

Министерство образования Иркутской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Иркутский технологический колледж»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональный  
модуль

***ПМ04. Организация работы специализированного  
подразделения швейного производства и управление им***

---

Специальность

***29.02.04 Конструирование, моделирование и  
технология швейных изделий***

---

Иркутск, 2015г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ04. «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление им» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**, и рабочей программы профессионального модуля ПМ04. «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление им».

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский технологический колледж»

**Разработчики:** Низгиренко С.Н., преподаватель ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»

**Рецензент:** Байрамова Т.С., директор ООО «Иркутсклегпром»

Рассмотрена  
методической комиссией  
« 01 » сентября 2015г.  
Протокол № 1

Председатель   
Е.Н. Неявко

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебно-методической работе «ИТК»

  
С.М. Прохоренко

« 02 » сентября 2015г.



Таким образом, рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю «ОТЗЫВ» работы специализированного подразделения швейного производства и управление им» по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий среднего профессионального образования

Современная швейная отрасль нуждается в квалифицированных специалистах, которые способны самостоятельно: участвуют в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей; обеспечивают рациональное использование трудовых ресурсов, материалов; ведут документацию установленного образца; организуют работу коллектива исполнителей. С учётом этого, включение учебной практики при изучении профессионального модуля «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление им» по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** вполне обосновано.

Рабочая программа учебной практики, разработанная преподавателем ГАПОУ ИО «ИТК» Низгиренко С.Н., направлена на расширение получения умений и знаний по профилю специальности. Приобретаемые умения, в процессе прохождения учебной практики, соответствуют профессиональным компетенциям изучаемого модуля.

Рабочая программа учебной практики предусматривает: внедрение конструкторско-технологических решений модели в производство; расчет технико-экономических показателей технологического процесса производства; использование методов управления качеством продукции; применение общих принципов управления персоналом. В рамках учебной практики предусмотрено: составление технологической последовательности сборки изделия; составление технологической схемы разделения труда и выполнение плана рабочих мест в цехе; анализ технико-экономических показателей швейного потока и подбор прогрессивных методов обработки и оборудования для расчета бизнес-плана малого швейного предприятия. Учебная практика способствует развитию и закреплению общих и профессиональных компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС.

Таким образом, рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление им», разработанная преподавателем ГАПОУ ИО «ИТК» Низгиренко С.Н. включает, необходимое приобретение умений, знаний, общих и профессиональных компетенций. Содержание рабочей программы учебной практики соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.**

Современная швейная отрасль нуждается в квалифицированных специалистах, которые способны самостоятельно: участвовать в работе по проектированию и расчетам технико-экономического обоснования технологических моделей; обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов; вводить документацию установленного образца; организовывать работу коллектива исполнителей. С учётом этого, включение учебной практики при изучении профессионального модуля «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление им» по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий вполне

**Директора ООО «Иркутсклегпром»**



**Байрамова Т.С.**

Рабочая программа учебной практики, разработанная преподавателем ГАПОУ ИО «ИТК» Низгиренко С.Н. направлена на расширение получения умений и знаний по специальности. Приобретаемые умения, в процессе прохождения учебной практики, соответствуют профессиональным компетенциям изучаемого модуля.

Рабочая программа учебной практики предусматривает: внедрение конструкторско-технологических решений модели в производство; расчет технико-экономических показателей технологического процесса производства; использование методов управления качеством продукции; применение общих принципов управления персоналом. В рамках учебной практики предусмотрено: составление технологической последовательности сборки изделия; составление технологической схемы разделения труда и выполнение плана рабочих мест в цехе; анализ технико-экономических показателей швейного потока и подбор прогрессивных методов обработки и оборудования для расчета бизнес-плана малого швейного предприятия. Учебная практика способствует развитию и закреплению общих и профессиональных компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	9
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА И УПРАВЛЕНИЕ ИМ**

## **1.1 Содержание учебной практики**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального модуля **ПМ04. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление им** в соответствии с ФГОС специальности СПО **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** базовой подготовки, входящей в укрупненную группу 29.00.00 Технологии легкой промышленности и направлена на формирование профессиональных умений (У), общих компетенций (ОК), приобретение первоначального практического опыта (ПО) по виду профессиональной деятельности (ВПД): **Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление им**

### **профессиональные умения:**

- У1 - внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;
- У2 - использовать методы управления качеством продукции;
- У3 - применять общие принципы управления персоналом;
- У4 - рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

### **первоначальный практический опыт:**

ПО1 - организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий.

### **общие компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение,

эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

## **1.2. Цели и задачи учебной и производственной практики – требования к результатам освоения модуля:**

Целью и задачами учебной практики является формирование профессиональных умений, общих компетенций, приобретение первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности **Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление им**

## **1.3. Количество часов на освоение содержания учебной практики:**

Всего: 108 часа, в том числе:

- учебной практики – 36 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

В результате освоения программы учебной практики профессионального модуля 04. **Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление им**

**студент должен уметь:**

У1 - внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;

У2 - использовать методы управления качеством продукции;

У3 - применять общие принципы управления персоналом;

У4 - рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

**владеть первоначальным практическим опытом:**

ПО1 - организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Структура программы учебной практики

Коды умений, профессиональн ых компетенций	Наименование разделов	Количество о часов
1	2	3
ПО1, У1, У4	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.	18
ПО1, У4	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.	6
ПО1, У3,	Вести документацию установленного образца.	6
ПО1, У3, У4	Организовывать работу коллектива исполнителей.	6
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>36</b>

### 3.2 Содержание обучения учебной практике

Виды умений	Виды учебно-производственных работ по формированию умений		Объем часов	Уровень усвоения
У1 внедрять конструкторско-технологические решения модели в производство; У4 рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;	1	Составление технологической последовательности обработки женского пальто с рукавом покроя реглан. Произвести предварительный расчет швейного потока, для запуска в производство женского пальто с рукавом покроя реглан.	6	3
	2	Составление технологической схемы разделения труда женского пальто с рукавом покроя реглан. Анализ схемы разделения труда.	6	3
	3	Выполнение составления плана рабочих мест цеха для обработки женского пальто с рукавом покроя реглан.	6	3
У4 рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;	6	Составление диаграммы согласования времени для изготовления женского пальто с рукавом покроя реглан. Составление сводки рабочей силы и сводки оборудования для изготовления женского пальто с рукавом покроя реглан.	6	3
У3 применять общие принципы управления персоналом;	8	Составление схемы движения деталей по рабочим местам при изготовлении женского пальто с рукавом покроя реглан. Анализ технико-экономических показателей швейного потока при изготовлении женского пальто с рукавом покроя реглан.	6	3
У2 использовать методы управления качеством продукции; У3 применять общие принципы управления персоналом;	10	Выполнение контроля качества готового изделия. Разработка схемы управления качеством продукции.	4	3
<b>Дифференцированный зачет по содержанию учебной практики</b>		<b>Выполнение профессиональной задачи</b>	2	3
		<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики**

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, проходят учебную практику в организации по месту работы, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Реализация рабочей программы учебной практики обеспечивается в лаборатории: Автоматизированного проектирования швейных изделий

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места студентов;
- методические пособия по автоматизированной разработке чертежей конструкций;
- интернет, комплект учебно-методической документации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- профессиональные информационные программы – САПР швейных изделий.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютеры, принтер, сканер, проектор, плоттер.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Воронкова Т.Ю. Проектирование швейных предприятий.- М.: Форум, 2011.
2. Франц В.Я. Оборудование швейного производства. -:М: Академия, 2010

**Дополнительные источники:**

1. Бабаджанов С.Б. Себестоимость продукции швейной промышленности.- М.: «Академия», 2010 г, с.160
2. Воронкова Т.Ю. Проектирование швейных предприятий - М.: «Инфра-М», 2010 г, с.128

3. Першина Л. Ф., Петрова С.В. Технология швейного производства.- М.: «КДУ», 2007г, с.416
4. Франц В.Я. Оборудование швейного производства - М.: «Академия», 2010 г, с.448
5. Журнал «Ателье»
6. Журнал «Легкая промышленность»

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.legprominfo.ru/>- Официальный сайт «Легкая промышленность».
2. <http://www.legprominfo.ru/>- Официальный сайт «Швейная промышленность».

### **4.3. Общие требования к организации учебной практики**

Учебная практика специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий направлена на формирование у студентов профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модуля ОПОП СПО по основному виду профессиональной деятельности **основы управления работами специализированного подразделения швейного производства**, для последующего освоения студентами общих и профессиональных компетенций по выбранной специальности.

Учебная практика проводится в соответствии с ОПОП ПМ04. «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление им» по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий учебным планом, графиком учебного процесса.

Учебную практику студенты заочной формы обучения организуют самостоятельно по месту работы в условиях массового или индивидуального производства швейных изделий, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
У1. внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство	Использовать технологичные способы конструирования швейных изделий.	Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений при выполнении практических работ в процессе учебной практики; Оценка результатов сформированности профессиональных умений при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете; Собеседование и оценка освоения профессиональных умений по результатам защиты отчета по учебной практике.
У 2.использовать методы управления качеством продукции	Управление качеством продукции на всех этапах производства	Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений при выполнении практических работ в процессе учебной практики; Оценка результатов сформированности профессиональных умений при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете; Собеседование и оценка освоения профессиональных умений по результатам защиты отчета по учебной практике.
У3. применять общие принципы управления персоналом	Организация коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий Применение общих принципов управления персоналом	Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений при выполнении практических работ в процессе учебной практики; Оценка результатов сформированности профессиональных умений при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете; Собеседование и оценка освоения профессиональных умений по результатам защиты отчета по

		учебной практике.
У4. рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства	Составление сводки рабочей силы и оборудования Составление диаграммы согласования времени на модель Знание малоотходных, энергосберегающих, экологически чистых технологий производства Составление схемы управления качеством продукции	Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений при выполнении практических работ в процессе учебной практики; Оценка результатов сформированности профессиональных умений при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете; Собеседование и оценка освоения профессиональных умений по результатам защиты отчета по учебной практике.

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов освоение не только профессиональных компетенций, но и общих компетенций:

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-объяснение специфики профессии; -определение важности профессии для себя и общества.	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Оценка результатов освоения ОК при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– определение цели и задач своей деятельности; – определение способов деятельности; – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области; -самостоятельное осуществление деятельности.	Наблюдение и оценка результатов организации деятельности студента в процессе учебной практики. Оценка результатов освоения ОК при выполнении заданий профессиональной задачи на дифференцированном зачете.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	- принятие адекватных решений в стандартных и нестандартных ситуациях и несение ответственности	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Оценка результатов решения

ответственность.	за их выполнение.	производственных ситуаций в процессе учебной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение способов и средств поиска информации;</li> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– отбор и анализ информации;</li> </ul> <p>-структурирование информации в соответствии с заданием</p>	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Собеседование, анализ и оценка результатов поиска информации для выполнения заданий при решении профессиональной задачи на дифференцированном зачете, для формирования отчета по практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- представление информации в доступном виде для других	Оценка результатов использования ИКТ для формирования отчета по практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бесконфликтное общение с сотрудниками, стоящими на разных ступенях служебной лестницы;</li> <li>- аргументированное представление и отстаивание своего мнения</li> </ul>	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Оценка результатов выполнения практических заданий в команде при решении профессиональной задачи на дифференцированном зачете.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Оценка результатов выполнения практических заданий в команде при решении профессиональной задачи на дифференцированном зачете..
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- самостоятельное планирование повышения личностного и профессионального уровня	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики.

