

Директор ГАПОУ ИО "ИТК"



Утверждаю

Л.Н.Кофман

"01" сентября 2015г.

## **РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий  
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Иркутской области  
"Иркутский технологический колледж"

Квалификация                      технолог-конструктор

Форма обучения                    заочная

Срок получения СПО по ППССЗ в заочной форме обучения на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев







23	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
24	Актный зал

#### 4. Пояснительная записка

##### *Нормативная база для формирования рабочего учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования 262019*

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 года № 534, зарегистрированного в Минюсте России 26 июня 2014г. № 32869
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Минюстом России 30 июля 2013г., регистрационный № 29200).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Минюстом России 01 ноября 2013г., регистрационный № 30306).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования"
- Письмо Минобрнауки № 12-696 от 12.10.2011г. "О разъяснениях по формированию учебного плана НПО/СПО";
- Примерные учебные программы по специальности 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, рекомендованные Научно-методическим советом ФГУ "ФИРО" (заклчение Экспертного совета, рег. № 731 от 24.12.2012г.)
- Устав ГАПОУ ИО "Иркутский технологический колледж"
- Локальные акты ГАПОУ ИО "Иркутский технологический колледж": Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования; Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования; Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации; Методические рекомендации по разработке учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования. Положение о формировании вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена.

##### *4.1. Обеспечение требований ФГОС к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий*

**4.1.1.** Рабочий учебный план ППССЗ 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области "Иркутский технологический колледж" разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 года № 534, зарегистрированного в Минюсте России 26 июня 2014г. № 32869; Письма Минобрнауки РФ от 20.10.2010г. № 12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО"; федеральных государственных требований, обеспечивающих: единство образовательного пространства Российской Федерации. Рабочий учебный план составлен с учетом преемственности реализуемых образовательных программ укрупненной группы 29.00.00 Технологии легкой промышленности, что обеспечивает возможность непрерывного образования студентов. Вариативная часть рабочего учебного плана составлена с учетом особенностей развития региона и требований работодателей.

Содержание образовательной программы и планирование образовательного процесса обеспечивают возможность формирования индивидуальных образовательных программ с учетом образовательных потребностей и способностей студентов. Единство обязательных требований к условиям реализации и результатам освоения программ учебных дисциплин, профессиональных модулей инвариантной и вариативной частей образовательной программы гарантирует требуемый уровень и качества образования на основе выполнения требований ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". В части распределения вариативной части с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и закрепления базы производственной практики студентов рабочий учебный план согласован с работодателями: ООО Ателье "Экспресс" (директор А.А. Данилова), ООО "Иркутсклегпром" (директор Т.С. Байрамова).

**4.1.2.** Структура рабочего учебного плана определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ), практики, форм промежуточной аттестации студентов, итоговой аттестации, что соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

**4.1.3.** Срок получения СПО по ППССЗ для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования соответствует нормативному и составляет 3 года 10 месяцев. вновь принятые студенты зачисляются на первый курс обучения. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год составляет 160 академических часов. Общая обязательная аудиторная нагрузка студентов за весь период обучения составляет 640 часов. Общая продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий в год - 40 календарных дней. В продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий включаются дни отдыха студентов и сдачи экзаменов. Консультации для студентов заочной формы получения образования предусматриваются в объеме 4-х часов на одного студента в учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателями самостоятельно. За счет часов консультационного фонда для студентов 1-го курса проводятся занятия по основам организации самостоятельной работы (2 часа на учебную группу). Наименование и перечень дисциплин по циклам рабочего учебного плана для заочной формы обучения идентичны рабочему учебному плану для очного обучения; причем объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов может составлять 30% от объема часов очной формы обучения.

**4.1.4.** Объем учебного времени, отведенный на реализацию образовательной программы, распределён в объёме 2196 часов, включая инвариантную и вариативную части, по учебным циклам:

- **Общий гуманитарный и социально-экономический (ОГЭС)** учебный цикл. В цикле ОГЭС рабочего учебного плана перечень дисциплин и объём времени соответствуют ФГОС 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и примерными программами учебных дисциплин. При заочной форме обучения по дисциплине "Физическая культура" предусмотрена теоретическая подготовка (10 часов).
- **Математический и общий естественно-научный учебный цикл (ЕН)**. В цикле ЕН рабочего учебного плана перечень дисциплин и объём времени соответствуют ФГОС 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и примерными программами учебных дисциплин
- **Профессиональный учебный цикл** включает общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули (ПМ). Перечень общепрофессиональных дисциплин обязательной части ППССЗ, объём времени соответствуют ФГОС 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и примерным программам учебных дисциплин. Объем цикла увеличен на 620 часов за счет дисциплин вариативной части: "Основы исследовательской деятельности" (48часов), "Эффективное поведение на рынке труда" (32часа), "Введение в специальность" (48часов), "Управление швейным производством в современных условиях" (60часов), "Экономика отрасли" (80часов), "Моделирование и конструирование швейных изделий с использованием САПР" (76часов), "Основы имиджа и элегантности" (32часа), "Новые методики в конструировании" (50часов), "Психология общения" (48часов), "Маркетинг" (50часов), "Защита прав потребителей" (32часа), "Культура Восточной Сибири" (32часа).

В цикле ПМ объём времени увеличен на 312 часов. Из вариативной части добавлено 120 часов на ПМ.02 Конструирование швейных изделий. Введён дополнительный профессиональный модуль ПМ.06 Осуществление предпринимательской деятельности (164 часа). в ПМ.05 Выполнение работ по профессии "Портной" добавлено 28 часов. Все междисциплинарные курсы и виды практики соответствуют требованиям ФГОС СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование, и технология швейных изделий. Распределение учебной нагрузки вариативной части осуществлялось совместно с представителями крупных предприятий - работодателей г.Иркутска: ООО Ателье "Экспресс" (директор А.А.Данилова), ООО "Иркутсклегпром" (директор Т.С.Байрамова).

4.1.5. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 58, п.1, глава 5), локальным нормативным актом колледжа Положением "О текущем контроле и промежуточной аттестации" освоение образовательной программы каждой дисциплины, МДК, ПМ завершается промежуточной аттестацией. В рабочем учебном плане по каждой учебной дисциплине, МДК, ПМ предусмотрено проведение промежуточной аттестации в формах: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный) для оценки уровня освоения студентами компетенций, умений, знаний. Формы и периодичность текущего контроля определяются преподавателями самостоятельно, планируются в рабочих программах и предусматривают систематическую проверку знаний, умений, компетенций студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам, МДК, ПМ. Текущий контроль осуществляется на учебных занятиях (уроке, лабораторных работах и практических занятиях), в период прохождения учебной и производственной практики, внеаудиторной самостоятельной работы студентов. В соответствии с ФГОС 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий количество зачетов (не более 10), экзаменов (не более 8), контрольных работ- 10 в учебном году соответствует требованиям.

4.1.6. Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей рабочим учебным планом предусмотрены учебная и производственная практики. Двадцать пять недель, предусмотренные ФГОС, на учебную и производственную практику (по профилю специальности), распределены рабочим учебным планом следующим образом: на учебную практику - 12 недель, на производственную (по профилю специальности) – 13 недель. Виды, формы, организация практики определены соответственно Приказу Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министром России 14 июня 2013г., регистрационный № 28785) локальному нормативному акту колледжа "Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования". Учебная практика предполагает выполнение видов работ, предусмотренных ФГОС, направлена на: формирования профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций. Учебную и производственную (по профилю специальности) практику студенты, обучающиеся по заочной форме обучения, проходят самостоятельно, под непосредственным руководством руководителей практик, назначенных приказом директора колледжа из числа преподавателей профессионального цикла. Формой промежуточной аттестации по учебной и производственной практике являются дифференцированные зачеты, которые не учитываются при подсчёте допустимого количества зачётов в учебном году. В графике учебного процесса для заочной формы обучения указывается только продолжительность производственной практики (преддипломной) (4 недели). В соответствии с ФГОС 29.02.04 Конструирование, моделирование, и технология швейных изделий учебным планом предусмотрено проведение преддипломной практики в течение четырёх недель, которой завершается профессиональная подготовка студентов по специальности. Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление профессионального опыта, формирование общих и профессиональных компетенций технолога-конструктора, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, выполнение выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

4.1.7. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст.59), Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министром России 01 ноября 2013г., регистрационный № 30306), завершающая освоение ОП СПО ПССЗ 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий является государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы) состоит из двух этапов: подготовки дипломного проекта (4 недели) и защиты дипломного проекта (2 недели). Государственная итоговая аттестация (защита ВКР) проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ требованиям ФГОС и включает защиту выпускной квалификационной работы. Тематика ВКР соответствует содержанию профессиональных модулей, утверждена работодателями. Требования к содержанию, объёму и структуре ВКР определены локальным нормативным актом "Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

4.1.8. Общая продолжительность каникул составляет 35 недель, что соответствует ФГОС 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Согласовано  
Председатели методических комиссий:

Заместитель директора по учебной работе

 Е.А.Князев

МК преподавателей дисциплин торгового профи  Н. Г.И.Данилова

МК преподавателей экономических и управленческих дисциплин  Г.А.Якшина

МК преподавателей технологических и правовых дисциплин  Е.Н.Невяко

**4.2. Формирование вариативной части ПССЗ 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

Вариативная часть ОПОП 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий составляет 900 часов обязательной и 1350 часов максимальной нагрузки студентов, сформирована совместно с работодателями: ООО "Иркутсклегпром" (директор Т.С.Байрамова), ООО Ателье "Экспресс" (директор А.А.Данилова) следующим образом:

Наименование дисциплин вариативной части	Максимальное количество часов	Обязательное количество часов	Обоснование необходимости введения новых дидактических единиц, формирования умений и знаний
Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины	834	556	
Управление швейным производством в современных условиях	90	60	<p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять общие принципы управления персоналом;</li> <li>- планировать и организовывать работу подразделения швейного производства;</li> <li>- формировать организационные структуры управления подразделением швейного производства, распределять обязанности между сотрудниками;</li> <li>- использовать методы, средства и приемы менеджмента в конкретных управленческих ситуациях;</li> <li>- использовать приемы делового и управленческого общения при взаимодействии с клиентами, коллегами и руководством;</li> </ul>

**должен знать:**

- основы организации работы коллектива исполнителей;
- особенности управления в швейном производстве.
- внешнюю и внутреннюю среду предприятия швейного производства;
- функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности подразделения швейного производства;
- процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;
- систему методов управления швейным производством;
- стили управления, коммуникации, особенности делового и управленческого общения;

**Коды формируемых компетенций:**

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать

			<p><b>Обоснование:</b></p> <p>Профессиональная деятельность технолога-конструктора связана с организацией работы подразделения швейного производства и руководством сотрудниками. Это требует от специалиста умения планировать работу подразделения, распределять обязанности между работниками, контролировать результаты работы, эффективно общаться с клиентами, деловыми партнерами и членами трудового коллектива, а также знаний функций менеджмента, принципов и методов управления персоналом, специфики их применения в швейном производстве. На изучение этих проблем примерной программой ПМ 4. «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею» МДК.04.01. "Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства" отводится всего 4 час, поэтому в программу учебной дисциплины включены разделы: «Предприятие швейного производства как объект менеджмента», «Цикл менеджмента», «Координация управления швейным производством», «Управленческое и деловое общение», направленные на формирование умений и знаний, необходимых для эффективного руководства подразделением швейного производства.</p>
Экономика отрасли	120	80	<p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;</li> <li>- рассчитывать производственный цикл в различных типах производства, параметры потока;</li> </ul> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономики отрасли;</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, - трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;</li> <li>- классификацию материально-технических ресурсов и показатели их использования; - структуру производственного цикла; показателт поточного производства</li> </ul>

			<p><b>Коды формируемых компетенций:</b>  ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий  ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Обоснование:</b> Технолог-конструктор, планируя работу подразделения швейного производства, должен уметь определять и рассчитывать основные показатели экономической эффективности, необходимые для разработки бизнес-плана, знать экономические механизмы функционирования предприятия. Цель дисциплины- изучение хозяйствующих субъектов в рыночной экономике, механизмов ценообразования, форм оплаты труда, методики разработки бизнес-плана, формирование знаний об организации технологических процессов швейного производства, его поточных показателей, производственной мощности, основных аспектах развития отрасли, механизмах ценообразования на продукцию (услуги), умений рассчитывать показатели оборачиваемости производственных циклов, основных и оборотных средств производства. В программу дисциплины включены разделы: "Отрасль в условиях рынка"; "Производственная структура организации"; "Экономические ресурсы организации; Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели"; "Планирование деятельности"..</p>
<p>Моделирование и конструирование швейных изделий с использованием САПР (Система</p>	<p>114</p>	<p>76</p>	<p><b>должен уметь:</b>  разработать чертежи конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)  -разрабатывать шаблоны деталей конструкций, используя методики автоматизированного конструирования.</p>

автоматизированно  
го проектирования)

**должен знать:**

- принципы, методы и разработку построения чертежей конструкций с использованием САПР;
- приемы конструктивного моделирования с использованием САПР швейных изделий;
- способы построения шаблонов деталей и их градацию;

**Коды формируемых компетенций:**

ПК

- 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
- ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
- ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.
- ОК 1;5

**Обоснование:**

Современное

швейное производство использует специальные компьютерные программы для автоматизации процесса конструирования швейных изделий, поэтому технолог-конструктор должен в совершенстве владеть прикладным программным обеспечением. В примерной программе МДК01. 01 Теоретические основы конструирования швейных изделий ПМ 02 «Конструирование швейных изделий» на изучение САПР швейных изделий и формирование практического опыта (разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР) отведено всего 4 часа, что не позволяет сформировать необходимые знания и умения. Программа дисциплины предусматривает формирование умений в области технического моделирования исходных конструкций одежды без изменений формы одежды и моделирования исходной конструкции с изменением силуэта, пройм плечевого пояса, проймы и оката рукава, умения использовать прикладное программное обеспечение, подсистемы и алгоритмы построения базовых конструкций швейных изделий с использованием САПР, знаний принципов и методов современного конструирования и моделирования одежды с использованием САПР, ее закономерностей. Дисциплина вводится с целью углубления умений и знаний конструктивное моделирование швейных изделий с использованием САПР.

Основы имиджа и элегантности	48	32	<p><b>должен уметь:</b> -</p> <p>применять основные приемы элегантности и красоты;</p> <p>- определять стиль в одежде; -</p> <p>выбирать манеру поведения согласно создаваемого имиджа</p> <hr/> <p><b>должен знать:</b> -</p> <p>теоретические основы формирования имиджа и красоты</p> <p>- основные приемы формирования индивидуальной узнаваемости и стиля.</p> <hr/> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 2.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.</p> <hr/> <p><b>Обоснование:</b> Технолог-</p> <p>конструктор, ведущий прием заказчиков, разработку моделей одежды, взаимодействующий с коллегами, должен уметь выбирать оптимальный стиль одежды в различных жизненных ситуациях, давать рекомендации клиентам по формированию рационального гардероба, выбору костюма для различных мероприятий, владеть технологиями самопрезентации. Программа дисциплины направлена на формирование знаний о сущности стиля, элегантности, имиджа, умения применять в профессиональной деятельности основные механизмы и методы формирования стиля, составляющих эстетического вкуса.</p>
Новые методики в конструировании	75	50	<p><b>должен уметь:</b> -</p> <p>использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;</p> <p>-использовать методы конструктивного моделирования;</p> <p>-составлять последовательность процедур модельной модификации базовой конструкции</p>

			<p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-размерную типологию населения;</li> <li>-принципы и методы построения чертежей конструкций;</li> <li>- приемы конструктивного моделирования;</li> <li>- способы построения шаблонов деталей и их градацию;</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ПК</p> <p>2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.</p> <p>ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.</p> <p>ОК 1-5</p> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>Эффективная организация работы технолога-конструктора связана с конструированием разнообразных моделей, использованием современных методик. Программа дисциплины позволяет формировать умения применять в профессиональной деятельности оригинальные современные конструкции одежды в соответствии с методикой «М. Мюллер и сын», знания современных методик конструирования одежды, Программа включает освоение методики пропорционального расчета, учитывая различные отклонения фигуры от стандарта, упрощая работу в производимых расчетах при построении лекал на типовые и индивидуальные фигуры, что расширяет возможности работы с заказчиком.</p>
Эффективное поведение на рынке труда	48	32	<p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать рынок труда;</li> <li>- пользоваться изученными стандартизированными терминами;</li> <li>- использовать поведенческий репертуар в ситуации продвижения себя на рынке труда;</li> <li>- корректировать свою профессиональную карьеру;</li> </ul> <p style="text-align: right;">-</p>

**должен знать:**

- основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда;
- современную ситуацию на рынке труда Иркутской области;
- понятие профессиональной деятельности и ее субъекты;
- понятие профессиональной карьеры, ее типы, виды;
- технологию трудоустройства;
- формы и способы адаптации на рабочем месте;

**Коды формируемых компетенций:**

ОК 1.

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**Обоснование:**

Одним из факторов, затрудняющих трудоустройство молодых специалистов, является неподготовленность к выходу на рынок труда. Дисциплина введена с целью успешной адаптации выпускников на рынке труда, повышения конкурентоспособности посредством освоения знаний о наиболее эффективных способах поведения при поиске работы и общении с работодателем, умений ориентироваться в информации о потребностях рынка труда, разрабатывать и представлять резюме, вести телефонные и личные переговоры при устройстве на работу.

Психология общения	72	48	<p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</li> </ul> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>- цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>- роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>- виды социальных взаимодействий;</li> <li>- механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>- этические принципы общения;</li> <li>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей</p>
-----------------------	----	----	---

			<p><b>Обоснование:</b>          Профессиональная деятельность технолога-конструктора связана с установлением социально-психологических связей и отношений с заказчиками, коллегами, администрацией; постоянным взаимодействием с людьми разного возраста, темперамента, образования. Технолог-конструктор, как правило, является руководителем предприятия, что предполагает создание благоприятной психологической обстановки, предотвращение конфликтов. Технологи-конструктору необходимы знания о техниках и приемах эффективного общения, правилах слушания и ведения бесед и убеждений, умения применять эти техники в профессиональной деятельности, используя приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного взаимодействия.</p>
Маркетинг	75	50	<p><b>должен уметь:</b> -          выявлять, формировать и удовлетворять потребности клиентов;          - обеспечивать распределение через каналы сбыта и продвижение коллекций одежды на рынке с использованием маркетинговых коммуникаций;          - проводить маркетинговые исследования рынка швейных изделий;          - оценивать конкурентоспособность швейных изделий;</p> <p><b>должен знать:</b> -          составные элементы маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты, субъекты;          - средства удовлетворения потребностей, распределения и продвижения товаров, маркетинговые коммуникации и их характеристику;          - методы изучения рынка швейных изделий, анализа окружающей среды предприятия швейного производства;          - конкурентную среду, виды конкуренции, показатели оценки конкурентоспособности швейных изделий;          - этапы маркетинговых исследований, их результат; управление маркетингом на предприятии швейного производства;</p>

**Коды формируемых компетенций:**

ОК 2.

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

			<p><b>Обоснование:</b>  Планируя и организуя работу подразделения швейного производства, технолог-конструктор должен знать конъюнктуру рынка, современные методы маркетинговых исследований и продвижения товаров, уметь формировать ассортимент с учетом потребностей клиента, цены и других характеристик одежды; обеспечивать распределение через каналы сбыта и организовывать продвижение товаров на рынке с использованием маркетинговых коммуникаций; знать современные маркетинговые подходы к организации производства и реализации швейных товаров. Цель дисциплины - формирование умений и знаний, необходимых для успешного функционирования предприятия швейной промышленности в рыночных условиях, программа предусматривает изучение разделов : "Основы маркетинга"; "Проведение маркетинговых исследований", включающих освоение умения выявлять потребности (спрос) на одежду; организовывать маркетинговые мероприятия и рекламные акции; знания основ анализа маркетинговой среды предприятия швейной промышленности.</p>
Защита прав потребителей	48	32	<p><b>должен уметь:</b>  - использовать необходимые статьи Закона РФ "О защите прав потребителей"; для регулирования отношений с покупателями;  - находить правильные решения в конфликтных ситуациях, возникающих в процессе обслуживания покупателей, используя Закон РФ "О защите прав потребителей";</p> <p><b>должен знать:</b>  - общие положения Закона РФ "О защите прав потребителей";  - права потребителей при обнаружении в товаре недостатков  - порядок замены товара ненадлежащего качества ;  - ответственность продавца за просрочку выполнения требований потребителей  - последствия нарушения продавцом срока передачи предварительно оплаченного товара потребителю  - право потребителя на обмен товара надлежащего качества</p>

**Коды формируемых компетенций:**

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Обоснование:**

Профессиональная деятельность технолога-конструктора связан с приемом и выполнением заказов на пошив одежды от клиентов, поэтому нередко возникают конфликтные ситуации, связанные с защитой прав потребителя. Цель дисциплины - формирование знаний правовых основ защиты прав потребителей и организаций, защищающих права потребителей; умений в случае обнаружения нарушения прав продавца и производителя защитить себя, в случае нарушения прав потребителей осуществить корректирующие мероприятия согласно положений Закона по разрешению стандартных и нестандартных ситуаций, возникающих при взаимодействии с клиентами, работать с нормативными документами по защите прав потребителей, направлять в установленном порядке на экспертизу товары и выполнять обоснованные претензии потребителей.

Основы исследовательской деятельности	72	48	<p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять объект проектирования, формулировать цель, составлять план выполнения проекта;</li> <li>- осуществлять сбор, изучение и обработку информации, необходимую для разработки проекта;</li> <li>- анализировать и обрабатывать результаты работы, формулировать выводы и делать обобщения;</li> <li>- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении дипломного проекта;</li> <li>- составить доклад на заданную тему, создавать презентацию;</li> <li>- владеть приемами презентации и защиты дипломного проекта.</li> </ul>
			<p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику исследовательской и проектно-конструкторской работы;</li> <li>- технологию выполнения проекта (курсовой и выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта);</li> <li>- этапы теоретической и экспериментальной, научно-исследовательской и проектно-конструкторской работы;</li> <li>- способы поиска и накопления необходимой профессиональной информации, ее обработки и оформления результатов.</li> </ul>
			<p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>

			<p><b>Обоснование:</b> Профессиональная деятельность технолога-конструктора предусматривает исследование потребительских и эстетических характеристик моделей швейных изделий спроса, качества изделий. Проведение итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) требует умений и знаний в области исследовательской и проектной деятельности. Дисциплина введена с целью адаптации студентов к новым условиям обучения в соответствии с ФГОС СПО, направлена на развитие творческого стиля мышления и познавательных способностей обучающихся; освоение эффективных методов обучения и самообразования, формирование знаний методологии и технологии исследовательской и проектно-конструкторской работы, умений получать, анализировать и обрабатывать информацию, разрабатывать проект и осуществлять его презентацию.</p>
Введение в специальность	72	48	<p><b>должен уметь:</b> -  организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  - принимать решения в стандартных и нестандартных учебных ситуациях и нести за них ответственность.  - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения предложенных задач.  - работать в коллективе и команде, эффективно общаться в малой группе.  - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p><del>объекты, задачи, методы, инструменты и технологические секторы обучения, нормы и правила</del></p> <p><b>должен знать:</b> -  сущность компетентного подхода, его место в профессиональном образовании;  - взаимосвязь общих компетенций специалиста с профессиональной деятельностью;  - технологии обучения, направленные на формирование общих компетенций;  - методы индивидуальной и групповой работы с обучающимися;  - особенности проведения деловых игр, социально-психологических тренингов, мозгового штурма, анализа конкретных ситуаций;  - эффективные методы самообразования;</p>

			<p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p><del>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с</del></p> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>Дисциплина введена с целью адаптации студентов к новым условиям обучения в соответствии с ФГОС СПО, направлена на формирование понимания сущности и социальной значимости будущей специальности, мотивации на обучение и достижение успеха; развитие общих и профессиональных компетенций, необходимых для успеха в будущей профессиональной деятельности; творческого стиля мышления и познавательных способностей обучающихся; освоение эффективных методов обучения и самообразования.</p>
Культура Восточной Сибири	48	32	<p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной общественной и культурной ситуации в Восточной Сибири и России в целом;</li> <li>– оценивать достижения культуры Сибири на основе знания исторического контекста их создания, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу, приобрести</li> </ul>

			<p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные культурно-исторические ценности регионов Восточной Сибири, закономерности их функционирования и развития;</li> <li>– историю культуры Сибири и в частности Иркутской области, её место в системе мировой культуры;</li> <li>– общечеловеческие и национальные ценности в области культуры Восточной Сибири;</li> <li>– роль граждан в становлении и формировании культуры России;</li> <li>– ведущие направления развития культуры Восточной Сибири и Иркутской области;</li> <li>– личности оставившие заметный след в культуре города Иркутска, Восточной Сибири и Иркутской области.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.</p> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>Дисциплина введена в целях реализации регионального компонента в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области «Об утверждении программ регионального компонента» № 642-мр от 22.08.2011.</p>
<b>Профессиональные модули</b>	<b>468</b>	<b>312</b>	

ПМ 02 Конструирование швейных изделий МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий	81	54	<b>должен уметь:</b> использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; -разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов; учитывать индивидуальные особенности фигуры при построении лекал; определять индивидуальный стиль клиента; определять конструктивные и технологические дефекты изделий и способы уточнения конструкции.	-
			<b>должен знать:</b> -принципы и методы построения чертежей конструкций; -приемы конструктивного моделирования; -способы построения шаблонов деталей и их градацию; типологию и классификацию телосложения, внешнего облика, темперамента, характера, социальных и психологических особенностей человека; -характеристику и свойства применяемых материалов;	-
			<b>Коды формируемых компетенций:</b> 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры. ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий. ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	ПК

			<p><b>Обоснование:</b> В примерной программе МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий на изучение конструирования по индивидуальным заказам отводятся всего 34 часа, что недостаточно для формирования необходимых умений и знаний, а также получения практического опыта. В программу включены новые дидактические единицы по теме 1.3: «Проектирование изделий на индивидуальную фигуру», формирующие знания принципов и методов современного проектирования (конструирования) одежды на фигуры разного типа телосложения, умения с учетом особенностей фигуры, внешнего облика, индивидуального стиля, манеры общения, цветовой гаммы, характера клиента, социальных особенностей выполнять технические расчёты и конструировать модели одежды, определять конструктивные и технологические дефекты изделий и способы уточнения конструкции.</p>	
ПМ 02 Конструирование швейных изделий МДК 02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий	99	66	<p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;</li> <li>-использовать методы конструктивного моделирования;</li> <li>-разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;</li> </ul>	-
			<p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>размерную типологию населения;</li> <li>-принципы и методы построения чертежей конструкций;</li> <li>-приемы конструктивного моделирования;</li> <li>-способы построения шаблонов деталей и их градацию;</li> </ul>	-

			<p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <p>ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.</p> <p>ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
			<p><b>Обоснование:</b> В примерной программе МДК 02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий отведено на изучение тем "Проектирование одежды для детей", "Проектирование мужской одежды", "Градация шаблонов деталей швейных изделий" отведено всего 56 часов, что не достаточно для формирования знаний и умений, необходимых технологу-конструктору при построении лекал. Поэтому введены дополнительные дидактические единицы для совершенствования умений проектировать различные модельные конструкции швейных изделий с разными видами кроев на мужскую и детскую фигуры, знаний градации шаблонов изделий, особенностей конструктивного моделирования.</p>
<p>ПМ 05 Выполнение работ по профессии "Портной" МДК 05.02 Устранение</p>	<p>24</p>	<p>12</p>	<p><b>должен уметь:</b></p> <p>определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки -</p> <p>давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; -</p>

дефектов с учетом свойств ткани			<p><b>должен знать:</b> волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; -физико – механические и гигиенические свойства тканей;</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ПК 01 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом ПК02 Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p><b>Обоснование:</b> В примерной программе МДК05.02 Устранение дефектов с учетом свойств ткани на изучение тем "Определение качества материалов для изделий различных ассортиментных групп" отведено всего 12 часов, что недостаточно для формирования умений и знаний, необходимых портному при устранении дефектов тканей с учетом свойств и качеств тканей. Поэтому введены дополнительные дидактические единицы для совершенствования умений определять технологические, механические свойства тканей и устранения их дефектов, знаний о волокнистых составах изделий на практических занятиях.</p>
ПМ 05 Выполнение работ по профессии "Портной" МДК 05.03 Технология ремонта и обновления швейных изделий	24	16	<p><b>должен уметь:</b> -визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; -выбирать технологическую последовательность обработки, ремонта швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; применять современные методы обработки швейных изделий;</p> <p><b>должен знать:</b> -определение основной и уточной нити; -волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; -физико – механические и гигиенические свойства тканей;</p>

			<p><b>Коды формируемых компетенций:</b>  ПК02 Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп  ПК 04 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально; ОК  2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>
			<p><b>Обоснование:</b> В  примерной программе МДК05.03Технология ремонта и обновления швейных изделий на изучение тем "Поэтапная обработка швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально." отведено всего 18 часов, что недостаточно для формирования умений и знаний, необходимых портному при осуществлении ремонта и обновления изделий. Поэтому введены дополнительные дидактические единицы для совершенствования умений определять правильность выкраиваемых деталей и осуществления технологической последовательности ремонта, учитывая знания о волокнистом составе изделия на практических занятиях.</p>
ПМ.06 Осуществление предпринимательской деятельности МДК 06.01 Основы предпринимательской деятельности	234	164	<p><b>должен уметь:</b> -  ориентироваться в вопросах спроса и предложения, в разработке товарной и ценовой политики, политики продаж и политики продвижения товара на рынке;  - определять конкурентные преимущества конкретной организации;  - вносить предложения по усовершенствованию продукции и услуг, организации продаж;  - проводить предварительный расчет затрат организации, планировать ее доходы;  - применять схемы разработки оперативных планов «сверху вниз» (break-down) и «снизу вверх» (build-up);  - привлекать и эффективно использовать финансовые средства;  - контролировать уровень затрат;  - рекламировать производимую продукцию и услуги;  - осуществлять деятельность по снижению и смягчению предпринимательских рисков;</p>

**должен знать:**

- понятие, основные виды и отличительные черты деятельности, приносящей доходы;
- порядок и способы организации производства продукции, продаж товаров и оказания услуг;
- характеристики организаций различных организационно-правовых форм;
- особенности осуществления предпринимательской деятельности в России, основные организационно-правовые формы предпринимательства;
- требования к построению организационной структуры управления;
- основы бизнес-планирования и требования к бизнес-планам;
- значение и задачи маркетинга;
- виды спроса и порядок формирования маркетинговой политики организации;
- характеристику основных конкурентных стратегий;
- формы и методы управления рекламной компанией;
- сущность предпринимательских рисков и их классификацию;
- характеристика предпринимательских рисков;
- объективные и субъективные причины их возникновения и методы снижения и смягчения;
- характеристику финансовых ресурсов;
- систему управления финансами;
- управление финансами организации;
- основы краткосрочного и долгосрочного финансирования;
- анализ финансовой устойчивости фирмы;
- понятие и виды ответственности предпринимателей

**Коды формируемых компетенций:**

- 01 Разрабатывать бизнес-планы,
- ПК 02 Прогнозировать сбыт производимой продукции и услуг на основе анализа потребностей потребителей и спроса.,
- ПК 03 Осуществлять рекламную поддержку производимой продукции и услуг,
- ПК 04 Оценивать риски предпринимательской деятельности и проводить мероприятия по их снижению.

			<p><b>Обоснование:</b> Технологи-конструкторы часто открывают собственные предприятия по ремонту одежды и ателье по пошиву швейных изделий, поэтому им необходимы умения определять конкурентные преимущества создаваемого предприятия, производить маркетинговые исследования рынка, знания о порядке и способах организации производства, создания фирмы, это потребовало введения ПМ 06 «Осуществление предпринимательской деятельности», МДК 06.01 Основы предпринимательской деятельности, направленных на формирование новых профессиональных компетенций: ПК 01 -Разрабатывать бизнес-планы, ПК 02 -Прогнозировать сбыт производимой продукции и услуг на основе анализа потребностей потребителей и спроса., ПК 03- Осуществлять рекламную поддержку производимой продукции и услуг, ПК 04 -Оценивать риски предпринимательской деятельности и проводить мероприятия по их снижению. В программу профессионального модуля включены темы: "Предпринимательская деятельность" "Основы бизнес-планирования", "Маркетинг в предпринимательской деятельности",</p> <p>практические работы по разработке бизнес-плана, проведение маркетинговых исследований, организации работы предприятий малого бизнеса. В результате прохождения производственной практики студенты получают практический опыт в области управления предпринимательской деятельностью, применения методов оценки рисков и способов их снижения, знания основных организационно-правовых форм предпринимательства.</p>
<b>Всего</b>	<b>1350</b>	<b>900</b>	

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО «Иркутсклегпром»

Директор ООО Ателье «Экспресс»



Т.С. Байрамова

А.А. Данилова