

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональный модуль ***ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Портной»***

Специальность ***29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий***

Иркутск, 2015г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ05. «Выполнение работ по профессии «Портной» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**, рабочей программы профессионального модуля ПМ05. «Выполнение работ по профессии «Портной».


Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский технологический колледж»

Разработчики: Низгиренко С.Н., преподаватель ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»

Рецензент: Байрамова Т.С., директор ООО «Иркутсклегпром»

Рассмотрено
методической комиссией
« 01 » сентября 2015г.

Протокол № 1

Председатель 
Е.Н. Неявко

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе «ИТК»

 С.М. Прохоренко

« 02 » сентября 2015г.

ОТЗЫВ

на рабочую программу учебной практики по профессиональному модулю «Выполнение работ по профессии «Портной» по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий среднего профессионального образования

Современная швейная отрасль нуждается в квалифицированных специалистах, которые способны самостоятельно: проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом; определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп; обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно – тепловой обработки; выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально; формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно – тепловой обработки; соблюдать правила безопасности труда; пользоваться технической, технологической и нормативной документацией. С учётом этого, включение учебной практики при изучении профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Портной» по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** вполне обосновано.

Рабочая программа учебной практики, разработанная преподавателем ГАПОУ ИО «ИТК» Низгиренко С.Н., направлена на расширение получения умений и знаний по профилю специальности. Приобретаемые умения, в процессе прохождения учебной практики, соответствуют профессиональным компетенциям изучаемого модуля.

Рабочая программа учебной практики предусматривает: сопоставление наличие количества деталей кроя с эскизом; визуальное определение правильности выкраивания деталей кроя; чтение технических рисунков; определение волокнистого состава ткани и распознавание текстильных пороков; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; заправку и мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для влажно – тепловых работ; работу на современном оборудовании с применением средств малой механизации; выбор технологической последовательности обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; применение современных методов обработки швейных изделий; выполнение операции влажно – тепловой обработки

(ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; соблюдение требований безопасного труда на рабочих местах и правил пожарной безопасности в мастерской; использование инструкционно – технологическими картами; использование техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ). Учебная практика способствует развитию и закреплению общих и профессиональных компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС.

Таким образом, рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю «Выполнение работ по профессии «Портной», разработанная преподавателем ГАПОУ ИО «ИТК» Низгиренко С.Н. включает, необходимое приобретение умений, знаний, общих и профессиональных компетенций. Содержание рабочей программы учебной практики соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.**

Директора ООО «Иркутсклегпром»

Байрамова Т.С.



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ПОРТНОЙ»

1.1 Содержание учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы профессионального модуля **ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Портной»** в соответствии с ФГОС специальности СПО **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных** базовой подготовки входящей в укрупненную группу 29.00.00 Технологии легкой промышленности и направлена на формирование профессиональных умений (У), общих компетенций (ОК), приобретение первоначального практического опыта (ПО) по виду профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии портной**

профессиональные умения:

- У1 - сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- У2 - визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- У3 - по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- У4 - определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- У5 - давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- У6 - заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- У7 - пользоваться оборудованием для влажно – тепловых работ;
- У8 - соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерской;
- У9 - работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- У10 - выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- У11 - применять современные методы обработки швейных изделий;
- У12 - читать технический рисунок;
- У13 - выполнять операции влажно – тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- У14 - пользоваться инструкционно – технологическими картами;
- У15 - пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

первоначальный практический опыт:

- ПО1 - изготовления швейных изделий;
- ПО2 - работы с эскизами;
- ПО3 - распознавание составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;

- ПО4 - определения свойств применяемых материалов;
ПО5 - работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
ПО6 - поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
ПО7 - выполнение влажно – тепловых работ;
ПО8 - поиска информации нормативных документов.

общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и задачи учебной практики

Целью и задачами учебной практики является формирование профессиональных умений, общих компетенций, приобретение первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии «Портной»

1.3. Количество часов на освоение содержания учебной практики:

- Всего: 144 часов, в том числе:
- учебной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики профессионального модуля **Выполнение работ по профессии «Портной»**

студент должен уметь:

- У1 - сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- У2 - визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- У3 - по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- У4 - определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- У5 - давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- У6 - заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- У7 - пользоваться оборудованием для влажно – тепловых работ;
- У8 - соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерской;
- У9 - работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- У10 - выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- У11 - применять современные методы обработки швейных изделий;
- У12 - читать технический рисунок;
- У13 - выполнять операции влажно – тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- У14 - пользоваться инструкционно – технологическими картами;
- У15 - пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

владеть первоначальным практическим опытом:

- ПО1 - изготовления швейных изделий;
- ПО2 - работы с эскизами;
- ПО3 - распознавание составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- ПО4 - определения свойств применяемых материалов;
- ПО5 - работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- ПО6 - поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- ПО7 - выполнение влажно – тепловых работ;
- ПО8 - поиска информации нормативных документов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Структура рабочей программы учебной практики

Коды умений, профессиональн ого опыта	Наименование разделов	Количеств о часов
1	2	3
ПО2-4,8 У1, У2, У3, У12	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	6
ПО4,8 У4, У5	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	6
ПО5 У6, У7, У9	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно – тепловой обработки	6
ПО1,5,7,8 У10, У11	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально	36
ПО7,8 У13	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно – тепловой обработки	6
ПО1,5,8 У8	Соблюдать правила безопасности труда	6
ПО8 У14, У15	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией	6
	ВСЕГО:	72

3.2 Содержание обучения учебной практике

Виды умений	Виды учебно-производственных работ по формированию умений	Объем часов	Уровень усвоения
У1 сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; У2 визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; У3 по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; У12 читать технический рисунок;	Проверка деталей кроя в соответствии с эскизом и правильность их выкраивания	6	
	1 Проверка наличия всех деталей кроя в соответствии с эскизом модели, техническим рисунком.	2	
	2 Проверка контуров срезов деталей кроя по лекалам с учетом припусков на швы.	2	
	3 Осноровка деталей кроя по лекала после дублирования с учетом припусков на швы.	2	
У4 определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки У5 давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;	Определение волокнистого состава ткани и распознавание текстильных пороков.	3	
	1 Определение волокнистого состава ткани.	1	
	2 Декатировка ткани. Способы декатировки в зависимости от волокнистого состава.	1	
	3 Разбраковка ткани. Определение мест расположения текстильных пороков.	1	
	Определение свойств различных материалов ассортиментных групп.	3	
	1 Определение технологических свойств текстильных материалов в зависимости от волокнистого состава.	1	
	2 Определение механических свойств текстильных материалов в зависимости от волокнистого состава.	1	
	3 Определение гигиенических свойств текстильных материалов в зависимости от волокнистого состава.	1	
У6 заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного	Работа на различном швейном оборудовании.	4	
	1 Заправка машин челночного переплетения. Проверка и регулировка натяжения нитей. Мелкий ремонт и профилактика.	1	

<p>оборудования; У7 пользоваться оборудованием для влажно – тепловых работ; У9 работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;</p>	2	Заправка машин цепного стежка. Проверка и регулировка натяжения нитей. Мелкий ремонт и профилактика.	1	
	3	Установка температурных режимов, время воздействия и давления утюжильной поверхности в зависимости от волокнистого состава ткани.	2	
	Изучение средств малой механизации при выполнении машинных работ.		2	
	1	Виды средств малой механизации.	1	
	2	Способы применения средств малой механизации при изготовлении швейных изделий.	1	
<p>У10 выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; У11 применять современные методы обработки швейных изделий;</p>	Выбор методов обработки основных узлов изделия в зависимости от вида изделия		6	
	1	Способы обработки основных узлов поясных изделий (обработка прорезных карманов, карманов в шве, карманов с подрезным бочком, обработка узла «бант», обработка низа изделия, обработка верхнего среза юбки (брюк) притачным или подкройным поясом (обтачкой)). Выполняется по заданию	2	
	2	Способы обработки основных узлов плечевых изделий (блузок, платьев отрезных по линии талии или цельнокроеных (юбка с лифом)). Выполняется по заданию.	2	
	3	Способы обработки основных узлов изделий на подкладе. Выполняется по заданию.	1	
	4	Способы обработки основных узлов изделий из кожи и меха. Выполняется по заданию.	1	
	Выбор рациональных методов обработки основных узлов швейных изделий.		6	
	1	Выбор рациональных методов обработки основных узлов швейных изделий с применение модернизированных швейных машин, клеевых и прокладочных материалов.	6	
	Определение возникновения дефектов в процессе изготовления изделия.		6	
	1	Проверка правильности намеловочных линий при изготовлении (вытачек, прорезных карманов, при осноровке изделия и т.д.)	2	

	2	Самоконтроль. Проверка симметричности расположения накладных деталей на полочках, спинке, рукавах и т.д.	4	
	Поиск оптимальных способов обновления швейных изделий различных ассортиментных групп.		6	
	1	Определение вида дефекта швейного изделия. Способы обновления швейного изделия.	2	
	2	Определение вида дефекта изделия из кожи. Способы обновления изделия из кожи.	2	
	3	Определение вида дефекта изделия из меха. Способы обновления изделия из меха.	2	
	Поиск оптимальных способов ремонта основных узлов швейных изделий.		6	
	1	Ремонт основных узлов изделий изготовленных из текстильных материалов.	2	
	2	Ремонт основных узлов изделий изготовленных из натуральной и искусственной кожи, изготовленной из тканей с пленочным покрытием.	2	
	3	Ремонт основных узлов изделий изготовленных из натурального и искусственного меха.	2	
	Выбор методов устранения дефектов в зависимости от волокнистого состава ткани.		6	
	1	Определение видов текстильных дефектов.	2	
	2	Способы устранения дефектов в зависимости от волокнистого состава ткани.	4	
У13 выполнять операции влажно – тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;	Способы формообразования деталей кроя.		6	
	1	Формообразование деталей брюк до сборки изделия на примерку. Формообразование брюк в процессе изготовления.	2	
	2	Сутюживание слабины вытачек.	1	
	3	Фронтальное дублирование деталей изделий на подкладе. Дублирование мелких деталей.	2	
	4	Окончательное ВТО изделий.	1	
У8 соблюдать требования безопасного	Правила безопасности труда		6	
	1	Техника безопасности при выполнении ручных работ.	2	

труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерской;	2	Техника безопасности при работе на швейном оборудовании.	2	
	3	Техника безопасности при влажно-тепловых работах	2	
У14 пользоваться инструкционно – технологическими картами; У15 пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);	Составление инструкционно-технологической карты на обработку узлов швейных изделий с использованием ТУ, ОСТ и ГОСТ.		6	
	1	Составление инструкционно-технологической карты на обработку основных узлов швейных изделий с использованием ТУ, ОСТ и ГОСТ. Использование готовых инструкционно – технологических карт.	2	
Дифференцированный зачет по содержанию учебной практики		Выполнение профессиональной задачи	4	
		ВСЕГО	72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, проходят учебную практику в организации по месту работы, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Реализация рабочей программы учебной практики обеспечивается наличием учебной мастерской швейного производства.

Оборудование мастерской швейного производства:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место для студентов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект инструментов, приспособлений для проведения практических работ;
- наглядные пособия, образцы поузловых методов обработки;
- макеты швейных машин, плакаты;
- макеты изделия;
- манекены.

Технические средства обучения:

- швейные машины;
- оборудование для ВТО.

4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Амирова Э.К. и др. Технология швейных изделий.- Учебник для СПО.- М.: ИЦ Академия, 2015
2. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий. Учебное пособие для СПО.- М.: ИЦ Академия, 2014
3. Амирова Э.К., Труханова А.Т. Технология швейных изделий.- М.:Академия, 2012

Дополнительные источники:

1. Амирова Э. К., Труханова А. Т., Сакулина О. В., Сакулин Б. С. «Технология швейных изделий» - М.: Издательство: «Академия», 2011 г, с.480
2. Крючкова Г. А. «Технология швейных изделий. В 2 частях. Часть 1» - М.:

- Издательство: «Академия», 2010 г, с.240
3. Крючкова Г. А. «Технология швейных изделий. В 2 частях. Часть 2» - М.: Издательство: «Академия», 2010 г, с.288
 4. Мотузова Т. В., Байкова Н. Н., Тулупова Е. В., Стрельцова Е. В. «Практикум по производственному обучению профессии "Портной"» - М.: Издательство: «Академия», 2010 г, с.112
 5. Силаева М. А. «Пошив изделий по индивидуальным заказам» - М.: Издательство: «Академия», 2011 г, с.528
 4. Садыкова Р. К. «Технология одежды. Практикум» - М.: Издательство: «Академия», 2010 г, с.240
 6. Сотникова Т. С. «Технология одежды. Рабочая тетрадь» - М.: Издательство: «Академия», 2011 г, с.144

Интернет-ресурсы

1. <http://www.osinka.ru/Sewing/Techniques/> Журнал «Осинка» официальный сайт.
2. <http://www.ateliemagazine.ru/> Журнал «Ателье» - официальный сайт.
3. <http://cutting-sewing.ru/> «Кройка и шитьё» - официальный сайт.
4. <http://www.pobiv.ru/art/> «Пошив одежды» - официальный сайт.

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий направлена на формирование у студентов профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модуля ОПОП СПО по основному виду профессиональной деятельности МДК 05.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам, МДК 05.02 Устранение дефектов с учетом свойств ткани, МДК 05.03 Технология ремонта и обновления швейных изделий для последующего освоения студентами общих и профессиональных компетенций по выбранной специальности.

Учебная практика проводится в соответствии с ОПОП ПМ 05. ПМ05. «Выполнение работ по профессии «Портной» по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий учебным планом, графиком учебного процесса.

Учебную практику студенты заочной формы обучения организуют самостоятельно по месту работы в условиях массового или индивидуального производства швейных изделий, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>У1 - сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;</p>	<p>Проверка наличия всех деталей кроя в соответствии с эскизом модели</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений при выполнении практических работ в процессе учебной практики; Оценка результатов сформированности профессиональных умений при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете; Собеседование и оценка освоения профессиональных умений по результатам защиты отчета по учебной практике.</p>
<p>У2 - визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;</p>	<p>Определять правильность выкраивания деталей. Проверка наличия и соответствия монтажных рассечек, наличие выгачек ит.д.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений при выполнении практических работ в процессе учебной практики; Оценка результатов сформированности профессиональных умений при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете; Собеседование и оценка освоения профессиональных умений по результатам защиты отчета по учебной практике.</p>
<p>У3 - по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;</p>	<p>Определять правильность выкраивания внешних контуров деталей.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений при выполнении практических работ в процессе учебной практики; Оценка результатов сформированности профессиональных умений при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете; Собеседование и оценка освоения профессиональных умений по результатам защиты отчета по учебной практике.</p>
<p>У4 - определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;</p>	<p>Определять волокнистый состав ткани. Владеть способами исправления текстильных пороков (заправка узелков, утолщений, восстановление текстильного переплетения и т.д.)</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений при выполнении практических работ в процессе учебной практики; Оценка результатов сформированности профессиональных умений при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете; Собеседование и оценка освоения</p>

		профессиональных умений по результатам защиты отчета по учебной практике.
У5 - давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;	Давать основные характеристики текстильных материалов (гигиенические, технологические и механические)	Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений при выполнении практических работ в процессе учебной практики; Оценка результатов сформированности профессиональных умений при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете; Собеседование и оценка освоения профессиональных умений по результатам защиты отчета по учебной практике.
У6 - заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;	Владеть способами мелкого ремонта швейного оборудования. Техническое обслуживание швейного оборудования.	Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений при выполнении практических работ в процессе учебной практики; Оценка результатов сформированности профессиональных умений при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете; Собеседование и оценка освоения профессиональных умений по результатам защиты отчета по учебной практике.
У7 - пользоваться оборудованием для влажно – тепловых работ;	Использование оборудования для влажно-тепловой обработки швейных изделий.	Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений при выполнении практических работ в процессе учебной практики; Оценка результатов сформированности профессиональных умений при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете; Собеседование и оценка освоения профессиональных умений по результатам защиты отчета по учебной практике.
У8 - соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерской;	Соблюдение требований безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности.	Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений при выполнении практических работ в процессе учебной практики; Оценка результатов сформированности профессиональных умений при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете; Собеседование и оценка освоения профессиональных умений по результатам защиты отчета по учебной практике.
У9 - работать на современном оборудовании с	Работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации	Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений при выполнении практических работ в

<p>применением средств малой механизации;</p>		<p>процессе учебной практики; Оценка результатов сформированности профессиональных умений при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете; Собеседование и оценка освоения профессиональных умений по результатам защиты отчета по учебной практике.</p>
<p>У10 - выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;</p>	<p>Выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений при выполнении практических работ в процессе учебной практики; Оценка результатов сформированности профессиональных умений при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете; Собеседование и оценка освоения профессиональных умений по результатам защиты отчета по учебной практике.</p>
<p>У11 - применять современные методы обработки швейных изделий;</p>	<p>Применять современные методы обработки швейных изделий</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений при выполнении практических работ в процессе учебной практики; Оценка результатов сформированности профессиональных умений при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете; Собеседование и оценка освоения профессиональных умений по результатам защиты отчета по учебной практике.</p>
<p>У12 - читать технический рисунок;</p>	<p>Читать технический рисунок</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений при выполнении практических работ в процессе учебной практики; Оценка результатов сформированности профессиональных умений при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете; Собеседование и оценка освоения профессиональных умений по результатам защиты отчета по учебной практике.</p>
<p>У13 - выполнять операции влажно – тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными</p>	<p>Выполнять операции влажно – тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями к текстильным материалам.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений при выполнении практических работ в процессе учебной практики; Оценка результатов сформированности профессиональных умений при выполнении профессиональной задачи на</p>

требованиями;		дифференцированном зачете; Собеседование и оценка освоения профессиональных умений по результатам защиты отчета по учебной практике.
У14 - пользоваться инструкционно – технологическими картами;	Составление и использование инструкционно-технологических карт.	Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений при выполнении практических работ в процессе учебной практики; Оценка результатов сформированности профессиональных умений при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете; Собеседование и оценка освоения профессиональных умений по результатам защиты отчета по учебной практике.
У15 - пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);	Пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ)	Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных умений при выполнении практических работ в процессе учебной практики; Оценка результатов сформированности профессиональных умений при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете; Собеседование и оценка освоения профессиональных умений по результатам защиты отчета по учебной практике.

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов освоение не только профессиональных умений, но и общих компетенций:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-объяснение специфики профессии; -определение важности профессии для себя и общества.	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Оценка результатов освоения ОК при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	– определение цели и задач своей деятельности; – определение способов деятельности; – выбор и применение методов и способов решения	Наблюдение и оценка результатов организации деятельности студента в процессе учебной практики. Оценка результатов освоения ОК при выполнении заданий

качество.	профессиональных задач в области; -самостоятельное осуществление деятельности.	профессиональной задачи на дифференцированном зачете.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- принятие адекватных решений в стандартных и нестандартных ситуациях и несение ответственности за их выполнение.	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Оценка результатов решения производственных ситуаций в процессе учебной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– определение способов и средств поиска информации; – эффективный поиск необходимой информации; – отбор и анализ информации; -структурирование информации в соответствии с заданием	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Собеседование, анализ и оценка результатов поиска информации для выполнения заданий при решении профессиональной задачи на дифференцированном зачете, для формирования отчета по практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- представление информации в доступном виде для других	Оценка результатов использования ИКТ для формирования отчета по практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- бесконфликтное общение с сотрудниками, стоящими на разных ступенях служебной лестницы; - аргументированное представление и отстаивание своего мнения	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Оценка результатов выполнения практических заданий в команде при решении профессиональной задачи на дифференцированном зачете.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Оценка результатов выполнения практических заданий в команде при решении профессиональной

		задачи на дифференцированном зачете..
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- самостоятельное планирование повышения личностного и профессионального уровня	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики.