

Министерство образования Иркутской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Профессиональный
модуль

***ПМ.03 Подготовка и организация технологических
процессов на швейном производстве***

Специальность

***29.02.04 Конструирование, моделирование и
технология швейных изделий***

Иркутск, 2015г.


Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля профессионального модуля 03. «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**, и рабочей программы профессионального модуля ПМ 03. «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский технологический колледж»

Разработчики: Низгиренко С.Н., преподаватель ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»

Рецензент: Байрамова Т.С., директор ООО «Иркутсклегпром»

Рассмотрена
методической комиссией
« 01 » сентября 2015г.
Протокол № 1

Председатель 
Е.Н. Неявко

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе «ИТК»


С.М. Прохоренко
« 02 » сентября 2015г.

ОТЗЫВ

на рабочую программу учебной практики по профессиональному модулю «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве» по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий среднего профессионального образования

Современная швейная отрасль нуждается в квалифицированных специалистах, которые способны самостоятельно: выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий; составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами; выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов); осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции. С учётом этого, включение учебной практики при изучении профессионального модуля «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве» по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** вполне обосновано.

Рабочая программа учебной практики, разработанная преподавателем ГАПОУ ИО «ИТК» Низгиренко С.Н., направлена на расширение получения умений и знаний по профилю специальности. Приобретаемые умения, в процессе прохождения учебной практики, соответствуют профессиональным компетенциям изучаемого модуля.

Рабочая программа учебной практики предусматривает: обработку различных видов одежды. В рамках учебной практики предусмотрено изготовление швейных изделий различных ассортиментных групп, составление технических условий поузловой обработки, графическое изображение технологических узлов, составление последовательности обработки и сборки изделий, а так же, рациональная раскладка лекал (шаблонов) швейных изделий. Учебная практика способствует развитию и закреплению общих и профессиональных компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС.

Таким образом, рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве», разработанная преподавателем ГАПОУ ИО «ИТК» Низгиренко С.Н. включает, необходимое приобретение

умений, знаний, общих и профессиональных компетенций. Содержание рабочей программы учебной практики соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.**

«Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве» по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий среднего профессионального образования

Современная швейная отрасль нуждается в квалифицированных специалистах, которые способны самостоятельно: выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий; составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запусковую модель в соответствии с нормативными документами; выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов); осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции. С

Директора ООО «Иркутсклегпром»  **Байрамова Т.С.**



профессионального модуля «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве» по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий вполне обосновано.

Рабочая программа учебной практики, разработанная преподавателем ГАПОУ ИО «ИТК» Низгиренко С.Н., направлена на расширение получения умений и знаний по профилю специальности. Приобретаемые умения, в процессе прохождения учебной практики, соответствуют профессиональным компетенциям изучаемого модуля.

Рабочая программа учебной практики предусматривает: обработку различных видов одежды. В рамках учебной практики предусмотрено изготовление швейных изделий различных ассортиментных групп, составление технических условий поузловой обработки, графическое изображение технологических узлов, составление последовательности обработки и сборки изделий, а так же, рациональная раскладка лекал (шаблонов) швейных изделий. Учебная практика способствует развитию и закреплению общих и профессиональных компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС.

Таким образом, рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве», разработанная преподавателем ГАПОУ ИО «ИТК» Низгиренко С.Н. включает, необходимое приобретение

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03.
ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА
ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ**

11.1 Содержание рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального модуля **ПМ 03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве** в соответствии с ФГОС СПО по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** базовой подготовки, входящей в укрупненную группу 29.00.00 Технологии легкой промышленности и направлена на формирование профессиональных компетенций (ПК), общих компетенций (ОК), приобретение практического опыта (ПО) по виду профессиональной деятельности (ВПД)

формирование профессиональных и общих компетенций:

- ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
- ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
- ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
- ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат

выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

приобретение практического опыта:

ПО1 - поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.

1.2. Цели и задачи учебной и производственной практики – требования к результатам обучения:

Целью и задачами производственной практики является формирование профессиональных и общих компетенций, приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности **подготовка и организация технологических процессов на швейном**

1.3. Количество часов на освоение содержания производственной практики:

Всего: 216 часа, в том числе:

- производственной практики – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля 03. **Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве** студент должен овладеть видом профессиональной деятельности **Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве** в том числе, соответствующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, практическим опытом:

профессиональными и общими компетенциями:

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

практическим опытом:

ПО1 - поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Структура рабочей программы практики

