</b>	
	1	<b>Снятие измерений размерных признаков с индивидуальной фигуры.</b> Выполнение анализа внешней формы тела человека (пропорции, телосложение и осанка). Выполнение сравнительного анализа типовой и индивидуальной фигуры.	2	3
	2	<b>Разработка технического рисунка.</b> Разработка эскиза женского пальто с рукавами покроя реглан в соответствии с выбранной тканью и особенностями телосложения конкретной фигуры. Выбор вариантов модели для индивидуальной фигуры. Выполнение технического рисунка вариантов моделей женского пальто с рукавами покроя реглан для данной фигуры.	2	3
	3	<b>Выбор исходных данных для конструирования женского пальто с рукавами покроя реглан.</b> Выбор исходных данных для расчета участков чертежа. Выбор	2	3

		метода конструирования. Выбор материалов. Выбор прибавок на свободное облегание, применяемых при разработке конструкции изделия по нормативным документам. Выполнение предварительного расчета участков чертежа.		
4		<b>Разработка базовой конструкции (БК) и исходной модельной конструкции (ИМК) женского пальто с рукавами покроя реглан.</b> Построение БК, ИМК женского пальто. Проверка и уточнение чертежей (объемов, пропорций, конструктивных линий). Выполнение шаблонов деталей. Выполнение шаблонов деталей верха пальто. Проверка линий сопряжений деталей верха пальто.	2	3
5		<b>Раскладка на ткани шаблонов деталей и выкраивание деталей.</b> Раскладка на ткани шаблонов деталей изделия, зарисовка раскладки и выкраивание деталей макета женского пальто.	2	3
6		<b>Подготовка и проведение примерки макета изделия.</b> Подготовка и проведение примерки макета изделия. Уточнение баланса, пропорций, объема изделия. Выявление причин возникновения дефектов в макете и их устранение. Внесение изменений в размеры и контуры деталей. Оформление эскиза, технического рисунка женского пальто, чертежей конструкции, шаблонов деталей и раскладки в дневнике практики.	2	3
<b>Конструирование базовой конструкции (БК) и модельной конструкции (МК) мужской куртки с рукавами рубашечного покроя на индивидуальную фигуру.</b>			<b>12</b>	
1		<b>Измерение мужской фигуры.</b> Снятие измерений размерных признаков с индивидуальной фигуры. Выполнение анализа внешней формы тела человека (пропорции, телосложение и осанка). Выполнение сравнительного анализа типовой и индивидуальной фигуры.	2	3
2		<b>Разработка технического рисунка.</b> Разработка эскиза мужской куртки с рукавами рубашечного покроя в соответствии с выбранной тканью и особенностями телосложения конкретной фигуры. Выбор вариантов модели для индивидуальной фигуры. Выполнение технического рисунка вариантов моделей мужской куртки с рукавами рубашечного покроя.	2	3
3		<b>Выбор исходных данных для конструирования мужской куртки с рукавами рубашечного покроя.</b> Выбор исходных данных для расчета участков чертежа. Выбор метода конструирования. Выбор материалов. Выбор прибавок на свободное облегание, применяемых при разработке конструкции изделия по нормативным документам. Выполнение предварительного расчета участков чертежа.	2	3
4		<b>Разработка базовой конструкции (БК) и исходной модельной конструкции (ИМК) мужской куртки с рукавами рубашечного покроя.</b> Построение БК, ИМК мужской куртки с рукавами рубашечного покроя. Проверка и уточнение чертежей (объемов, пропорций, конструктивных линий). Проверка линий сопряжений деталей верха мужской куртки.	2	3
5		<b>Раскладка на ткани шаблонов деталей и выкраивание деталей.</b> Раскладка на ткани шаблонов деталей изделия, зарисовка раскладки и выкраивание деталей макета мужской куртки с рукавами рубашечного покроя.	2	3

6	<b>Подготовка и проведение примерки макета изделия.</b> Подготовка и проведение примерки макета изделия. Уточнение баланса, пропорций, объема изделия. Выявление причин возникновения дефектов в макете и их устранение. Внесение изменений в размеры и контуры деталей. Оформление эскиза, технического рисунка мужской куртки, чертежей конструкции, шаблонов деталей и раскладки в дневнике практики.	2	3
<b>Конструирование базовой конструкции (БК) и модельной конструкции (МК) женского платья с цельнокроеными рукавами на индивидуальную фигуру.</b>		<b>12</b>	
1	<b>Снятие измерений размерных признаков с индивидуальной фигуры.</b> Выполнение анализа внешней формы тела человека (пропорции, телосложение и осанка). Выполнение сравнительного анализа типовой и индивидуальной фигуры.	2	3
2	<b>Разработка технического рисунка.</b> Разработка эскиза женского платья с цельновыкроенными рукавами в соответствии с выбранной тканью и особенностями телосложения конкретной фигуры. Выбор вариантов модели для индивидуальной фигуры. Выполнение технического рисунка вариантов моделей женского платья с цельновыкроенными рукавами для данной фигуры.	2	3
3	<b>Выбор исходных данных для конструирования женского платья с цельновыкроенными рукавами.</b> Выбор исходных данных для расчета участков чертежа. Выбор метода конструирования. Выбор материалов. Выбор прибавок на свободное облегание, применяемых при разработке конструкции изделия по нормативным документам. Выполнение предварительного расчета участков чертежа.	2	3
4	<b>Разработка базовой конструкции (БК) и исходной модельной конструкции (ИМК) женского платья с цельновыкроенными рукавами.</b> Построение БК, ИМК женского платья с цельновыкроенными рукавами. Проверка и уточнение чертежей (объемов, пропорций, конструктивных линий). Выполнение шаблонов деталей. Выполнение шаблонов деталей верха женского платья с цельновыкроенными рукавами. Проверка линий сопряжений деталей женского платья с цельновыкроенными рукавами.	2	3
5	<b>Раскладка на ткани шаблонов деталей и выкраивание деталей.</b> Раскладка на ткани шаблонов деталей изделия, зарисовка раскладки и выкраивание деталей макета женского платья с цельновыкроенными рукавами.	2	3
6	<b>Подготовка и проведение примерки макета изделия.</b> Подготовка и проведение примерки макета изделия. Уточнение баланса, пропорций, объема изделия. Выявление причин возникновения дефектов в макете и их устранение. Внесение изменений в размеры и контуры деталей. Оформление эскиза, технического рисунка женского платья с цельновыкроенными рукавами, чертежей конструкции, шаблонов деталей и раскладки в дневнике практики.	2	3
<b>Конструирование базовой конструкции (БК) и модельной конструкции (МК) женского костюма (комплекта) сложной конструкции.</b>		<b>12</b>	
1	<b>Снятие измерений размерных признаков с индивидуальной фигуры.</b> Выполнение анализа внешней формы тела человека (пропорции, телосложение и осанка).	2	3

		Выполнение сравнительного анализа типовой и индивидуальной фигуры.		
	2	<b>Разработка технического рисунка.</b> Разработка эскиза женского костюма (комплекта) сложной конструкции в соответствии с выбранной тканью и особенностями телосложения конкретной фигуры. Выбор вариантов модели для индивидуальной фигуры. Выполнение технического рисунка вариантов моделей эскиза женского костюма (комплекта) сложной конструкции для данной фигуры.	2	3
	3	<b>Выбор исходных данных для конструирования эскиза женского костюма (комплекта) сложной конструкции.</b> Выбор исходных данных для расчета участков чертежа. Выбор метода конструирования. Выбор материалов. Выбор прибавок на свободное облегание, применяемых при разработке конструкции изделия по нормативным документам. Выполнение предварительного расчета участков чертежа.	2	3
	4	<b>Разработка базовой конструкции (БК) и исходной модельной конструкции (ИМК) эскиза женского костюма (комплекта) сложной конструкции.</b> Построение БК, ИМК эскиза женского костюма (комплекта) сложной конструкции. Проверка и уточнение чертежей (объемов, пропорций, конструктивных линий). Выполнение шаблонов деталей. Выполнение шаблонов деталей верха эскиза женского костюма (комплекта) сложной конструкции. Проверка линий сопряжений деталей эскиза женского костюма (комплекта) сложной конструкции.	2	3
	5	<b>Раскладка на ткани шаблонов деталей и выкраивание деталей.</b> Раскладка на ткани шаблонов деталей изделия, зарисовка раскладки и выкраивание деталей макета эскиза женского костюма (комплекта) сложной конструкции.	2	3
	6	<b>Подготовка и проведение примерки макета изделия.</b> Подготовка и проведение примерки макета изделия. Уточнение баланса, пропорций, объема изделия. Выявление причин возникновения дефектов в макете и их устранение. Внесение изменений в размеры и контуры деталей. Оформление эскиза, технического рисунка эскиза женского костюма (комплекта) сложной конструкции, чертежей конструкции, шаблонов деталей и раскладки в дневнике практики.	2	3
У3 разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов; У4 использовать САПР швейных изделий;		<b>Конструирование базовой конструкции (БК) и модельной конструкции (МК) детского комбинезона для разных возрастных групп в САПР «Леко»</b>	<b>24</b>	
	1	<b>Разработка технического рисунка.</b> Разработка эскиза детского комбинезона для разных возрастных групп в соответствии с выбранной тканью и особенностями телосложения типовой фигуры. Выполнение технического рисунка и вариантов моделей детского комбинезона для разных возрастных групп в модуле «Технический рисунок» программы САПР «Леко»	2	3
	2	<b>Выбор исходных данных модельной конструкции (ИМК) детского комбинезона для разных возрастных групп</b> Выбор метода конструирования ЕМКО ЦОТШЛ, ЕМКО СЭВ. Выбор ведущих размерных признаков в диалоговом окне типовых фигур. Внесение исходных данных (величин прибавок) в алгоритм работы диалогового окна для расчета конструкции детского комбинезона для разных возрастных групп. Сравнение базовых конструкций (БК) изделий.	4	3

	3	<b>Разработка исходной модельной конструкции (ИМК) детского комбинезона для разных возрастных групп.</b> Построение ИМК детского комбинезона для разных возрастных групп. Проверка и уточнение чертежей (объёмов, пропорций, конструктивных линий). Разработка шаблонов деталей. Выполнение шаблонов деталей верха. Проверка линий сопряжений деталей поясного и плечевого изделий. Создание спецификации деталей.	12	3
	4	<b>Раскладка шаблонов деталей верха в САПР «Леко».</b> Раскладка шаблонов деталей изделия, зарисовка раскладки детского комбинезона.	2	3
	5	<b>Вывод на печать. Вывод на печать.</b> Вывод на печать чертежей конструкций и шаблонов деталей изделия на плоттере в масштабе 1:1, на принтере в масштабе 1:4.	2	3
	6	Оформление эскиза, технического рисунка детского комбинезона для возрастных групп чертежей конструкции, шаблонов деталей и раскладки деталей в дневнике практики.	2	3
	<b>Разработка таблицы измерений.</b>		<b>12</b>	
	1	<b>Разработка таблицы измерений на плечевое изделие в САПР.</b> Разработка таблицы измерений изделия и шаблонов (табеля мер) на плечевое изделие в соответствии с градацией. Оформление шаблонов деталей при подготовке к запуску модели в производство. Составление таблицы спецификации шаблонов и деталей кроя в САПР.	6	3
	2	<b>Разработка таблицы измерений на поясное изделие в САПР.</b> Разработка таблицы измерений изделия и шаблонов (табеля мер) на поясное изделие в соответствии с градацией. Оформление шаблонов деталей при подготовке к запуску модели в производство. Составление таблицы спецификации шаблонов и деталей кроя в САПР.	4	3
<b>Дифференцированный зачет по содержанию учебной практики</b>		<b>Выполнение профессиональной задачи</b>	2	
		<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению Производственной практики**

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, проходят учебную практику в организации по месту работы, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Реализация рабочей программы учебной практики осуществляется в учебной мастерской и кабинете Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета Конструирование, моделирование и технология швейных изделий:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студентов;
- комплект учебно-методической документации;
- макеты изделия;

Оборудование учебной мастерской и рабочих мест учебной мастерской Конструирование, моделирование и технология швейных изделий:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студентов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект инструментов, приспособлений для проведения практических работ;
- макеты изделия;
- манекены;
- макетная ткань.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Амирова Э.К. Конструирование одежды: Учебник для СПО. – М.: ИЦ Академия, 2015

2. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий. Учебное пособие для СПО. – М.: ИЦ Академия, 2014
3. Радченко И.А. Основы конструирования и моделирования одежды. Учебник для СПО. – М.: ИЦ Академия, 2014

