

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)***

Профессиональный
модуль

***ПМ.04 Организация работы специализированного
подразделения швейного производства и управление им***

Специальность

***29.02.04 Конструирование, моделирование и
технология швейных изделий***

Иркутск, 2015г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ04. «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление им» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**, рабочей программы профессионального модуля ПМ04. «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление им».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский технологический колледж»

Разработчики: Низгиренко преподаватель ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»

Рецензент: Байрамова Т.С., директор ООО «Иркутсклегпром»

Рассмотрена
методической комиссией
« 01 » сентября 2015г.

Протокол № 1

Председатель 
Е.Н. Неявко

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе «ИТК»




С.М. Прохоренко

« 02 » сентября 2015г.

ОТЗЫВ

на рабочую программу производственной практики (практики по профилю специальности) профессионального модуля «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление им» по специальности

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий среднего профессионального образования

Современная швейная отрасль нуждается в квалифицированных специалистах, которые способны организовывать коллектив исполнителей на выполнение производственных заданий. С учётом этого, включение производственной практики (практики по профилю специальности) в состав профессионального модуля «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление им» по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** вполне обосновано.

Рабочая программа производственной практики (практики по профилю специальности) разработанная преподавателем ГАПОУ ИО «ИТК» Низгиренко С.Н., направлена на расширение получения умений и знаний в полном объёме формирует приобретаемые навыки и приобретение практического опыта по профилю специальности. Способствует развитию и закреплению общих и профессиональных компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС.

Рабочая программа производственной практики (практики по профилю специальности) предусматривает приобретения практического опыта при разработке конструкторско – технологической документации, составлении схем труда и плана расстановки оборудования, а так же, организации контроля качества швейных изделий.

Таким образом, рабочая программа производственной практики (практики по профилю специальности) по профессиональному модулю

«Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление им», разработанная преподавателем ГАПОУ ИО «ИТК» Низгиренко С.Н. включает, необходимое приобретение умений, знаний, общих и профессиональных компетенций, а так же, приобретения практического опыта. Содержание рабочей программы производственной практики (практики по профилю специальности) соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.**

Директора ООО «Иркутсклегпром»

Байрамова Т.С.



Рабочая программа производственной практики (практики по профилю специальности) разработана преподавателем ГАПОУ ИО «ИТК» Низгиренко С.Н., направлена на расширение получения умений и знаний в полном объеме формирует приобретаемые навыки и приобретение практического опыта по профилю специальности. Способствует развитию и закреплению общих и профессиональных компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС.

Рабочая программа производственной практики (практики по профилю специальности) предусматривает приобретения практического опыта при разработке конструкторско – технологической документации, составлении схем труда и плана расстановки оборудования, а так же, организации контроля качества швейных изделий.

Таким образом, рабочая программа производственной практики (практики по профилю специальности) по профессиональному модулю

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) МОДУЛЯ 04. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА И УПРАВЛЕНИЕ ИМ

1.1 Содержание рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального модуля **ПМ04. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление им** в соответствии с ФГОС специальности СПО **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** базовой подготовки входящей в укрупненную группу 29.00.00 Технологии легкой промышленности и направлена на формирование профессиональных компетенций (ПК), общих компетенций (ОК), приобретение практического опыта (ПО) по виду профессиональной деятельности (ВПД): **Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление им**

формирование профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

приобретение практического опыта:

ПО1 - организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий.

1.2. Цели и задачи учебной и производственной практики – требования к результатам освоения модуля:

Целью и задачами производственной практики является формирование профессиональных и общих компетенций, приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности **Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление им**

1.3. Количество часов на освоение содержания производственной практики:

Всего: 108 часов, в том числе:

- производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля 04 **Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление им** студент должен овладеть видом профессиональной деятельности **Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление им** в том числе, соответствующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, практическим опытом:

формирование профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

иметь практический опыт:

ПО1 - организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Структура рабочей программы практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов	Количество часов
1	2	3
ПО1 ПК 4.1. -ПК4.4	организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;	66
	Дифференцированный зачет по содержанию производственной практики	6
	ВСЕГО	72

3.2 Содержание обучения по производственной практике

	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО)	Виды учебно-производственных работ (практический опыт)		Объем часов	Уровень усвоения
организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;	ПК 4.2. ПК4.4 У1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	1	Изучение НТД на изготовление верхней ассортиментной группы	6	3
		2	Разработка конструкторско-технологической документации на модель при помощи САПР	6	3
		3	Составление последовательности сборки пальто на утепленной подкладке.	6	3
		4	Составление схемы движения деталей швейного изделия по потоку	6	3
		5	Составление технологической схемы разделения труда на изготовление пальто на утепленной подкладке.	6	3
		6	Расчет и анализ условий согласования операций потока.	6	3
		7	Расчет и составление таблицы оборудования.	6	3
		8	Расчет и составление таблицы рабочих мест потока.	6	3
		9	Составление плана цеха (размещение швейного оборудования и оборудования для ВТО)	6	3
		10	Контроль качества изделия (организация входного, межоперационного контроля и окончательной приемки продукции)	6	3
		11	Расчет калькуляции на изготовление пальто на утепленной подкладке.	6	3
Дифференцированный зачет по содержанию производственной практики			Защита результатов профессиональной задачи, выполненной в период производственной практики на предприятии, организации	6	
			ВСЕГО	72час.	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики

Реализация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) осуществляется на предприятиях и в организациях согласно договору о производственной практике студентов.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, проходят производственную практику в организации по месту работы, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Практика по профилю специальности студентами, совмещающими обучение с трудовой деятельностью, реализуются самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчета о практике.

4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Воронкова Т.Ю. Проектирование швейных предприятий.- М.: Форум, 2011.
2. Франц В.Я. Оборудование швейного производства. -:М: Академия, 2010

Дополнительные источники:

1. Бабаджанов С.Б. Себестоимость продукции швейной промышленности.- М.: «Академия», 2010 г, с.160
2. Воронкова Т.Ю. Проектирование швейных предприятий - М.: «Инфра-М», 2010 г, с.128
3. Першина Л. Ф., Петрова С.В. Технология швейного производства.- М.: «КДУ», 2007г, с.416
4. Франц В.Я. Оборудование швейного производства - М.: «Академия», 2010 г, с.448
5. Журнал «Ателье»
6. Журнал «Легкая промышленность»

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.legprominfo.ru/> - Официальный сайт «Легкая промышленность».
2. <http://www.legprominfo.ru/> - Официальный сайт «Швейная промышленность».

4.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика (практика по профилю специальности) обучающихся специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий организуется студентами заочной формы обучения самостоятельно по месту работы в условиях массового или индивидуального производства одежды.

Обязательным условием допуска к практике по профилю специальности является освоение учебной практики в рамках профессионально модуля.

Формой отчетности студентов о прохождении учебной и практики по профилю специальности является письменный отчет.

Формой проведения учебной и производственной практики (по профилю специальности) является производственная деятельность на предприятиях массового или индивидуального производства одежды.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.	<ul style="list-style-type: none"> - расчет технико-экономических показателей технологического процесса производства; - внедрение и совершенствование конструкторско-технологических решений модели в производство 	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов профессиональной деятельности студента в период производственной практики, отраженная в характеристике и аттестационном листе студента.</p> <p>Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных компетенций на дифференцированном зачете, защите отчета по производственной практике, отраженная в аттестационном листе студента.</p>
ПК 2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.	<ul style="list-style-type: none"> - составление сводки рабочей силы и оборудования -составление диаграммы согласования времени на модель - знание малоотходных, энергосберегающих, экологически чистых технологий производства - составление схемы управления качеством продукции 	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов профессиональной деятельности студента в период производственной практики, отраженная в характеристике и аттестационном листе студента.</p> <p>Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных компетенций на дифференцированном зачете, защите отчета по производственной практике, отраженная в аттестационном листе студента.</p>
ПК 3. Вести документацию установленного образца.	<ul style="list-style-type: none"> - заполнение документации в соответствии с установленным образцом; -знание всех видов документации, сопровождающей технологический процесс 	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов профессиональной деятельности студента в период производственной практики, отраженная в характеристике и аттестационном листе студента.</p> <p>Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных компетенций на дифференцированном зачете, защите отчета по производственной практике, отраженная в аттестационном листе студента.</p>
ПК 4. Организовывать работу коллектива исполнителей	<ul style="list-style-type: none"> -организация коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий - применение общих принципов управления персоналом 	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов профессиональной деятельности студента в период производственной практики, отраженная в характеристике и аттестационном листе студента.</p>

		Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных компетенций на дифференцированном зачете, защите отчета по производственной практике, отраженная в аттестационном листе студента.
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-объяснение специфики профессии; -определение важности профессии для себя и общества.	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе практики. Экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи на дифференцированном зачете.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– определение цели и задач своей деятельности; – определение способов деятельности; – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области; -самостоятельное осуществление деятельности.	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе практики. Экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи на дифференцированном зачете.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- принятие адекватных решений в стандартных и нестандартных ситуациях и несение ответственности за их выполнение.	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе практики. Экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи на дифференцированном зачете.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– определение способов и средств поиска информации; – эффективный поиск необходимой информации; – отбор и анализ информации; -структурирование информации в соответствии с заданием	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе практики. Экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи на дифференцированном зачете.
ОК 5. Использовать	- представление информации в	Наблюдение и оценка

информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	доступном виде для других	результатов профессиональной деятельности в процессе практики. Экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи на дифференцированном зачете.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- бесконфликтное общение с сотрудниками, стоящими на разных ступенях служебной лестниц; - аргументированное представление и отстаивание своего мнения	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе практики. Экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи на дифференцированном зачете.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе практики. Экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи на дифференцированном зачете.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- самостоятельное планирование повышения личностного и профессионального уровня	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе практики. Экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи на дифференцированном зачете.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе практики. Экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи на дифференцированном зачете.