Коды профессиональных компетенций, практического опыта	Наименование разделов	Количество часов
1	2	3
ПК 3.1-3.4 ПО 1	Поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.	36
ПК 3.1-3.4 ПО 1	Составление технологической последовательности	36
ПК 3.1-3.4 ПО 1	Выполнение раскладки лекал заданного изделия.	18
ПК 3.1-3.4 ПО 1	Контроль качества выпускаемой продукции предприятия.	12
ПК 3.1-3.4 ПО 1	Дифференцированный зачет по содержанию производственной практики	6
	ВСЕГО	108

3.2 Содержание обучения по производственной практике

	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО)	Виды учебно-производственных работ (практический опыт)		Объем часов	Уровень усвоения
Поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.	ПК 3.1-3.4 ПО1 ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	1	Провести анализ способов обработки основных узлов в швейных изделиях на подкладке и без подкладки.	6	3
		2	Провести анализ способов обработки основных узлов в швейных изделиях подкладки.	6	3
		3	Изучение действующих методов обработки основных узлов швейных изделий на предприятии (на подкладке). Выполняется по заданию руководителя практики.	6	3
		4	Изучение действующих методов обработки основных узлов швейных изделий на предприятии (без подкладки). Выполняется по заданию руководителя практики.	6	3
		5	Разработка рациональных (менее трудоемких и затратных для изделий на подкладке) методов обработки основных узлов швейных изделий. Выполняется по заданию руководителя практики.	6	3
		6	Разработка рациональных (менее трудоемких и затратных для изделий без подкладки) методов обработки основных узлов швейных изделий. Выполняется по заданию руководителя практики.	6	3
Составление технологической последовательности	ПК 3.1-3.4 ПО1 ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7,	7	Изучение нормативных документов действующих на предприятии.	6	3
		8	Составление технологической последовательности на изготовление юбки в соответствии с нормативными документами. Выполняется по заданию руководителя практики	6	3

	ОК8, ОК9	9	Составление технологической последовательности на изготовление платья с рукавом покроя реглан в соответствии с нормативными документами. Выполняется по заданию руководителя практики	6	3
		10	Составление технологической последовательности на изготовление пальто на утепляющей прокладке в соответствии с нормативными документами. Выполняется по заданию руководителя практики	6	3
		11	Составление технологической последовательности на изготовление мужской куртки в соответствии с нормативными документами. Выполняется по заданию руководителя практики	6	3
		12	Составление схемы разделения труда на изготовление пальто на утепляющей прокладке в соответствии с нормативными документами. Выполняется по заданию руководителя практики	6	3
Выполнение раскладки лекал заданного изделия.	ПК 3.1-3.4 ПО1 ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	13	Выполнение раскладки лекал (шаблонов) заданного изделия в соответствии с типовыми нормами раскладок. Выполняется по заданию руководителя практики. Сделать зарисовку раскладки в М 1:4.	6	3
		14	Выполнение раскладки лекал (шаблонов) заданного изделия на ткани различных ширин. Выполняется по заданию руководителя практики. Сделать зарисовку раскладки в М 1:4 (для каждой ширины ткани)	6	3
		15	Выполнить расчет межлекальных потерь в зависимости от площади лекал и ширины используемого материала.	6	3
Контроль качества выпускаемой продукции предприятия.	ПК 3.1-3.4 ПО1 ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	16	Осуществление входящего контроля качества (ткань, детали кроя и т.д.)	6	3
		17	Проверка качества изготовления заданного швейного изделия в соответствии с нормативными документами ОТК и принятие решения о его допуске к реализации. Выполняется по заданию руководителя практики.	6	3
Дифференцированный зачет по содержанию производственной практики			Защита результатов профессиональной задачи, выполненной в период производственной практики на предприятии, организации	6	3
			ВСЕГО	108час	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению Производственной практики

Реализация рабочей программы производственной практики осуществляется на предприятиях и в организациях согласно договору о производственной практике студентов.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, проходят производственную практику в организации по месту работы, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Практика по профилю специальности студентами, совмещающими обучение с трудовой деятельностью, реализуются самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчета о практике.

4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Амирова Э.К. и др. Технология швейных изделий.- Учебник для СПО.- М.: ИЦ Академия, 2015
2. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий. Учебное пособие для СПО.- М.: ИЦ Академия, 2014
3. Амирова Э.К., Труханова А.Т. Технология швейных изделий.- М.:Академия, 2012

Дополнительные источники:

1. Амирова Э. К., Труханова А. Т., Сакулина О. В., Сакулин Б. С. «Технология швейных изделий» - М.: Издательство: «Академия», 2011 г, с.480
2. Крючкова Г. А. «Технология швейных изделий. В 2 частях. Часть 1» - М.: Издательство: «Академия», 2010 г, с.240
3. Крючкова Г. А. «Технология швейных изделий. В 2 частях. Часть 2» - М.: Издательство: «Академия», 2010 г, с.288
4. Мотузова Т. В., Байкова Н. Н., Тулупова Е. В., Стрельцова Е. В. «Практикум по производственному обучению профессии "Портной"» -

- М.: Издательство: «Академия», 2010 г, с.112
5. Силаева М. А. «Пошив изделий по индивидуальным заказам» - М.: Издательство: «Академия», 2011 г, с.528
 4. Садыкова Р. К. «Технология одежды. Практикум» - М.: Издательство: «Академия», 2010 г, с.240
 6. Сотникова Т. С. «Технология одежды. Рабочая тетрадь» - М.: Издательство: «Академия», 2011 г, с.144

Интернет-ресурсы

1. <http://www.osinka.ru/Sewing/Techniques/> Журнал «Осинка» официальный сайт.
2. <http://www.ateliemagazine.ru/> Журнал «Ателье» - официальный сайт.
3. <http://cutting-sewing.ru/> «Кройка и шитьё» - официальный сайт.
4. <http://www.pobiv.ru/art/> «Пошив одежды» - официальный сайт.

4.3. Общие требования к организации производственной практики

Практика по профилю специальности студентов специальности 29.02. 04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий организуется студентами заочной формы обучения самостоятельно по месту работы в условиях массового или индивидуального производства одежды.

Обязательным условием допуска к практике по профилю специальности является освоение программы учебной практики в рамках профессионально модуля.

Формой проведения производственной практики (практики по профилю специальности) является производственная деятельность на предприятиях массового или индивидуального производства одежды.

Формой отчетности студента по результатам производственной практики являются: характеристика профессиональной деятельности студента, аттестационный лист, письменный отчет о прохождении производственной практики.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.	Выбор рациональных способов обработки и сборки швейных изделий в соответствии с техническими условиями. Выбор режимов производства швейных изделий (швейного оборудования, оборудования для ВТО и средств малой механизации в зависимости от ассортиментной группы изделия)	Наблюдение и экспертная оценка результатов профессиональной деятельности студента в период производственной практики, отраженная в характеристике и аттестационном листе студента. Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных компетенций на дифференцированном зачете, защите отчета по производственной практике, отраженная в аттестационном листе студента.
ПК 2. Составление технологической последовательности и схемы разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.	Составление технологической последовательности в зависимости от модели швейного изделия в соответствии с алгоритмом. Составление схемы разделения труда в зависимости от технологической последовательности сборки швейного изделия в соответствии с алгоритмом.	Наблюдение и экспертная оценка результатов профессиональной деятельности студента в период производственной практики, отраженная в характеристике и аттестационном листе студента. Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных компетенций на дифференцированном зачете, защите отчета по производственной практике, отраженная в аттестационном листе студента.
ПК 3. Выполнение экономических раскладок лекал (шаблонов).	Выполнение раскладок лекал с учетом рисунка и свойств ткани. Расчет площади лекал и процента межлекальных потерь.	Наблюдение и экспертная оценка результатов профессиональной деятельности студента в период производственной практики, отраженная в характеристике и аттестационном листе студента. Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных компетенций на дифференцированном зачете, защите отчета по производственной практике, отраженная в аттестационном листе студента.

<p>ПК 4. Осуществление технического контроля качества выпускаемой продукции.</p>	<p>Выполнение входящего, межоперационного и контроля готовых изделий. Соблюдение технических условий на выполнение технологических операций.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов профессиональной деятельности студента в период производственной практики, отраженная в характеристике и аттестационном листе студента. Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных компетенций на дифференцированном зачете, защите отчета по производственной практике, отраженная в аттестационном листе студента.</p>
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы оценки</p>
<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-объяснение специфики профессии; -определение важности профессии для себя и общества.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе практики. Экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>– определение цели и задач своей деятельности; – определение способов деятельности; – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области; -самостоятельное осуществление деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе практики. Экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- принятие адекватных решений в стандартных и нестандартных ситуациях и несение ответственности за их выполнение.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе практики.</p>

		Экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи на дифференцированном зачете.
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – определение способов и средств поиска информации; – эффективный поиск необходимой информации; – отбор и анализ информации; -структурирование информации в соответствии с заданием	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе практики. Экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи на дифференцированном зачете.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- представление информации в доступном виде для других	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе практики. Экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи на дифференцированном зачете.
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - бесконфликтное общение с сотрудниками, стоящими на разных ступенях служебной лестниц; - аргументированное представление и отстаивание своего мнения 	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе практики. Экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи на дифференцированном зачете.
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе практики. Экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи на дифференцированном зачете.
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	- самостоятельное планирование обучающимися повышения личностного и профессионального уровня	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе практики. Экспертная оценка результатов выполнения

повышение квалификации.		профессиональной задачи на дифференцированном зачете.
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе практики. Экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи на дифференцированном зачете.