#### **Дополнительные источники:**

1. Проектирование соразмерной женской одежды по новой размерной типологии. Построение базовой конструкции костюма женского (жакет, жилет, юбка, брюки) (базовый размер 164-92-98). «Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности» (ОАО «ЦНИИШП»), Москва, 2007г, с.211
2. Проектирование соразмерной женской одежды по новой размерной типологии. Построение базовой конструкции легкого женского платья (платье, сарафан, блузка, блузон, корсет) (базовый размер 164-92-98). «Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности» (ОАО «ЦНИИШП»), Москва, 2007г, с.201
3. Проектирование соразмерной женской одежды по новой размерной типологии. Построение базовой конструкции верхней женской одежды (пальто, куртка, плащ) (базовый размер 164-92-98). «Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности» (ОАО «ЦНИИШП»), Москва, 2007г, с.232
4. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды. «Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности» (ОАО «ЦНИИШП»), Москва, 2003г, с.107
5. Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды. «Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности» (ОАО «ЦНИИШП»), Москва, 2005г, с.93
6. Амирова Э.К. Сакулин Б.С. и др. Конструирование одежды – М.: «Академия», 2010г, с.416
7. Гриншпан И. Я. Конструирование мужской верхней одежды по индивидуальным заказам, «Академия», 2005г, с.368
8. Кочесова Л.В. Конструирование женской одежды- М.: «Академия», 2010г, с.304
9. Куренова С.В. Конструирование одежды. – Ростов н/Д: Феникс, 2003
10. Медведева Т.В. Конструирование одежды: технологическое проектирование новых моделей одежды. - М.: Просвещение, 2010
11. Радченко И.А. Конструирование и моделирование одежды на нетиповые фигуры- М: «Академия», 2010г, с.352
12. Янчевская Е.А. Конструирование одежды: Учебник для студентов вузов. – М.: Академия, 2010

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.ateliemagazine.ru/> Журнал «Ателье» - официальный сайт.
2. <http://cutting-sewing.ru/> «Кройка и шитьё» - официальный сайт.

### 4.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий направлена на формирование у студентов профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модуля ОПОП СПО по основному виду профессиональной деятельности МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий, МДК 02.02 Конструктивное моделирование швейных изделий для последующего освоения студентами общих и профессиональных компетенций по выбранной специальности.

Учебная практика проводится в соответствии с ОПОП ПМ 02. Конструирование швейных изделий по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий учебным планом, графиком учебного процесса.

Учебную практику студенты заочной формы обучения организуют самостоятельно по месту работы в условиях массового или индивидуального производства швейных изделий, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
У1. использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций	Использование различных методик конструирования швейных изделий в зависимости от ассортимента и способа производства (массовое или индивидуальное)	Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений при выполнении практических работ в процессе учебной практики; Оценка результатов сформированности профессиональных умений при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете; Собеседование и оценка освоения профессиональных умений по результатам защиты отчета по учебной практике.
У2. использовать методы конструктивного моделирования	Изменение базовой конструкции швейного изделия в зависимости от эскиза модели.	Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений при выполнении практических работ в процессе учебной практики; Оценка результатов сформированности профессиональных умений при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете;

		Собеседование и оценка освоения профессиональных умений по результатам защиты отчета по учебной практике.
У3. разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов	Разработка основных, второстепенных и вспомогательных лекал швейного изделия (в зависимости от ассортимента, модели, способа производства и т.д.). Выполнение градации лекал на смежные размеры и роста	Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений при выполнении практических работ в процессе учебной практики; Оценка результатов сформированности профессиональных умений при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете; Собеседование и оценка освоения профессиональных умений по результатам защиты отчета по учебной практике.
У4. использовать САПР швейных изделий	Разработка БК и МК с использованием САПР швейных изделий.	Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений при выполнении практических работ в процессе учебной практики; Оценка результатов сформированности профессиональных умений при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете; Собеседование и оценка освоения профессиональных умений по результатам защиты отчета по учебной практике.

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов освоение не только профессиональных компетенций, но и общих компетенций:

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-объяснение специфики профессии; -определение важности профессии для себя и общества.	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Оценка результатов освоения ОК при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете.

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение цели и задач своей деятельности;</li> <li>– определение способов деятельности;</li> <li>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области;</li> <li>-самостоятельное осуществление деятельности.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка результатов организации деятельности студента в процессе учебной практики. Оценка результатов освоения ОК при выполнении заданий профессиональной задачи на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие адекватных решений в стандартных и нестандартных ситуациях и несение ответственности за их выполнение.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Оценка результатов решения производственных ситуаций в процессе учебной практики.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение способов и средств поиска информации;</li> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– отбор и анализ информации;</li> <li>-структурирование информации в соответствии с заданием</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Собеседование, анализ и оценка результатов поиска информации для выполнения заданий при решении профессиональной задачи на дифференцированном зачете, для формирования отчета по практике.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представление информации в доступном виде для других</li> </ul>	<p>Оценка результатов использования ИКТ для формирования отчета по практике.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бесконфликтное общение с сотрудниками, стоящими на разных ступенях служебной лестницы;</li> <li>- аргументированное представление и отстаивание своего мнения</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Оценка результатов выполнения практических заданий в команде при решении профессиональной задачи на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе</p>

выполнения заданий.		учебной практики. Оценка результатов выполнения практических заданий в команде при решении профессиональной задачи на дифференцированном зачете..
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- самостоятельное планирование повышения личностного и профессионального уровня	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики.