

Министерство образования Иркутской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Иркутский технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Профессиональный  
модуль

***ПМ.02 Конструирование швейных изделий***

---

Специальность

***29.02.04 Конструирование, моделирование и  
технология швейных изделий***

---

Иркутск, 2015г.


Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ02. «Конструирование швейных изделий» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**, рабочей программы профессионального модуля ПМ02. «Конструирование швейных изделий».

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский технологический колледж»

**Разработчики:** Низгиренко С.Н., преподаватель ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»

**Рецензент:** Байрамова Т.С., директор ООО «Иркутсклегпром»

Рассмотрена  
методической комиссией  
« 01 »      сентября 2015г.  
Протокол № 1 \_\_\_\_\_

Председатель   
Е.Н. Неявко

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебно-методической работе «ИТК»

 С.М. Прохоренко  
« 02 »      сентября 2015г.



## ОТЗЫВ

на рабочую программу производственной практики (практики по профилю специальности) профессионального модуля «Конструирование швейных изделий» по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий среднего профессионального образования**

Современная швейная отрасль нуждается в квалифицированных специалистах, которые способны самостоятельно производить разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с использованием автоматизированных систем проектирования (САПР). С учётом всего, включение производственной практики (практики по профилю специальности) в состав профессионального модуля «Конструирование швейных изделий» по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** вполне обосновано.

Рабочая программа производственной практики (практики по профилю специальности) разработанная преподавателем ГАПОУ ИО «ИТК» Низгиренко С.Н., направлена на расширение получения умений и знаний в полном объёме формирует приобретаемые навыки и приобретение практического опыта по профилю специальности. Способствует развитию и закреплению общих и профессиональных компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС.

Рабочая программа производственной практики (практики по профилю специальности) предусматривает приобретения практического опыта при работе на автоматизированном рабочем месте с использованием САПР (построение базовой и модельной конструкций различных ассортиментных групп, а так же, заполнение проектно – конструкторской документации).

Таким образом, рабочая программа производственной практики (практики по профилю специальности) по профессиональному модулю

«Конструирование швейных изделий», разработанная преподавателем ГАПОУ ИО «ИТК» Низгиренко С.Н. включает, необходимое приобретение умений, знаний, общих и профессиональных компетенций, а так же, приобретения практического опыта. Содержание рабочей программы производственной практики (практики по профилю специальности) соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.**

Директора ООО «Иркутсклегпром»



Байрамова Т.С.

Рабочая программа производственной практики (практики по профилю специальности) разработанная преподавателем ГАПОУ ИО «ИТК» Низгиренко С.Н., направлена на расширение получения умений и знаний в полном объеме формирует приобретаемые навыки и приобретение практического опыта по профилю специальности. Способствует развитию и закреплению общих и профессиональных компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС.

Рабочая программа производственной практики (практики по профилю специальности) предусматривает приобретения практического опыта при работе на автоматизированном рабочем месте с использованием САПР (построение базовой и модельной конструкций различных ассортиментных групп, а так же, заполнение проектно – конструкторской документации).

Таким образом, рабочая программа производственной практики (практики по профилю специальности) по профессиональному модулю

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	11
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02. КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

## **1.1 Содержание рабочей программы производственной практики**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального модуля **ПМ02. Конструирование швейных изделий** в соответствии с ФГОС СПО по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** базовой подготовки входящей в укрупненную группу 29.00.00 Технологии легкой промышленности и направлена на формирование профессиональных компетенций (ПК), общих компетенций (ОК), приобретение практического опыта (ПО) по виду профессиональной деятельности (ВПД): **Конструирование швейных изделий.**

### **формирование профессиональных и общих компетенций:**

- ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
- ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
- ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.
- ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**приобретение практического опыта:**

ПО1 - разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);

**1.2. Цели и задачи учебной и производственной практики – требования к результатам освоения модуля:**

Целью и задачами производственной практики является формирование профессиональных и общих компетенций, приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности **Конструирование швейных изделий.**

**1.3. Количество часов на освоение содержания учебной и производственной практики:**

Всего: 288 часа, в том числе:

- производственной практики – 144 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля 02. **Конструирование швейных изделий** студент должен овладеть видом профессиональной деятельности **Конструирование швейных изделий** в том числе, соответствующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, практическим опытом:

### **профессиональными и общими компетенциями:**

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**практическим опытом:**

ПО1 - разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Структура рабочей программы практики

Коды профессиональных компетенций, практического опыта	Наименование разделов	Количество часов
1	2	3
ПК2.1, ПК2.2 ПК2.3, ПО 1.	Работа на автоматизированном рабочем месте (АРМ) с использованием САПР «Леко»	<b>90</b>
ПК2.1, ПК2.2 ПК2.3, ПО 1.	Построение базовой конструкции и модельной конструкции поясного изделия, используя ЕМКО СЭВ.	<b>24</b>
ПК2.1, ПК2.2 ПК2.3, ПО 1.	Выполнение раздела проектно-конструкторской документации.	<b>24</b>
ПК2.1, ПК2.2 ПК2.3, ПО 1.	Дифференцированный зачет по содержанию производственной практики	<b>6</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>

### 3.2 Содержание обучения по производственной практике

	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО)	Виды учебно-производственных работ (практический опыт)		Объем часов	Уровень усвоения
		№	Содержание		
Работа на автоматизированном рабочем месте (АРМ) с использованием САПР «Леко»	ПК 2.3. ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ПО1	1	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте «Леко». Ознакомление с работой структурного подразделения.	6	3
		2	Изучение основных средств и приемов работы в системе. Обзор панели инструментов чертёжных средств.	6	3
		3	Обзор средств управления, используемых в диалоговых окнах. Единицы измерения и масштаб. Редактирование объектов.	6	3
		4	Изучение панели инструментов «Базовые конструкции женские»,	6	3
		5	Изучение панели инструментов «Базовые конструкции мужские»,	6	3
		6	Изучение панели инструментов «Базовые конструкции детские (мальчики)», «Базовые конструкции детские (девочки)»,	6	3
		7	«Моделирование». Изменение баланса. Изменение плечевого пояса. Формообразующие элементы.	6	3
		8	Рукав рубашечного покроя.	6	3
		9	Рукав реглан с посадкой. Рукав реглан без посадки.	6	3
		10	Рукава сложных покроев.	6	3
		11	Моделирование горловины. Воротник пиджачного типа. Воротник с закрытой застёжкой.	6	3
		12	Выполнение лекал детского комплекта для мальчика (девочки) в модуле «Лекала». Изучение панели инструментов «Лекала».	6	3
		13	Изучение панели инструментов «Редактирование лекал».	6	3

		14	Изучение модуля «Градация лекал».	6	3
		15	Виды норм градации. Подготовка лекал к градации.	6	3
		16	Размножение лекал по размерам и ростам.	6	3
		17	Градация по полнотам.	6	3
		18	Выполнение градации швейных изделий с использованием панелей инструментов «Подготовка к градации», «Отображение данных градации», «Нормы градации».	6	3
		19	Выполнение градации лекал детского комплекта для мальчика (девочки).	6	3
Построение базовой конструкции и модельной конструкции поясного изделия, используя ЕМКО СЭВ.	ПК 2.3. ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПО1	20	Выполнение шаблонов (лекал) женских брюк на размер 164-96-100.	6	3
		21	Градация лекал на смежные размеры и роста женских брюк.	6	3
Выполнение раздела проектно-конструкторской документации.	ПК 2.3. ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПО1	22	Составление спецификации на детский комплект.	6	3
		23	Заполнение формы табеля мер на детский комплект	6	3
<b>Дифференцированный зачет по содержанию производственной практики</b>			Защита результатов профессиональной задачи, выполненной в период производственной практики на предприятии, организации	6	3
			<b>ВСЕГО</b>	<b>144час</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению производственной практики**

Реализация рабочей программы производственной практики осуществляется на предприятиях и в организациях согласно договору о производственной практике, заключенному между Организацией и образовательным Учреждением.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, проходят производственную практику в организации по месту работы, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Практика по профилю специальности студентами, совмещающими обучение с трудовой деятельностью, реализуются самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчета о практике

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Амирова Э.К. Конструирование одежды: Учебник для СПО. – М.: ИЦ Академия, 2015
2. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий. Учебное пособие для СПО. – М.: ИЦ Академия, 2014
3. Радченко И.А. Основы конструирования и моделирования одежды. Учебник для СПО. – М.: ИЦ Академия, 2014

#### **Дополнительные источники:**

1. Проектирование соразмерной женской одежды по новой размерной типологии. Построение базовой конструкции костюма женского (жакет, жилет, юбка, брюки) (базовый размер 164-92-98). «Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности» (ОАО «ЦНИИШП»), Москва, 2007г, с.211
2. Проектирование соразмерной женской одежды по новой размерной типологии. Построение базовой конструкции легкого женского платья (платье, сарафан, блузка, блузон, корсет) (базовый размер 164-92-98). «Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности» (ОАО «ЦНИИШП»), Москва, 2007г, с.201
3. Проектирование соразмерной женской одежды по новой размерной типологии. Построение базовой конструкции верхней женской

- одежды (пальто, куртка, плащ) (базовый размер 164-92-98). «Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности» (ОАО «ЦНИИШП»), Москва, 2007г, с.232
4. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды. «Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности» (ОАО «ЦНИИШП»), Москва, 2003г, с.107
  5. Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды. «Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности» (ОАО «ЦНИИШП»), Москва, 2005г, с.93
  6. Амирова Э.К. Сакулин Б.С. и др. Конструирование одежды – М.: «Академия», 2010г, с.416
  7. Гриншпан И. Я. Конструирование мужской верхней одежды по индивидуальным заказам, «Академия», 2005г, с.368
  8. Кочесова Л.В. Конструирование женской одежды- М.: «Академия», 2010г, с.304
  9. Куренова С.В. Конструирование одежды. – Ростов н/Д: Феникс, 2003
  10. Медведева Т.В. Конструирование одежды: технологическое проектирование новых моделей одежды. - М.: Просвещение, 2010
  11. Радченко И.А. Конструирование и моделирование одежды на нетиповые фигуры- М: «Академия», 2010г, с.352
  12. Янчевская Е.А. Конструирование одежды: Учебник для студентов вузов. – М.: Академия, 2010

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.ateliemagazine.ru/> Журнал «Ателье» - официальный сайт.
2. <http://cutting-sewing.ru/> «Кройка и шитьё» - официальный сайт.

### **4.3. Общие требования к организации производственной практики**

Производственная практика (по профилю специальности) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий организуется студентами заочной формы обучения самостоятельно по месту работы в условиях массового или индивидуального производства одежды.

Обязательным условием допуска к практике по профилю специальности является освоение программы учебной практики в рамках профессионально модуля.

Формой проведения производственной практики (по профилю специальности) является производственная деятельность на предприятиях массового или индивидуального производства одежды.

Формой отчетности студентов о прохождении производственной практики (по профилю специальности) является письменный отчет, характеристика профессиональной деятельности студента, аттестационный лист.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры</p>	<p>-правильность расчета и точность построения базовых конструкций (БК) изделий различного ассортимента по разным методикам конструирования на типовые и индивидуальные фигуры; - правильность расчета и построения чертежей базовых конструкций швейных изделий с использованием САПР.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов профессиональной деятельности студента в период производственной практики, отраженная в характеристике и аттестационном листе студента. Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных компетенций при выполнении заданий на дифференцированном зачете, отраженная в аттестационном листе студента, и защите отчета по производственной практике.</p>
<p>ПК2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий</p>	<p>-соответствие разработанных чертежей конструкций техническому рисунку; -определение рациональных приемов конструктивного моделирования швейных изделий различных форм и кроев; -обоснование выбора оптимальных конструктивных средств для построения модельных конструкций с учетом законов композиции и основ художественного проектирования одежды.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов профессиональной деятельности студента в период производственной практики, отраженная в характеристике и аттестационном листе студента. Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных компетенций при выполнении заданий на дифференцированном зачете, отраженная в аттестационном листе студента, и защите отчета по производственной практике.</p>
<p>ПК3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблиць мер</p>	<p>-соответствие разработанных шаблонов деталей всех видов техническим условиям; -правильность разработки табеля мер и точность построения схем градации; - выполнение требований по проведению примерки на типовую и индивидуальную фигуры; - демонстрация навыков по нахождению дефектов посадки с последующим их устранением.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов профессиональной деятельности студента в период производственной практики, отраженная в характеристике и аттестационном листе студента. Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных компетенций при выполнении заданий на дифференцированном зачете, отраженная в аттестационном листе студента, и защите отчета по производственной практике.</p>

<p>ПК4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.</p>	<p>- соответствие конструкторских решений в опытном образце и швейных изделиях массового производства; - полное и точное выполнение контроля измерений деталей изделий в процессе изготовления; - выполнение контроля измерений готовых изделий на выходе готовой продукции в соответствии с табелем мер.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов профессиональной деятельности студента в период производственной практики, отраженная в характеристике и аттестационном листе студента. Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных компетенций при выполнении заданий на дифференцированном зачете, отраженная в аттестационном листе студента, и защите отчета по производственной практике.</p>
<p>ПК5. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры</p>	<p>-правильность расчета и точность построения базовых конструкций (БК) изделий различного ассортимента по разным методикам конструирования на типовые и индивидуальные фигуры; - правильность расчета и построения чертежей базовых конструкций швейных изделий с использованием САПР.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов профессиональной деятельности студента в период производственной практики, отраженная в характеристике и аттестационном листе студента. Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных компетенций при выполнении заданий на дифференцированном зачете, отраженная в аттестационном листе студента, и защите отчета по производственной практике.</p>

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов освоение не только профессиональных компетенций, но и общих компетенций:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Показатели оценки результата	Формы и методы оценки
<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-объяснение специфики профессии; -определение важности профессии для себя и общества.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Оценка результатов освоения ОК при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете.</p>

<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение цели и задач своей деятельности;</li> <li>– определение способов деятельности;</li> <li>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области;</li> <li>-самостоятельное осуществление деятельности.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка результатов организации деятельности студента в процессе учебной практики. Оценка результатов освоения ОК при выполнении заданий профессиональной задачи на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- принятие адекватных решений в стандартных и нестандартных ситуациях и несение ответственности за их выполнение.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Оценка результатов решения производственных ситуаций в процессе учебной практики.</p>
<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение способов и средств поиска информации;</li> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– отбор и анализ информации;</li> </ul> <p>-структурирование информации в соответствии с заданием</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Собеседование, анализ и оценка результатов поиска информации для выполнения заданий при решении профессиональной задачи на дифференцированном зачете, для формирования отчета по практике.</p>
<p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- представление информации в доступном виде для других</p>	<p>Оценка результатов использования ИКТ для формирования отчета по практике.</p>
<p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бесконфликтное общение с сотрудниками, стоящими на разных ступенях служебной лестницы;</li> <li>- аргументированное представление и отстаивание</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной</p>

	своего мнения	практики. Оценка результатов выполнения практических заданий в команде при решении профессиональной задачи на дифференцированном зачете.
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Оценка результатов выполнения практических заданий в команде при решении профессиональной задачи на дифференцированном зачете..
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- самостоятельное планирование обучающимися повышения личностного и профессионального уровня	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики.
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики.