

Министерство образования Иркутской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональный
модуль

***ПМ.03 Подготовка и организация технологических
процессов на швейном производстве***

Специальность

***29.02.04 Конструирование, моделирование и
технология швейных изделий***

Иркутск, 2015г.


Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ,03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**, рабочей программы профессионального модуля ПМ 03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский технологический колледж»

Разработчики: Низгиренко С.Н., преподаватель ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»

Рецензент: Байрамова Т.С., директор ООО «Иркутсклегпром»

Рассмотрена
методической комиссией
«_01_» сентября ___ 2015г.
Протокол №_1_

Председатель 
Е.Н. Неявко

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе «ИТК»



С.М. Прохоренко

«_02_» сентября 2015г.

ОТЗЫВ

на рабочую программу производственной практики (практики по профилю специальности) профессионального модуля «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве» по специальности

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий среднего профессионального образования

Современная швейная отрасль нуждается в квалифицированных специалистах, которые способны самостоятельно производить поиск и выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий. С учётом всего, включение производственной практики (практики по профилю специальности) в состав профессионального модуля «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве» по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** вполне обосновано.

Рабочая программа производственной практики (практики по профилю специальности) разработанная преподавателем ГАПОУ ИО «ИТК» Низгиренко С.Н., направлена на расширение получения умений и знаний в полном объёме формирует приобретаемые навыки и приобретение практического опыта по профилю специальности. Способствует развитию и закреплению общих и профессиональных компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС.

Рабочая программа производственной практики (практики по профилю специальности) предусматривает приобретения практического опыта при разработке технологической последовательности швейных изделий различных ассортиментных групп, а так же, выбор рациональных способов поузловой обработки, выполнение эффективных раскладок.

Таким образом, рабочая программа производственной практики (практики по профилю специальности) по профессиональному модулю «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве», разработанная преподавателем ГАПОУ ИО «ИТК» Низгиренко С.Н. включает, необходимое приобретение умений, знаний, общих и профессиональных компетенций, а так же, приобретения практического опыта. Содержание рабочей программы производственной практики (практики по профилю специальности) соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.**

Директора ООО «Иркутсклегпром»

Байрамова Т.С.



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03. ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

1.1 Содержание рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы профессионального модуля 03. **Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве** в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** базовой подготовки, входящей в укрупненную группу 29.00.00 Технологии легкой промышленности и направлена на формирование профессиональных умений (У), общих компетенций (ОК), приобретение первоначального практического опыта (ПО) по виду профессиональной деятельности (ВПД) **Подготовку и организацию технологических процессов на швейном производстве.**

профессиональные умения:

У1 - обрабатывать различные виды одежды;

иметь практический опыт:

ПО1 - поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,

организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.2. Цели и задачи учебной и производственной практики – требования к результатам освоения модуля:

Целью и задачами учебной практики является формирование профессиональных умений, общих компетенций, приобретение первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности **подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.**

1.3. Количество часов на освоение содержания учебной практики:

Всего: 216 часа, в том числе:

- учебной практики – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения рабочей программы учебной практики профессионального модуля 03. **Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**

студент должен уметь:

У1 - обрабатывать различные виды одежды;

владеть первоначальным практическим опытом:

ПО1 - поиск и выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Структура программы учебной практики

Коды профессиональных умений, практического опыта	Наименование разделов	Количество часов
1	2	3
У1, ПО1	Изготовление женского платья по образцу. Графическое изображение и технические условия изготовления всех узлов заданного швейного изделия.	12
У1, ПО1	Изготовление блузки по образцу. Графическое изображение и технические условия изготовления всех узлов заданного швейного изделия.	12
У1, ПО1	Изготовление юбки по образцу. Графическое изображение и технические условия изготовления всех узлов заданного швейного изделия.	12
У1, ПО1	Изготовление брюк по образцу. Графическое изображение и технические условия изготовления всех узлов заданного швейного изделия.	12
У1, ПО1	Изготовление жилета мужского по образцу. Графическое изображение и технические условия изготовления всех узлов заданного швейного изделия.	12
У1, ПО1	Изготовление жакета женского по образцу. Графическое изображение и технические условия изготовления всех узлов заданного швейного изделия.	12
У1, ПО1	Составление последовательности изготовления швейного изделия. Расчет схемы разделения труда для заданной модели.	12
У1, ПО1	Выполнение рациональной раскладки лекал в зависимости от вида материалов, определение величины межлекальных потерь.	12
У1, ПО1	Осуществление технического контроля качества выпускаемой продукции.	12
ВСЕГО:		108

3.2 Содержание обучения учебной практике

Виды умений	Виды учебно-производственных работ по формированию умений		Объем часов	Уровень усвоения
Изготовление женского платья по образцу. Графическое изображение и технические условия изготовления всех узлов заданного швейного изделия. У1.обрабатывать различные виды одежды;	1	Описание разрабатываемой модели. Подбор пакета используемых материалов.	2	3
	2	Разработка методов обработки основных узлов изделия. Графическое изображение (схема узлов) методов обработки. Рациональные методы обработки основных узлов изделия.	4	3
	3	Технические условия на выполнение операций при монтаже изделия.	6	3
Изготовление блузки по образцу. Графическое изображение и технические условия изготовления всех узлов заданного швейного изделия. У1.обрабатывать различные виды одежды;	1	Описание разрабатываемой модели. Подбор пакета используемых материалов.	2	3
	2	Разработка методов обработки основных узлов изделия. Графическое изображение (схема узлов) методов обработки. Рациональные методы обработки основных узлов изделия.	4	3
	3	Технические условия на выполнение операций при монтаже изделия.	6	3
Изготовление юбки по образцу. Графическое изображение и технические условия изготовления всех узлов заданного швейного изделия. У1.обрабатывать различные виды одежды;	1	Описание разрабатываемой модели. Подбор пакета используемых материалов.	2	3
	2	Разработка методов обработки основных узлов изделия. Графическое изображение (схема узлов) методов обработки. Рациональные методы обработки основных узлов изделия.	4	3
	3	Технические условия на выполнение операций при монтаже изделия.	6	3

Изготовление брюк по образцу. Графическое изображение и технические условия изготовления всех узлов заданного швейного изделия. У1.обрабатывать различные виды одежды;	1	Описание разрабатываемой модели. Подбор пакета используемых материалов.	2	3
	2	Разработка методов обработки основных узлов изделия. Графическое изображение (схема узлов) методов обработки. Рациональные методы обработки основных узлов изделия.	4	3
	3	Технические условия на выполнение операций при монтаже изделия.	6	3
Изготовление жилета мужского по образцу. Графическое изображение и технические условия изготовления всех узлов заданного швейного изделия. У1.обрабатывать различные виды одежды;	1	Описание разрабатываемой модели. Подбор пакета используемых материалов.	2	3
	2	Разработка методов обработки основных узлов изделия. Графическое изображение (схема узлов) методов обработки. Рациональные методы обработки основных узлов изделия.	4	3
	3	Технические условия на выполнение операций при монтаже изделия.	6	3
Изготовление жакета женского по образцу. Графическое изображение и технические условия изготовления всех узлов заданного швейного изделия. У1.обрабатывать различные виды одежды;	1	Описание разрабатываемой модели. Подбор пакета используемых материалов.	2	3
	2	Разработка методов обработки основных узлов изделия. Графическое изображение (схема узлов) методов обработки. Рациональные методы обработки основных узлов изделия.	4	3
	3	Технические условия на выполнение операций при монтаже изделия.	6	3
Составление последовательности изготовления швейного изделия Расчет схемы разделения труда для заданной модели.	1	Зависимость последовательности обработки и сборки изделия от вида изделия. Изучить последовательность обработки и сборки изделия легкой ассортиментной группы. Изучить последовательность обработки и сборки в зависимости от покрова рукава (рубашечного, реглан и цельновыкроенный рукав).	2	3

У1.обрабатывать различные виды одежды;	2	Изучить последовательность обработки и сборки изделия верхней ассортиментной группы и сборки изделий на утепляющей подкладке.	2	3
	3	Составить последовательность обработки и сборки юбок и брюк мужских в зависимости от способа производства (индивидуальное, массовое)	2	3
	4	Исходные данные для расчета схемы разделения труда. Анализ комплектования неделимых технологических операций.	2	3
	5	Составить схему разделения труда по изготовлению мужского пиджака в условиях массового производства.	2	3
	6	Составить схему разделения труда женского жакета с рукавом покроя реглан в условиях индивидуального производства.	2	3
Выполнение рациональной раскладки лекал в зависимости от вида материалов, определение величины межлекальных потерь. У1.обрабатывать различные виды одежды;	1	Виды настилов. Раскладка лекал в зависимости от вида материала, ширины материала и вида настила. Расчет карты раскроя, Определение площади лекал. Определение величины межлекальных потерь.	2	3
	2	Выполнить и зарисовать раскладку лекал женского жакета в условиях индивидуального производства.	4	3
	3	Выполнить и зарисовать раскладку лекал мужского пиджака в условиях массового производства. Определить процент межлекальных потерь. Комплектование кроя, нумерация деталей.	6	3
Осуществление технического контроля качества выпускаемой продукции. У1.обрабатывать различные виды одежды;	1	Изучение входного контроля на всех участках производства согласно НТД. Заполнение журнала запуска изделия.	2	3
	2	Изучение межоперационного и самоконтроля согласно НТД.	2	3
	3	Окончательный контроль готового изделия. Работа контролёра ОТК.	2	3
Дифференцированный зачет по содержанию учебной практики		Выполнение профессиональной задачи	6	3
		ВСЕГО	108	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, проходят учебную практику в организации по месту работы, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Реализация рабочей программы учебной практики осуществляется в учебной мастерской Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Оборудование учебной мастерской и рабочих мест швейной мастерской:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место для студентов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект инструментов, приспособлений для проведения практических работ;
- наглядные пособия, образцы поузловых методов обработки;
- макеты швейных машин, плакаты;
- макеты изделия;
- манекены.

Технические средства обучения:

- швейные машины;
- оборудование для ВТО.

4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Амирова Э.К. и др. Технология швейных изделий.- Учебник для СПО.- М.: ИЦ Академия, 2015
2. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий. Учебное пособие для СПО.- М.: ИЦ Академия, 2014
3. Амирова Э.К., Труханова А.Т. Технология швейных изделий.- М.:Академия, 2012

Дополнительные источники:

1. Амирова Э. К., Труханова А. Т., Сакулина О. В., Сакулин Б. С. «Технология швейных изделий» - М.: Издательство: «Академия», 2011 г, с.480
2. Крючкова Г. А. «Технология швейных изделий. В 2 частях. Часть 1» - М.: Издательство: «Академия», 2010 г, с.240
3. Крючкова Г. А. «Технология швейных изделий. В 2 частях. Часть 2» - М.: Издательство: «Академия», 2010 г, с.288
4. Мотузова Т. В., Байкова Н. Н., Тулупова Е. В., Стрельцова Е. В. «Практикум по производственному обучению профессии "Портной"» - М.: Издательство: «Академия», 2010 г, с.112
5. Силаева М. А. «Пошив изделий по индивидуальным заказам» - М.: Издательство: «Академия», 2011 г, с.528
4. Садыкова Р. К. «Технология одежды. Практикум» - М.: Издательство: «Академия», 2010 г, с.240
6. Сотникова Т. С. «Технология одежды. Рабочая тетрадь» - М.: Издательство: «Академия», 2011 г, с.144

Интернет-ресурсы

1. <http://www.osinka.ru/Sewing/Techniques/> Журнал «Осинка» официальный сайт.
2. <http://www.ateliemagazine.ru/> Журнал «Ателье» - официальный сайт.
3. <http://cutting-sewing.ru/> «Кройка и шитьё» - официальный сайт.
4. <http://www.pobiv.ru/art/> «Пошив одежды» - официальный сайт.

4.3 требования к организации учебной практики

Учебная практика специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий направлена на формирование у студентов профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модуля ОПОП СПО по основному виду профессиональной деятельности МДК 03.01 Основы обработки различных видов одежды для последующего освоения студентами общих и профессиональных компетенций по выбранной специальности.

Учебная практика проводится в соответствии с ОПОП ПМ 03. «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве» по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий учебным планом, графиком учебного процесса.

Учебную практику студенты заочной формы обучения организуют самостоятельно по месту работы в условиях массового или индивидуального производства швейных изделий, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
У1. обрабатывать различные виды одежды	Обрабатывать различные узлы швейных изделий в зависимости от ассортиментной группы. Самостоятельно определять последовательность сборки изделия.	Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений при выполнении практических работ в процессе учебной практики; Оценка результатов сформированности профессиональных умений при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете; Собеседование и оценка освоения профессиональных умений по результатам защиты отчета по учебной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-объяснение специфики профессии; -определение важности профессии для себя и общества.	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Оценка результатов освоения ОК при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном

		зачете.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – определение цели и задач своей деятельности; – определение способов деятельности; – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области; -самостоятельное осуществление деятельности. 	Наблюдение и оценка результатов организации деятельности студента в процессе учебной практики. Оценка результатов освоения ОК при выполнении заданий профессиональной задачи на дифференцированном зачете.
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- принятие адекватных решений в стандартных и нестандартных ситуациях и несение ответственности за их выполнение.	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Оценка результатов решения производственных ситуаций в процессе учебной практики.
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – определение способов и средств поиска информации; – эффективный поиск необходимой информации; – отбор и анализ информации; <p>-структурирование информации в соответствии с заданием</p>	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Собеседование, анализ и оценка результатов поиска информации для выполнения заданий при решении профессиональной задачи на дифференцированном зачете, для формирования отчета по практике.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- представление информации в доступном виде для других	Оценка результатов использования ИКТ для формирования отчета по практике.

<p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- бесконфликтное общение с сотрудниками, стоящими на разных ступенях служебной лестниц; - аргументированное представление и отстаивание своего мнения</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Оценка результатов выполнения практических заданий в команде при решении профессиональной задачи на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Оценка результатов выполнения практических заданий в команде при решении профессиональной задачи на дифференцированном зачете..</p>
<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- самостоятельное планирование обучающимися повышения личностного и профессионального уровня</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики.</p>
<p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики.</p>