

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)***

Профессиональный
модуль

ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Портной»

Специальность

***29.02.04 Конструирование, моделирование и
технология швейных изделий***

Иркутск, 2015г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по профессии «Портной» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**, рабочей программы профессионального модуля ПМ05. «Выполнение работ по профессии «Портной».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский технологический колледж»

Разработчики: Низгиренко С.Н., преподаватель ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»

Рецензент: Байрамова Т.С., директор ООО «Иркутсклегпром»

Рассмотрена
методической комиссией
« 01 » сентября 2015г.

Протокол № 1 _____

Председатель 
Е.Н. Неявко

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе ИТК


С.М. Прохоренко
« 02 » сентября 2015г.



ОТЗЫВ

на рабочую программу производственной практики (практики по профилю специальности) профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Портной» по специальности

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий среднего профессионального образования

Современная швейная отрасль нуждается в квалифицированных специалистах, способных самостоятельно производить изготовление швейных изделий; работать с эскизами; распознавать составные части деталей изделий одежды и их конструкций; определять свойства применяемых материалов; работать на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; производить поиск оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; выполнять влажно – тепловые работы; производить поиск информации нормативных документов. С учётом всего, включение производственной практики (практики по профилю специальности) в состав профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Портной» по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** вполне обосновано.

Рабочая программа производственной практики (практики по профилю специальности) разработанная преподавателем ГАПОУ ИО «ИТК» Низгиренко С.Н., направлена на расширение получения умений и знаний в полном объёме формирует приобретаемые навыки и приобретение практического опыта по профилю специальности. Способствует развитию и закреплению общих и профессиональных компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС.

Рабочая программа производственной практики (практики по профилю специальности) предусматривает приобретения практического опыта при изготовлении швейных изделий различных ассортиментных групп (выбора технологических режимов, составление технологической последовательности

сборки изделий, определение волокнистого состава текстильных полотен, работу на различном швейном оборудовании и оборудовании для ВТО)

Таким образом, рабочая программа производственной практики (практики по профилю специальности) по профессиональному модулю «Выполнение работ по профессии «Портной», разработанная преподавателем ГАПОУ ИО «ИТК» Низгиренко С.Н. включает, необходимое приобретение умений, знаний, общих и профессиональных компетенций, а так же, приобретения практического опыта. Содержание рабочей программы производственной практики (практики по профилю специальности) соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.**

Директора ООО «Иркутсклегпром»

Байрамова Т.С.



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ПОРТНОЙ»

1.1 Содержание производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального модуля **ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Портной»** в соответствии с ФГОС специальности СПО **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** базовой подготовки входящей в укрупненную группу 29.00.00 Технологии легкой промышленности и направлена на формирование профессиональных компетенций (ПК), общих компетенций (ОК), приобретение практического опыта (ПО) по виду профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии портной.**

формирование профессиональных и общих компетенций:

- ПК 5.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
- ПК 5.2 Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
- ПК 5.3 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно – тепловой обработки
- ПК 5.4 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
- ПК 5.5 Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно – тепловой обработки
- ПК 5.6 Соблюдать правила безопасности труда
- ПК 5.7 Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией
-
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Приобретение практического опыта

ПО1 - изготовления швейных изделий;

ПО2 - работы с эскизами;

ПО3 - распознавание составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;

ПО4 - определения свойств применяемых материалов;

ПО5 - работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;

ПО6 - поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;

ПО7 - выполнение влажно – тепловых работ;

ПО8 - поиска информации нормативных документов.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения модуля:

Целью и задачами производственной практики (по профилю специальности) является формирование профессиональных и общих компетенций, приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности **Выполнение работ по профессии «Портной»**

1.3. Количество часов на освоение содержания производственной практики:

Всего: 144 часа, в том числе:

- производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля **Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве** является овладение студентами видом профессиональной деятельности **Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля 05 **Выполнение работ по профессии «Портной»** студент должен овладеть видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по профессии «Портной»** том числе, соответствующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, практическим опытом:

формирование профессиональных и общих компетенций:

ПК 5.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом

ПК 5.2 Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп

ПК 5.3 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно – тепловой обработки

ПК 5.4 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально

ПК 5.5 Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно – тепловой обработки

ПК 5.6 Соблюдать правила безопасности труда

ПК 5.7 Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

иметь практический опыт:

ПО1 - изготовления швейных изделий;

ПО2 - работы с эскизами;

ПО3 - распознавание составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;

ПО4 - определения свойств применяемых материалов;

ПО5 - работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;

ПО6 - поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;

ПО7 - выполнение влажно – тепловых работ;

ПО8 - поиска информации нормативных документов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Структура рабочей программы практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов	Количество часов
1	2	3
ПО2 ПК1	работы с эскизами, составление последовательности	6
ПК4, ПК2ПК3 ПО4, ПО5, ПО6	определение волокнистого состава используемых материалов; Сборка швейного изделия на примерку	24
ПК4, ПК2ПК3 ПО4, ПО5, ПО6	обработка основных узлов швейного изделия после первой примерки	12
ПК4, ПК2, ПК3, ПО4, ПО5, ПО6	разработка рациональных способов обработки основных узлов швейного изделия; работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;	18
ПК3, ПК5, ПК6 ПО7	Выполнение ВТО на утюжильных столах и прессах	6
ПО 1-8	Дифференцированный зачет по содержанию производственной практики	6
	ВСЕГО	72

3.2 Содержание производственной практики

	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО)	Виды учебно-производственных работ (практический опыт)		Объем часов	Уровень усвоения
		№	Описание работы		
работы с эскизами; распознавание составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;	ПО2, ПК1 ОК1, ОК2 ОК3, ОК6	1	Проверка наличия всех деталей кроя в соответствии с эскизом.	6	3
определение волокнистого состава используемых материалов; Сборка швейного изделия на примерку	ПК4, ПК2, ПК3, ПО4, ПО5, ПО6 ОК1, ОК2, ОК3, ОК6	2	Определение волокнистого состава используемых материалов в швейном изделии. Выполняется по заданию	6	3
		3	Составление последовательности сборки изделия в соответствии с эскизом или техническим рисунком.		
		4	Последовательная сборка швейного изделия платьево-блузочного ассортимента на первую примерку. Выполняется по заданию руководителя практики.	6	3
		5	Последовательная сборка швейного изделия костюмно-пальтового ассортимента на первую примерку. Выполняется по заданию руководителя практики.	6	3
обработка основных узлов швейного изделия после первой примерки	ПК4, ПК2, ПК3 ПО4, ПО5 ПО6 ОК1, ОК2 ОК3, ОК6	6	Обработка основных узлов швейного изделия платьево-блузочного ассортимента после первой примерки. Выполняется по заданию руководителя практики.	6	3
		7	Обработка основных узлов швейного изделия костюмно-пальтового ассортимента после первой примерки. Выполняется по заданию руководителя практики	6	3
разработка рациональных способов обработки основных узлов швейного	ПК4, ПК2, ПК3 ПО4,	8	Разработка рациональных способов обработки основных узлов швейных изделий платьево-блузочного ассортимента. Выполняется по заданию руководителя практики.	6	3

изделия; работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;	ПО5, ПО6 ОК1, ОК2 ОК3, ОК6	9	Разработка рациональных способов обработки основных узлов швейных изделий костюмно-пальтового ассортимента. Выполняется по заданию руководителя практики.	6	3
		10	Работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации.	6	3
Выполнение ВТО на утюжительных столах и прессах	ПК3, ПК5, ПК6 ПО7 ОК1, ОК2 ОК3, ОК6	11	Выполнение ВТО на утюжительных столах (установка температурного режима и время воздействия в зависимости от волокнистого состава ткани)	6	3
			Выполнение ВТО на прессах (установка температурного режима и время воздействия в зависимости от волокнистого состава ткани).		
Дифференцированный зачет по содержанию производственной практики			Защита результатов профессиональной задачи, выполненной в период производственной практики на предприятии, организации	6	3
			ВСЕГО	72час.	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению производственной практики

Реализация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) осуществляется на предприятиях и в организациях согласно договору о производственной практике студентов.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, проходят производственную практику в организации по месту работы, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Практика по профилю специальности студентами, совмещающими обучение с трудовой деятельностью, реализуются самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчета о практике.

4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Амирова Э.К. и др. Технология швейных изделий.- Учебник для СПО.- М.: ИЦ Академия, 2015
2. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий. Учебное пособие для СПО.- М.: ИЦ Академия, 2014
3. Амирова Э.К., Труханова А.Т. Технология швейных изделий.- М.:Академия, 2012

Дополнительные источники:

1. Амирова Э. К., Труханова А. Т., Сакулина О. В., Сакулин Б. С. «Технология швейных изделий» - М.: Издательство: «Академия», 2011 г, с.480
2. Крючкова Г. А. «Технология швейных изделий. В 2 частях. Часть 1» - М.: Издательство: «Академия», 2010 г, с.240
3. Крючкова Г. А. «Технология швейных изделий. В 2 частях. Часть 2» - М.: Издательство: «Академия», 2010 г, с.288
4. Мотузова Т. В., Байкова Н. Н., Тулупова Е. В., Стрельцова Е. В. «Практикум по производственному обучению профессии "Портной"» - М.: Издательство: «Академия», 2010 г, с.112
5. Силаева М. А. «Пошив изделий по индивидуальным заказам» - М.: Издательство: «Академия», 2011 г, с.528
4. Садыкова Р. К. «Технология одежды. Практикум» - М.: Издательство: «Академия», 2010 г, с.240

6. Сотникова Т. С. «Технология одежды. Рабочая тетрадь» - М.: Издательство: «Академия», 2011 г, с.144

Интернет-ресурсы

1. <http://www.osinka.ru/Sewing/Techniques/> Журнал «Осинка» официальный сайт.
2. <http://www.ateliemagazine.ru/> Журнал «Ателье» - официальный сайт.
3. <http://cutting-sewing.ru/> «Кройка и шитьё» - официальный сайт.
4. <http://www.pobiv.ru/art/> «Пошив одежды» - официальный сайт.

4.3. Общие требования к организации учебной и производственной практики

Производственная практика (практика по профилю специальности) обучающихся специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий организуется студентами заочной формы обучения самостоятельно по месту работы в условиях массового или индивидуального производства одежды.

Обязательным условием допуска к практике по профилю специальности является освоение учебной практики в рамках профессионально модуля.

Формой отчетности студентов о прохождении учебной и практики по профилю специальности является письменный отчет.

Формой проведения учебной и производственной практики (по профилю специальности) является производственная деятельность на предприятиях массового или индивидуального производства одежды.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение проверки деталей кроя с учетом требований технических условий; - выполнение сверки деталей кроя в соответствии с эскизом; - определение расположения нитей основы в деталях кроя 	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов профессиональной деятельности студента в период производственной практики, отраженная в характеристике и аттестационном листе студента.</p> <p>Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных компетенций на дифференцированном зачете, защите отчета по производственной практике, отраженная в аттестационном листе студента.</p>

<p>ПК 2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение свойств материалов; - проверка качества материалов различных ассортиментных групп 	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов профессиональной деятельности студента в период производственной практики, отраженная в характеристике и аттестационном листе студента. Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных компетенций на дифференцированном зачете, защите отчета по производственной практике, отраженная в аттестационном листе студента.</p>
<p>ПК 3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно – тепловой обработки узлов и изделий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ на любом швейном оборудовании и оборудовании для ВТО; - определение и устранение неполадок в швейных машинах; - регулировка натяжения верхней и нижней ниток 	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов профессиональной деятельности студента в период производственной практики, отраженная в характеристике и аттестационном листе студента. Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных компетенций на дифференцированном зачете, защите отчета по производственной практике, отраженная в аттестационном листе студента.</p>
<p>ПК 4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента; - выполнение поэтапной обработки швейных изделий с разделением труда; - выполнение поэтапной обработки изделия индивидуально 	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов профессиональной деятельности студента в период производственной практики, отраженная в характеристике и аттестационном листе студента. Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных компетенций на дифференцированном зачете, защите отчета по производственной практике, отраженная в аттестационном листе студента.</p>
<p>ПК5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно – тепловой обработки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение объемной формы изделия; - соблюдение режимов влажно – тепловой обработки 	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов профессиональной деятельности студента в период производственной практики, отраженная в характеристике и аттестационном листе студента. Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных компетенций на дифференцированном зачете,</p>

		защите отчета по производственной практике, отраженная в аттестационном листе студента.
ПК6. Соблюдать правила безопасности труда.	<ul style="list-style-type: none"> - знание техники безопасности при выполнении ручных работ; - знание техники безопасности при выполнении машинных работ; - знание техники безопасности при выполнении влажно – тепловых работ 	Наблюдение и экспертная оценка результатов профессиональной деятельности студента в период производственной практики, отраженная в характеристике и аттестационном листе студента. Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных компетенций на дифференцированном зачете, защите отчета по производственной практике, отраженная в аттестационном листе студента.
ПК 7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	<ul style="list-style-type: none"> - использование технической документации; - использование технологической документации 	Наблюдение и экспертная оценка результатов профессиональной деятельности студента в период производственной практики, отраженная в характеристике и аттестационном листе студента. Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных компетенций на дифференцированном зачете, защите отчета по производственной практике, отраженная в аттестационном листе студента.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> -объяснение специфики профессии; -определение важности профессии для себя и общества. 	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе практики. Экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи на дифференцированном зачете.

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определение цели и задач своей деятельности; – определение способов деятельности; – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области; -самостоятельное осуществление деятельности. 	<p>Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе практики. Экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принятие адекватных решений в стандартных и нестандартных ситуациях и несение ответственности за их выполнение. 	<p>Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе практики. Экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определение способов и средств поиска информации; – эффективный поиск необходимой информации; – отбор и анализ информации; -структурирование информации в соответствии с заданием 	<p>Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - представление информации в доступном виде для других 	<p>Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе практики. Экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - бесконфликтное общение с сотрудниками, стоящими на разных ступенях служебной лестниц; - аргументированное представление и отстаивание своего мнения 	<p>Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе практики. Экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. 	<p>Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе практики. Экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи на дифференцированном зачете.</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- самостоятельное планирование повышения личностного и профессионального уровня</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе практики. Экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе практики. Экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи на дифференцированном зачете.</p>